



周年報告

2023 - 2024



目 錄

	頁次
1. 我們的學校	3-7
2. 我們的學與教	8-9
3. 我們對學生成長的支援	10-20
4. 學生在學業上及學業以外的表現	21-54
5. 主要關注事項(成就與反思)	55-67
6. 財務報告	68
7. 學校未來發展計劃的關注事項	69-70
8. 特殊教育訓練紀錄	71-75
9. 附件——有關各項津貼及支援計劃的簡化匯報內容	
附件 1: 周年報告關注事項一的成功準則憑證備忘	76-84
附件 2: 有關各項津貼及支援計劃的簡化匯報內容	
2a. 減輕教師工作量的措施 —	
小學課程統籌主任職位改為常額職位	85
2b. 資訊科技綜合津貼	86-87
2c. 減輕教師的工作量的措施 —	
把專科教學教席轉為常額職位	88-91
2d. 校本課後學習及支援計劃活動報告表	89

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

香港救世軍學校的使命是：

- 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
- 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
- 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
- 個別關注有特別需要的學生。
- 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
- 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。



救世軍的教育價值理念

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍貴禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視在工作上的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中，我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、鼓勵、信任、正直、公平及公開溝通。



1.2 學校的信念與願景

秉承基督精神，本著主愛育人、珍視孩子、多元教育、全人發展之信念，藉著優質的專業教師團隊和家校合作，培育學生懷抱自信、敦品力學、熱愛生命、尊重群倫，讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育有均衡的發展，並透過多元智能課程，啟迪學生的創意和潛能，培養學生成為主動積極、富自學能力和負責任的公民。

校 訓

誠 信 愛 勤

1.3 學校簡介

本校是一所政府資助的基督教全日制小學，於一九八三年由救世軍創辦，並以贊助人田家炳博士命名。本校一直抱著「培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神」作為教學使命，並致力提供一個理想的學習環境，讓學童在德、智、體、群、美、靈各方面得到均衡的教育，從而學習到克己盡責、互助互愛和合群服務的精神。

本校為一所標準學校，並已透過學校改善工程建設一座新翼大樓，樓高七層，設有課室二十四間，另有禮堂、特別室、音樂室、視藝室、視聽室、數學室、常識室、英文室、中央圖書室、多媒體電腦教學室、感統室、破限劇場室等，均配置空氣調節系統，讓學童有一個舒適而寧靜的學習環境。

1.4 校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長*	教師*	校友	獨立人士	總人數
2023/2024	*8	1	2	2	1	1	15

*包括一名替代校董

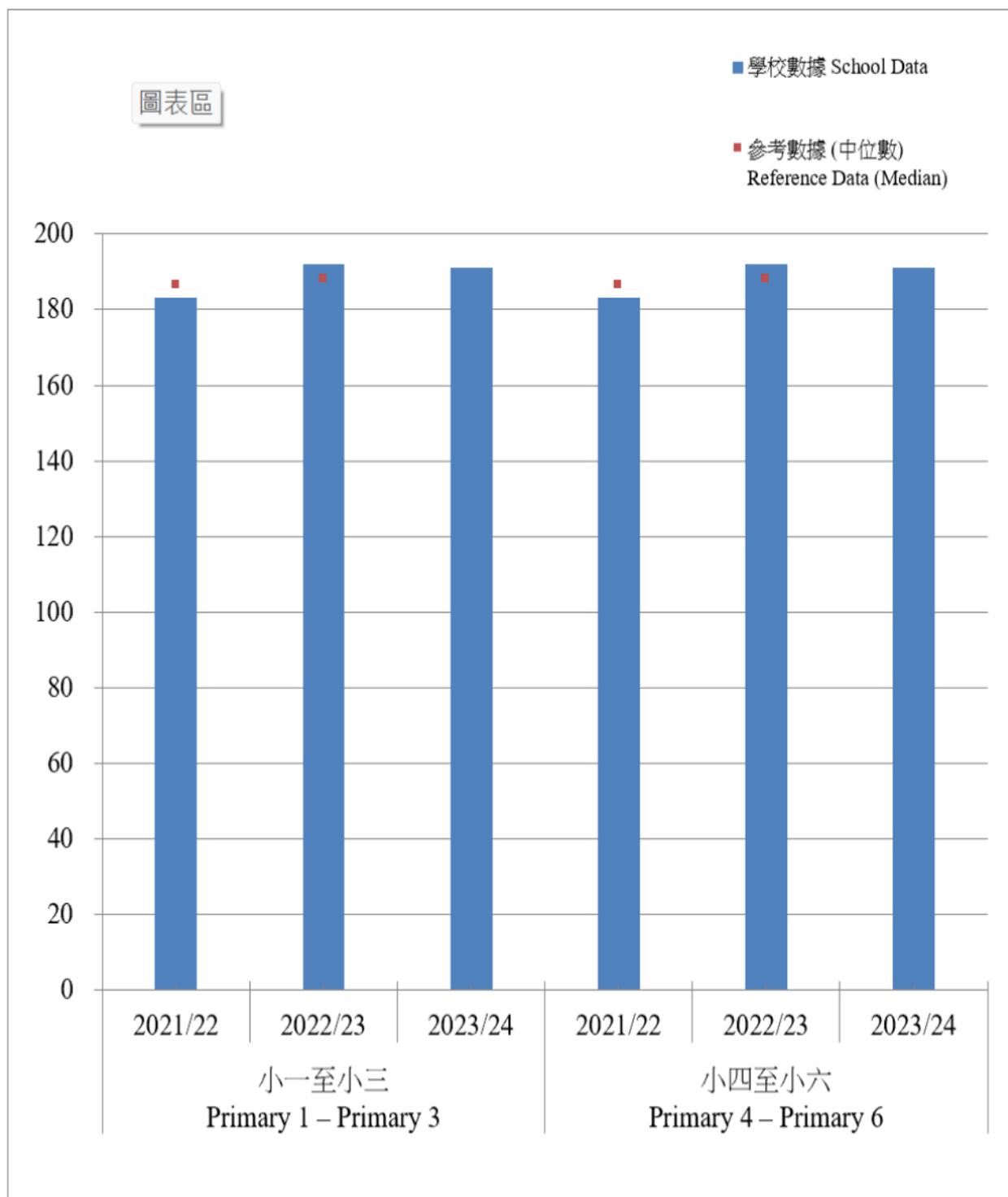
1.5 教職員資料

校長	副校長	小學學位教師	課程發展主任	小學學位教師(特殊教育)	助理小學學位教師	外籍英語教師	合約半職老師	社工	行政主任	文書主任	行政助理	書記	工友	教學助理	SEN輔導員	電腦技術員	總數
1	3	8	1	1	30	1	2	2	1	1	1	2	10	8	4	1	77

1.6 班級編制

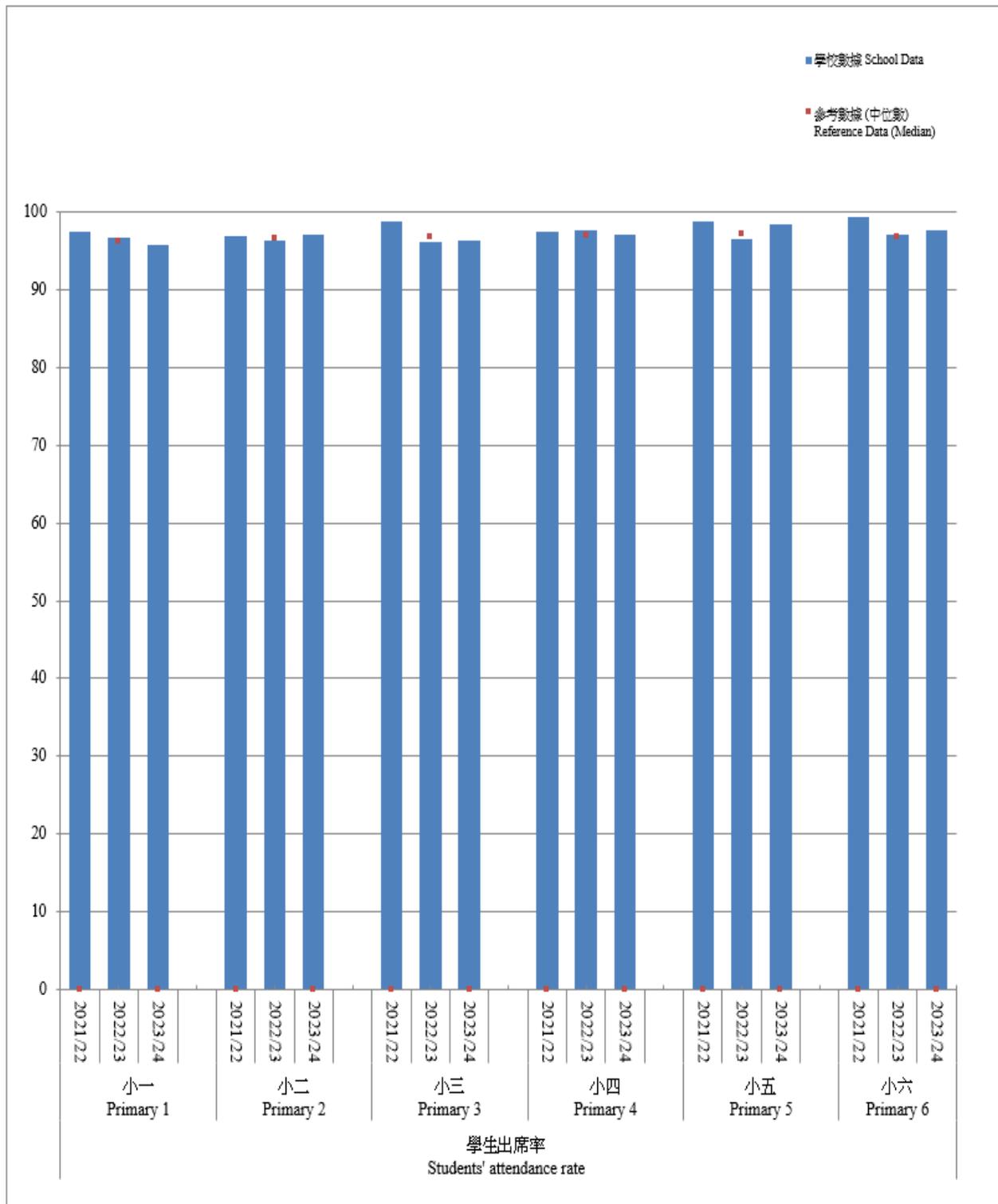
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強學習班	總數
班數	4	4	4	4	4	5	2	27
男生人數	50	56	55	50	62	87	40名學生 從三至六年級 抽離	360
女生人數	53	48	63	70	64	78		376
學生總數	103	104	118	120	126	165		736

1.7 實際上課日數



* 學校全年上課日共計 192 天。

1.8 學生出席率



2. 我們的學與教

本校按教育發展趨勢，貫徹學校辦學理念，在學校課程上聚焦發展價值觀教育、善用學時創造空間、豐富全方位學習經歷，STEAM教育、評估素養等項目，以協助學生達至更新的七個學習宗旨。

在語文教育上，學校營造良好的學習氛圍，提升學生的英語聽說能力，本校英文科教師在初小推行“Space Town Literacy Programme”課程，讓同學從小掌握英文拼讀的技巧；教師為同學選購合適的英文故事書，與日常的英語課結合，在高小推行“School-based Reading Programme”課程，提升學生英語閱讀及寫作能力。

中國語文科推展以學習能力為主導的單元教學課程，讓學生有系統地掌握具體的閱讀策略，發展從讀到寫的能力。為了促進學生的語文表達能力，推行普通話大使計劃，學校亦安排同學參加校內及校外的不同活動及比賽。學生除了參與中學舉辦的比賽外，亦參與了全港性的校際比賽，例如「第75屆香港學校朗誦節」、「小學校際粵語辯論比賽」、「普通話電台名勝古蹟廣播劇比賽」、「香港中華文化發展聯合會學生作家徵文比賽」、「美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽」、「小小外交家說好香港故事口才挑戰」、「第十八屆滬粵瓊港『寫作小能手』現場作文邀請賽」、「第五屆『全港校園導讀比賽』等。學生從比賽中鍛煉表達能力，發揮潛能。

學校積極培養學生對科學、科技和數學的興趣，推展STEAM教育以加強學生綜合和應用知識與技能的能力。本校教師團隊運用「有機結合，自然連繫」的概念，讓STEAM學習元素融合於學科課程，並以多元化的學習模式在課堂內外進行。學校除了設有校本STEAM課程外，亦善用香港科技大學、香港資優學苑、中港文化交流促進會、沙田區青少年發展協會、環保促進會等外間機構資源擴闊學生學習經歷，為學生安排主題為本的「動手」和「動腦」活動。

學校於高年級推行「自攜裝置」(BYOD)政策，讓學生攜帶流動電腦裝置回校進行學習活動，使學習更趨個人化和具互動性。學生在學科學習上藉電子平台延伸學習、進行閱讀、分享學習成果，發展共通能力。為了建立正向的評估氛圍，推動校內專業交流及協作文化，英文科參與香港教育大學評估素養計劃，其他學科亦因應課程內容，以及相關的學習目標及重點，選取適切的評估活動，透過教師的回饋，促進學生學習。

本校善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展，透過配合課程的全方位學習活動，擴闊學生在各學習領域的所學。學校增加彈性課時，教師於 STEAM+ 時段學生提供不同的學習經歷，包括科本活動、品德教育講座、團契、義工服務、升中面試訓練、新興運動體驗、朗誦及話劇表演等，讓學生有機會發展綜合能力。

學校在課後亦為學生提供多元化的體育興趣訓練班和專項體育訓練，讓學生循序漸進發展體能。學生可參與學校提供語文和數理的資優課程，強化學習能力。學校透過一連串的藝術活動，增進學生藝術的理解，培養學生的美學素養。

本校的教師專業發展計劃因應學校發展需要而適時調整。學校按關注事項訂定教師發展活動的主題，並善用校外資源，組織多元化的教師專業發展活動，促進教師專業成長，持續推動學校發展成為一個有效的學習型組織。

學校參與教育局與香港教育大學的「透過STEAM教育自主及循序漸進學習以工程設計流程解難」計劃，以及香港城市大學協辦的「賽馬會運算思維教育」計劃，教師透過交流會議及協作教學，發展常識科和綜合電腦科的教學策略。本校除了與本地小學建立跨校專業交流網絡外，亦與上海閘北田家炳學校、華南師範大學科學技術及社會研究院、華南師範大學附屬小學作專業交流。學校之間積極分享專業知識，進一步完善學校課程，促進學與教效能。

3. 我們對學生成長的支援

引言：

為配合本年度校本品德主題「卓越」，訓輔組及學生支援組透過全校參與的模式，按學生的需要及學校主題而舉辦不同類型的活動，期望透過不同持分者的身體力行正面感染同學，訂下具挑戰性的目標，以積極的態度追求卓越。此外，本校非常重視「家校合作」，深信家長的角色對學生的管教及成長尤其重要，邀請家長們參加本年度「家齊家教」家長講座及家長工作坊，讓家長更有效管教子女；本年度同時在低小推行「校園靜觀計劃」，讓學生及家長能透過靜觀來覺察自己的情緒，以促進身心靈健康。學校亦會邀請家長入校協助擔當義工，鼓勵他們參與學校活動，他們積極的回應就是愛孩子愛學校的好佐證，給孩子樹立一個好的典範。

(一) 學生支援的架構

1. 訓輔合一

本校採用訓輔合一的輔導模式，透過全校參與，共同推行學生輔導活動。

2. 本校設兩位駐校社工

本校設兩位專業社工，除了推行輔導活動，亦分別處理不同年級的學生個案。

3. 與品德教育組合作

訓輔組配合品德教育組今年的「卓越」主題，透過價值觀教育課及相關講座，推廣服務學習，讓學生在校外能發揮服務社群，並透過拍攝「我有 Smart Goal-小善行」影片，分享其服務社群的經驗，。

4. 與本校特殊教育需要統籌主任合作

學生成長及支援組與特殊教育主任一同推行小一及早識別機制，以便及早了解學生的特殊需要。本年度共有 36 位小一學生被識別出有輕微或顯著學習困難。

5. 與校本教育心理學家合作

學生成長及支援組與校本教育心理學家保持緊密的聯繫。心理學家亦會為校內有特殊教育需要的學生進行評估及為一些學生個案提供輔導意見。

6. 校本言語治療服務

本校於12月6日聘請了全職言語治療師為學生、家長及老師提供更全面的預防、評估、訓練及諮商服務，讓學生獲得更到位的支援。

7. 與校外機構合作推行家長教育及提升學生身心靈健康

學校本年度再度參加小童群益會舉辦的「家校齊家教 2.0」第二年計劃。透過全校性家長講座、各級家長工作坊、家長同儕互助小組及一對一諮詢服務，讓家長可以認知子女早期的成長轉變並有效使用不同方法管教子女。

學校本年度優化「校園靜觀計劃」，在低小推展相關覺察情緒及提升專注力的活動，可以認識靜觀之餘，更可以覺察自己的情緒；小一參與「心靈樽工作坊」、小三參與「21天聲音導航」及低小學生參與「330靜心小休」，讓學生可以覺察自己的情緒；同時亦為家長舉行親子靜觀工作坊，讓家長可以覺察子女的情緒，以促進身心靈健康。

(二) 配合本年學校品德主題「卓越」及服務學習，學生能明白訂下具挑戰性的目標，以積極進取的態度追求卓越，實踐服務社群的精神。

1. 田小品德劇場

透過觀賞校本主題短片，讓同學明白「卓越」的品德。相關影片於學校午間活動時段在禮堂播放，透過短片內容和提問，鼓勵學生力求進步，超越自己，培養他們追求「卓越」的態度。

2. 「WE」正向動力計劃

透過推廣正向文化活動，增強同學的抗逆力，培養學生正向思維的能力，營造「正面」校園環境。透過正向教育課堂，讓同學學習欣賞別人，建立正向人際關係。

3. 「多元智能小組-『TEEN 使行動』」

於多元智能課時段安排 16 位「TEEN 使行動」小組同學進行長者探訪服務，期望同學們透過持續的服務學習，建立自信，培育同學有良好的品德，包括：關愛、盡責、承擔和卓越等，實踐正面價值觀。本學年合共 4 次到博康邨康福堂長者中心與長者們進行互動，學生學習帶領遊戲、教長者做運動和製作手工、與長者分享，共渡快樂時光，以及明白義工服務的意義。

(三) 有系統地建立學生正確的價值觀念，強化其分辨是非能力，培育學生的品德發展，達致全人教育。

1. 推行「我做到獎勵計劃」

為培養學生在勤交功課、準時上學、穿整齊校服等範疇上保持自律及主動的態度及習慣，本年度此計劃成為校本獎勵計劃一部分，每個做齊上述三大範圍的學生都會獲得獎勵及得到正面鼓勵的機會。

2. 推行「五星級課室」比賽

為了培養學生對課室整潔及個人責任感的提升，本年度推行優化版「五星級課室」讓學生每天放學前清潔地板及排好整齊桌椅等，以培養學生對學校及自己所屬課室的歸屬感及責任感。

3. 「個人成長課」

除「成長列車」系列教材，本年繼續推行「救世軍價值教育課程」，配合學校主題，選取了其中的「合作」及「適切」兩個課題。

4. 「我有 smart goal-小善行」

在午膳時段播放「我有 smart goal - 小善行」影片，透過學生在校外參與服務社區的不同人士，分享有關成功經驗，為其他同學樹立榜樣，令更多同學可以一同在社區參與服務工作。

5. 學生講座/工作坊

按學生不同的需要舉辦實體講座，除了透過「秩序講座」讓學生了解一般校規及上學時需注意事情外，本年亦邀請了沙田區警民關係組警長到校講解「網絡欺凌、網絡陷阱、預防網騙」。此外，其他主題包括身心靈健康、靜觀、兩性相處、升中適應、「小五呈分打氣」及裝備小六學生的「禁毒劇場」等，讓學生關注自己的情緒健康，學習愛護自己，提升學生面對社會上的危機。另就學生校園欺凌問題，舉辦「拒絕校園欺凌」講座，培養每個同學預防欺凌事件的責任感，共同建立和諧校園。

6. 「成長的天空」計劃

本年度與東華三院賽馬會沙田綜合服務中心合作推行「成長的天空」計劃，透過小組活動、歷奇訓練、體驗活動及義工服務等，提升參加者的抗逆力、解難能力及情緒管理技巧。小四共 18 位參加者，小五共 21 位參加者，小六共 19 位參加者。上年度因紅雨關係取消的小四「再戰營會」，本年度為小五同學以在學校宿營的形式作為替補活動。

7. 「FEEL3」網樂及網上學習支援計劃

本年度與香港遊樂場協會合作推行「FEEL3」網樂及網上學習支援計劃，透過舉辦「網絡健康大使」、「校園流動諮詢站」、「專題小組」及「網絡健康講座」，以推動校園網絡健康文化，讓同學們認識網絡成癮、網上交友及其他高危行為，學習保護自己，並鼓勵同學們發揮互助關愛精神。

(四)為學習、情緒或社交上有需要，並家庭照顧及經濟有困難的學生提供課後支援活動，以擴闊眼界，增加成功經驗，提升自信。

1. 「區本計劃」

-與香港基督教崇真會沙田綜合服務中心合辦2個小組：「和諧粉彩」和「躲避盤」及3個戶外活動，包括「參觀百福道交通安全城」、「電車GO」、「出前一丁工作坊」，以幫助學生發展個人潛能，擴闊學生在課堂以外的學習經歷，從而建立學生自信。

2. 「多元活動」系列

-「歷奇活動」：於4月課堂、午息和午間活動時段為四年級全級學生舉行了具挑戰性的歷奇活動，訓練了學生團隊合作的精神。

-「體驗活動」：於午間體育活動時段為一至三年級學生舉行了新興運動體驗活動。一至二年級學生認識及體驗了新興運動-舞龍獅。大部分學生對舞龍獅運動有興趣，初步掌握了舞獅頭技巧，並加深了對中華文化的認識；三年級學生認識及體驗了新興運動-健球。學生能投入活動，對健球運動有興趣，並培養了合作精神。

-「生命教育活動 I」：於試後時段為25位一至二年級學生舉行了生命教育活動。

-「香港愛護動物協會-沉浸式護動學堂」。透過這個活動，同學增加對各種動物知識的了解，並探望了正等待被領養的動物。

-「生命教育活動 II」：於試後時段為25位五至六年級學生舉行了生命教育活動-「香港紅十字會-模擬體驗劇場」。透過這個活動，讓同學能更關注氣候危機，建立同理心及正向人道價值觀。

3. 「多元智能小組-『至叻小人類』之執行功能」

-本年度小組主要為小一同學而設，透過遊戲中學習自我控制來解決問題及達成目標的認知操作。

(五) 為有特別學習需要的學生提供適切的支援服務，提升他們的學習技巧、自我控制能力及社交技巧，協助他們更融入學校生活。

1. 「全校參與分層支援有自閉症的學生 - 學校與非政府機構協作」計劃

本校與新生精神康復會推行「全校參與分層支援有自閉症的學生 - 學校與非政府機構協作」計劃，為有自閉症的小四至小六學生提供社交訓練服務，特別為小六學生加入升中銜接課程，讓學生能掌握適應轉換新環境及面對新老師及同學的技巧，本年度共開辦 3 個小組，共 17 位學生參與；於訓練完結前一節，安排學生邀請同伴參加派對，實踐在小組中所學技巧。

2. 「賽馬會喜躍悅動」計劃

本校與香港明愛推行「賽馬會喜躍悅動」計劃，為有注意力不足/過度活躍症的小二及小四學生提供訓練，改善學生的執行功能和自我調控的能力，本年度共開辦 2 個小組，共 12 位學生參與。

3. 「專注力訓練小組」

外聘機構提供專業導師為有過度活躍及專注力不足的小三至小六學生提供專注力訓練，本年度共開辦 3 個小組，共 18 位學生參與。分別於十月至十二月及二月至五月為學生進行專注力、情緒調控等訓練。

4. 「多感官學習小組」

外聘機構提供專業感統導師為有過度活躍/專注力不足及大小肌協調問題的小一至小二學生提供專注力訓練，本年度共開辦 2 個小組，共 12 位學生參與。分別於十月至十二月及二月至五月，為學生進行專注力、執行功能及情緒管理等訓練。

5. 「課後中文輔導小組」

由本校特殊教育需要支援老師為小一及小二有顯著學習困難的學生訓練，包括執筆技巧、認識字形結構、部首、部件、認讀字詞句子、寫作基本句式等，九月至十二月及二月至五月為小一至小二各 20 位學生進行訓練，每組 4-5 位學生於課後進行 50 分鐘相關輔導。

6. 「中文讀寫小組」

外聘機構為小一及小二有輕微學習困難的學生訓練，包括執筆技巧、認識字形結構、部首、部件等，九月至十二月及二月至五月共開辦 4 個小組，共 40 位學生接受上述訓練。

7. 「英文讀寫小組」

外聘機構為小一及小二有輕微學習困難的學生訓練，包括認讀英文字母、字詞及基本句子結構等，九月至十二月及二月至五月共開辦 4 個小組，共 40 位學生接受上述訓練。

8. 「社交小組」

外聘機構於十月至六月分別為小一、小二、小三、小五/小六各 1 組共 24 位有社交問題的學生進行訓練。小一及小二組以引導學生認識 7 個具有獨特個性和氣質的 Kimochis 布偶角色（引發興趣及產生共鳴），從而明白和接納個性差異；及探索 20 多種情緒豆豆，認識情緒詞彙，增強管理自己情緒，及解讀別人情緒的能力。透過布偶的社交故事，學生可以充分與布偶一起演練各種社交溝通技巧，建立合宜的社交互動。還有在不同的互動遊戲中，學生將會學習到社交用語、眼神交流、共同合作，及接受比賽的勝負等，以提升學生的社交能力。小三以 Theory of Mind 課程訓練學生，透過互動遊戲及社交故事，孩子將學習到適當的社交用語、與同伴合作的技巧，並學習接受比賽的勝負，提升他們的社交能力。小五/小六以 Directive Play Therapy 課程訓練學生，認

識及管理自身情緒，學習自我約束的有效技巧，關愛別人，建立和維繫人際關係，作出負責任的決定；小六組加入升中銜接適應技巧，幫助學生面對環境轉變的處理技巧。

9. 「小三至小六中文閱讀及寫作策略小組」

外聘機構於九月至五月，為小三 16 位、小四 15 位、小五 12 位及小六 13 位各 2 組有特殊學習困難的學生，為他們進行閱讀及理解文章的技巧，並指導學生分析及組織寫作內容，掌握中文閱讀理解的能力及測考的答題技巧，建立學生的應試信心。

10. 「小三至小五英文閱讀及寫作策略小組」

外聘機構於九月至五月，為小三 16 位、小四 15 位、小五 12 位及小六 13 位各 2 組有特殊學習困難的學生，以實時網上視像為他們進行閱讀及理解文章的技巧，並指導學生分析及組織寫作內容，掌握中文閱讀理解的能力及測考的答題技巧，建立學生的應試信心。

11. 「個別學習計劃」

本年度為 8 位學生進行「個別學習計劃」，由輔導員入班支援，於課前進行個別訓練，並於 STEAM+ 時段進行社交小組訓練；亦與科任老師一起進行獎勵計劃，以鼓勵學生在課堂實踐恰當的學習行為；每年學期初及學期末，家長、科任、校本教育心理學家及 SENCO 開會商討計劃目標及檢討成效。

12. 「家長家課協助及溫習技巧分享會」

由 SENCO 為一、二年級家長舉辦 2 次分享會，分享在家協助孩子做家課及溫習的技巧，並分享網上學習資源，100% 認同講座的内容能加強他們對教導子女做家課及溫習技巧的認識，並有助他們支援有學習困難的子女，家長表示會嘗試使用分享會中介紹的方法。

3.「如何輔導有學習困難的孩子講座」

由校本教育心理學家為本年度被及早識別為有顯著及輕微學習困難的小一學生家長提供輔導技巧，讓家長能了解孩子的現況，並運用所學技巧輔助孩子溫習，改善學生的學習技巧並養成習慣。本年度，亦安排了3節親子工作坊，邀請被評估為有特殊學習困難的小二學生及家長一起實踐所學技巧，教育心理學家從旁給予示範及指導。

13.「視障人士勵志生命教育講座」

由心光盲人院暨學校與本校協作舉辦「視障人士勵志生命教育講座」，向學生分享如何面對自身限制勇於解難，從視障人士經歷出發結合人生教練學概念及技巧，提升學生的反思能力，增加對視障人士的認識，促進校園共用文化

(六)為有需要的學生及其家長提供個案輔導服務，評估後再按個別需要進行對外、轉介工作。

-個案輔導及關注個案：單親家庭、沉迷上網、嚴重欠交功課、缺乏學習動機、家庭管教問題、情緒健康問題、懷疑受到傷害等範疇，由兩位學校社工跟進。

(七)協助家長了解子女需要，促進家校合作，並於本年度舉辦了多個不同專題的家長講座、工作坊及親子活動，提升家長管教子女的技巧及親子關係：

- 「小一適應」家長講座：教導家長協助子女適應小一生活；
- 「家長義工迎新大會」：加強家長對義務工作的認識，並促進家長義工之間的互動；本年更配合40週年設計遊戲，讓家長一起感受學校盛事的氣氛；
- 「家長義工周年聚會」：給予家長義工得以歡聚及聯誼的機會，提升家長義工的團隊精神及歸屬感；本年以首尾呼應繼續環繞40週年設計遊戲，持續發揮合作精神。
- 家庭與學校合作活動計劃，與天主教郭得勝中學合辦「親子STEAM學習活動」：

共舉辦了 3 次的工作坊給五年級學生，也同時邀請家長一同參與，一起了解中學課程及活動，包括實驗室學習、STEAM 探究之水底機械人及載人太陽能車，以及戲劇燈光學習；

- 「聚焦成長性思維的正向親子溝通」線上家長講座：與家長一起探討持續成長與定型思維對親子關係的影響，協助建立及維持親子對話的正向溝通及如何積極性回應。
- 「如何協助子女從挫折邁向成功」線上家長講座：協助家長重新界定「失敗」的意義，與子女發掘挫折中的養份，逐步邁向成功；
- 「『親子遊戲·愛連繫』親子遊戲小組課程」：旨在讓家長學習如何與孩子在家中進行「特別遊戲時間」，讓孩子有機會跟爸媽表達他們的內心世界、經驗和感受，令孩子的壓力得以紓緩和處理，從而建立更密切的親子關係。
- 「330 靜觀親子初體驗」：藉生動方式把靜觀帶進親子關係中，加強聯繫，建立正向家庭文化。
- 「樂高探索之旅」及「歷奇王國探索之旅」：兩個分別給初小及高小的室內親子活動，目的是鼓勵家長陪伴孩子，一起享用場地內的遊樂設施，讓家長及子女一起動動身體，挑戰平衡和反應力的遊戲，也享受親子樂。

(八) 支援教師處理學生問題，並按需要舉辦不同類型活動，提升他們對學生需要的認識，以協助學生成長，並關注老師的精神健康。

- 「成長的天空計劃-教師工作坊」：

~向老師介紹「成長的天空計劃」，提升對抗逆力理念的認識和認同，並透過多元化的自選活動，讓教師放鬆及減壓。每位老師可自選兩項活動，包括「手沖咖啡工作坊」、「自製香薰蠟燭體驗」及「飛鏢體驗」。

~「手沖咖啡工作坊」：由專業導師示範及講解手沖咖啡沖煮方法，老師能親自體驗沖煮手沖咖啡，並品嚐不同味道的手沖咖啡，合共有 32 位老師參加。

~「自製香薰蠟燭體驗」：透過製作香薰蠟燭減壓，製作過程包括固定燭芯、將大豆蠟加熱融化，將加熱後的大豆蠟液體加入自選的香薰精油並攪拌均勻，並

等待其凝固，以乾花作點綴裝飾，合共有 26 位老師參加。

~「飛鏢體驗」：透過飛鏢競賽的形式，為老師帶來減壓的效果，合共有 9 位老師參加。

總結：

總括而言，本年度是疫情後回復日常的一年，家長及同學們都期待著外出走走，積極回應及主動參與學校的活動，我們持續活用彈性安排，配合新時間表，下午的 STEAM+ 時段等，全校靈活運用課時、課後、實體及線上、增設線上平台及媒介，支持同學和家長這兩大持份者。此外家長學苑的成立也是表面上不單支援家長：家長有良好的價值觀、有好情緒或在管教上長智識，他們的孩子、我們的學生便是最大的得益者。活動增加了直接影響及加重老師的工作量，故此近年的教師工作坊都旨在關心及照顧身心為主，希望為教師注入正能量；最終在學生支援層面上惠及學生、家長及教師的三贏局面。

4. 學生在學業上及學業以外的表現(2023-2024 年度)

4.1 學生在學業上的表現(中、英、數各科學習表現摘要)

學科	報告摘要
中文科	<ul style="list-style-type: none">● 大部分學生能進行與 Steam 元素相關之閱讀並完成閱讀報告，提升閱讀能力。● 大部分小三至小六學生能在「以讀帶寫」框架下模仿主題文章進行寫作，藉以掌握各類文體的作法，提升寫作能力。● 大部分學生能按話題內容回答問題、進行課堂討論或演說，培養表達能力。
英文科	<ul style="list-style-type: none">● 大部分學生能進行與 Steam 元素相關之閱讀並完成閱讀報告，提升閱讀能力。● 大部分學生能透過‘Space Town Literacy Programme’和“Reading and Writing Task Programme”，提升學生的寫作效能。● 大部分小一至小六學生能完成校本英文電子平台 TKP Power 上的學習任務。大部分小四至小六學生能在課堂上運用電子裝置、電子平台或軟件進行英文互動學習。
數學科	<ul style="list-style-type: none">● 為了全面發展學生的共通能力和探究思維，數學科鼓勵學生多留意日常生活與數學有關的經驗，推行「生活中玩數學」的活動，學生能從活動中提升數感及有更多機會運用數學語言。● 大部分小四至小六學生能運用電子裝置、電子平台或軟件於課堂上進行概念建構、鞏固、延伸及探索活動，這能促進學生的學習興趣。● 為培養學生能獨立和主動學習精神，教師在假期及測考前佈置網上家課，大部分學生能有效利用網上學習資源進行自主學習。

4.2 學生參與校際活動獲得的獎項(2023-2024)

參加項目名稱	組別	獎項	獲獎人數	主辦機構
Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round	Primary 2	Bronze Award	1	Hong Kong International Mathematical Olympiad
Hong Kong International Mathematical Olympiad Semi-Final 2023	Primary 2	Merit Award	1	Hong Kong International Mathematical Olympiad
全港學界舞王爭霸戰 2023	街舞團體	銅獎	1	香港創科發展培育中心
世界教師日謝師填色比賽 2022	公開組	優異獎	1	順豐速遞·親子頭條
無毒一身燦爛人生 2023	高小組	優異獎	1	香港壽臣山獅子會
慶回歸 2023 香港匹克球青少年邀請賽	/	銅獎	4	中國香港匹克球總會
東區康體慶回歸青少年足球邀請賽 2023	女子隊	季軍	9	東區康樂體育促進會
飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽	30 秒前繩速度賽沙田區小學初級女子組	亞軍	1	中國香港跳繩體育聯會
飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽	30 秒前繩速度賽沙田區小學初級女子組	季軍	1	中國香港跳繩體育聯會
飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽	30 秒前繩速度賽沙田區小學高級女子組	優等獎	5	中國香港跳繩體育聯會
飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽	30 秒前繩速度賽沙田區小學高級女子組	甲等獎	1	中國香港跳繩體育聯會

飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽	30 秒前繩速度賽沙田區小學高級男子組	冠軍	1	中國香港跳繩體育聯會
飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽	30 秒前繩速度賽沙田區小學高級男子組	優等獎	5	中國香港跳繩體育聯會
飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽	30 秒前繩速度賽沙田區小學高級男子組	乙等獎	1	中國香港跳繩體育聯會
飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽	45 秒個人花式沙田區小學高級女子組	季軍	1	中國香港跳繩體育聯會
飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽	4X30 秒個人混合速度接力賽新界東小學公開組	殿軍	4	中國香港跳繩體育聯會
飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽	4X30 秒個人混合速度接力賽新界東小學女子組	第五名	4	中國香港跳繩體育聯會
飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽	1 分鐘大繩 8 字走位速度賽新界東小學女子組	第五名	17	中國香港跳繩體育聯會
飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽	30 秒前繩速度賽小學初級女子組	優等獎	8	中國香港跳繩體育聯會
飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽	30 秒前繩速度賽小學初級男子組	優等獎	8	中國香港跳繩體育聯會
飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽	45 秒前繩速度賽小學高級女子組	第三名	1	中國香港跳繩體育聯會
2023 年大灣區 STEM 卓越獎(香港區)	藝術科技小學組	優異獎	3	香港新興科技教育協會
2023 年大灣區 STEM 卓越獎(香港區)	學校組	十佳學校	1	香港新興科技教育協會

4th Teenagers & Kids Mandarin Speech Content 2023	Primary 5-6	Gold Award	1	青年兒童文藝交流協會
學生作家培育計劃及徵文比賽	小學組	一等獎	1	香港中華文化發展聯合會
5th Hong Kong Youth & Children Dance Competition	10-12 years old	優異獎	1	第五屆全港青少年及兒童舞蹈比賽
International Competition "Meta Art Galaxy"	Children Drawing	The Medal "For Merit of Science and Education"	1	Intervision Production Holding
全港即興創意寫作比賽	小學組	優秀隊伍	4	香港青年協會
閱讀約章獎勵計劃 22/23(第二期)	/	傑出表現學生獎	1	香港教育城
學生作家培育計劃及徵文比賽	小學組	優異獎	1	香港中華文化發展聯合會
2023 香港青少年藝術家比賽	Piano P5-P6	亞軍	1	多元藝術教育協會
Preliminary English Test	B2	Grade A	1	Cambridge University Press and Assessment
第五屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	10 years old or under	Sliver Award	1	亞洲體育及藝術文化協會
2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	小學五年級組	銀獎	1	香港數學奧林匹克協會
2023 香港兒童三人籃球暨幼兒個人技術賽	男子兒童組	季軍	1	Acornfinld Academy
Global Scholastic General Knowledge Olympiad (GSGKO) 2022-23	Hong Kong Team	Silver Medal	1	Global Scholastic General Knowledge Olympiad
Global Scholastic Mathematics	Hong Kong Team	Bronze Medal	1	Global Scholastic Mathematics Olympiad

Olympiad (GSMO) 2022-23				
Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2023	Primary 2	Bronze Award	1	Hong Kong International Mathematical Olympiad
Macao International Cup English Language Contest 2022-23	Hong Kong Team	International Silver Medal	1	International Enterprise of Education Research and Culture
Macao International Cup Science Contest 2022-23	Hong Kong Team	International Silver Medal	1	International Enterprise of Education Research and Culture
全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)	小學五年級	二等獎	1	中國數學教育研究會
全國數學奧林匹克邀請賽 2023 全國總決賽	小學五年級	三等獎	1	中國數學教育研究會
青少年人工智能編程水平測試	青少年人工智能編程	三級	1	中國電子教育學會
青少年人工智能編程水平測試	青少年人工智能編程	四級(Python)	1	中國電子教育學會
國際兒童繪畫大賽 2023	兒童組 A	入賞獎	1	New Horizon Education
第 16 屆香港青少年及幼兒藝術節	小學三/四年級	銀獎	1	中國藝術家協會香港秘書處
第二屆"采樂杯"古箏精英展演全國邀請賽	小學一組	銅獎	1	Zheng Music Education
第五屆 515 國際家庭日全港青少年繪畫比賽 2023	中童組	銀獎	1	Gnet Star
籃球技巧挑戰賽		優勝者	1	市區重建局
第五屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	10-12 years old	Bronze Award	1	亞洲體育及藝術文化協會
無國界義工	小領袖訓練營	最佳組員	1	無國界義工

沙田節-慶回歸青少年田徑錦標賽	女子 2012 年組	個人全場總冠軍	1	沙田體育會
沙田節-慶回歸青少年田徑錦標賽	女子 2012 年組-60 米	亞軍	1	沙田體育會
沙田節-慶回歸青少年田徑錦標賽	女子 2012 年組-100 米	亞軍	1	沙田體育會
沙田節-慶回歸青少年田徑錦標賽	女子 2012 年組-200 米	亞軍	1	沙田體育會
第 6 屆 Go! 頑遊世界繪畫比賽	P1-2 組	一等	1	ARTMAZING
第七屆全港中英文徵文大賽 2023	中文-小學初級組	冠軍	1	香港青年兒童文藝協會
Clarity x HKSSA 競技壘杯運動挑戰賽 2023	初小組-個人賽 Cycle 項目	季軍	1	香港學生事務協會
Clarity x HKSSA 競技壘杯運動挑戰賽 2023	初小組-個人賽 3-3-3 項目	Top 10	1	香港學生事務協會
The Macao International Cup ~ English Contest 2022-23	Hong Kong Team	Gold Medal	1	International Enterprise of Education Research and Culture
The Macao International Cup ~ Science Contest 2022-23	Hong Kong Team	Silver Medal	1	International Enterprise of Education Research and Culture
第一屆芬蘭木棋楊震盃 2023 賽事		冠軍	1	循道衛理楊震社會服務處
第十屆香港數學挑戰賽	小學二年級組	三等獎	1	香港資優數學協會
視覺空間智能之第六屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	初小組	金獎	1	香港多元智能教育協會
J3-J16 全港青幼童大賽繪畫比賽 2023	J8 西洋畫組	Silver Award	1	Good Morning Class
香港盃全港幼稚園, 小學及中學數學邀請賽 2023-24	Hong Kong Team	Bronze Medal	1	International Enterprise of Education Research and Culture

香港薪火陣營三人 籃球賽 2023	男子兒童組	季軍	4	香港薪火陣營
第五屆 515 國際家 庭日全港青少年 繪畫比賽 2023	少年組	銀獎	1	Gent Star
2023 年台灣世界盃 武術錦標賽	MA5	第三名	1	台灣武術協會
2023 年台灣世界盃 武術錦標賽	社會	第一名	2	台灣武術協會
2023 年台灣世界盃 武術錦標賽	MA5	第一名	1	台灣武術協會
2023 年台灣世界盃 武術錦標賽	MA5	第二名	1	台灣武術協會
WSE 田徑公開賽： 廈門站	U12 女子組 200 米	季軍	1	廣東我賽爾體育科技 有限公司
WSE 田徑公開賽： 廈門站	U12 女子組 60 米	亞軍	1	廣東我賽爾體育科技 有限公司
WSE 田徑公開賽： 廈門站	U12 女子組	季軍	1	廣東我賽爾體育科技 有限公司
2023 6th Teenagers & Children Calligraphy Contest- Chinese Division	Primary P3-P4	Gold Award	1	青少年及兒童比賽協會
2023 Father's Day Painting Contest Division	Primary P3- P4	Champion	1	青少年及兒童比賽協會
4th Hong Kong Elite Children Mandarin Speech Contest 2023	Primary P5- P6	2nd Runner Up	1	兒童藝術文化協會
GAPSK 普通話朗誦比 賽	P5-P6 小學 組：詩詞獨 誦	季軍	1	朗誦比賽執行委員會
RAD Level 1 Award in Graded Examination in Dance	Grade 1 (Ballet)	High Merit	1	Patron Her Majesty Queen Elizabeth 2

RAD Level 1 Award in Graded Examination in Dance	Grade 2 (Ballet)	High Merit	1	Patron Her Majesty Queen Elizabeth 2
沙田節-慶回歸青少年田徑錦標賽	女子 2015 年 4x100 米接力	冠軍	1	沙田體育會
2023 6th Teenagers & Children Calligraphy Contest- Strings Division	Primary P3-P4	Silver Award	1	青少年及兒童比賽協會
Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2023	Primary 3	Bronze Award	1	香港國際數學競賽總決賽
賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃	/	善幸校園及積極參與學校獎	15	香港小童群益會
香港青少年分齡田徑錦標賽 2023	女子 U12-徑項決賽	亞軍	1	中國香港田徑總會
國際兒童及青少年繪畫大賽 2023	兒童初級組	銀獎	1	亞美斯藝術交流
4th Teenagers & Kids Music Content - Piano 2023	Primary P5-P6	Champion	1	青少年及兒童比賽協會
6th Teenagers & Children Music Content - Piano - Dust	Primary P5-P6	1st Runner Up	1	青少年及兒童比賽協會
Piano, Performance Grade 6	Grade 6	Distinction	1	ABRSM
全港十八區沙田區音樂比賽-鋼琴 (第五屆)	小學 P.5 至 P.6 組	季軍	1	香港文藝協會
繽紛復活節繪畫及填色比賽 2023	中童組	冠軍	1	亞太優才發展協會

Global Scholastic Critical Thinking Olympiad (CSEO) 2022-23	Grade 2	Sliver Medal	1	International Enterprise of Education Research and Culture
Global Scholastic English Olympiad (CSEO) 2022-23	Grade 2	Bronze Medal	1	International Enterprise of Education Research and Culture
Punlic Academic Performance Evaluation international 2023	Grade 3	Grade 3	1	International Enterprise of Education Research and Culture
平凡人的不平凡人物專訪比賽	小學組	嘉許獎	4	香港中華文化發展聯合會
Halloween Skateboarding Contest 2023	男子 U8 組別	冠軍	1	香港滑板學院
Language Cup Kindergarten and Primary School Language Invitational Competition 2023-24	kindergarten and Primary School (English Category)	Bronze Medal	1	International Enterprise of Education Research and Culture
全國田家炳項目學校德育案例征集與展示	全國	特等獎	1	田家炳基金會
全港賣旗日	全港性	積極參與團體獎	1	香港紅十字會
香港語文盃-幼稚園及小學邀請賽(中國語文組)2023-24	幼稚園及小學(中國語文組)	銀獎	1	International Enterprise of Education Research and Culture
沖繩剛柔流空手道橋治會 2023 港澳道場競技賽	8-9 歲男子 9-7 級組手	季軍	1	沖繩剛柔流空手道橋治會
沖繩剛柔流空手道橋治會 2023 港澳道場競技賽	7-8 歲男子 10-9 級形	冠軍	1	沖繩剛柔流空手道橋治會

2023-2024 年度第三十二屆黃鳳翎運動會 4x100 接力跑小學友校邀請賽	4x100 接力	亞軍	4	東華三院黃鳳翎中學
粵港澳盃數學精英賽 2023	小學五年級組	銀獎	1	香港青年兒童文藝協會
The Associated Board of the Royal Schools of Music	Grade 3 Violin Performance	ABRSM Level 1	1	ABRSM
The Associated Board of the Royal Schools of Music	Grade 4 Piano Performance	Pass	1	ABRSM
全港公開兒童國術分齡賽 2023	男子小童 B 組套拳	二等獎	1	中國香港中國國術龍獅總會
2023 香港數學及奧數公開賽	小四數學組	銅獎	1	香港兒童數學協會
全港十八區荃灣區中文硬筆書法比賽 (第六屆)	小學 P.5 至 P.6 組	金獎	1	香港文藝協會
2023 3rd ASIA-Pacific Music Contest - Chinese Instruments	Primary P5-P6	1st Runner Up	1	亞太區全優兒童創藝協會
5th Hong Kong Elite Children Contest Music Content - Chinese Instruments 2023	Primary P5-P6	Champion	1	兒童藝術文化協會
第十屆全港兒童繪畫分齡比賽 2023	中國畫(第五組)	特等獎	1	星島新聞集團
幼童軍技能比賽 2023 顏明秀銀碟賽		全場總亞軍	1	香港童軍總會沙田南區
幼童軍技能比賽 2023 顏明秀銀碟賽	金氏遊戲	季軍	1	香港童軍總會沙田南區
幼童軍技能比賽 2023 顏明秀銀碟賽	繩結比賽	冠軍	1	香港童軍總會沙田南區
幼童軍技能比賽 2023 顏明秀銀碟賽	神秘項目	冠軍	1	香港童軍總會沙田南區

Chee-Hwa Tan: Jester's Jig (No.7 from A Royal Birthday Celebration: Suite in Baroque Style)	Grade 5	Distinction	1	ABRSM
第 75 屆香港學校朗 誦節	詩詞獨誦(粵 語)	冠軍	1	香港學校音樂及 朗誦協會
2023-2024 年度 沙田區小學校際 田徑比賽	男甲跳高	殿軍	1	學體會
2023-2024 年度 沙田區小學校際 田徑比賽	女甲 100m	亞軍	1	學體會
2023-2024 年度 沙田區小學校際 田徑比賽	女甲跳高	季軍	1	學體會
2023-2024 年度 沙田區小學校際 田徑比賽	女甲 4x100m	季軍	6	學體會
2023-2024 年度 沙田區小學校際 田徑比賽	女甲團體	第四	10	學體會
2023-2024 年度 沙田區小學校際 田徑比賽	男乙跳高	第七	1	學體會
2023-2024 年度 沙田區小學校際 田徑比賽	男乙跳遠	第八	1	學體會
2023-2024 年度 沙田區小學校際 田徑比賽	女乙跳高	第六	1	學體會
2023-2024 年度 沙田區小學校際 田徑比賽	女乙跳遠	冠軍	1	學體會
2023-2024 年度 沙田區小學校際 田徑比賽	女乙團體	第八	7	學體會
2023-2024 年度	女丙 60m	殿軍	1	學體會

沙田區小學校際 田徑比賽				
2023-2024 年度 沙田區小學校際 田徑比賽	女丙跳遠	第六	1	學體會
2023-2024 年度 沙田區小學校際 田徑比賽	女丙 4x100m	第八	6	學體會
2023-2024 年度 沙田區小學校際 田徑比賽	女丙團體	第七	6	學體會
東區康體慶回歸 青少年足球邀請賽 2023	兒童組	季軍	11	東區康樂體育促進會
瑪利諾神父教會學 校 4x100m 接力邀請賽	4x100m	季軍	4	瑪利諾神父教會學校
創科新世界繪畫視 藝走進元宇宙大賽 2023	小六	銀獎	1	香港創科發展培育中心
音樂之夏青年 音樂家大賽	風翔歌	金獎	1	香港青年創藝協會
2023 年台灣世界盃 武術錦標賽	器械團練-集 體扇	第一名	1	台灣武術協會
2023 年台灣世界盃 武術錦標賽	奇兵器-扇	第四名	1	台灣武術協會
2023 年台灣世界盃 武術錦標賽	長拳-少林拳	第六名	1	台灣武術協會
Espace d'art jeunesse de Paris	青少年組	金獎	1	香港青年創藝協會
三人籃球賽	三人籃球	第二名	5	李求恩中學
陳楷盃三人籃球賽	三人籃球	第二名	4	陳楷中學
鳳翎盃三人籃球賽	三人籃球	第三名	4	黃鳳翎中學
2022-2023 年度 人道校園計劃	/	卓越人道 校園獎	1	香港紅十字會
五育中學 三人藍籃球賽	三人籃球	第四	4	五育中學
救世軍卜維廉中學 女子三人籃球賽	三人籃球	冠軍	5	救世軍卜維廉中學

救世軍卜維廉中學 女子電競單車 邀請賽	電競單車 接力金盃賽	冠軍	3	救世軍卜維廉中學
救世軍卜維廉中學 男子三人籃球 邀請賽	三人籃球	亞軍	4	救世軍卜維廉中學
救世軍卜維廉中學 男子電競單車 邀請賽	電競單車 接力金盃賽	亞軍	7	救世軍卜維廉中學
第 75 屆香港學校 朗誦節	亞軍	詩詞獨誦 (普通話)	1	香港學校音樂及 朗誦協會
第 75 屆香港學校 朗誦節	亞軍	詩詞獨誦 (粵語)	1	香港學校音樂及 朗誦協會
第 75 屆香港學校 朗誦節	季軍	詩詞獨誦 (普通話)	1	香港學校音樂及 朗誦協會
創新盃第十八屆香 港國際武術節	國外集體武 術操第 06 組	第一名	1	香港國際武術節組委會
The Associated Board of the Royal Schools of Music	Grade 5 Piano	ABRSM Level 2	1	ABRSM
速度競技賽	/	季軍	1	樂武跆拳道會
2023 幼苗排球 培訓計劃	男子初中組	季軍	1	中國香港排球總會
2023 沙田武術 錦標賽	M7-M9 男子拳術組	第六名	1	沙田體育會
2023 沙田武術 錦標賽	集體紫荊操	第一名	10	沙田體育會
2023 沙田武術 錦標賽	功夫扇	第一名	8	沙田體育會
2023 沙田武術 錦標賽	混合器械組	第二名	13	沙田體育會
2023 沙田武術 錦標賽	G10-G14 集體拳術組 (拳術)	第一名	1	沙田體育會
2023 沙田武術 錦標賽	G10-G14 集體混合 短兵器組	第一名	1	沙田體育會

2023 沙田武術錦標賽	G15-G17 集體短兵器組 (劍)	第一名	1	沙田體育會
2023 沙田武術錦標賽	M10-M12 男子拳術組 (長拳)	第二名	1	沙田體育會
2023 沙田武術錦標賽	M10-M12 男子其他兵器組 (雙匕首)	第三名	1	沙田體育會
2023 沙田武術錦標賽	M10-M12 男子短兵器組 (劍術)	第五名	1	沙田體育會
2023 沙田武術錦標賽	G10-G14 集體混合短兵器組 (混合器械)	第一名	1	沙田體育會
2023 香港國際之星藝術創意比賽	Drawing P3	Champion	1	思雅創意國際藝術發展協會
ASAA Dance Cup 2023	Creative Ballet - 7-12 years old	Top 1	1	亞洲體育及藝術文化協會
FWD Insurance x FunKids Family Sports Festival	2014 Girls' 60 Metres Run	Champion	1	FunKids
Now TV STEM 獎勵計劃 2023	F1 in schools 極速賽車設計師大獎	季軍	2	NowTV
Now TV STEM 獎勵計劃 2023		銀星獎	1	NowTV
Now TV STEM 獎勵計劃 2023		學校參與大獎	1	NowTV
我們的民族全港初小學生親子填色比賽	初小組	公眾至 LIKE 大獎	1	愛國護港團結力量 香港青少年愛國主義教育基金會
沙田節慶回歸青少年田徑錦標賽	M7-M9 男子長兵器組 (棍術)	第七名	1	沙田體育會
第四屆全港中樂大賽	古箏-初級組	銀獎	1	匯盈國際音樂交流協會

澳洲國際兒童及青少年繪畫參展賽 2023	幼童	金獎	1	國際文化藝術交流協會
全港十八區沙田區音樂比賽-鋼琴 (第六屆)	小學 P3 至 P4 組	亞軍	1	香港文藝協會
國際藝穗音樂節大賽 2023	Children Class 2 (Piano)	Second Honour	1	國際藝穗協會
視覺空間智能之第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	高小組	銀獎	1	香港多元智能教育協會
Blue Bird Cup Dance Competition 2023	Ballet (Youth B)	Bronze Award	1	香港舞蹈教育協會
J3-J16 全港青幼童大賽繪畫比賽 2023 x 大阪作品展	J7 西洋畫組	Bronze Award	1	Good Morning Class
香港正統跆拳道聯盟 ITF 邀請賽 2024	男子兒童色帶套拳(9歲)	金獎	1	西貢區各界聯合會
香港正統跆拳道聯盟 ITF 邀請賽 2024	男子兒童色帶套拳(9歲)	銅獎	1	西貢區各界聯合會
悅書好印章設計比賽		亞軍	1	賽馬會沙田青少年綜合服務中心
第二屆沙田聖誕青少年田徑錦標賽	女子 2015 年 200 米	殿軍	1	沙田體育會
視覺空間智能之第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	初小組	銅獎	1	香港多元智能教育協會
J3-J16 全港青幼童大賽繪畫比賽 2023 x 大阪作品展	J7 西洋畫組	Sliver Award	1	Good Morning Class
視覺空間智能之第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	初小組	銀獎	1	香港多元智能教育協會
綜藝盃才藝交流賽	中小組英文詩詞朗誦中	季軍	1	英皇教育優萌教育中心
75th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking - Non Open	Proficiency	1	Hong Kong Schools Music and Speech Association

75th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking - Non Open	Merit	5	Hong Kong Schools Music and Speech Association
第七十五屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 (粵語)	優良	6	香港學校音樂及朗誦協會
第七十五屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 (普通話)	優良	1	香港學校音樂及朗誦協會
第七十五屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 (普通話)	良好	1	香港學校音樂及朗誦協會
第七十五屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 (普通話)	優良	3	香港學校音樂及朗誦協會
第七十五屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 (普通話)	優良	2	香港學校音樂及朗誦協會
2023 亞洲傑出精英藝術比賽		亞軍	1	亞洲創意綜合藝術協會
Now TV STEM 獎勵計劃 2023		銀獎	15	NowTV
Now TV STEM 獎勵計劃 2023		銅獎	23	NowTV
親親家人填色及繪畫比賽 2023	電子繪畫-中童組	冠軍	1	/
體育老師嘉許禮	/		3	展覽集團有限公司
2023 重劍季度賽	/	銅獎	1	劍擊學堂
2023 劍擊學堂(石門總校)季度比賽	男女混合重劍 U8	季軍	1	劍擊學堂
FCHK cup 學堂盃分齡賽 2023	男子重劍 U8	亞軍	1	劍擊學堂
2024 HMTLC 港澳台語文競賽 (Fall 初賽)	英文組	Gold Medal	1	HMTLC Committee
GAI Global Academic Invitational (Fall Preliminary) 2023-24	Grade 3	Gold Medal	1	GAI Committee
HMTLC 港澳台語文競賽	初賽 2023-24 中國語文競賽	金獎	1	港澳台語文競賽委員會

屯門區青少年邀請 跆拳道賽 2023	跆拳道 品勢組	冠軍	1	屯門體育會
全港扭計骰公開賽 2023		卓越獎	1	好骰同盟
飛躍杯跆拳道 錦標賽		亞軍	1	躍駿跆拳道會
香港跆拳道東龍會 品勢錦標賽 2023	女子電子靶 競速(旋踢)	季軍	1	東龍會
香港跆拳道東龍會 品勢錦標賽 2023	女子個人品 勢 CB6 組	季軍	1	東龍會
華夏盃全國數學奧 林匹克邀請賽 2024	小學三年級	三等獎	1	香港數學奧林匹克協會
第二屆全港學界 鋼琴錦標賽 2023	四級	銅獎	1	香港青年兒童文藝協會
2023 international children and youth drummer competition	Junior Division	Gold Award	1	International Children Culture & Arts Development
A. I. 操控者：人工 智能遙控車大賽	人工智能遙 控車	最佳設計獎 (季軍)	4	保良局胡忠中學
香港正統跆拳道聯 盟 ITF 邀請賽 2024	女子兒童色 帶套拳(8-9 歲)	金獎	1	西貢區各界聯合會
國際編程精英挑戰 賽 2023-24	港澳台總決 賽(小學組)	新界東區亞軍	1	香港電腦教育學會 ICE Foundation
國際編程精英挑戰 賽 2023-24	港澳台總決 賽(小學組)	傑出獎	1	香港電腦教育學會 ICE Foundation
國際編程精英挑戰 賽 2023-24	港澳台總決 賽(小學組)	參與獎	1	香港電腦教育學會 ICE Foundation
第六十屆學校 舞蹈節	中國舞 (高年級)	優等獎	32	香港學界舞蹈協會 有限公司
創科新世界繪畫視 藝走進元宇宙大賽 2024	小學 P2 組	金獎	1	香港創科發展培育中心
創科新世界繪畫視 藝走進元宇宙大賽 2024	小學 P4 組	金獎	1	香港創科發展培育中心

創科新世界繪畫視藝走進元宇宙大賽 2024	小學 P5 組	銀獎	1	香港創科發展培育中心
創科新世界繪畫視藝走進元宇宙大賽 2024	小學 P6 組	金獎	2	香港創科發展培育中心
創科新世界繪畫視藝走進元宇宙大賽 2024	小學 P6 組	銀獎	5	香港創科發展培育中心
2023/2024 年度地域總監盃小童軍比賽	挑戰組	總季軍	1	香港童軍總會新界東地域
小童軍支部比賽 2023 彭慧玲主席盃	/	冠軍	1	香港童軍總會沙田南區
禾峯信義學校接力邀請賽	4x100 接力	第三	4	禾峯信義學校
肖像畫繪畫比賽暨作品展覽 2023	2012 組	Bronze Award	1	Good Morning Class
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2024	香港賽區(初賽)	小學二年級三等獎	1	香港數學奧林匹克協會
環保創意模型設計比賽	小學組	最具環保設計獎	3	環保促進會
2023-2024 年度第六十屆學校舞蹈節比賽	低年級	優等獎	32	教育局課程發展處及香港學界舞蹈協會有限公司
公民田徑錦標賽系列賽第四站	跳遠	第二名	1	公民體育會
綜藝盃才藝交流賽	高小組	冠軍	1	英皇教育優萌教育中心
振武盃兒童跆拳道邀請賽 2024(搏擊)		亞軍	1	香港跆拳道振武館
2023 香港學界數學及奧數精英賽	小三數學組	銅獎	1	香港兒童數學協會
全港競技盃運動公開賽 2024	個人 Cycle 項目-小童女子 U7-U8 組	Top 8	1	香港競技盃總會
全港競技盃運動公開賽 2024	團體 3-6-3 計時接力賽 小學初級組	季軍	1	香港競技盃總會
第十一屆香港數學挑戰賽	小學三年級組	三等獎	1	香港資優數學協會

第 26 屆全港小學區際田徑比賽 2023-2024	女甲 100 米	第五名	1	學體會
第 26 屆全港小學區際田徑比賽 2023-2024	4x100 米	第六名	1	學體會
全港小學數學比賽 (沙田區)		優良獎狀	3	香港理工大學
全港小學數學比賽 (沙田區)		銅獎	3	香港理工大學
沙田武術錦標賽 2023	F7-F9 女子其他兵器組 (扇)	第一名	1	沙田體育會
沙田武術錦標賽 2023	F7-F9 女子其他兵器組(匕首)	第二名	1	沙田體育會
沙田武術錦標賽 2023	G15-G17 集體混合其他兵器組(刀)	第一名	1	沙田體育會
第十九屆小學現場中英作文比賽	小五英文組	優異獎	1	大埔三育中學
第十九屆小學現場中英作文比賽	小五英文組	良好獎	5	大埔三育中學
第十九屆小學現場中英作文比賽	小六英文組	優異獎	7	大埔三育中學
第十九屆小學現場中英作文比賽	小六英文組	良好獎	8	大埔三育中學
第十八屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文交流活動 (初賽)	三年級組	三等獎	1	新界校長會
第十八屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文交流活動 (初賽)	四年級組	二等獎	2	新界校長會
第十八屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文交流活動 (初賽)	四年級組	入圍證書	1	新界校長會

第十八屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文交流活動(初賽)	五年級組	二等獎	2	新界校長會
第十八屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文交流活動(初賽)	五年級組	三等獎	1	新界校長會
第十八屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文交流活動(初賽)	五年級組	入圍證書	1	新界校長會
第十八屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文交流活動(初賽)	六年級組	一等獎	1	新界校長會
第十八屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文交流活動(初賽)	六年級組	二等獎	1	新界校長會
第十八屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文交流活動(總決賽)	六年級組	優異獎	1	新界校長會
粵港澳大灣區文藝協會證書	P3-P4 組	銀獎	1	粵港澳大灣區文藝協會
2024 日本國際繪畫參展賽	兒童組別	金獎	1	國際文化藝術交流協會
第七屆老友鬼鬼共融故事演繹比賽	初小組	亞軍	1	扶康會
第十九屆校際小學數學遊戲及 S. T. E. A. M 常識問答挑戰賽	個人賽	一等獎	1	保良局朱敬文中學、香港中文大學教育學院課程與教學學系聯合主辦
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024 (大灣賽區)	小一級	三等獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024 (大灣賽區)	小四級	三等獎	1	粵港澳大灣區數學競賽

粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (大灣賽區)	小二級	三等獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (大灣賽區)	小五級	三等獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (大灣賽區)	小五級	二等獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (大灣賽區)	小一級	一等獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (大灣賽區)	小五級	優異獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (大灣賽區)	小一級	優異獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (大灣賽區)	小六級	參與獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (香港賽區)	小五級	三等獎	3	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (香港賽區)	小六級	三等獎	3	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (香港賽區)	小五級	三等獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (香港賽區)	小四級	三等獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (香港賽區)	小三級	三等獎	2	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (香港賽區)	小一級	三等獎	5	粵港澳大灣區數學競賽

粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024(香 港賽區)	小四級	三等獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (香港賽區)	小六級	一等獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (香港賽區)	小六級	二等獎	3	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (香港賽區)	小五級	二等獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (香港賽區)	小四級	二等獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (香港賽區)	小二級	二等獎	2	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (香港賽區)	小五級	二等獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2024 (香港賽區)	小一級	二等獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
開心校園獎勵計劃		開心校園優異 獎	1	首席快樂官協會主辦
TOEFL	Primary Test	The TOEFL Best of the Best Awards in Hong Kong	1	Smart Edu. Ltd
TOEFL	Junior Test	The TOEFL Best of the Best Awards in Hong Kong	1	Smart Edu. Ltd
香港島青年聯會全 港個人全能跳繩錦 標賽 2024	12 歲女子組 30 秒二重速 度跳	亞軍	1	香港花式跳繩會
香港島青年聯會全 港個人全能跳繩錦 標賽 2024	30 秒前交叉 轉換速度跳	季軍	1	香港花式跳繩會
2023 June TOEFL	Junior Test	Gold	2	TOEFL

2023 June TOEFL	Junior Test	Silver	8	TOEFL
2023 June TOEFL	Junior Test	Bronze	11	TOEFL
2023 June TOEFL	Primary Test	Listening Band 4 Reading Band 5	1	TOEFL
2023 June TOEFL	Primary Test	Listening Band 5 Reading Band 4	2	TOEFL
2023 June TOEFL	Primary Test	Listening Band 4 Reading Band 4	7	TOEFL
2023 June TOEFL	Primary Test	Listening Band 3 Reading Band 4	4	TOEFL
2023 June TOEFL	Primary Test	Listening Band 4 Reading Band 3	3	TOEFL
2023 June TOEFL	Primary Test	Listening Band 3 Reading Band 3	4	TOEFL
第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024	小童組 西畫	銀獎	1	世界兒童藝術文化協會
Hong Kong Junior Age Group Athletics Championships 2024	Women's U12 Long Jump	2nd Runner Up	1	中國香港田徑總會
11th Anniversary Latin Dance Competition	8歲組 Solo Cha Cha Cha	冠軍	1	德藝體育舞蹈學會
11th Anniversary Latin Dance Competition	8歲組雙項 Solo Cha Cha Cha/ Rumba	季軍	1	德藝體育舞蹈學會

11th Anniversary Latin Dance Competition	8 歲組 Solo Rumba	季軍	1	德藝體育舞蹈學會
沙田青少年田徑之王大賽 2024	女子 2015 年 200 米	季軍	1	沙田體育會
沙田青少年田徑之王大賽 2024	女子 2015 年 100 米	殿軍	1	沙田體育會
國際兒童及青少年舞蹈比賽 2024		冠軍	1	國際優才兒童教育協會
第四屆跆拳道品勢挑戰賽		季軍	1	香港跆拳道園藝會
2024 8th Teenagers & Children Music Contest - Paino	Division: Primary P3-P4	Silver Award	1	青少年及兒童比賽協會
The skateboarding mini ramp contest 2024	男子 U9 組別	冠軍	1	香港滑板學院
香港紅十字會青年發展服務新界東總部少年團急救比賽	隊制急救比賽	冠軍	4	香港紅十字會
香港紅十字會青年發展服務新界東總部少年團急救比賽	隊制急救比賽	亞軍	4	香港紅十字會
香港紅十字會青年發展服務新界東總部少年團急救比賽	隊制急救比賽	季軍	4	香港紅十字會
香港紅十字會青年發展服務新界東總部少年團急救比賽	隊制急救比賽	最佳隊長	1	香港紅十字會
香港紅十字會青年發展服務新界東總部	優秀團隊獎	冠軍	1	香港紅十字會
Global Junior Math Aptitude Test	Primary 5 Category	Merit Award	1	Global Olympiads Academy
2023 Christmas coloring contest	Primary P3-P4	1st Runner Up	1	青少年及兒童比賽協會
4.23 世界閱讀日創作比賽	初小組	優勝獎	1	香港公共圖書館

Kids Talent 2023 Autumn Chinese Penmanship Contest	Division: Primary P1-P2	Glod Award	2	Asia Kids Talent
GAPSK 中小學普通話水平考試	小學檔 初級試	卓越二級	1	GAPSK 考試委員會
思福跆拳道邀請賽 2024	搏擊比賽	冠軍	1	中國香港跆拳道協會
全港記憶力錦標賽 2024	聯想記憶比賽	金獎	1	香港培訓及教育總會
全港記憶力錦標賽 2024	中文認字比賽	銀獎	1	香港培訓及教育總會
全港記憶力錦標賽 2024	英文認字比賽	銀獎	1	香港培訓及教育總會
小小海豚水運會 2024	50 米自由泳 9 至 10 歲	殿軍	1	泳天游泳中心有限公司
第十屆全港小學數學挑戰賽 (2023-2024)	新界東區小五組	團體獎優異獎	4	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 (中學組) 合辦, 教育局課程發展組 (數學) 支援
第十屆全港小學數學挑戰賽 (2023-2024)	新界東區小五組	個人賽銀獎	3	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 (中學組) 合辦, 教育局課程發展組 (數學) 支援
第十屆全港小學數學挑戰賽 (2023-2024)	新界東區小五組	個人賽銅獎	1	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 (中學組) 合辦, 教育局課程發展組 (數學) 支援
第十屆全港小學數學挑戰賽 (2023-2024)	新界東區小五組	個人賽優異獎	2	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 (中學組) 合辦, 教育局課程發展組 (數學) 支援
第十屆全港小學數學挑戰賽 (2023-2024)	新界東區小六組	個人賽銅獎	1	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 (中學組) 合辦, 教育局課程發展組 (數學) 支援

第十屆全港小學數學挑戰賽 (2023-2024)	新界東區小 六組	個人賽優異獎	3	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦,教育局課程發展組(數學)支援
第二屆全港競技疊杯挑戰賽	個人 Cycle 項目- U8 女 子組	Top 10	1	HKSSA
第二屆全港競技疊杯挑戰賽	個人 3-6-3 項目-U8 女子 組	Top 6	2	HKSSA
Daily Readers The 18th "Read Out Loud" Competition	Junior Primary School Section	Merit Award	1	KEA Learning International
視覺空間智能之第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	高小組	銀獎	1	香港多元智能教育協會
國際網絡繪畫及電繪公開賽 2023 (冬季選)	D. 高小組(9 歲-11 歲) 繪 畫組	銀獎	1	E-competition.hk
德藝盃繪畫 創作比賽	水彩及粉彩 畫小學三/四 年級組	銀獎	1	中國藝術家協會香港秘書處
沙田區學界游泳 錦標賽	50 米蛙泳	季軍	1	香港學界體育聯會
2024 全港音樂 公開賽	爵士鼓	冠軍	1	童心樂坊
第五屆拳毅社 跆拳道邀請賽	女子個人套 拳 7-8 歲 白-黃帶組	銀牌	1	拳毅社
第五屆拳毅社 跆拳道邀請賽	男子個人套 拳 10-11 歲 綠帶組	銀牌	1	拳毅社
第 30 屆聖經朗誦節	學校組獨誦 比賽	冠軍	1	香港聖經朗誦協會
第 30 屆聖經朗誦節	學校組獨誦 比賽	季軍	1	香港聖經朗誦協會
第 30 屆聖經朗誦節	學校組獨誦 比賽	優異	3	香港聖經朗誦協會

屈臣氏集團香港學生運動員		屈臣氏集團香港學生運動員獎	1	屈臣氏集團
域士球勇氣賽	U12	季軍	1	香港域士球總會
全港十八區沙田區音樂比賽	敲擊樂合奏組(第八屆) 小學 P5 至 P6 組	季軍	2	香港文藝協會
全港十八區大埔區音樂比賽	敲擊樂合奏組(第八屆) 小學 P5 至 P6 組	金獎	2	香港文藝協會
全港十八區灣仔區音樂比賽	敲擊樂合奏組(第八屆) 小學 P5 至 P6 組	銀獎	2	香港文藝協會
全港十八區沙田區手機攝影比賽	手機攝影比賽(第一屆) 風景	金獎	1	香港文藝協會
TOEFL	Junior Standard Test	Silver Certificate	3	Smart Edu. Ltd
TOEFL	Junior Speaking Test	Bronze Certificate	1	Smart Edu. Ltd
香港紅十字會青年發展服務全港少年團急救比賽 2023-2024	少年團急救比賽	總亞軍	4	香港紅十字會
香港紅十字會青年發展服務全港少年團急救比賽 2023-2024	少年團急救比賽	總季軍	5	香港紅十字會
香港紅十字會青年發展服務全港少年團急救比賽 2023-2024	少年團急救比賽	優異獎	4	香港紅十字會
香港紅十字會青年發展服務全港少年團急救比賽 2023-2024	少年團急救比賽	總亞軍	1	香港紅十字會

第五屆拳毅社跆拳道邀請賽	女子個人套拳 10-12 歲黃-綠帶組	金牌	1	拳毅社
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	鋼琴獨奏二級	金獎冠軍	1	香港學校音樂及朗誦協會
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	琵琶獨奏中級組	銀獎冠軍	1	香港學校音樂及朗誦協會
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	鋼琴獨奏二級	銀獎亞軍	1	香港學校音樂及朗誦協會
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	鋼琴獨奏五級	銀獎亞軍	1	香港學校音樂及朗誦協會
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	中阮獨奏初級組	銀獎季軍	1	香港學校音樂及朗誦協會
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	鋼琴獨奏三級	銀獎	4	香港學校音樂及朗誦協會
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	鋼琴獨奏二級	銀獎	2	香港學校音樂及朗誦協會
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	鋼琴獨奏五級	銀獎	2	香港學校音樂及朗誦協會
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	小提琴獨奏二級	銀獎	1	香港學校音樂及朗誦協會
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	鋼琴獨奏一級	銀獎	2	香港學校音樂及朗誦協會
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	鋼琴獨奏四級	銀獎	1	香港學校音樂及朗誦協會
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	小提琴獨奏二級	銀獎	1	香港學校音樂及朗誦協會
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	單簧管獨奏小學初級組	銀獎	1	香港學校音樂及朗誦協會
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	二胡獨奏初級組	銀獎	1	香港學校音樂及朗誦協會
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	鋼琴獨奏一級	銅獎	1	香港學校音樂及朗誦協會
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	鋼琴獨奏四級	銅獎	1	香港學校音樂及朗誦協會
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	結他獨奏初級組	銅獎	1	香港學校音樂及朗誦協會
第 76 屆香港學校音樂節(2004)	鋼琴獨奏四級	銅獎	2	香港學校音樂及朗誦協會

亞洲兒童及青少年音樂比賽	鋼琴第十五屆 P3-4 組	冠軍及最佳演繹大獎	1	亞洲兒童才藝交流
粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2024	/	三等獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
第 75 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 (英文)	優良	1	香港學校音樂及朗誦協會
第 75 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 (英文)	良好	1	香港學校音樂及朗誦協會
第五屆拳毅社跆拳道邀請賽	男子個人套拳 11 歲黃綠帶組	金牌	1	拳毅社
第五屆拳毅社跆拳道邀請賽	男子個人套拳 8-9 歲黃綠帶組	銅牌	1	拳毅社
第五屆拳毅社跆拳道邀請賽	男子個人套拳 11 歲黃綠帶組	金牌	1	拳毅社
第五屆拳毅社跆拳道邀請賽	兒童中量級博擊	銀牌	1	拳毅社
粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2024	/	三等獎	1	粵港澳大灣區數學競賽
2023-2024 拍住上 - 中小學辯論比賽	辯論比賽	最佳發問	1	沙田崇真學校
全港記憶力錦標賽 2024	聯想記憶比賽(小三至小四組)	金獎	1	香港培訓及教育總會
Environmental English Writing Competition		Merit	18	English Wise Learning Center
錶面設計比賽 2024	少年組	金獎	1	Gent Group Limited
第六屆沙田區傑出小學生選舉		十大傑出小學生	1	香港賽馬會、義連班
「慶祝中華人民共和國成立 75 週年香港正統跆拳道聯盟邀請賽 2024」	男子兒童色帶搏擊 11 歲 C 組	亞軍	1	香港正統跆拳道聯盟

「慶祝中華人民共和國成立 75 週年 香港正統跆拳道聯盟邀請賽 2024」	男子兒童色帶套拳 (7-8 歲) - 天地	亞軍	1	香港正統跆拳道聯盟
「慶祝中華人民共和國成立 75 週年 香港正統跆拳道聯盟邀請賽 2024」	男子兒童色帶套拳 (8 歲) - 檀君	季軍	1	香港正統跆拳道聯盟
「慶祝中華人民共和國成立 75 週年 香港正統跆拳道聯盟邀請賽 2024」	女子兒童色帶套拳 (8-9 歲) - 島山	冠軍	1	香港正統跆拳道聯盟
「慶祝中華人民共和國成立 75 週年 香港正統跆拳道聯盟邀請賽 2024」	男子兒童色帶套拳 (9 歲) - 檀君	冠軍	2	香港正統跆拳道聯盟
「慶祝中華人民共和國成立 75 週年 香港正統跆拳道聯盟邀請賽 2024」	男子兒童色帶套拳 (10 歲) - 島山	季軍	1	香港正統跆拳道聯盟
「慶祝中華人民共和國成立 75 週年 香港正統跆拳道聯盟邀請賽 2024」	女子兒童色帶套拳 (10-12 歲) - 檀君、島山	季軍	1	香港正統跆拳道聯盟
2024「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	(香港賽區) 初賽	一等獎	1	香港數學奧林匹克協會
2024「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	(香港賽區) 初賽	二等獎	1	香港數學奧林匹克協會
2024「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	(香港賽區) 初賽	三等獎	8	香港數學奧林匹克協會
2024「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	(華南賽區) 晉級賽	三等獎	4	香港數學奧林匹克協會
2024「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	全國總決賽	三等獎	1	香港數學奧林匹克協會

2024 港澳數學奧林匹克 公開賽 (港澳盃 HKMO Open)	小五及小六	銀獎	1	香港數學奧林匹克協會
Story to Stage - Puppetry Competition for Primary Schools	Primary School	The Third Prize	5	EDB Net Section
Canadian English Writing Competition 2023-2024 Arch Cup	Primary School (初賽)	Bronze	2	The English Association of Asia
Canadian English Writing Competition 2023-2024 Arch Cup	Primary School (決賽)	Silver	1	The English Association of Asia
Canadian English Writing Competition 2023-2024 Arch Cup	Primary School (決賽)	Bronze	1	The English Association of Asia
Canadian English Writing Competition 2023-2024 Arch Cup	Primary School (總決賽)	Silver	1	The English Association of Asia
Canadian English Writing Competition 2023-2024 Arch Cup	Primary School (總決賽)	Bronze	1	The English Association of Asia
創客魔方機器人比賽+演講(香港區賽)	SMART 雙人賽	金獎	2	香港演辯總會 及 佛山市南海區教育局
創客魔方機器人比賽+演講(香港區賽)	精英雙人賽	金獎	2	香港演辯總會 及 佛山市南海區教育局
2024 世界城市杯香港選拔賽珠算. 心算. 奧數精英杯選拔賽	小五組	銀獎	1	國際珠算教育
2024 世界城市杯香港選拔賽珠算. 心算. 奧數精英杯	小四組	銀獎	1	國際珠算教育

選拔賽				
2024 世界城市杯香港選拔賽珠算. 心算. 奧數精英杯選拔賽	小三組	銀獎	1	國際珠算教育
2024 世界城市杯香港選拔賽珠算. 心算. 奧數精英杯選拔賽	小一組	銀獎	1	國際珠算教育
2024 國際兒童及青少年鼓手大賽	小童組 (6-8 歲)	金獎	1	國際兒童文化藝術發展協會
11th Anniversary Latin Dance Competition	12 歲組 Solo Rumba	優異獎	1	德藝體育舞蹈學會
11th Anniversary Latin Dance Competition	12 歲組 Solo Cha Cha Cha	季軍	1	德藝體育舞蹈學會
11th Anniversary Latin Dance Competition	12 歲組雙項 Cha Cha Cha/ Rumba	冠軍	1	德藝體育舞蹈學會
International Dance Teachers' Association Honours	Latin Dancing Cha Cha	Amateur Award	1	International Dance Teachers' Association
International Dance Teachers' Association Honours	Latin Dancing Jive	Amateur Award	1	International Dance Teachers' Association
International Dance Teachers' Association Honours	Latin Dancing Rumba	Amateur Award	1	International Dance Teachers' Association
15th ASIA KIDS&TEENAGERS MUSIC CONTEST-PIANO(2024)	PRIMARY P. 5-P. 6	Champion	1	Asia Kids Talent
2024「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	(香港賽區) 初賽	二等獎	6	香港數學奧林匹克協會

2024「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	(香港賽區) 初賽	三等獎	18	香港數學奧林匹克協會
2024「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	(華南賽區) 晉級賽	三等獎	6	香港數學奧林匹克協會
2024「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	全國總決賽	三等獎	1	香港數學奧林匹克協會
2024「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	全國總決賽	二等獎	1	香港數學奧林匹克協會
2024 港澳數學奧林匹克公開賽 (港澳盃 HKMO Open)	小五及小六	銅獎	1	香港數學奧林匹克協會
Canadian English Writing Competition 2023-2024 Arch Cup	Primary School (初賽)	Bronze	22	The English Association of Asia
Canadian English Writing Competition 2023-2024 Arch Cup	Primary School (決賽)	Bronze	17	The English Association of Asia
Canadian English Writing Competition 2023-2024 Arch Cup	Primary School (決賽)	Silver	2	The English Association of Asia
Canadian English Writing Competition 2023-2024 Arch Cup	Primary School (決賽)	Gold	1	The English Association of Asia
Canadian English Writing Competition 2023-2024 Arch Cup	Primary School (總決賽)	Bronze	9	The English Association of Asia
Canadian English Writing Competition 2023-2024 Arch Cup	Primary School (總決賽)	Silver	8	The English Association of Asia

Canadian English Writing Competition 2023-2024 Arch Cup	Primary School (總決賽)	Gold	1	The English Association of Asia
錶面設計比賽 2024	中童組	銀獎	1	Gent Group Limited
「耳朵悅讀」聲音導航遨遊書海小學生聲演比賽	小學生聲演比賽	冠軍	1	香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
「耳朵悅讀」聲音導航遨遊書海小學生聲演比賽	小學生聲演比賽	冠軍	1	香港中文大學校友會聯會陳震夏中學

5. 主要關注事項(成就與反思)

檢討本年度學校關注事項：

關注事項一：創造空間，善用「學時」，發展學生綜合能力，以為未來可持續發展作準備。

成就

為了發展學生的探究能力，培養學生的表達能力，以及促進師生的評估素養，本校運用多元化的學與教策略推展計劃。70%以上教師能安排不同的學習活動。在STEAM教育上，學校已成立STEAM小組，以推行不同科探活動，讓學生從體驗和探索過程中學習。學校在學科課程中滲入閱讀及STEAM元素，並在教材和評估項目中加入科普元素，促進學生的閱讀和探究能力。學校能設計有意義的跨課程學習經歷，並在跨科教學設計中結合「5E」教學環及“STEAM”元素，以協助學生在課堂上進行探索學習，按部就班完成探究活動。

學校靈活編排時間表，在下午時段加入「STEAM+」時段，為學生設計有意義的學習經歷，拓寬視野，發展潛能，培養全人發展。70%以上學生能發展綜合能力。科組以多元策略推行活動，加強說話訓練，鼓勵學生積極表達意見。大部分教師能安排不同的學習活動。

為了能讓學生邁向成為終身學習者，學校著重促進師生的評估素養。70%以上教師能指導學生學習的方法。學科在課程上積極地連繫學習與評估，教師引導學生掌握自主學習的方法，鼓勵學生善用資訊科技進行互動學習，協助學生運用不同資源進行學習，培養學生的綜合能力。

反思

為促進學校推動 STEAM 教育，本校與教育局及大學機構協作，舉辦教師專業發展活動，設計 STEAM 教育學習活動。學生能藉科學探究和工

程設計過程發展綜合能力。學校日後可持續與校外機構的協作，為學生增潤學與教活動，發展教師的專業能力。學校可配合課程發展趨勢，優化常識科課程架構，並在跨科課程中滲入中華文化元素，使STEAM教育能有機結合價值觀教育。

教師能按學習目標設計合適的評估，持續檢視學生的學習進展和作出回饋。學校可善用學時，有機地結合學習與評估活動，協助學生了解評估準則及改進學習的方向。

本校能有策略地為學生創造空間，透過全方位學習擴闊學生在不同學習領域的學習。學校日後可靈活運用資源培養學生認識中華文化，營造校園的文化氛圍，發展學生綜合能力。

回饋與跟進

本校將續發展STEAM教育，規劃科學課程架構，發展有系統的探究學習活動。除了常識科外，小六數學課程將推展STEAM教育，就著設計合適的課堂活動及課業，創設有效的數學教學情境，強化學生綜合能力。

學校善用學時，為學生舉辦不同的學習活動，讓學生以不同的方法探索知識。教師可在教學設計上滲入自主學習元素，指導學生學習的方法。學生藉著教師的回饋促進學習，發展綜合能力。

學校將按關注事項需要策劃教師發展活動，透過學習社群計劃，促進校園的協作文化。學校亦會參與教育局及校外機構的協作計劃，善用校外資源建立跨校網絡，培養教師的評估素養和推展STEAM教育的能力。

* 有關本關注事項的成功準則憑證備忘，請參閱本學校報告之附件部份。

關注事項二：關愛校園，多元發展，培養德才兼備的田小達人 OK

目標(1)：優化「田小品德 LCM」計劃

成就

- ◆ 為幫助同學從家中及校園培養盡責承擔的態度，發展至在社會擔當公民責任，德公組優化過往的策略，與外間機構更緊密合作，提供更多機會讓各級參與社會服務。本年度與小童群益會合作推行賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃，與恩橡基金會合作推行「長幼跨代共融」學校計劃，並與社區長者中心-康福堂合作，安排同學定期關心社區長者。並透過救世軍專業及社區教育中心聯絡下白泥教育中心，安排同學進行淨灘活動。
- ◆ 透過德公組安排的服務學習機會多達 775 人次參與(見下表)。本年度所提供服務範圍亦多樣化，包括：關懷長者、社會共融(傷殘人士)、環境保護及照顧幼小。低年級家長亦積極配合，親子把學生作品及祝福送到社區長者中心。

參與對象	參與人數	服務項目	服務對象
小一至小六	426 人	設計紙扇送贈社區長者 (「ACE ART」跨代藝術)	社區長者
小一/小二親子	17 對 親子	探訪長者中心及送贈紙扇	社區長者
小三	118 人	小三長幼共融視藝課	社區長者
小三至小六	40 人	元朗下白泥淨灘活動	環境保護
小四	120 人	「大哥哥、大姐姐」計劃	小一同學
小四至小六	14 人	康福堂社區長者中心探訪活動	社區長者
小五及小六	40 人	賽馬會眾心行善 義工實踐計劃	社區輪椅人士

- ◆ 除德公組外，本校紅十字會、「成長的天空」小組及本校活動組亦提供不同的服務學習機會，大大增加同學們的參與率。（見下圖）

參與對象	參與人數	服務項目	服務對象
小四	120 人	清潔烏溪沙沙灘	環境保護
「成長的天空」小組	14 人	探訪獨居長者	社區獨居長者
紅十字會成員	200 人	周年賣旗活動	香港紅十字會
	12 人	向沙田區推廣大眾急救	沙田區居民
	30 人	中秋節探訪獨居長者慰問 咭及禮物製作	新界東獨居長者
	25 人	樂活無限期— 教授中心長者參與康樂活動	新界東長者
	30 人	公益金賣旗日	香港公益金
	60 人	長幼芬蘭木棋同樂日（共 4 次）	乙明長者之家
	20 人	長幼共融-身體律動	恩橡機構
	12 人	校內球類比賽急救當值服 務	本校師生
	30 人	運動會當值及接待	本校師生及家長
	16 人	執拾學校所有藥箱	本校師生

- ◆ 德公組除了鼓勵同學多參與社會服務，更重視培育同學們對服務他人的良好態度。透過「我有 Smart Goal」校本品德教育課堂，鼓勵同學們以卓越的態度，從小事做起，實踐「小善幸」，多些觀察留意身邊（學校）及社會上需要幫助的人，實踐助人自助的精神，培養同學對學校及社區的關愛、責任、承擔、等良好價值觀。總結課堂內更向同學介紹一位中國的著名人物-雷鋒，讓同學學習雷鋒精神，成為良好公民，培養國民身分認同。
- ◆ 德公組透過「追求卓越·挑戰 40」及「日行一善·40 天挑戰」，喚起同學對服務他人的關注。計劃讓同學有系統地記錄日常生活的義工服務或「小善幸」實踐，及提供分享反思的機會，所有達標的同學更可以得到「卓越小王子」公仔或襟章作為獎勵。
- ◆ 根據校本《參與社會服務或實踐社會「小善幸」的次數》全校統計，上學期約有 89% 的同學最少進行 1 次社會服務或實踐社會小善幸，高達 48% 的同學更參與 5 次或以上的社會服務或實踐社會小善幸。下學期……。同學們參與社會服務或實踐社會「小善幸」的次數理想。

- ◆ 比較 2022/23 及 2023/24KPM22 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比，一至三年級參與的百分比由 18% 上升至 48.5%，而四至五年級參與的百分比由 24% 上升至 36.7%，升幅顯著。
- ◆ 根據老師觀察，絕大部份同學參與服務時是積極投入，十分樂意參與服務，服務時能展現盡責、承擔、團結、仁愛、尊重他人及堅毅等價值觀。而大部份服務對象，對於同學的服務感到相當高興及滿意。
- ◆ 絕大部份參與同學在服務學習後的反思工作紙上表示義工活動是有意義的，能夠幫助他人或貢獻社會，並且能培養美好的價值觀。同學也認為活能提升自信心，幫助溝通、協作及解決問題的能力。
- ◆ 根據校本品德教育問卷，93% 的同學喜歡做義務工作，96% 的同學願意日後會參與社會的義務工作或實踐「小善幸」。99% 的家長同意及非常同意他們的子女喜歡做義務工作。此外，根據本年度 Apaso 內創意思維(社會相關)的項目，超過七成的同學同意及非常同意自己能想出許多幫助有需要的人的好主意，約七成的同學喜歡做義務工作。
- ◆ 同學們全年透過不同的渠道分享及反思進行服務後的感受及得着，包括：服務後的分享檢討活動、服務學習分享反思工作紙、「日行一善·40 天挑戰」小冊子內的分享反思頁、「我有 Smart Goal」錄影分享及於價值觀教育課內的分享。大部份同學分享認真，同學分享時得到老師及同學的認同及讚賞，幫助同學建立服務他人的習慣。相信同學日後繼續以良好的態度服務他人，並把美好的價值觀內化心中。
- ◆ 根據校本品德教育問卷，93% 的同學同意及非常同意全年的服務學習後分享及反思活動或工作紙，有助提升同學們的溝通解決快問題及自我管理能力的。
- ◆ 本年度積極參與義工服務活動，五誠班高梓賢同學於去年 12 月獲得「沙田區傑出兒童義工」嘉許狀。為響應 12 月 5 日國際義工日，全校去年 12 月參與「賽馬會眾心行善-香港學校義工節 2023」活動。此外，本校一直致力推動跨代共融計劃，透過活動幫助學生學習關心及服務長者，本校積極參與及學生表現卓越，本校獲由恩橡基金會獎發的 ACE 校本跨代共融計劃獎項。

反思

- ◆ 本年度積極與外間機構合作，為同學提供不同的服務學習機會。來年除了繼續積極與現有的機構合作外，可嘗試發掘更多本區非牟利機構的合作機會。
- ◆ 本年度主要安排小三至小六的同學參與社會服務，來年嘗試安排初小同學參與社會服務的機會。
- ◆ 本年度嘗試安排同學親子進行服務，建議來年可以繼續推行，讓更多同學及家長參與服務。
- ◆ 本年度讓高年級同學透過「賽馬會眾心行善學校推廣計劃」嘗試接觸社會共融的議題，服務輪椅人士。的來年可以繼續嘗試讓高年級同學接觸其他服務項目。
- ◆ 為更有系統地安排同學參與不同的社會服務，建議制定各級參與社會服務的項目及對象。
- ◆ 大部份同學進行服務時表現投入積極，唯部份同學在進行服務時不太善於與服務對象溝通。建議在進行服務前的簡介會上除幫助同學了解服務活動的目的及意義外，更需要多花時間教導同學學習與服務對象溝通，及明白他人的需要。
- ◆ 我們靈活運用學時，安排同學於下午 Steam+ 時段、多元智能活動時間或放學後進行義工體驗課程及進行社會服務。此安排非常合適，建議來年繼續善用 Steam+ 時段。
- ◆ 服務學習除了是校外的社會服務，本校各科組亦提供相當多服務學習的機會，例如各組別的領袖生及服務生。建議各科組在推行各項目時，也可以透過同學在校內服務的機會，培養同學們（特別是一些長期及持續性服務的同學）盡責、承擔、團結、仁愛、尊重他人及堅毅等價值觀。
- ◆ 本年度安排同學在價值觀教育課內分享他們的社會服務或「小善幸」的實踐情況，部份低年級同學分享時有困難，建議提供低年級同學一些分享例子、內容項目或詞彙，讓同學可以更流暢地表達。

回饋與跟進

- ◆ 來年繼續會以現有的策略及模式推行服務學習及分享反思，並繼續安排同學於下午 Steam+ 時段、多元智能活動時間或放學後進行義工體驗課程及進行社會服務。
- ◆ 來年會繼續與恩橡基金會合作推行長幼共融活動，而恩橡基金會來年會加強與沙田區救世軍長者服務單位合作，推出更多元化的長幼共融活動，我們會積極考慮安排同學及家長加入服務。
- ◆ 本年度與恩橡基金會合作推行的「小三長幼共融視藝課」反應理想，長者們十分喜歡與低年級的同學溝通互相。來年計劃安排推出「小二同學長幼共融體育課」，與長者一起運動。
- ◆ 來年繼續安排五、六年級參與「賽馬會眾心行善學校推廣計劃」，初訂讓同學進行「扶貧」的社會服務學習。
- ◆ 為了更有系統地安排同學參與不同的社會服務，現初步制定各級的服務項目如下：

年級	項目
初小	關愛長者(簡單溝通問候互動)及環保
高小	服務長者及初小同學(帶領活動或提供服務)、環保、扶貧及社會共融

- ◆ 安排同學在進行服務前，教導同學如何與服務對象溝通，明白他們的需要。
- ◆ 為表揚同學參與服務學習，除了在校網及 FACEBOOK 內刊登同學的服務相片外，下學年會於地下雨操場的壁報板上展示相信資料。
- ◆ 為提高同學分享時的投入及參與度，鼓勵老師在課堂內與同學分享一些個人社會服務或「小善幸」的經驗。德公組亦會提供一些分享例子、內容要點及豐富的詞彙，讓同學可以更流暢地表達。
- ◆ 鼓勵各科組在推行活動時，給予同學服務學習的機會。例如在進行服務前，請同學簽閱服務承諾，明白服務性質，或口頭鼓勵提醒同學在服務期間須展現的良好價值觀及態度。同學們服務後給予口頭讚賞、小禮物鼓勵或透過慶祝活動請同學分享服務後帶來的喜悅及品格成長。德公組將會提供品德達人小禮品給予在服務學習有良好表現的同學。

目標(2):以全校參與模式推動關愛校園

成就

a. 班級經營活動及正向教育課堂

- ◆ 本年度於價值觀教育課增設班級經營活動，包括：生日會、班級遊戲及「我們的快樂時光」分享活動。全年進行四次生日會，為全班同學慶祝。老師為生日同學送上生日禮物及生日卡祝福，並為生日同學送上生日歌及拍照留念。全年進行四次團體合作的班級遊戲，班主任於活動後與全班一同作簡短分享總結，以幫助同學建立正向人際關係。透過「我們的快樂時光」分享活動，全班同學可以輪流分享自己的成功及快樂難忘事，藉此提升師生和新生之間的連結，增強各班的歸屬感及凝聚力，建立學生互相欣賞及支持的朋輩關係，締造關愛和諧校園。
- ◆ 根據校本學生訪談內容，所有受訪同學都十分喜歡以上的班級經營活動，期望來年可以繼續。認為這些活動能增加全班同學的開心快樂指數，幫助大家建立更美好的關係，讓彼此更熟絡，有助建立關愛文化。
- ◆ 為幫助同學們建立正向人際關係，本年度各級進行了三課有關「人際關係」的正向教育課堂，幫助同學學習與人相處，提升關愛文化。
- ◆ 除了透過班級經營活動及正向教育課堂幫助推動關愛文化之外，本年度亦透過精神健康活動-關愛點唱站、萬用卡及品德教育活動-「一行一善·40天挑戰」，一同實踐關心及幫助身邊的同學，推動關愛文化。
- ◆ 根據老師觀察，同學們在校內很多不同的大型活動，包括：旅行日、運動會、師生音樂會、啦啦隊比賽、班際比賽等活動，各班同學表現積極投入，並能展示強烈的歸屬感及凝聚力，為關愛校園奠下良好的基礎。
- ◆ 根據 APASO(學校氣氛歸屬感)，79%的同學同意及非常同意他們對學校有歸屬感和學校有親密關係。根據學生持份者問卷，71%的同學同意及非常同意他們和其他同學能互相幫助，相處融洽。64%的同學同意及非常同意得到老師的支持和鼓勵。64%的同學同意及非常同意學校是一個關愛的地方。另一方面，根據家長持份者問卷，87%的家長同意及非常同意學校是一個關愛的地方。由此可見，同學對學校有歸屬感，與同學關係良好，大家相處融洽。家長及學生對學校是一個關愛的地方看法不一致，大部分家長認為學校是一個關愛的地方，而並非大部分學生認同學校是一個關愛的地方。

b. 家校齊家教計劃

- ◆ 本年再度與香港小童群益會合作舉辦了 2 場家長講座，讓小一至小六家長可以有技巧應對及處理兒童及青少年使用互聯網的習慣及欺凌問題。
- ◆ 本年度亦以小組形式（每組約 30 人）為各級家長舉辦了三個不同主題的基礎及進階工作坊，讓小一至小二家長可以掌握並實踐不同的兒童管教與訓練及面對功課的困難；小三至小四家長可以透過認識兒童快樂約章及處理子女使用互聯網的問題；小五至小六家長可以認識子女面對升中的困難及與異性相處之技巧，以上不同的主題，可讓家長更有技巧處理及面對子女不同成長階段帶來的不同問題。
- ◆ 除了小組工作坊外，本年度亦透過「一對一家長指導服務」，為有需要接受個別支援的家長提供四次個別面談及諮詢服務，讓家長可以在管教子女上有更適切的支援，以提升親子關係。
- ◆ 本年度亦舉辦了三場「同儕互助小組」活動，透過輕鬆的主題活動（聖誕盆景製作、蚊膏/防蚊磚 DIY 及親子和諧粉彩），讓家長可以在輕鬆的氣氛下互相交流管教子女的經驗，讓有效管教方法廣傳。

反思

a. 班級經營活動及正向教育課堂

- ◆ 本年度的班級經營活動得到同學的歡迎，而且，活動能幫助師生建立更美好的關係，讓彼此更熟絡，有助建立關愛文化，建議來年繼續。但由於價值教育課的課時緊張，建議來年於班主任課內進行。
- ◆ 每班的「我們的快樂時光」分享活動參與情況不一，建議來年，班級經營組安排更多班級經營活動供各班選擇，或各班可以彈性自由進行提升班內關愛文化的活動。
- ◆ 班級經營組大部份成員為非班主任，安排活動時難免未能配合各班實際需要。
- ◆ 正向教育課堂以正向關係為主，能配合提升關愛文化，來年繼續。但課堂全年分開於三個時段進行，同學往往相隔一段時間才學習下一節課堂，以致課堂成效一般。為加強成效，建議課堂以連續方式進行。
- ◆ 單憑正向教育小組推行一些正向教育活動，成效有限。本校現時一些與學生成長相關的組別，例如：訓輔組、德公組、精神健康小組、班級經營小組一起舉行一些的活動，與正向教育相關。建議以跨組的形式推行正向教育活動，更多組別以把正向教育納入現時的活動政策，以全校模式推行正向教育活動，相信活動成效更大。

b. 家校齊家教計劃：

- ◆ 根據校本家長問卷調查，99%家長認為本年度家長教育可以幫助提升管教子女的技巧。
- ◆ 超過 90%出席講座的家長能明白講座的內容及實踐相關技巧，超過 80%出席工作坊的家長能認識子女健康心理發展的知識及技巧。
- ◆ 超過 90%出席工作坊的家長會嘗試在子女身上運用有關技巧及處理孩子的現有問題。
- ◆ 家長對講座、工作坊等家長活動反應正面；由於想讓家長更安心參加工作坊，經商討後，轉為網上授課，結果家長更積極參與家長工作坊。

回饋與跟進

a. 以全校參與模式推動關愛校園：

- ◆ 為幫助同學之間及老師與同學之間建立更緊密的關係，讓同學感受到老師的鼓勵及支持，提升整體的關愛文化。建議來年於時間表內劃分一節班主任課時間，進行班級經營活動。
- ◆ 優化班級經營活動內容，除了定期進行生日會及團體合作的班級遊戲外，各班可以根據各班的情況自選一些活動，或各班自行安排一些活動，目的是提升歸屬感及關愛文化。
- ◆ 邀請現任的班主任加入班級經營小組，提供更寶貴的意見，幫助各班建立更理想的班級經營文化。
- ◆ 正向教育小組將以跨組合作的方式推行活動，透過訓輔組、德公組、精神健康小組、班級經營小組展開有關正向教育的工作，並以全校參與模式推展正向教育活動，幫助建立師生正向關係，提升關愛文化。
- ◆ 根據三年級同學在 APASO(心理健康)的數據顯示，同學在「正向情緒」、「無負面情緒」及「無焦慮及抑鬱徵狀」表現較弱，P 值分別為 34.5、21.2 及 23.2。數據反映這一級別的同学有較多負面情緒，相信同學們感到較多壓力及焦慮，情況令人關注。有見及此，來年四年級全級將安排推行「青少年關愛計劃」，計劃目的是擴闊同學視野學習如何管理負面情緒及壓力，增強抗逆能力。當中的技巧可成為關愛的工具，助己助人終身受用，裝備同學們以正面思維面對各種挑戰，步向正面人生。

b. 家校齊家教計劃：

- ◆ 為了促進關愛校園，讓家長學習管教子女的技巧，並讓家長更掌握及面對子女成長階段的轉變，來年會持續推行不同貼合學生成長主題的家長講座、家長工作坊、同儕互助小組等家長活動讓家長可以裝備自己並與時並進。
- ◆ 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議來年持續促進學生成長達至七個學習宗旨的「正面價值觀和態度」及「健康的生活方式」跟進措施，以優化來年學校周年計劃/學校發展計劃的工作。

關注事項二：關愛校園，多元發展，培養德才兼備的田小達人

目標三：豐富學生多元學習經歷，促進全人發展

成就

- ◆ 善用下午學習時段，讓學生走出課室，豐富學生學習經歷：
- ◆ 每級善用 Steam+ 時段走出學校，認識社區
- ◆ 全學年舉辦多次大型學習活動：
 - 二年級參觀「曾大屋圍村」學習活動：讓學生認識圍村文化，中國建築物特色。
 - 「三、四年級海岸清潔(烏溪沙)」學習活動：讓學生認識沙田社區，培養良好健康生活模式和保護環境的精神，並讓同學學習愛惜大自然，並能走出課室，服務社會，履行公民責任。
 - 「五、六年級「認識社區-沙田圓洲角公園」學習活動」：讓學生認識沙田社區，培養良好健康生活模式和保護環境的精神，並讓同學學習愛護環境。
 - 一年級試後參觀「益力多廠」學習活動：學生透過參觀益力多廠，認識飲品食品生產過程及程序，企業對社會的責任及承擔；學生更明白保持身體健康的重要，也豐富了學生的學習經歷。
 - 五年級試後參觀「香港歷史博物館」學習活動：讓學生認識中國文化，增進學生對國家的歸屬感，認識中國源遠流長文化歷史，加強對中國民族自豪感及國民身份認同。
 - 走出學校，認識社區活動前，均為學生舉行活動前大課，讓他們對將參與活動的場地、內容和活動意義有初步了解，增加學習興趣；活動後的工作紙反映學生喜歡走出學校，認識社區。
 - 根據課外活動問卷調查，共有 353 名學生回覆問卷，當中 91% 的學生表示喜歡及非常喜歡走出學校，認識社區的活動；當中 97% 的學生表示同意及非常同意走出課室活動，可以豐富他們的生活體驗，超過九成學生表示來年會繼續參加。
*成功準則：90% 學生參與探索沙田社區活動
- ◇ 各科組因應學校發展計劃關注事項《豐富學生多元學習經歷》舉辦的多項活動和參觀，詳見各科組周年報告及以下文件檔：
[活動報告 \[https://satkp.sharepoint.com/:f:/s/2324_Staff/EhHqXkKyH-Z0t43SGYKKS1gB-8126i1W_QY99H6XnQvXYA?e=h05vhn\]\(https://satkp.sharepoint.com/:f:/s/2324_Staff/EhHqXkKyH-Z0t43SGYKKS1gB-8126i1W_QY99H6XnQvXYA?e=h05vhn\)](https://satkp.sharepoint.com/:f:/s/2324_Staff/EhHqXkKyH-Z0t43SGYKKS1gB-8126i1W_QY99H6XnQvXYA?e=h05vhn)
- ◆ 多元體育活動，培養學生健康生活方式：
 - 課外活動組與體育組合作於午間體育活動時間舉辦的挑戰四十活動，全校學生均有參與。活動期間，主持人不斷提醒同學活動課後延續每日做運動的習慣，培養健康生活態度。活動完結後，參與同學將獲得「挑戰四十」襟章一枚。
 - Steam+ 時段「挑戰四十」耐力挑戰，能鍛鍊學生意志、把運動融入生活中。
 - 根據課外活動問卷調查，共有 353 名學生回覆問卷，當中 99% 的學生表示喜歡及非常喜歡挑戰四十活動，98% 的學生認同挑戰四十活動可讓同學突破自己，並進行恆常訓練

◇ 成功準則：90%學生參與欣賞坊間體藝活動

- 舉辦不同級本體育活動，加入班級經營元素，增強凝聚力，提升同學們之間的交流及合作機會，增進彼此友誼。
- 透過不同級本活動，提供機會讓學生動起來，建立健康的生活習慣。
- Steam+時段帶領學生參加比賽(友校接力賽/籃、排、足比賽)，學生對自己能力的認同，培養學生對艱苦訓練的堅持，持之以恆，比賽時展現的自信的光芒，做到勝不驕敗不餒。
- 善用了級本時間，讓學生欣賞坊間體藝活動，培養藝術及體育素質，擴闊眼界：
 - 級本時間舉辦不同形式的講座及表演，如：一生一音樂推廣、朗誦表演、環保講座、話劇欣賞、團契遊戲、跨科展覽，提供途徑讓學生認識比較冷門、較少接觸的表演藝術及體育活動。[相關紀錄呈現於每月的綜合活動STEAM+表]
 - 利用級本時間，進行了3次朗讀預演，表演學生能增強膽量及提升自信心。
 - 根據課外活動問卷調查，91%的學生表示喜歡及非常喜歡於級本時間(STEAM+時段)欣賞同學表演、參與音樂、視藝及體育活動。
 - 課外活動組與視藝科老師合作，帶領四年級全體學生參與「M+博物館」學習活動：學生透過專業導賞員的講解及親歷創作活動，提升學生觀賞文化藝術的興趣和能力，擴闊學生視覺藝術觀察力，對藝術品欣賞力；由視藝科老師帶隊為學生帶來不一樣的視藝課，擴闊學生學習經歷。
 - 小小「慧」食家工作坊，讓學生認識惜時惜食，愛護環境，珍惜食物。
 - 91%的學生表示喜歡及非常喜歡新興運動的推廣，包括P1-2 龍獅，P3 健球，P4 歷奇及欖球，P5-6 壁球活動等，提升學生對新興運動的認識。
 - 98%的學生認同體育課堂、課前、課後的體育訓練(田徑、球類活動、武術及跆拳道)及級本時間(新興體育活動介紹)能令同學喜歡運動、明白常常運動的重要性及保持健康生活態度。
 - 整體上，超過九成學生認同級本時間(STEAM+時段)能豐富同學對音樂、視覺藝術及體育的知識，提升同學在藝術及體育素養，擴闊眼界。

◇ 成功準則：90%學生參與班際運動比賽及挑戰賽

反思

- ◆ 善用下午學習時段，讓學生走出課室，豐富學生學習經歷：
 - 今年首次於STEAM+時段，帶領學生進行全級以單一主題走出課室活動，效果理想，深受學生歡迎，再加上科組配合，學生無論在知識層面、生活正面態度都有所裨益，擴闊學生學習經歷。
- ◆ 多元體育活動，培養學生健康生活方式：
 - 挑戰40活動十分受學生歡迎，在級本體育活動時間進行多元化體育活動，透過耐力運用，學生挑戰自己、挑戰同學，在良好競爭環境下，激發學生多元運動的興趣，並能夠讓學生互相鼓勵鞭策，增進友誼；班際活動比賽，加強班內凝聚力，有領導才能的學生會在班際活動中顯現出來，帶領同學、群策群力，為自己班別爭取榮光，為班級經營提供良好的渠道。
- ◆ 善用級本時間，讓學生欣賞坊間體藝活動，培養藝術及體育素質，擴闊眼界：

透過不同形式的講座，無論動態靜態，均能增加學生的學習經歷，培養他們藝術及體育素質，擴闊眼界。級本時間同時提供平台，讓學生展現自己的才華，如音樂(歌唱、演奏)、朗誦、體育(武術、龍獅)等等，增強表演者的自信，鼓勵表演者繼續在自己的長處加油，參與的觀眾(學生)學會尊重和欣賞表演者的演出及努力，為他們的成長帶來正面影響。

回饋與跟進

- ◆ 善用下午學習時段，讓學生走出課室活動：下年度希望能夠推展到沙田以外地區，朝認識香港歷史、服務社群及健康生活三大方向籌組活動，為學生帶來更豐富的學習活動。
- ◆ 多元體育活動時段，可增加多些個人耐力挑戰賽和班際活動，以班級經營的角度，培養團隊精神、溝通技巧。
- ◆ 善用級本時間，讓學生欣賞坊間體藝活動，下年度會申請多些體育藝術團體到校，推廣體藝文化；鼓勵老師多運用學校禮堂/雨天操場/特別室作平台，讓學生展示才華。
- ◆ 建立「田小匯演」平台，讓學生能有學業以外的多元平台作發揮，促進學生的全人發展。

6. 財務報告(截至 31-8-2024)

財務報告 (截至15-8-2024)		收入(\$)	支出(\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)			2,666,248.27
I 政府資助			
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼			
甲) 基線指標		1,394,927.71	2,125,502.05
其他收入		22,240.00	
小結		1,417,167.71	2,125,502.05
乙) 為持定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼			
1 修訂行政津貼		1,628,964.00	1,721,333.33
2 資訊科技綜合津貼		551,697.00	1,008,508.93
3 新來港學童津貼		-	-
5 學校發展津貼		815,216.00	2,284,650.70
6 成長的天空(小學)計劃津貼		148,708.00	138,000.00
7 加強言語治療津貼		148,708.00	99,800.00
4 全方位學生輔導服務額外津貼		271,096.00	90,036.80
8 空調設備津貼		466,264.00	222,744.35
9 額外的校本管理津貼		52,596.00	44,500.00
10 校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	3,901.07
小結		4,091,664.00	5,613,475.18
(2) 擴大的營辦開支整筆津貼以外的津貼			
1 整合代課教師津貼		4,354,769.00	1,388,068.76
2 家長教師會經常及活動津貼		43,978.00	43,978.00
3 學習支援津貼		1,274,345.00	1,383,198.73
4 校本課後支援計劃津貼		210,000.00	134,125.00
5 在校午膳津貼		733,520.00	733,520.00
6 課後支援非華語學生津貼		156,691.00	126,900.00
7 資訊科技人員支援津貼		333,812.00	411,691.50
8 小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼		688,680.00	644,100.00
9 小學「一校一社工」諮詢服務津貼		136,356.00	85,552.94
10 額外補充學習津貼及額外學位現金津貼		2,226,004.00	2,980,251.27
11 全方位學習津貼		815,212.00	1,355,771.53
12 學生活動支援津貼		89,250.00	89,250.00
13 有特殊教育需要非華語學生支援津貼		105,191.00	147,000.00
14 學校戲劇節		-	2,843.56
15 推廣閱讀津貼		43,464.00	44,602.75
16 姊妹學校計劃		162,994.00	155,423.91
17 校本言語治療設置津貼		-	8,336.80
18 一筆過家長教育津貼(津貼期限於2026年8月31日前使用)		200,000.00	2,330.00
19 One-off Grant for Mental Health at School (期限於		60,000.00	9,696.80
20 One-off Grant for Mental Health of Parents and St		20,000.00	6,900.00
21 One-off Grant for Promotion of Chinese Culture Im		300,000.00	-
22 One-off Grant for Promotion of a Sports Ambience		150,000.00	-
23 Provision of a One-off Grant for Supporting the I		350,000.00	-
24 Knowing More About IT (期限於2024年8月31日前使用)		400,000.00	-
小結		11,574,266.00	9,736,944.75
II 學校津貼 (一般津貼)			
(1) 具持定用途收費			
1 美勞用品費用		78,375.70	34,290.10
2 印刷費		-	103,346.00
(2) 其他			
1 救世軍心好月圓活動撥款津貼		2,707.80	2,707.80
2 康文署綠化校園資助計劃		2,000.00	2,000.00
3 香港學生運動員獎 2021-2022		11,583.00	9,763.00
4 課後功課輔導班		583,620.00	539,490.18
小結		678,286.50	691,597.08
2023/2024 年度總盈餘 / (赤字)			(406,134.85)
2023/2024 年度終結盈餘 / (赤字)			2,260,113.42

7. 學校未來發展計劃的關注事項

為著孩子的成長與學習需要，並積極回應辦學使命及學校願景，我們將持續推展本周期的三年計劃，致力提升學與教效能及促進學生成長支援的發展。來年度的關注事項如下：

7.1 創造空間，善用「學時」，發展學生綜合能力

7.1.1 發展學生的探究能力

- 本校將續發展 STEAM 教育，規劃科學課程架構，並在 STEAM 跨科課程上滲入中華文化的學習元素。
- 除了常識科外，小六數學課程將推展 STEAM 教育，就著設計合適的課堂活動及課業，創設有效的數學教學情境，強化學生綜合能力。
- 學校善用學時，為學生舉辦不同的學習活動，讓學生以不同的方法探索知識。
- 教師在教學設計上滲入自主學習元素，指導學生學習的方法。學生藉著教師的回饋促進學習，發展綜合能力。
- 學校將按關注事項需要策劃教師發展活動，透過學習社群計劃，促進校園的協作文化。
- 參與教育局及校外機構的協作計劃，善用校外資源建立跨校網絡，培養教師的評估素養和推展 STEAM 教育的能力。

7.2 關愛校園，多元發展，培養德才兼備的田小達人

7.2.1 優化「田小品德 LCM」計劃

- 來年繼續安排同學於下午 Steam+ 時段、多元智能活動時間或放學後進行義工體驗課程及進行社會服務。
- 為提高同學分享時的投入及參與度，鼓勵老師在課堂內與同學分享一些個人社會服務或「小善幸」的經驗。德公組亦會提供一些分享例子、內容要點及豐富的詞彙，讓同學可以更流暢地表達。
- 鼓勵各科組在推行活動時給予同學服務學習的機會。在進行服務前，提醒同學在服務期間須展現的良好價值觀及態度。同學們服務後給予口頭讚賞、小禮物鼓勵或透過慶祝活動請同學分享服務後帶來的喜悅及品格成長。

7.2.2 以全校參與模式推動關愛校園文化

- 以全校參與模式推動關愛校園。來年將於時間表內劃分一節班主任課時間，進行班級經營活動。
- 優化班級經營活動內容，邀請現任的班主任加入班級經營小組，提供更寶貴的意見，幫助各班建立更理想的班級經營文化。
- 正向教育小組將以跨組合作的方式推行活動，幫助建立師生正向關係，提升關愛文化。
- 四年級全級推行青少年關愛計劃，裝備同學們以正面思維面對各種挑戰，步向正面人生。

7.2.3 以全方位模式推展家長教育：

- 家校齊家教計劃來年會持續推行不同貼合學生成長主題，達至七個學習宗旨的「正面價值觀和態度」及「健康的生活方式」的家長講座、家長工作坊、同儕互助小組等家長活動讓家長可以裝備自己並與時並進。

- 7.2.4 豐富學生多元學習經歷，促進全人發展：

- 善用下午 STEAM+ 時段，讓學生走出課室活動：下年度將朝著認識香港歷史、服務社群及健康生活三大方向，為學生帶來更豐富的學習活動。
- 於多元體育活動時段，增加多些人耐力挑戰賽和班際活動，以班級經營的角度，培養團隊精神、溝通技巧。
- 善用級本時間，讓多些體育藝術團體到校，推廣體藝文化；亦鼓勵老師多運用學校禮堂/雨天操場/特別室作平台，讓學生展示才華。
- 建立「田小匯演」平台，讓學生能有學業以外的多元平台作發揮，促進學生的全人發展。

8. 特殊教育訓練紀錄

截至 2023 年 11 月 30 日，已成功修畢「三層課程」或同等課程的教師人數如下：

學校教師總數	已成功修畢「三層課程」或同等課程的人數			已接受 30 小時或以上有系統 特殊教育培訓	
	基礎	高級	專題	人數	百分比
47	20.8%	6.3%	20.8%	21	43.8%

基礎課程

計算時學校教師總數	已接受基礎課程或同等課程的教師人數			將要接受基礎課程的教師人數以達至 80%培訓目標		
48	9			30		
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
建議學校教師 報讀人數	-	8	6	8	8	8

高級課程

計算時學校教師總數	已接受高級課程或同等學歷的教師人數		將要接受高級課程的教師人數以達至 20%培訓目標			
48	3		7			
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
建議學校教師報讀人數	-	1	1	2	2	2
實際修畢課程人數	-	0	0	-	-	-

專題課程

計算時學校教師總數	已接受高級課程或同等學歷的教師人數		將要接受高級課程的教師人數以達至 20%培訓目標			
48	3		7			
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
建議學校教師報讀人數	-	-	按校本需要安排	1	1	按校本需要安排
實際修畢課程人數	-	3	-	-	-	-

(2) 貴校教師的特殊教育培訓記錄詳情如下：

「照顧不同學習需要」基礎課程或同等課程

No.	教師姓名(英文)	教師姓名(中文)	課程名稱/資歷描述 ³	課程完成日期/ 取得資歷日期
1	CHEUK, YUK FUNG FONNI	卓玉鳳	Professional Development Course for Teachers: Catering for Diverse Learning Needs (Level 1) (TCS course ID: 163)	19-Mar-2005
2	CHEUNG, KA WAI	張嘉惠	Professional Development Course for Teachers: Catering for Diverse Learning Needs (Basic Level), 教師專業進修: 照顧不同學習需要 (基礎班) (TCS course ID: 683)	28-May-2011
3	HOU, HAU WAI	何巧慧	ONE-YEAR FULL-TIME COURSE FOR TEACHERS OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS RUN BY HKIED IN 1995 AND THEREAFTER	30-Jun-1996
4	HUI, SHUK PING	許淑萍	Online Basic Course on Catering for Diverse Learning Needs (CA: 2 Mar - 31 May) (TCS course ID: 2681)	31-May-2023
5	KEUNG, MAN KIT	姜文傑	Online Basic Course on Catering for Diverse Learning Needs (CC: 30 Mar - 28 Jun) (TCS course ID: 2683)	28-Jun-2023
6	LAI, HO SHAN	黎可珊	Basic Course on Catering for Diverse Learning Needs (TCS course ID: 316)	28-May-2010
7	NG, SAU HUNG	伍秀紅	Online Basic Course on Catering for Diverse Learning Needs (CA: 2 Mar - 31 May) (TCS course ID: 2681)	31-May-2023
8	TSUI, WAI CHIU	徐慧釗	Online Basic Course on Catering for Diverse Learning Needs (CB: 16 Mar - 14 Jun) (TCS course ID: 2682)	14-Jun-2023
9	WEN, YUNG KIT	溫勇杰	Basic Course on Catering for Diverse Learning Needs (online learning mode) (TCS course ID: 2486)	28-Apr-2022
10	YAU, KIN FUNG	邱建豐	Basic Course on Catering for Diverse Learning Needs (TCS course ID: 316)	12-Feb-2010

「照顧不同學習需要」高級課程或同等課程

No.	教師姓名(英文)	教師姓名(中文)	課程名稱/資歷描述 ³	課程完成日期/ 取得資歷日期
-----	----------	----------	------------------------	-------------------

1	CHEUK, YUK FUNG FONNI	卓玉鳳	Advanced Course on Catering for Diverse Learning Needs (TCS course ID: 974)	08-Apr-2014
2	CHEUNG, KA WAI	張嘉惠	Professional Development Programme for Teachers (Catering for Diverse Learning Needs) - Advanced Level (TCS course ID: 1054)	19-Jul-2014
3	HOU, HAU WAI	何巧慧	ONE-YEAR FULL-TIME COURSE FOR TEACHERS OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS RUN BY HKIED IN 1995 AND THEREAFTER	30-Jun-1996

專題課程或同等課程

No.	教師姓名(英文)	教師姓名(中文)	專題類別 ¹	課程名稱/資歷描述 ³	課程完成日期/ 取得資歷日期
1	CHAN, YUK WAH	陳玉華	類別一	Thematic Course on Education of Students with Intellectual Disability (TCS course ID: 431)	15-Jul-2011
2	LAI, HO SHAN	黎可珊	類別一	喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃--小學中國語文科教師專業發展課程「優化語文教學 支援讀寫困難學生」2008-2009 年度 第2期 (TCS course ID: 312)	29-Apr-2009
3	LAI, WING HUEN	黎穎萱	類別一	喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃--小學中國語文科教師專業發展課程「優化語文教學 支援讀寫困難學生」2008-2009 年度 第2期 (TCS course ID: 312)	29-Apr-2009
4	LAW, SAU LING	羅秀玲	類別一	喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃--小學中國語文科教師專業發展課程「優化語文教學 支援讀寫困難學生」2011-2012 年度 (TCS course ID: 673)	25-May-2012
5	WONG, OI SHAN	王凱珊	類別一	喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃--小學中國語文科教師專業發展課程「優化語文教學 支援讀寫困難學生」2009-2010 年度 第1期 (TCS course ID: 355)	18-Dec-2009
6	CHAN, SIU HAR	陳少霞	類別二	Thematic Course on Education of Students with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (TCS course ID: 433)	17-May-2011
7	CHANG, KWAI PING	張桂萍	類別二	Thematic Course on Supporting Students with SEN - Behavioural, Emotional and Social Development Needs (Focusing on the needs of students with Autism Spectrum Disorder) (TCS course ID: 2656)	31-Mar-2023

8	CHEUNG, TAT LUN	張達倫	類別二	Thematic Course on Education of Students with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (TCS course ID: 582)	16-Dec-2011
9	HOU, HAU WAI	何巧慧	類別二	Thematic Course on Supporting Students with SEN - Behavioural, Emotional and Social Development Needs (Focusing on the needs of students with ASD, AD/HD and EBD) (TCS course ID: 770)	21-Dec-2012

等同修畢 專題課程(類別二) - 針對有精神病患的學生專題課程

No.	教師姓名(英文)	教師姓名(中文)	類別	課程名稱/資歷描述 ³	課程完成日期/ 取得資歷日期
1	CHAN, SIU HAR	陳少霞	Indepth	"Professional Development Programme for Mental Health: In-depth Course on Mental Health Promotion at Schools and Supporting Students with Mental Health Needs" for the 2018/19 School Year (PRIMARY) (TCS course ID: 2037)	28-Jun-2019
2	CHEUNG, TAT LUN	張達倫	Indepth	"Professional Development Programme for Mental Health: In-depth Course on Mental Health Promotion at Schools and Supporting Students with Mental Health Needs" for the 2018/19 School Year (PRIMARY) (TCS course ID: 2037)	18-Jan-2019
3	LO, HIU YIN MAYMAY	羅曉然	Indepth	Thematic Course on Supporting Students with SEN - Behavioural, Emotional and Social Development Needs (Focusing on the needs of students with Mental Illness - PRIMARY) (TCS course ID: 2662)	09-Jun-2019

9.附件 1:周年報告關注事項一的成功準則憑證備忘

關注事項：創造空間，善用「學時」，發展學生綜合能力，以為未來可持續發展作準備。

本校已達到關注事項的成功準則，以下為有關之實證資料。

A1 · 成功準則：70%以上學生能發展綜合能力。

1. 以下為 23-24 年度「情意及社交表現評估套件(第三版)」的數據

範疇	項目	分析
共通能力 學習(主動)	我喜歡主動了解新事物	88%
	我喜歡主動參與討論	78%
共通能力 學習(目標清晰)	我會訂下一些可達到的學習目標	80%
	我會列出方法和步驟，去達到學習目標	77%
	我會照著我的學習目標，選擇配合的活動	81%

2. 以下為 23-24 年度「教師持分者問卷調查」的數據

範疇	項目	分析
我對學校課程和評估的觀感	50 課堂內外，我經常讓學生主動探索和建構知識。	90

3. 各學科周年報告

4. 各學科會議紀錄、學生課業、查簿資料等資料

A2. 推行策略：成立 STEAM 小組，在整體課程規劃之中滲入閱讀及 STEAM 元素。

1. 本校已成立 STEAM 小組

-一至六年級跨科主題學習活動以 STEAM 為主題，結合科學、技術、工程、藝術和數學等領域元素。跨科主題課程在設計 STEAM 教學活動時融入「5E」元素，讓教師透過創設學習情景，讓學生投入學習，建構知識。

對象	跨科主題
一年級	STEAM 遊樂園
二年級	磁力俠
三年級	動物奇觀

四年級	玩轉水世界
五年級	STEAM X 文化
六年級	環保機械車

-學校 STEAM 有關的活動(參考 KPM 項目紀錄，詳見 STEAM 小組會議紀錄)

-教師專業發展活動(參考 KPM 項目紀錄)

日期	項目	備註
2023 年 9 月 7 日	AI 人工智能輔助教學工作坊	滙天下動力公司
2023-2024 年度	透過 STEAM 教育自主及循序漸進學習以工程設計流程解難	香港教育大學科學與環境學系
2023-2024 年度	賽馬會運算思維計劃	香港賽馬會慈善信託基金及大專院校
2023-2024 年度	STEM & AI 計劃	香港城市大學
2024 年 4 月 22 日	滬港姊妹學校. 永續田小情誼常識線上教學交流分享研討會	KPM 入”國安”
2024 年 7 月 18-19 日	國內 STEAM 交流活動(待定)	未入 KPM

2. 在本科中滲入 STEAM 元素，促進學生的探究能力。

學校在本科及跨科課程規劃之中滲入閱讀及 STEAM 元素，並在教材和學習活動中加入科普元素，促進學生的探究能力。(詳見

中文、英文、數學、常識、電腦、音樂及圖書科的會議紀錄)

學科	項目	備註
中文科	語文科閱讀材料滲入 STEAM 元素	-檢討內容，例如： 日期、內容、成效、反思
英文科	英文科閱讀材料滲入 STEAM 元素	
數學科	數學科閱讀材料滲入 STEAM 元素	
常識科	STEAM 及其他跨科主題課題	-其他
電腦科	(賽馬會運算思維教育)	對象選取合適課題發展
音樂科	STEAM 樂器製作	STEAM 跨科(數) /
圖書科	加入閱讀素養 STEAM / 圖書角	KPM—STEAM 計劃(常)

3. 學校能設計有意義的跨課程學習經歷。科組以多元策略推行活動，加強說話訓練，鼓勵學生積極表達意見，使學習經歷更豐富學校設計不同的學習活動發展學生的表達能力。(詳見中文、英文、數學、普通話、電腦、視藝、聖經、圖書科的會議紀錄)

學科	項目	備註
----	----	----

中文科	「以讀帶寫」圖式寫作 / 加強說話訓練	檢討內容 例如： 日期 內容 成效 反思 對象
英文科	善用 Space Town Programme (KS1) and NET(<i>English Café</i>) 訓練學生表達能力	
數學科	部分課堂加入「講數」時段 / 數學周加入短片拍攝活動，	
普通話科	GAPSK 命題說話預演 / YAMMER 平台作分享	
電腦科	深化 YAMMER 平台應用	
視藝科	善用 YAMMER 平台分享有關主題作品	
聖經科	鼓勵學生參加聖經朗誦比賽	
圖書科	小一至小二家長伴讀計劃 / 閱讀周 YAMMER 平台介紹圖書	

4. 各學科周年報告

5. 各學科會議紀錄、學生課業、查簿資料等資料

B1. 成功準則：大部分教師(70%)能指導學生學習的方法。

1. 以下為 23-24 年度「情意及社交表現評估套件(第三版)」的數據

範疇	項目	分析
共通能力 學習（自我監 控）	我會思考自己所用的學習方法是否有效	83%
	我會想想自己有沒有改正從前學習上所犯的錯誤	81%
	我會因應功課的不同要求，改變做功課的方法	82%

2. 以下為 23-24 年度「教師持分者問卷調查」的數據

範疇	項目	分析
我對學校課程和評估的觀感	45 科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現。	84
	46 科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。	90
我對教學的觀感	47 我經常教導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。	90

	48 我能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習。	96
我對學生學習的觀感	60 學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等。	76.5

3. 學科會議紀錄、周年計劃報告、學生課業、觀察等資料

B2. 推行策略：

1. 學科在課程上積極地連繫學習與評估，引導學生運用回饋促進學習。教師引導學生掌握學習的方法，鼓勵學生善用資訊科技進行互動學習，協助學生運用不同資源進行學習，培養學生綜合能力。(詳見中文、英文、數學、普通話、常識、體育、電腦及視藝科的會議紀錄)

學科	項目	備註
中文科	引導學生用「以讀帶寫」圖式寫作 / BYOD 課室互動作學習	例如：
英文科	引導學生善用校本英文平台進行學習 / BYOD 課室互動作學習	日期
數學科	引導學生利用「活·學工作紙」中的達標檢測 / BYOD 作學習	內容

普通話科	引導學生以 YAMMER 分享平台作學習	成效 反思 對象
視藝科	引導學生善用 YAMMER 平台作學習/讓學生善用教材進行課前自學	
體育科	引導學生善用課前預習課題作學習 / 高年級學生善用評估作回饋	
電腦科	引導學生善用資訊科技 / YAMMER 分享平台作學習	
常識科	引導學生以透過預習、標記重點及運用圖像工具整理學習內容 引導學生自訂研習目標，學生按自己的能力和興趣建構知識 引導學生透過達標檢測及工程設計流程等過程作改善學習	

2. 推行策略：透過校外專業支援，以語文科作試點，提升教師的評估素養。

本校透過與教育局、大學專家、校外機構協作，促進教師評估素養，發展學生的綜合能力。

Towards A Sustainable Assessment Reform through Developing a Professional Development Website for Formative Assessment (The Education University of Hong Kong)

C1 · 成功準則：大部分教師(70%)能安排不同的學習活動。

1. 以下為 23-24 年度「教師持分者問卷調查」的數據

範疇	項目	分析
----	----	----

我對學校課程和評估的觀感	42 學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷。	90.2
	43 學校適當編排學生學習時間，讓學生連繫課堂內外的學習。	86
	52 課堂內外，我經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。	81

2. 以下為 23-24 年度「學生持分者問卷調查」的數據

範疇	項目	分析
我對教師教學的觀感	5 課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。	同意 67 中立 27

3. 學科報告及會議紀錄

C2. 推行策略：靈活編排時間表，設計有意義的學習經歷。

學校靈活編排時間表，為學生設計有意義的學習經歷。學生能有機會獲取不同的基要學習經歷，有助照顧學生的多樣性，拓寬視野，發展潛能。

1. 詳見 STEAM+統籌小組會議紀錄及有關時間表

2. 詳見學科會議紀錄中有關的檢討內容，包括與學科及價

9. 附件 2：有關各項津貼及支援計劃的簡化匯報內容

2a: 減輕教師工作量的措施 - 小學課程統籌主任職位改為常額職位

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	實際成果	改善建議
小學課程統籌主任職位改為常額職位	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師專業發展活動，協助教師發展 STEAM 教育，培養教師的評估素養，促進學與教效能。 ● 透過多元和有意義的學習經歷，發展學生的綜合能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課程主任與科組長的協作，在課程規劃中滲入 STEAM 元素。 ● 按關注事項訂定教師發展活動的主題，並善用外間資源安排有關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業交流活動及學校課程能配合學校發展及學生需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校安排的教師專業活動能幫助教師發展有關教學策略。 ● 學校能建構以 STEAM 為主題之跨科主題課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師專業發展活動進一步促進教師的評估素養和發展 STEAM 教學策略。

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	實際成果	改善建議
<p>小學課程統籌主任職位改為常額職位</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師專業發展活動，強化教師運用電子學習平台進行互動教學的能力，優化授業技巧，促進教學效能。 ● 選取合適的學習資源設計校本課程，發展學生共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學與教組工作與科組長推行促進教學效能的策略工作。 ● 透過教師專業交流活動建立學習型的學校組織。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按照本校課程發展的需要，發展能促進學與教效能的發展策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校內以授業研究、研習課作為分享的平台，促進教師掌握「5E」和電子教學策略。 ● 學校課程設計上能協助學生整理知識，掌握自主學習的策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校外專業支援計劃，提升教師的評估素養，在課業設計上滲入自評的元素，促進學與教效能。

2b 資訊科技綜合津貼

項目	關注事項	工作	預期好處	實際成果	改善建議
資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> ● 維持學校網頁的更新、推動資訊科技教學及提供技術支援 ● 為增強學生自信，製作成長片段，展示活動成果 ● 會議室影音改善工程 ● 維持學校互聯網的連繫 ● 維持家校電子通告和收費系統的運作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請 1 名資訊科技技術員，維持學校網頁的更新，並提供電腦設備及系統支援、協助資訊科技教學、進行校內中央廣播等工作 ● 聘請 1 名影音技術員，製作學生們的成長片段，展示活動成果 ● 添購 98 吋大型電子白板，以取代現有陳舊的影音設備 ● 租用網絡公司專線 ● 購買家校電子通告和收費系統保養服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校網頁能令外界更了解學校各事物，建立學校良好形象 ● 技術員能協助教師運用資訊科技於教學活動當中，使學生更投入學習 ● 學生們的成長影片能增強學生自信，亦期望為他們保留一個深刻的回憶片段 ● 添購大型電子白板後，期望為與會者提供一個高清晰度的顯示器，以滿足日常會議交流、觀課協作、嘉賓接待等活動需要 ● 令學校與互聯網的連線更穩定 ● 通告和收費系統電子化能省卻教職員不少精神和時間，提升工作效率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校網頁使家長更了解學校，資訊科技技術員在本年度已協助舉行多項教學活動。教師認為資訊科技技術員能有助提升教學效能 ● 學生們的成長影片除了為他們帶來美好回憶和自信外，還能令家長、以至外界都能掌握學校最新動向，可謂一舉多得 ● 改善會議室影音能有效提升會議交流果效，大大增強了各與會者的協作連繫 ● 穩定的互聯網服務使電子教學更為順暢，互動學習亦能維持一定水平 ● 師生能善用不同的網上教學平台讓學生全方位自主學習 ● 通告和收費系統電子化令數據收集更方便和更準確，簡化了處理工序，讓老師更能聚焦在教學工作上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年度繼續聘請資訊科技技術員協助資訊科技教學 ● 來年度繼續聘請影音技術員協助製作學校活動影片 ● 來年為此工程進行續期保養，以維持系統高效運作 ● 來年度繼續租用網絡公司服務 ● 來年度繼續使用家校電子通告和收費系統保養服務

附件 2c: 減輕教師的工作量的措施—把專科教學教席轉為常額職位 (未更新)

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	實際成果	資料來源	改善建議
專科專教常額教席	<ul style="list-style-type: none"> 把中文、英文、數學科推行專科專教的教職納入常額的編制內 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度於小四至小六級別推行尖子班教學 	<ul style="list-style-type: none"> 透過分組學習和設計不同程度的教材來減少學生之間的學習差異，從而讓教師更專注於教學。這樣可以提高學生的學習能力和教師的教學效果。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師透過充分準備課堂，能夠訂定清晰明確的學習目標和重點。 教師可以利用各種教學方式，如遊戲、競賽、角色扮演等，以激發學生的學習熱情和興趣。這樣不僅可以提高學生的學習動機，也能增強學習效果。教師還可以收集學生的評估數據，以了解他們的掌握程度，並據此調整測驗和遊戲的內容，進一步優化教學活動。 學校可以為不同能力的學生設計合適的課業和活動，例如為尖子班學生設立增潤和鞏固課業的課程，以加強他們的學習成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 科會檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 這些課程和活動可以根據學生的學習需要和能力水平進行設計，並且提供相應的學習支持和指導，以幫助學生更好地掌握所學知識。 教師可以根據學生的學習能力，調整教學內容和活動設計，制定相應的教學策略，以提高學生的學習興趣及促進學生的學習成效。

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃 OK

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 救世軍田家炳學校

計劃統籌員姓名： 卓玉鳳

聯絡電話： 2648 9283

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 524 名(包括 A. 領取綜援人數： 81 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 173 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 270 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)	
	A	B	C							
乒乓球興趣班	3	6	0	98%	10/2023 至 6/2024	\$2,025	老師及教練觀察	樂研乒乓球會-	參與學生對乒乓球運動有濃厚興趣，表現良好。	
課後功課輔導班	21	27	2		3/10/23-7/6/24	\$ 59,578	問卷	-		
多元活動	歷奇活動(社工)	13	31	76	100%	4/2024 至 4/2024	\$15,000	觀察學生參與活動的表現	香港創越培訓有限公司	參與學生能嘗試完成挑戰
	體驗活動(社工)	26	80	189	100%	5/2024 至 6/2024	\$27,000	觀察學生參與活動的表現	德藝龍獅體育中心 元氣體育	學生認識了龍獅及健球運動，表現投入。
	生命教育活動(社工)	18	29	3	100%	6/2024 至 6/2024	\$53,400	觀察及問卷	香港愛護動物協會 香港紅十字會	培養了參與學生的同理心
活動項目總數： _____5_____										
@學生人次	81	173	270							
**總學生人次					總開支	\$115,003				

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

大部份家長及學生滿意社工舉辦的「多元活動」及「課後功課輔導班」的安排。學校能適切運用校本課後學習及支援計劃校本津貼資助學生參與不同類型活動，計劃能減輕家長解決家課的負擔及課外活動的支出，也提升學生的學習動機、改善學習態度及增加自信心。