



救世軍田家炳學校 The Salvation Army Tin Ka Ping School

2023 · 2024 全方位學生輔導檢討報告



目錄

項目	頁數	項目	頁數
一 2324「全方位學生輔導」全年工作簡表	2	3.學生支援服務	10-11
二 計劃評估		3.1 區本計劃	
1.校本主題活動：1.1 卓越	3-5	3.2 「多元活動」系列	
1.1.1 品德劇場		4.輔導服務	11-12
1.1.2 我有 Smart Goal		4.1 個案輔導服務	
1.1.3 品德教育啓動禮		4.2 小組輔導	
1.1.4 品德教育主題曲		4.3 午間鬆一鬆	
1.1.5 「WE」正向動力計劃		5.家長支援服務	12-17
1.校本主題活動：1.2 服務學習		5.1 「陪伴孩子升小一」家長講座	
1.2.1 「Teen」使行動		5.2 家長義工迎新大會	
1.2.2 眾心行善、義工推廣計劃		5.3 校園靜觀計劃-330 家長靜觀親子初體驗	
1.2.3 「保護海洋」淨灘活動		5.4 “WE” 正向動力計劃	
1.2.4 救世軍短片：讓兒童在愛中成長		5.5 「親子遊戲·愛聯繫」親子遊戲小組課程	
2.校本輔導活動	5-9	5.6 家長義工週年聚會	
2.1 個人成長課		5.7 家庭與學校合作活動計劃	
2.2 插班生適應講座		5.8 家校齊家教計劃	
2.3 升中適應講座		5.9 「心好月圓『餸』出一份愛」社區關懷活動	
2.4 性教育活動		5.10 「鄰舍第一·送米助人」計劃	
2.5 長幼跨代共融課程		5.11 教師諮詢服務	
2.6 「成長的天空」計劃		6.老師支援服務	17-18
2.7 「Feel3」網樂及網上學習支援計劃		6.1 教師諮詢服務	
2.8 校園靜觀計劃		6.2 成長的天空計劃_教師工作坊	
2.9 正向教育課堂		二 財政報告	19
2.10 小五呈分打打氣			

(一)2324「全方位學生輔導」全年活動簡表

校本主題活動

卓越篇

1. **品德劇場/啟動禮/主題曲** ~透過觀賞校本主題短片及歌曲等，培養學生「卓越」的品格和做事態度
2. **「我有 SMART GOAL」**~確定目標，培養成為習慣，天天持之以恆實踐良好的品德
3. **「WE」正向動力計劃**~推廣正向文化，增強學生抗逆力，提升家長正向管教技巧

服務學習篇

1. 藉「Teen」使行動，「眾心行善，義工推廣計劃劃」及「保護海洋」淨灘等活動，鼓勵同學齊參與義工服務，一同關心社會，在服務學習中培養邁向卓越的態度

學生支援服務

1. **「區本計劃」**~讓有經濟需要的學生發展潛能，擴闊他們在課堂以外的學習經歷
2. **多元活動** ~透過生命教育及體驗活動，讓基層學生擴闊他們在課堂以外的經歷

輔導服務

1. **「個案輔導服務」**~為有需要學生提供輔導，處理學生的問題
2. **「小組輔導」**~讓有需要學生參加小組輔導
3. **「午間鬆一鬆」**~讓社工與學生建立關係

2023-2024 年度 全方位學生輔導 全年工作簡介

校本輔導活動 成長篇

1. **「個人成長課」**~提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，達致全面成長。
2. **「升中適應」講座**~協助小六學生了解升中情況及適應中學的生活
3. **性教育活動**~增進學生對生理轉變和性知識的了解

校本輔導活動 積極正向篇

1. **「長幼跨代共融」活動**~讓學生與長者有良好的溝通、認識及互動
2. **「成長的天空」計劃** ~提升學生的抗逆力、解難能力及情緒管理技巧
3. **「FEEL3」網樂及網上學習支援計劃** ~推動校園網絡健康及關愛文化
4. **「TEEN 使行動」計劃** ~讓學生學習將關愛之心付諸行動，服務他人
5. **「校園靜觀計劃」**~透過一系列持續性活動，提升學生對身心靈健康的關注
6. **「小五呈分打打氣」**~讓小五學生感受到師長及學弟學妹們的支持和關愛

家長支援服務

1. **「陪伴孩子升小一」家長講座**~教導家長協助子女適應小一生活
2. **「家長/親子活動」** ~促進親子關係及加強家長對身心靈需要的關顧
3. **「家長小組」**~讓家長彼此分享、支持及鼓勵
4. **「校園靜觀計劃」**~提升家長對身心靈健康及情緒的關注
5. **「家校齊家教計劃」**~幫助家長強化管教技巧及促進親子關係
6. **「家長義工迎新大會」**~加強家長對義務工作的認識，並促進家長義工之間的互動
7. **「家長義工週年聚會」**~凝聚家長義工，及提高家長義工的團隊精神
8. **家長諮詢服務** ~協助家長了解子女需要，並促進家校合作

老師支援服務

1. **教師諮詢服務** ~與教師協作處理學生問題
2. **教師工作坊** ~讓老師了解本學年校內推行的計劃，及建立團隊合作精神

(二) 計劃評估

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
1 校本主題活動 1.1.1 品德主題:卓越 透過校本主題活動，培養學生「卓越」的品格，不斷自我提升，追求卓越，以展現田小學生的特質。	1.1.1 品德劇場 • 透過觀賞校本主題短片，讓同學明白「卓越」這品德	全校學生	• 問卷調查 • 觀察	• 70%學生表示明白「卓越」的品德	• 本年度分級共舉辦了四個場次讓同學藉觀賞短片明白「卓越」這品格，播放後以提問鼓勵學生力求進步，超越自己，培養他們追求「卓越」的態度。 • 96.8%同學表示明白「卓越」是一種做事態度和生活習慣，不單單是一個成果顯示。
	1.1.2 「我有 smart goal」 • 學生於新學期時訂定個人目標 • 確定目標後，鼓勵同學們培養成為習慣，天天持之以恆實踐良好的品德	全校學生	• 問卷 • 學生分享	• 70%學生表示能完全或部份達標。	• 問卷調查中有 85%同學表示能超過一半日子或大部分日子能實踐行動承諾 • 每班均有代表同學參與錄影，於周五的德公課時段播放短片，旨在分享目標達成的成功經驗或暫未達成的反思，彼此鼓勵
	1.1.3 「品德教育啓動禮」 • 為本年度品德達人《卓越小王子》設計對白，並製作短片，宣傳本年度品德教育主題—「卓越」。	全校學生	• 觀察	• 學生能認識本年度品德教育主題	• 透過兩場的啓動禮讓初小及高小同學認識本年度品德教育主題—「卓越」，藉著主題曲、家長分享及上學期的「追求卓越。挑戰 40」計劃，播下一齊邁向目標的種子
	1.1.4 品德教育主題曲 • 製作本年度品德教育主題曲，以加深學生對主題的認識。	全校學生	• 觀察	• 學生能更認識本年度品德教育主題	• 製作本年度品德曲：《愛與夢飛翔》，邀請了各年級共 42 位同學一齊參與拍攝。 • 藉著持續在午息時段播放主題曲，提醒學生邁向目標。

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
1 校本主題活動(續) 1.1 品德主題:卓越	1.1.5「WE」正向動力計劃 • 推廣正向文化，增強學生抗逆力	全校師生及家長	• 觀察	• 培養學生正向思維的能力，營造「正面」校園環境	• 按正向教育三個重點：個人品格強項、建立正面情緒和快樂感，全年共有七個活動配合，當中五個活動的對象是學生，包括班級經營的「我們的快樂時光」、班規設計及拍攝班相；「讚賞一分鐘」和「正向教育課堂」 • 大部分同學都喜愛「讚賞一分鐘」及班級經營活動，從活動中會感受到「被關注」、「被認同」及「被重視」；並藉認識老師和同學的品格強項，明白個人的獨特
1 校本主題活動 1.2 校本主題延伸活動:服務學習 鼓勵同學齊來參與義工服務，一同關心社會，在服務學習中培養卓越的行為品德。	1.2.1「TEEN」使行動 • 多元智能時段舉行的小組 • 讓學生學習將關愛之心付諸行動，服務他人。	小四至小六學生	• 問卷 • 觀察	• 70%學生能付出時間參與義工服務 • 70%學生喜愛參與義工服務	• 16 位四至六年級同學成為小組組員，舉行了 18 次小組活動，平均每次 14 位同學參與 • 探訪長者 4 次，平均有 15 位同學參與 • 透過持續的小組訓練及服務學習，培育同學有良好的品德，建立自信，參與社區義工服務，實踐正面價值觀 • 94% 學生能付出時間參與義工服務 • 100% 參與學生表示喜愛參與義務服務
	1.2.2「眾心行善·義工推廣計劃」 • 與香港小童群益會合辦 • 讓同學透過社區服務實踐活動，走入社區，直接了解輪椅人士的需要、參與義工服務及服務後反思。 a. 「小五義工實踐計劃」 b. 「小六義工實踐計劃」	小五至小六學生	• 問卷 • 觀察	• 70%學生喜愛參與義務工作	a. 「小五義工實踐計劃」 • 19 位小五同學齊齊與輪椅朋友一起互動 b. 「小六義工實踐計劃」 • 20 位小六同學齊與輪椅朋友體驗為他們建設的商場設施 • 94% 學生表示會更主動認識和關心社區 • 94% 學生表示有興趣於計劃後參與更多義工服務 • 100% 學生認同參與義工服務有助建立良好價值觀

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
1.2 校本主題延伸活動：服務學習(續)	1.2.3 「保護海洋」淨灘活動 • 讓同學進入社區參與義工服務	小三至小六學生	• 問卷 • 觀察	• 70%學生喜愛參與義務工作	• 40 位小三至小六的同學參與元朗下白泥淨灘活動 • 94% 學生喜愛參與義務工作
	1.2.4 救世軍短片：讓兒童在愛中成長 • 邀請學生和家長一同參與短片拍攝，向公眾人士推廣為兒童營造安全愉快的成長環境	小一至小二學生及家長	• 觀察	• 學生和家長能付出時間參與義工服務	• 3 位小一至小二同學和一位家長參與短片拍攝，帶出關注保護兒童及重視每個孩子成長的信息
2 校本輔導活動 鞏固學生正確的價值觀念，強化其分辨是非能力；培育學生良好品德，達致全人教育。	2.1 個人成長課 • 透過小組討論、遊戲、分享等形式學習，提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，讓學生能更全面的成長	全校學生	• 觀察 • 工作紙	• 學生能透過工作紙反思個人的生活，從而達致個人成長的目的 • 協助學生反思在個人、群性、學業及事業方面的問題	• 依教育局課程要求，課程包括個人、群性、學業及事業四個範疇，內容多元化，以協助同學進行討論和反思 • 為學生有更全面的成長，繼續選用「救世軍價值教育課程」中合適的課題，本年選取了「卓越」
	2.2 插班生適應課 • 為插班生進行適應課活動，讓他們了解校園和課程資訊，以便更快融入學校的生活。	插班生	• 觀察	• 學生能初步認識了解學校	• 為 4 位來自小二至小五的插班生，以及兩位由內地回港的小六學生進行適應輔導活動 • 講解內容包括校訓、校歌、品德計劃、上課時間表、校園靜觀計劃等等 • 帶領學生遊校園，認識學校課室和特別室 • 藉以上活動，學生能初步認識及了解學校

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動 (續)	2.3 升中適應講座 • 透過活動協助學生了解升中情況及適應中學的生活	小六學生	• 問卷	• 學生表示明白升中後的轉變 • 學生對中學的生活環境有初步認識	• 60% 同學接示喜歡這個活動 • 80% 同學認同講座使他們明白升中後的改變 • 81% 同學認同講座讓他們對中學生活有初步認識
	2.4 性教育活動~「友情與愛情_性教育講座」 • 透過講座，教導高小同學分辨友情與愛情，學習愛的本質，建立正確的戀愛態度及相處技巧。	小五及小六學生	• 觀察	• 學生表示增進性知識的了解	• 講座內容緊貼學生需要，當中的影片有趣，互動形式也增加講座的趣味，讓同學投入參與
	2.5 「長幼跨代共融」課程 • 與恩橡機構合辦 2.5.1 「長幼藝術課程」 • 活動讓同學與長者一起繪製視藝作品，彼此分及互動，實踐長幼共融	小三學生	• 觀察	• 70%學生表示喜愛活動	• 與區內長者機構合作，邀請長者們進入校園，與孩子們一起上視藝課，本年合共有 25 位長者參與 • 多樣化的活動讓長者及學生兩代人相處融洽，課堂氣氛愉快，他們認真於風箏上繪畫水墨畫
	2.5.2 「親子送贈紙扇到社區」 • 全校參與繪畫水墨紙扇，然後於暑假前把同學的作品送贈到區內服務長者的機構，傳遞支持以及愛，發展年齡友善及和諧社區	小一及小二學生及家長	• 問卷 • 觀察	• 70%學生及家長表示會再參加相關活動	• 共有 17 對親子參加，家長和學生一起分享及進行互動。 • 92% 家生表示喜歡這個活動，希望能參與類似的探訪或親子義工服務 • 85.7% 家長表示參與活動有助提升親子關係 • 超過一半家生樂意分享多一點:認為活動能傳送愛給長者，親子和長者三方面都在過程中享受遊戲和傾談帶來的歡樂

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動 (續)	<p>2.6「成長的天空」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 為有成長需要的學生舉辦輔助小組、親子活動、家長工作坊、分享會等，強化學生的抗逆能力、互相合作、情緒管理等技巧，讓他們能積極面對逆境及解決困難 與東華三院賽馬會沙田綜合服務中心合辦 	小四至小六在成長上需要支援的學生及其家長	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 分享會 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生的抗逆力提升 70%學生的情緒管理技巧提升 	<p>成長的天空計劃 (小四)</p> <ul style="list-style-type: none"> 本年度共有 18 位同學參加計劃，而學生的整體出席率約 93% 整個計劃所舉辦的活動合共完成 52 節 整體而言，同學表示對活動滿意程度達 82% 在「肯接受別人意見」方面，有 100%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」 在「控制自己情緒」和「解決問題的能力」方面，有 94%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」 在「按既定的目標辦事」方面，有 82%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」 結業禮的問卷顯示，有 85%的學生及家長非常同意或同意活動有助提升他們的表現及表現進步。 <p>成長的天空計劃 (小五)</p> <ul style="list-style-type: none"> 本年度共有 20 位同學參加，而學生的整體出席率有 90.7% 整個計劃所舉辦的活動合共完成 26 節 整體而言，同學表示對活動滿意程度達 95% 在「肯接受別人意見」方面，有 100%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」 在「控制自己情緒」、「按既定的目標辦事」和「解決問題的能力」方面，有 94%同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動 (續)	2.6 「成長的天空」計劃 (續)				<p><u>成長的天空計劃 (小六)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 本年度共有 19 位同學參加活動，而學生的整體出席率有 89% 整個計劃所舉辦的活動合共完成 32 節 整體而言，同學表示對活動滿意程度達 100% 在「肯接受別人意見」、「按既定的目標辦事」和「解決問題的能力」方面，有 100%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」 在「控制自己情緒」方面，有 94%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」
	2.7 「Feel3」網樂及網上學習支援計劃及延伸篇 <ul style="list-style-type: none"> 推動校園網絡健康及關愛文化 <ol style="list-style-type: none"> 網絡健康講座 網絡健康校園大使 校園流動諮詢站 	高小學生	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表示認識到如何自律控制使用網絡的時間和習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 透過講座內容及小組學習，分別有 98%及 75%同學表示知道上網的好與壞，另有 98%及 87%同學知道如何在網上保護自己，有 92%及 87%同學會在網上尊重別人 本年度有 12 位四至六年級的網絡健康大使，學生的整體出席率有 95% 12 位網絡健康大使配合本年「服務學習」，為六年級同學設立小攤位，推動校園網絡健康
	2.8 「校園靜觀計劃」 <ul style="list-style-type: none"> 提升學生對身心靈健康的關注 <ol style="list-style-type: none"> 「心靈樽」應用工作坊 (小一) 學習運用「心靈樽」體驗靜觀 	小一至小三學生	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生分享 老師回饋 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能提升對身心靈健康的關注 70%學生能提升對自己情緒的覺察 70%學生能提升自己的專注力 	<ul style="list-style-type: none"> 學校本年度第四年推行「校園靜觀計劃」，有照顧小一的「心靈樽應用工作坊」，低年級學生參與的「330 靜心小休」，小三「21 天聲音導航」及「延伸工作坊」四項活動，讓學生可以覺察自己的情緒，關注身心靈健康。 93% 學生認同活動能提升對身心靈健康的關注 92% 學生認同活動能提升對自己情緒的覺察 91% 學生認同活動能提升自己的專注力

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動 (續)	b「330 靜心小休」(小一至小三) b「330 靜心小休」(小一至小三) • 每週進行靜觀練習 c「21 天聲音導航」(小三) • 連續 21 個上課天進行靜觀聲音導航練習 d「延伸工作坊」(小三) • 鞏固及總結 21 天靜觀聲音導航練習。 • 由新生精神康復會協助提供資源				
	2.9「正向教育課堂」 • 建立更緊密的師生及生生關係，發展正向的人際關係 • 認識性格強項，欣賞及發揮同學們的強項	全校學生	• 觀察	• 學生能察覺自己的強項	• 本年每級均進行三節正向教育課節 • 藉著活動解說，讓學生明白性格強項既代表每人背後相信的價值，亦是我們表現出來，讓別人欣賞和記得的特色。 • 透過活動，每位學生能察覺自己至少一個的強項。
	2.10「小五呈分打打氣」 • 透過老師們的鼓勵卡、打氣短片(全體教職員全體教職員、部份小三及小四學生)及小食包，讓小五學生感受到師長及學弟學妹們的支持和關愛，更有力量向前走	小五學生	• 觀察	• 學生感受到師長的支持	• 有 61 老師及教職員參與寫鼓勵卡 • 同學們拿著小食包和鼓勵卡都十分開心

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
<p>3 學生支援服務</p> <p>為學習上有需要、家庭照顧及經濟有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題；以及擴闊視野，製造成功機會，並提升自信。</p>	<p>3.2「區本計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 與基督教香港崇真會沙田綜合服務中心合辦 • 為有經濟需要的學生提供多元化活動，發展學生潛能及擴闊學生在課堂以外的學習經歷 • 「心靈舒壓班_園藝種植及和諧粉彩小組」讓學生身心放鬆 • 「運動至叻星_踢拳道初體驗，讓學生有更多新的嘗試 • 歷奇奇妙之旅，透過歷奇活動，提升同學自信心 	<p>小一至小六有經濟需要的學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生表示喜愛活動 • 80%學生表示活動能讓他們心情放鬆 • 80%學生喜愛新興活動，能接觸新事物感到開心 	<ul style="list-style-type: none"> • 運動至叻星之「躲避盤」有8位學生參與，出席率為88%，當中100%學生表示投入小組及同意活動能提升他們的自信心 • 心靈舒壓班的「和諧粉彩小組」有8位學生參與，出席率為97.5%，當中100%學生表示投入小組及同意活動及能提升自信 • 「參觀百福道交通安全城」有15位同學參加，出席率為93.75%，當中有100%同學表示投入活動，並提升了對交通安全的知識 • 「電車GO」有16位同學參加，出席率為100%，當中有81.2%同學表示投入活動，另有74.9%同學從活動中提升了對香港歷史的知識 • 「出前一丁工作坊」有15位同學參加，出席率為100%，當中有93.75%同學表示滿意活動安排，有86.6%同學透過活動認識出前一丁的歷史，所有同學均能成功體驗製作自己的出前一丁。
	<p>3.6「多元活動」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過多元化活動，讓基層學生擴闊他們在課堂以外的學習經歷。 <p>a. 「歷奇活動」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過歷奇活動，提升同學自信心，並培養合作精神。 	<p>全校領取綜援及全書津的學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生表示喜愛活動 	<p>a. 「歷奇活動」活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於4月課堂、午息和午間活動時段為四年級全級學生舉行了具挑戰性的歷奇活動。 • 學生投入活動，有94%的同學能嘗試完成挑戰。參與同學透過歷奇活動，訓練了團隊合作的精神。 <p>建議班主任為負責的看班老師，成效會更好。</p>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
<p>3 學生支援服務(續)</p>	<p>b. 「體驗活動」</p> <ul style="list-style-type: none"> 為初小同學舉行新興運動體驗活動 <p>c. 「生命教育活動」</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過生命教育活動，培養學生的品德和學習反思 <p>(由校本課後學習及支援計劃)</p>				<p>b. 「體驗活動」</p> <ul style="list-style-type: none"> 於午間體育活動時段為一至三年級學生舉行了新興運動體驗活動。 一至二年級學生認識及體驗了新興運動-舞龍獅。大部分學生對舞龍獅運動有興趣，初步掌握了舞獅頭技巧，並加深了對中華文化的認識。 三年級學生認識及體驗了新興運動-健球。大部分學生能投入活動，對健球運動有興趣，並培養了合作精神。 <p>c. 「生命教育活動」(於試後時段舉行)</p> <ul style="list-style-type: none"> 為25位一至二年級學生舉行了「香港愛護動物協會-沉浸式護動學堂」，讓同學增加對各種動物知識的了解，並探望了正等待被領養的動物。 為25位五至六年級學生舉行了「香港紅十字會-模擬體驗劇場」，讓同學能更關注氣候危機，建立同理心及正向人道價值觀。 100%學生表示喜愛活動。
<p>4 輔導服務</p> <p>以諮詢、個案或小組的形式，為有需要的學生及其家長提供輔導服務，以協助他們克服情緒、其行為或社交上的困難，再按個別需要進行對外轉介及跟進。</p>	<p>4.1 個案輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> 為有個別需要學生提供具治療性的輔導服務，本年度關注的學生困難包括：單親家庭、沉迷上網、社交及行為問題、嚴重欠交功課、缺乏學習動機、家庭管教問題、親子關係、情緒健康問題、懷疑受到傷害等範疇 	<p>有需要學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> 訪談 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的問題行為出現次數減少 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年個案、關注及諮詢個案共有94個 本年度一些學生輔導工作邀請了班主任或訓輔老師共同協作，情況有顯著成效，學生的問題行為出現次數減少； 訓輔合一：老師及社工一同合作，讓大部分同學的問題行為，如情緒管理、沉迷上網、欠交功課及缺課問題等均有改善。

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
	4.2 小組輔導 <ul style="list-style-type: none"> • 「至叻小人類」小組(小一) • 使用教育局「執行技巧訓練」教材套，目的是提升學生的自我控制及執行能力 	有需要學生	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生能達致小組所定之目標 	「至叻小人類」小組 <ul style="list-style-type: none"> • 於週五多元智能課舉行，全年共有 14 節，為 6 位小一同學設計了 14 節課堂，平均出席率為 91.6% • 大部分學生能投入參與互動遊戲和合作活動 • 大部分學生在情緒控制及專注力方面都有進步
	4.3 午間鬆一鬆 <ul style="list-style-type: none"> • 開放社工室與學生午膳 • 學生可預約午膳時間 • 讓學生與社工建立關係，於有需要時懂得主動尋求協助 	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生願意主動與社工傾談 	<ul style="list-style-type: none"> • 午膳時間，社工主動邀約同學一起午膳，建立關係，在輕鬆的氣氛下彼此認識 • 學生願意主動與社工傾談，讓社工更能了解學生的需要，有助學生的成長。
5 家長支援服務 舉辦不同專題的家長工作坊及親子活動，讓家長更了解子女的成長需要，提升親子關係。	5.1 「陪伴孩子升小一」家長講座 <ul style="list-style-type: none"> • 讓家長明白孩子面對的轉變和適應、可能出現的負面情緒、以及如何協助、支持和準備孩子升上小學。 • 透過分享及討論，教導家長協助子女適應小一生活 	小一家長	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%家長表示明白如何協助子女適應小一生活 	<ul style="list-style-type: none"> • 合共舉行了 3 場家長講座，平均每次有 28 位家長出席。 • 96%家長同意講座讓他們了解如何協助子女適應小一生活 • 100%家長認同講座內容增加他們明白教導子女默書溫習的技巧 • 100%家長同意「遊戲中學習」及專注力遊戲好玩又實用。

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務 (續)	5.2 「家長義工迎新大會」 • 加強家長對義務工作的認識，並促進家長義工之間的互動	家長義工	• 觀察	• 家長投入參與活動	• 有 65 位家長義工出席 • 活動讓家長認識和了解義工的意義、責任和義務，大部分家長積極回答問題。 • 是日氣氛愉快，家長投入參與遊戲活動，增進了家長義工間的認識及聯繫。
	5.3 「校園靜觀計劃・330 家長靜觀親子初體驗」 • 提升家長對自己及子女身心靈健康及情緒的關注 • 提升對靜觀的了解 • 由新生精神康復會合辦	全校家長	• 出席率 • 問卷	• 70%家長認同活動有助他們提升對靜觀的了解 • 70%家長認同活動有助他們提升對身心靈健康的關注	• 有 18 對小一至小二親子出席 • 讓參加者體驗不同的親子靜觀活動，包括親子走動靜觀、親子躺著靜觀，以感受靜觀的好處及培養親子互動時光。 • 活動有助參加者學習靜觀、呼吸和放鬆，察覺留意自己的情緒。 • 89%家長認同活動讓他們對整全身心靈健康有更多認識 • 83%家長認同活動讓他們明白關顧自己的身心靈健康的重要性 • 94%家長認同活動啟發他們於日常中應用所學到的方法提升身心靈健康 • 整體來說，100%家長同意活動讓他們感到滿意。

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務(續)	<p>5.4「“WE”正向動力計劃」家長培訓工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> • 向家長介紹正向教育概念、培養學習情緒詞彙及安頓情緒的方法。 a. 「聚焦成長性思維的正向親子溝通」線上家長講座： <ul style="list-style-type: none"> • 協助建立及維持親子對話的正向溝通及如何積極性回應。 b. 「如何協助子女從挫折邁向成功」線上家長講座： <ul style="list-style-type: none"> • 協助家長重新界定「失敗」的意義，與子女發掘挫折中的養份，逐步邁向成功 • 由教育局主辦 	全校家長	• 觀察	• 家長能初步了解正向教育概念	<ul style="list-style-type: none"> • 工作坊以網上模式進行，讓家長能初步了解正向教育概念。 a. 「聚焦成長性思維的正向親子溝通」家長培訓工作坊 <ul style="list-style-type: none"> • 共有 16 位家長參與 • 與家長一起探討持續成長與定型思維對親子關係的影響 • 工作坊能讓家長學習看出孩子行為的背後動機 b. 「如何協助子女從挫折邁向成功」家長培訓工作坊 <ul style="list-style-type: none"> • 共有 51 位家長參與 • 工作坊協助家長重新界定「失敗」的意義，能讓家長認識失敗與成功之間的分野。成長思維
	<p>5.5「『親子遊戲·愛連繫』親子遊戲小組課程」：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 旨在讓家長學習如何與孩子在家中進行「特別遊戲時間」，讓孩子有機會跟爸媽表達他們的內心世界、經驗和感受，令孩子的壓力得以紓緩和處理，從而建立更密切的親子關係。 	全校家長	• 問卷	• 70%家長認同活動能幫助他們促進親子關係	<ul style="list-style-type: none"> • 舉行了 7 次小組，平均有 11 位家長出席 • 100%家長認同課程後多了具體鼓勵孩子、減少了打罵孩子、更接納孩子及親子關係更加密切。

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務(續)	5.6「家長義工週年聚會」 <ul style="list-style-type: none"> 給予家長義工得以歡聚及聯誼的機會 提升家長義工的團隊精神及歸屬感 	家長義工	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 家長投入參與活動和遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> 是次有 47 位家長參與聚會 透過體驗富趣味性的遊戲，家長能增加彼此的了解，培養合作精神。
	5.7「家庭與學校合作活動計劃」 <ul style="list-style-type: none"> 推動家校合作和家長教育 5.7.1「歷奇王國探索之旅」活動 <ul style="list-style-type: none"> 加強家長與子女的親子關係，共享快樂的親子時光 	全校家長及其子女	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長認同活動有助提升親子關係 70%家長表示喜愛此活動 	<ul style="list-style-type: none"> 是次有 31 位家長和 32 位學生，合共 31 個家庭參與活動。 活動場地有不同遊樂設施，讓家長及子女一起動動身體、齊齊挑戰平衡和反應力的刺激遊戲，享受親子樂。 96%參加者表示滿意活動的內容 88%參加者認同活動有助提升親子關係 總括而言，92%參加者表示喜愛此活動。
	5.7.2「樂高探索之旅」 <ul style="list-style-type: none"> 加強家長與子女的親子關係，共享快樂的親子時光 	全校家長及其子女	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長認同活動有助提升親子關係 70%家長表示喜愛此活動 	<ul style="list-style-type: none"> 是次有 30 位家長和 30 位學生，合共 30 對親子參加。 活動內容：探索本地樂高®地標、4D 動感影院、創意拼砌任務、機動遊戲(國王戰車、魔法轉盤)等 100%參加者表示滿意活動的內容 96%參加者認同活動有助提升親子關係 總括而言，93%參加者表示喜愛此活動。
5.7.3「親子 STEAM 學習活動」 <ul style="list-style-type: none"> 培訓家長支持學校的學習活動 邀請家長與學生一同參與，一起了解中學課程及活動 與天主教郭得勝中學合辦 	小五家長及其子女	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加者表示活動加強對中學學習生活的認識 70%參加者表示活動有助推廣和深化家校合作或家長教育 	<ul style="list-style-type: none"> 共舉辦了 3 次的工作坊給五年級學生 活動內容：實驗室學習、STEAM 探究之水底機械人及載人太陽能車，以及戲劇燈光學習。 活動有助 85%參加者加強對中學學習生活的認識 80%參加者認同活動有助推廣和深化家校合作或家長教育 	

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務 (續)	<p>5.8 「家校齊家教計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> 與香港小童群益會社區創意學習中心合辦 透過家長講座、家長工作坊及「一對一家長指導服務」，提升家長管教子女的能力，以及促進親子關係。 	全校家長	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 問卷 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長認同活動認同活動有助他們提升家長管教能力及促進親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> 此計劃受惠家長人數共 1062 人次，共 425 名。 舉辦了 2 個全校性家長講座，平均每次出席人數為 125 位家長，99%家長表示對整體講座滿意，有助家長認識及處理兒童及青少年欺凌問題，以及他們使用互聯網的習慣。 舉辦了不同年級共 23 節家長工作坊/小組，包括基礎及進階課程，主要在星期六上午以網上形式進行，以便家長參與，平均每節出席人數為 25 位家長，100%家長同意工作坊可幫助他們促進親子關係，包括兒童及青少年「管」與「教」訓練。 舉辦了 4 次「同儕互助小組」，平均每次出席人數為 36 位家長，活動內容包括聖誕盆景 DIY、蚊磚及蚊膏 DIY、親子和諧粉彩及親子水晶球 DIY。 有 33 位家長參與「一對一家長指導」服務，由註冊社工為家長提供強化管教支援、設計合適家長需要實踐練習；家長管教困難主要是處理情緒和親子溝通問題。 舉辦了 1 次親子日營，有 23 位家人和 16 位學生出席，合共 16 個家庭參與，透過遊戲及體驗活動，加強親子溝通，建立愛與支持的關係。
	<p>5.9 「心好月圓『餸』出一份愛」社區關懷活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 由本軍沙田隊預備家庭餸暖包，為本校有需要的家庭在中秋佳節添上一份愛。 	有經濟需要的家庭	<ul style="list-style-type: none"> 不適用 	<ul style="list-style-type: none"> 不適用 	<ul style="list-style-type: none"> 合共送出 70 份家庭送暖包 暖包內容：櫻花蝦荔芋豬肉餅、鮑汁海螺片及生果等

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務 (續)	5.10 「鄰舍第一·送米助人」計劃 <ul style="list-style-type: none"> 此計劃由香港青年協會主辦，藉以紓解低收入人士的生活負擔，提供物質支援及關心 由 4/2024 展開，為期一年，每月可免費獲發 5 公斤白米 	有經濟需要的家庭	• 不適用	• 不適用	<ul style="list-style-type: none"> 有經濟需要的家長聯絡學校社工協助申請是次有 7 個低收入家庭申請，當中成功獲批的有 5 個家庭
	5.11 家長諮詢服務 <ul style="list-style-type: none"> 協助家長更了解子女需要，鼓勵家校合作 家長可以致電或親臨學校聯絡社工 	全校家長	• 訪談	<ul style="list-style-type: none"> 家長表示諮詢社工後，能提升他們解決問題的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 當家長有需要時可以直接致電學校社工或到校商討學生的情況及問題 本學年較多家長諮詢有關家長管教、上網成癮、社交行為、情緒健康、學習動力及家庭支援等問題。 社工按個別需要進行對外轉介服務 社工按需要與家長保持聯絡以跟進學生的情況 大部分的家長表示，諮詢能提升他們解決問題的技巧
6 老師支援服務 支援教師處理學生問題，以舉辦支援性講座，提升他們對學生需要的認識，以協助學生成長。	6.1 教師諮詢服務 <ul style="list-style-type: none"> 與教師協作處理學生問題 	全校教師	訪談	<ul style="list-style-type: none"> 教師表示能協助他們處理學生問題 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年按老師的需要及學生的問題個別進行協作及解決學生的問題

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
6 老師支援服務 (續)	<p>6.2「成長的天空計劃_教師工作坊」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 介紹「成長的天空計劃」，提升對抗逆力理念的認識和認同，並透過多元化的自選活動，讓教師放鬆及減壓。每位可自選兩項活動，包括「手沖咖啡工作坊」、「自製香薰蠟燭體驗」及「飛鏢體驗」。 • 「手沖咖啡工作坊」：由專業導師示範及講解手沖咖啡沖煮方法，老師能親自體驗沖煮手沖咖啡，並品嚐不同味道的手沖咖啡，合共有 32 位老師參加。 • 「自製香薰蠟燭體驗」：透過製作香薰蠟燭減壓，合共有 26 位老師參加。 • 「飛鏢體驗」：透過飛鏢競賽的形式，為老師帶來減壓的效果，合共有 9 位老師參加。 • 東華三院賽馬會沙田綜合服務中心合辦 	全校教師	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 問卷 • 活動後檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%教師認同培訓有助他們提升對該計劃或服務有更深了解 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師工作坊介紹成長的天空如何推廣抗逆力，並提供不同的體驗活動，讓老師舒展身心。 • 合共安排了 3 項活動：手沖咖啡工作坊、香薰蠟燭工作坊和軟式飛鏢工作坊。合共有 39 位老師參與(包括輔導員) • 96% 老師認同活動能提升他們對抗逆力理念的認識，88% 老師同意或非常同意是次工作坊能提升他們對抗逆力信念的認同。 • 活動內容方面，100% 老師同意或非常同意咖啡/藝術/運動能讓他們放鬆及減壓。 • 整體而言，以活動教學/放鬆減壓方式進行教師工作坊，普遍受到老師喜愛，建議來年度可以相近形式進行，以提升他們的精神健康。

(三) 財政報告: 全方位學生輔導活動

活動		項目	支出 HK\$
(1)	家長晚會	活動物資	35.00
(2)	小一心靈樽工作坊	活動物資	227.00
(3)	大哥哥大姐姐計劃	活動物資	246.00
(4)	寵物治療·水族箱	活動物資	314.00
(5)	性教育講座·友情與愛情	講座費用	1,000.00
(6)	正向教育	活動物資	710.17
(7)	小五呈分打打氣	活動物資	888.8
(8)	淨灘活動	活動物資	2,100
(9)	其他(關愛校園橫額)	活動物資	500
總計:			\$6,020.97



校印

校長簽署:

校長姓名:

陳志斌

學校:

救世軍田家炳學校

地址:

沙田博康邨

電話:

2648 9283

日期：

28-08-2023