



救世軍田家炳學校

The Salvation Army Tin Ka Ping School



2023 - 2024

學校津貼報告



	頁次
1. 財務報告.....	2-12
2. 學校發展津貼報告(CEG).....	13-18
3. 校本課後學習及支援計劃津貼(SALG).....	19-21
4. 全方位學習津貼(LWL)	22-62
5. 學習支援津貼(LSG)	63-67
6. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼報告(NCSS-SEN).....	68
7. 非華語學童支援津貼(NCSS).....	69
8. 資訊科技綜合津貼(CITG).....	70-71
9. 成長的天空計劃(小學)津貼(UAP).....	72
10.加強言語治療津貼(STG).....	73
11.課後學習及支援津貼(區本)(SALG).....	74
12.閱讀推廣津貼(PRG).....	75-76
13.學生活動支援津貼(SASG).....	77

1).財務報告

a) 學校發展津貼(CEG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
學校發展津貼	815, 216	1. 聘請半職合約英文科教師 2 名	526, 554
		2. 聘請月薪合約常識科教師 1 名	447, 300
		3. 聘請全職合約英文科教師 1 名	447, 300
		4. 聘請行政助理 1 名	288, 414
		5. 聘請教學助理 2 名	343, 350
		6. 聘請月薪合約外籍英語教師 1 名	263, 166. 75
總數：	815, 216	總數：	2, 316, 084. 75
		學校發展津貼本年度結餘： (全數將自動撥入擴大的營辦開支整筆津貼總結餘)	-1, 500, 868. 75

b) 校本課後學習及支援計劃津貼(SALG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
校本課後支援計劃津貼	210, 000	5. 乒乓球興趣班	2, 025
		6. 功課輔導班/留校支援服務	59, 578
		7-9. 多元活動(社工)	53, 400
總數：	210, 000	總數：	115, 003

c) 全方位學習津貼(LWL)

1. 學科、跨學科學習活動

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
全方位學習津貼	815, 212	10. 聘請藝術導師	15, 000
		11. 資助視覺藝術科參觀活動	2, 000
		12. 資助視覺藝術科展覽日活動	16, 160
		13. 資助兩小時視藝科級本活動	12, 000
		14. 聖經科活動	0
		15. 跨學科課程	39895. 63

		16. 資助學生參加第七十五屆香港學校朗誦節	2, 885
		17. 校本 STEAM 水母課程	56, 200
		18. 小記者班	15, 200
		19. 編劇小達人(資優課程)	19, 600
		20. 聘請奧數小精英(資優課程)導師	20, 400
		21. STEAM 創意課程	20, 000
		22. 資助校外資優課程	3, 400
		23. 資助學生服務學習費用	2, 500
		24. 表揚學生及提升校園良好品德氛圍	52, 477. 37
		25. 安排機構到校主持活動或講座	0
總數：	815, 212	總數：	277, 718

2. 多元化全方位學習活動

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
全方位學習津貼		26. 聘請籃球教練	76,500
		27. 聘請田項教練	58,500
		28. 聘請徑項教練	67,500
		29. 新興運動	23,000
		30. 聘請排球教練	48,000
		31. 聘請足球教練	53,000
		32. 西樂團訓練	18,550
		33. 西樂班	33,990
		34. 中樂團訓練	18,000
		35. 中樂班	7,210
		36. 合唱團訓練	26,100
		37. 高低年級舞蹈組	50,350
		38. 聘請武術教練	18,400
		39. 多元智能課活動	52,000
		40. 資助教育營	32,800
		41. 資助試後參觀活動車費	7,700

		42.資助多元活動(綜合活動)活動車費	65,090
		43.多元智能 STEAM 活動	1,440
		44.風紀領袖訓練	11,900
		45.購買風紀帶	2,380
		46.話劇培訓	30,000
		47.魔術表演	10,240
		48. Light Show	0
		49. 拼 Paint 樂	36,100
		50. Pop dance team	72,981.70
總數：		總數：	821,731.70

3. 境外交流活動

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
		51.資助同根同心活動	6,604.80
		52.資助境外交流活動	72,000
總數：		總數：	78,604.80

全方位學習津貼總支出：1.學科、跨學科學習活動 + 2.多元化全方位學習活動 + 3.境外交流活動

$$= \$277,718 + \$821,731.70 + \$78,604.80 = \$1,205,854.5$$

d. 學習支援津貼 (LSG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
學習支援津貼	89,250	53. 增聘學生輔導員 1 名及教學助理 3 名	1,094,532
		54. 外購專業服務	297,480
		55. 購買學習資源及器材	0
		56. 安排共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	0
總數：	89,250	總數：	1,392,012

e. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼報告(NCSS-SEN)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
非華語學童支援計劃	105,191	54. 聘請 1 位學生輔導人員(以其他資源補貼)	147,000
總數：	105,191	總數：	147,000

f. 非華語學童支援計劃(NCSS)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
非華語學童支援計劃	156, 691	55. 非華語學童支援計劃	126, 180
總數：	156, 691	總數：	126, 180

g. 資訊科技綜合津貼(CITG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
資訊科技綜合津貼	815, 216	56. 聘請教學助理 1 名	182, 903. 23
		57. 維持學校資訊科技的正常運作	802, 335. 7
總數：	815, 216	總數：	985, 238. 93

h. 成長的天空計劃(小學)津貼(UAP)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
成長的天空計劃(小學)津貼	148,708	58.購買服務	138,000
總數：	148,708	總數：	138,000

i. 加強言語治療津貼 (STG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
加強言語治療津貼	0	59. 外購服務	30,800
總數：	0	總數：	30,800

j. 課後學習及支援津貼：(區本)(ASLG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
課後學習及支援津貼	0	60. 課後學習及支援計劃	有關支出經由教協 育局直接支付協 作機構
總數：	0	總數：	

k. 閱讀推廣津貼 (PRG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
閱讀推廣津貼	43,464	61. 推廣閱讀，營建校園內的閱讀氛圍計劃	41,602.75
總數：	43,464	總數：	41,602.75

I. 學生活動支援津貼：(SASG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
學生活動支援津貼	89,250	62. 資助學生參加活動的部份費用	24,800
總數：	89,250	總數：	24,800

2). 學校發展津貼(CEG)報告

項目 1：聘請半職合約英文科教師 2 名(2023-2024)

學校發展津貼 (CEG)報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度聘請兩位半職英文科教師於三年級、五年級和六年級擔任教學。 ● 本校任教英文科之常額教師不足，需透過合約教師的聘任才能獲足夠的老師任教英文科，亦能為老師創造空間，讓他們能騰出更多時間進行共同備課和觀課。 ● 高年級課程內包涵 TOEFL Primary Test 及 TOEFL Junior Test 的評核要求及考試內容，學生透過參與公開考試，以確認他們的英語水平，亦為他們升讀英文中學作預備。 ● 加強小三至小六小組學生學習英語的力，加強 SPACE TOWN 及高小校本閱讀計劃的推行。 ● 有足夠的教師下，教師可為學生提供適時的跟進。 ● 教師給學生的學習評估顯示，大部分學生在學習英文上有持續的進步。	● 教師均同意透過聘任合約教師以協調常額英文老師不足之情況。 ● 新學年仍會聘請合約教師，從照顧學習差異中提昇學生的英語水平。	\$41,790×1.05×12 =\$526,554

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
1. 本年度聘請一位月薪合約常識科教師於五、六年級擔任教學，主要教授科學範疇。 2. 科學老師皆具有豐富的科學知識，能有效教授及指導學生進行各種實驗和活動。 3. 有足夠的科學教師能讓學生有更多機會參與校內外的科學活動。	1. 常識科科任均同意透過聘請合約教師以舒緩常識科科學範疇教師不足的情況。 2. 新學年仍會聘任合約常識科教師以協調額教師的教學工作。	\$ 447,300

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度聘請一位全職英文科教師於二年級和三年級擔任教學。 ● 本校任教英文科之常額教師不足，需透過合約教師的聘任才能獲足夠的老師任教英文科，亦能為老師創造空間，讓他們能騰出更多時間進行共同備課和觀課，從而有助加強教師對新書的熟悉度及提高使用效能。 ● 加強校本英文課程的設計和推行。 ● 加強 SPACE TOWN LITERACY PROGRAME 的推行。 ● 有足夠的教師下，教師可為學生提供適時的跟進。 ● 教師給學生的學習評估顯示，大部分學生在學習英文上有持續的進步。	● 教師均同意透過聘任合約教師以協調常額英文老師不足之情況。 ● 新學年仍會聘請合約教師，從照顧學習差異中提昇學生的英語水平。	\$477,300

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 行政助理專責協助處理教師在非教學性工作的事務，減省教師非教學工作，令教師更能善用時間去備課及設計課程。 ● 行政助理在校務會議協助摘錄會議記錄，令行政教師更能善用時間有效地策劃各項行政管理。 ● 行政助理協助帶領學習活動及照顧學生。	● 新學年仍建議保留此職位以支援教師的非教學工作。 ● 繼續聘任行政助理一職，以減省教師非教學工作，令教師更能善用時間有效地策劃各項行政管理。	\$288,414

項目 3：聘用 2 名全職教學助理 (2023-2024)

學校發展津貼(CEG) 報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 教學助理能根據工作編排及交收文件之程序，減輕老師非教學工作。 ● 教學助理能協助學校活動的運作，使活動能夠順利完成。 ● 教學助理能入課室協助教學活動及於課後協助推行培訓活動，提升了學生的學習效能。 ● 教學助理工作掌握能力强，且樂意接受被委派之工作。 ● 教學助理有令人滿意的組織能力、工作熱誠及態度認真。 ● 因應教學助理為教師減輕了非教學的工作，教師能騰出時間處理教學及個別學生的問題，以及預備教學上的工作。	● 新學年仍建議保留此些職位以支援教師的非教學工作。 ● 繼續增聘進入小一至小二支援的教學助理，以協助學生學習，並減輕老師照顧大班學生的壓力。	\$343,350

項目 4：聘請 1 位月薪合約外籍英語教師 (2023-2024)

學校發展津貼(CEG)報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 聘請一位月薪合約外籍英語教師主教小四至小六的校本閱讀課程，以增強學生的閱讀量及擴大學生的閱讀面。 ● 外籍英語教師也為小六學生升中面試作個別及小組訓練，部分學生的說話能力因而有所提升。 ● 外籍英語教師需與小四至小六的英文老師共同設計英語活動，增加學生於課堂運用英語的機會。 ● 外籍英語教師亦為參加 TOEFL Primary Test 的學生加強訓練。	● 英文老師均同意新學年仍會聘請合約外籍英語教師，協助小四至小六學生的英文課及提供英語訓練。 ● 新學年會繼續以月薪半天的合約形式聘請一位外籍英語教師，以協調學習活動及參加校外活動上更能靈活安排。 ● 新學年會要求老師搜購合適的閱讀教材及教學資源如實體故事書及雜誌等，讓學生進行多元化語境學習。	\$22,785×11 ×1.05 = \$263,166.75

3). 校本課後學習及支援計劃(SALG)報告

第 5 項：聘請乒乓球教練(多元智能課時段興趣班)(2023-2024))

(校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 於多元智能課時段聘請教練為四至六年級的學生進行有系統的乒乓球訓練。 ● 學生上課時十分投入。學生上課平均出席率達 95%。 ● 參與學生對乒乓球運動有濃厚興趣，表現良好。大部分學生的乒乓球技巧水平有顯著進步。	● 新學年仍會在多元智能課開辦乒乓球興趣班。	資助 \$2,025

第 6 項：課後功課輔導班(2023-2024)

(校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 為學習有需要或家庭照顧有困難的學生舉辦課後功課輔導服務（簡稱功輔班），主要解決同學在做功課上的難題，其次為幫助學生溫習測考、默書等評估。	● 新學年仍會開辦功輔班以協助有需要的學生。	\$ 539,490 資助 \$59,578

第 7 項：多元活動_歷奇活動(2023-2024)

(校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 於 4 月課堂、午息和午間活動時段為四年級全級學生舉行了歷奇活動。 ● 學生投入活動，有 94%的同學能完成挑戰。 ● 參與同學透過歷奇活動，訓練了團隊合作的精神。	● 新學年可在開學初期、體育活動時段或試後舉行歷奇活動。 ● 建議班主任為負責的看班老師，以鼓勵同學，成效應會更好。	\$15,000

第 8 項：多元活動_體驗活動 (2023-2024)

(校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 於午間體育活動時段為一至三年級學生舉行了新興運動體驗活動。 ● 一至二年級學生認識及體驗了新興運動-舞龍獅。大部分學生能投入活動，對舞龍獅運動有興趣，初步掌握了舞獅頭技巧，並加深了對中華文化的認識。 ● 三年級學生認識及體驗了新興運動-健球。學生能投入活動，對健球運動有興趣，並培養了合作精神。	● 新學年暫不會舉行新興運動體驗活動。	\$27,000

第 9 項：多元活動_生命教育活動(2023-2024)

(校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 於試後時段為 25 位一至二年級學生舉行了生命教育活動-「香港愛護動物協會-沉浸式護動學堂」。 ● 透過這個活動，同學增加對各種動物知識的了解，並探望了正等待被領養的動物。 ● 大部分同學表示喜愛是次活動。 ● 於試後時段為 25 位五至六年級學生舉行了生命教育活動-「香港紅十字會-模擬體驗劇場」。 ● 透過這個活動，讓同學能更關注氣候危機，建立同理心及正向人道價值觀。	● 新學年仍會在試後或學校假期舉行生命教育活動。	\$11,400

4). 全方位學習津貼(LWL)報告(2023-2024)

第 10 項：聘請視藝培訓班導師(逢星期四課後_視藝培訓班)(2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
➤ 聘請視藝培訓班導師培訓對視覺藝術具濃厚興趣的學生，九月至十二月為高年級學生，他們明顯在藝術創作上表現更積極、更具創意，並提升創作技巧。 ➤ 第一份作品以水墨主題畫松鶴，學生練習你用毛筆描畫白鶴的動態，之後劃出背景，從而學習白鶴在中國畫裡面寓意。以配合中華文化。學生能掌握白鶴的動態，畫中展現出白鶴不同的姿態，作品各有特色，令人滿意。第 2 份作品是透過編織藝術拼出一條龍，作品同樣配合中華文化。學生更感興趣，他們很快掌握編織的技巧。 ➤ 5 月份為低年級學生參與，他們繪畫孔雀魚，學生很投入運用不同的物料結合繪畫拼砌一條孔雀魚，很快掌握混色技巧，作品令人滿意。另外一份是半浮雕的畫框，學生可以把完成的作品放入自己的照片，然後放在家中擺設。能跟隨導師指示完成作品，質素佳，上色技巧亦不比高年級遜色。	● 新學年仍會在周三或周四開辦課後視藝培訓班。 ● 會將學生作品展示在學校網頁及學校 Facebook 平台，增強學生自信心。	上下學期 每堂堂費\$150 (共 5 堂) 材料費津貼： (\$375x20 人)x2 班 =\$15,000

第 11 項：資助參觀藝術欣賞的活動(2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
➤ 共 119 位學生透過參觀 M+博物館，擴闊藝術視野。 ➤ 學生學會在美術館內遵守欣賞作品的規則，跟隨導賞員欣賞作品，同時亦能有序地參與現場設計活動，也能按老師指示完成參觀後的延伸練習，而且非常用心。	● 新學年仍會繼續與不同機構合作舉辦參觀活動	車費\$2,000

第 12 項：資助視覺藝術科展覽活動(2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
➤ 把學生的優秀作品製作成橫額張貼在外欄「田小畫廊」進行校外展示。 ➤ 把六年級學生的優秀作品(正向 Doodle)，製作成 2 米 x 2 米的大箱子，展示在雨操場。	● 效果很好，學生不用在校園內也可以欣賞同學的佳作，亦可收美化校園之用。 ● 正向 Doodle Box 成為展覽熱點。	「田小畫廊」:\$9,360 Doodle box:\$6,800 Total: \$ 16,160

第 13 項：資助兩小時視藝科級本活動(2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
➤ P1-P4 學生透過 Picasso Art Gallery 機構，提供課堂外的教材，讓學生擴闊藝術視野。 ➤ 學生根據機構提供的教材及示範，令學習過程流暢，最終能完成作品，而且非常用心。	● 新學年仍會繼續與不同機構合作舉辦活動	每級\$3000 x 6 Total : \$12,000

第 14 項： _____聖經科_____ (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 由於試後有校慶滙演綵排，活動時間較緊迫，故未能邀請福音機構到校同日帶領兩場詩歌敬拜讚美聚會。	● 下學年若時間許可，會考慮繼續再邀請福音機構或講員到校分享。	\$0

第 15 項： 跨學科 (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 跨學科活動讓學生在全方位學習中，透過體驗和探索活動，發展共通能力。一至三年級的跨科課程讓學生從活動中培養對科學的興趣和探知精神。四至六年級的學生從多元化的活動中認識科學和科技知識，培養創新的能力。	● 跨學科活動能擴闊學生的視野，學校日後可優化 STEAM 跨主題課程，讓學生通過動手操作和探究活動，應用跨學科的知識，促進共通能力。	HK\$39895.63

第 16 項：資助學生參加第七十五屆香港學校朗誦節(2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度合共有 22 位學生參加第七十五屆香港學校朗誦節，20 位獲資助，各獲資助\$150。 ● 本年度幸得一共 18 位中英語文科老師協助和配合，學生朗誦訓練表現及比賽成績優良。 ● 本年度獲資助的學生中 2D 班林筠雅同學在第七十五屆香港學校朗誦節獲得詩詞粵語獨誦冠軍。2H 湯初禮獲得詩詞粵語獨誦亞軍。5H 高梓賢獲得詩詞粵語獨誦季軍。4D 曾蓓怡獲得詩詞普通話獨誦亞軍。 ● 本年度參與的 23 個中英朗誦項目，有 23 個都順利完成並獲得證書。優良證書 20 張，良好證書 3 張。	● 新學年仍會提供資助給有需要的學生，讓他們參與第七十六屆香港學校朗誦節，發揮所長。	預算支出：19x \$145 = \$2755 實際支出：18 x \$145 + \$275 = \$2885

第 17 項：水母課程 （2023-2024）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 已訂製及設立專業水母養殖缸供課程發展之用。 ● 配合校本 STEAM 發展，規劃校本常識科水母課程。 ● 建立學生團隊作日後水母課程推廣及養殖缸保養。	● 已設立 2 大 4 小的水母缸，供課程教學之用。 ● 製作校本水母課程小冊子，供 P.1-6 常識於常規課程時使用。	硬件設備： \$ 8,000 保養維修及課程： 保養\$26,000 課程\$22,200

第 18 項： 小記者班(2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 小記者們學習了提問、採訪、撰寫新聞稿、剪片和無人機拍攝等技巧。 ● 小記者拍攝和訪問本校開放日的活動。 ● 五年級小記者已於「田小不定時新聞報導」擔任主播和訪問的職務。 ● 四至六年級小記者都參加了香港中華文化發展聯合會的「平凡人的不平凡」人物專訪比賽，結果將於下個學年公佈。 ● 四至六年級小記者有 10 人，全年共 20 堂，同學全年平均出席率達 95%以上。 ● 學生上課時認真，並投入學習。 ● 小記者課程提升學生的訪問、拍攝及編輯技巧，加強學生的觀察、自信、創造和應變能力。	● 下學年繼續開辦一班「小記者至叻星」。 ● 在學校進行採訪和拍攝活動，於「田小不定時新聞報導」擔任主播。 ● 繼續鼓勵同學參加校外比賽。	➤ 聘請校外導師 1 名，全學年導師費約：\$15200（小記者至叻星） ➤ 小記者制服：\$2000(沒有) ➤ 教材:\$500(未用完) ➤ 合共：\$15200

第 19 項： 編劇小達人 (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度聘請一位編劇小達人(資優課程)導師，提供正規訓練給本校編劇小達人課後資優班學生。 ● 今年全年其他課堂都以面授舉行。本年度由去年的每節 1 小時增加至每節 1.5 小時，故導師能更深入地教授課程內容，且有更充裕的時間跟進學生的進度、完成比賽錄音。 ● 全部同學共同於課堂上完成最少 10 個 3-5 分鐘的廣播劇劇本和錄音，並在課堂中完善作品。 ● 全部同學共同完成一個共同創作、具個人特色的廣播劇。 ● 全部同學共同完成廣播劇劇本和錄音，並將廣播劇劇本和錄音參加校外不同比賽，其中獲得啟慧廣播劇比賽十五強、全港校園導讀比賽十強及小小外交家最後十強。 ● 全部同學同意在課堂上透過活動學習不同的廣播劇劇本寫作技巧，可提升他們的劇本寫作興趣，令他們掌握大部分劇本寫作技巧，亦令學生提升了不少自信，在說話、表達技巧上有所進步。	● 新學年仍會聘請一位廣播劇(資優課程)導師，提供正規訓練給本校廣播劇課後資優班學生。 ● 新學年上課時間仍安排在平日放學後。 ● 老師可安排學生在課餘閱讀不同題材的中文書籍，或推介學生觀看話劇，欣賞不同的編劇作品，了解編劇所需的技巧。 ● 老師在課堂上透過活動學習的形式教授不同的寫作技巧，提升學生的寫作興趣。	\$980 x 20 =\$19600

第 20 項：聘請奧數小精英(資優課程)導師(2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度聘請了校外機構《御學軒》專業且富經驗的奧數導師，提供正規訓練給本校小四、小五及小六奧數小精英課後資優班學生(共三班)。 ● 全年均為實體課堂，共有 20 堂，每班學生人數共有 10 人，出席率超過九成。。 ● 奧數小精英課後資優班逢星期一放學後舉辦，本年度由去年的每節 1 小時增加至每節 1.5 小時，故導師能更深入地教授課程內容，且有更充裕的時間跟進學生的進度。 ● 其中的 70%學生均在本年度曾參加校外的奧數比賽，全部均獲得優良的成績，實在令人鼓舞。 ● 其中的 90%學生同意透過奧數技巧的訓練，提升了他們的解難能力及對學習數學的興趣。 ● 全部學生均認為課堂有助他們掌握各種奧數解題的技巧，加強了他們的觀察力、創造力及自信。 ● 其中的 90%學生認同自己上課時認真，並有興趣學習；其中的 90%同學都希望明年繼續參加數學小精英課後資優班，可見成效理想。	● 因成效理想，故下一學年仍會聘請奧數班(資優課程)導師，提供正規訓練給本校四至六年級奧數小精英的資優班學生。 ● 今年度因加開一班奧數班，而且每節的時間延長了半小時，故聘請導師的費用非常龐大，故全方位學習津貼未能為所有參加課程的學生提供全費的支助，學生需付一半學費(全書津及綜援家庭除外)。下一學年將採用本年度的支出方式，即一半聘請導師的費用由全方位學習津支付，另一半學費由學生支付。	校外導師 \$340x20x3 合共\$20400

第 21 項： STEAM 創意課程 (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度聘請一位 STEAM 創意課程(資優課程)導師，教授 15 名學生創作元宇宙及設計 3D 模型。 ● 今年全年 20 課均以面授舉行。 ● 學生平均出席率為 87.3%，未能達至 90%，缺席原因主要為參與其他活動如學界比賽、參觀中學、交流團等。 ● 全部同學於課堂上分組合作及完成創作元宇宙的田小校園，並在校園中加入多個小遊戲，及在最後一課簡介自己的作品，並讓其他同學檢視及提供意見。 ● 多名同學參加校外 STEAM 相關的比賽及得獎，包括於創客魔術方塊機器人及演講比賽(香港區賽)獲得金獎、Now TV STEM 獎勵計	● 新學年仍會聘請一位 STEAM 創意課程(資優課程)導師，提供正規訓練給本校 STEAM 創意課程學生。 ● 新學年上課時間仍安排在平日放學後，有見學生和導師反映 1 小時課時較為緊迫，新學年上課時間延長至 1.5 小時。 ● 課程內容計劃教授機械人編程或 AI 相關的設計。 ● 全方位學習津貼未能為所有參加課程的學生提供全費的支助，學生需付一半學費(全書津及綜援家庭除外)。新學年將採用本年度的支出方式，即一半聘請導師的費用由全方位學習津貼支付，另一半學費由學生支付。	校外導師(20 堂) 共\$20000

劃 F1 in schools 極速賽車設計師大獎中獲得季軍。 ● 統計問卷結果顯示，92.9%的同學同意或十分同意自己對課程內容感到興趣；約有83.3%的同學表示同意或十分同意自己透過課程能掌握不同的 STEAM、工程和編程技巧；80.4%的同學亦同意或十分同意課程能提升自信心及說話、表達技巧；92.7%的同學期待於新學年繼續參與 STEAM 創意課程，並表示會向其他同學推薦課程。	● 新學年的 STEAM 創意課程和各組老師合作和溝通，如當天活動牽涉太多學生須考慮延期。 ● 新學年嘗試安排所有學生參加不少於一個和 STEAM 相關的校外比賽，鞏固學生的 STEAM 知識，並為校爭光，提升他們的自信心和對學校的歸屬感。	
--	---	--

第 22 項：資助校外資優課程(2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度有 2 位學生參加校外資優課程，包括黃澍程及柯栩君同學 1. 黃澍程 - 2023 Summer Program for the Gifted and Talented - Make friends with stars (\$850) - 2023 Winter Program for the Gifted and Talented - Going into the World of Science — An Introduction (\$720) - 2024 Spring Program for the Gifted and Talented - Pictorial Journey - From Visual Elements to Creative Inspiration (\$840) 2. 柯栩君 - 數學智力遊戲初探 2024 (\$990)	● 新學年仍會資助有需要的學生參與資優課程。	\$3,400

第 23 項：資助學生服務學習費用 (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 「TEEN」使行動小組本年度於多元智能時段全年四次到博康邨康福堂長者中心及一次到救世軍錦田長者之家進行探訪工作。同學在每次的探訪活動表現積極及投入，在活動帶領及與長者溝通方面均有明顯的進步。參與活動的長者表示十分滿意同學的表現。 ● 安排全級小五及小六同學參與「賽馬會眾心行善」義工推廣校園夥伴計劃，活動分兩部份，所有同學上學期進行了三課義工體驗課堂，以建立基本義工概念。下學期安排了小五及小六各 20 位同學進行義工體驗活動，服務輪椅人士，參與同學積極參與。 ● 全級四年級同學參與校本「大哥哥、大姐姐」計劃，四年級同學全年學習照顧一年級同學，從服務中培養盡責、關愛、有禮、團結等價值觀。 ● 全級三年級同學參與恩橡基金會的長幼共融計劃，與社區長者一同上視藝課，同學們透	● 來年繼續舉辦「TEEN」使行動小組，訓練同學，進行服務學習活動。透過服務學習，培養同學美好的價值觀，並提升同學們自信心、溝通及協作能力。 ● 下學年繼續與恩象基金會合作，除推行現有的「長幼共融」計劃，更計劃安排更多同學參與服務學習，及繼續加強與社區長者中心的聯繫。 ● 來年繼續安排同學參與由小童群益會舉辦的賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃，讓更多同學了解義工服務及到社區參與服務學習活動。 ● 來年繼續推行「大哥哥、大姐姐」計劃，讓全級四級同學學習照顧低年級同學。 ● 來年繼續尋找更多服務學習的機會，讓同學透過義工服務，提升同學社交能力、協作能力及溝通能力，培養學生的同理心及實踐關愛。讓同學學習堅毅、盡責及	交通費用： \$2500 「大哥哥大姐姐計劃」活動物資費用：\$ 製作小禮品(視藝作品)費用：\$0

過與長者一同活動及製作是視藝作品，學習與長者溝通，參與的同學及長者樂在其中，他們所製作的視藝作品會安排送給社區長者。 ● 本年安排小三至小六同學進行淨灘活動，同學在活動中學習環保及進行清潔沙灘活動，參與同學認為活動非常有意義。是次活動是透過救世軍專業及社區教育中心負責人幫忙聯絡元朗下白泥教育中心，帶領是次淨灘活動。 ● 本年度透過不同渠道，提供同學們服務學習的機會，透過活動前的籌備工作、義務服務及活動後的反思分享，培養同學美好的價值觀，提升同學們自信心、溝通及協作能力。	承擔的精神。	
---	---------------	--

第 24 項：表揚學生及提升校園良好品德氛圍（2023-2024）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
● 本年度已製作的小禮品包括：卓越達人公仔、文件夾、襟章及匙扣。學生透過參與不同的品德教育活動或服務學習，獲得小禮品作為獎勵。 ● 品德達人小禮品很受同學歡迎，並能增加同學實踐良好品德的動力。 ● 本年度舉行了品德達人填色及設計比賽，學生作品優異，所有冠軍佳作製成大型橫額，於校內兩操場及欄桿上展示。 ● 所有品德達人及相關學生佳作的宣傳品能起潛移默化的作用，提示學生在生活上實踐良好的品德。	● 下學年仍會製作品德達人的宣傳品及小禮品，以宣傳、鼓勵及提升學生對學習良好品德的興趣及關注度。 ● 下學年仍會把學生作品製成宣傳品，以表揚學生及在校園內起潛移默化的作用，提醒實踐良好品德。 ● 下學年仍會製作大型品德達人宣傳板於校門外展示。	製作品德達人小禮品費用： \$45200.37 製作 BANNER 及宣傳品費用： \$7277

第 25 項：安排機構到校主持活動或講座（2023-2024）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度安排恩象基金會到校，為小一至小四同學主持「長幼共融」講座，從長者身上學習做事堅毅的態度。講座後，同學們透過延伸工作紙，訪問家中長輩如何克服困難及面對挑戰，讓同學們向家人學習堅毅的態度。 ● 透過「賽馬會眾心行善」義工推廣校園夥伴計劃，安排小五及小六同學參與三場義工體驗講座，同學在講座中學習基本義工服務的概念及推動同學在生活上實踐「小善幸」，締造共善社區。 ● 安排小五同學參與賽馬會「志在明德」德育體驗課程，課程提供一個完整、符合現代生活的傳統德育課程，同學反應不錯。 ● 安排小五及小六同學參與由中國國情研習促進會（香港）前會長到校主持的「內地最新基建發展」講座，講座除了幫助同學認識國家最新基建發展，增加國情的了解外，亦該鼓勵同學從小裝備自己，為自己生涯規劃作準備。講者給予同學很多內地的最新發展資訊，參與同學獲益良多。 ● 本年度所安排的講座均為免費，不用支出。	● 下學年仍繼續與恩橡基金會合作，安排長者講員到校分享生命講座，讓同學們在長者身上學習美好的品德及做事態度。 ● 下學年繼續參與「賽馬會眾心行善」義工推廣校園夥伴計劃，安排同學在講座中學習義工服務的概念，幫助推動更多同學參與義務服務工作。 ● 下學年會繼續聯絡不同的機構，到校主持活動或講座，培養同學正面價值觀及做事態度。	講座費用： \$0

第 26 項：__籃球__ (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 籃球隊校隊約有 20 人，預備隊有 20 人，有良好發展。 ● 本年度的訓練加入多場友賽。 ● 學生於多個三人比賽中獲獎。 ● 學生全年出席率高達 90%以上。 ● 男子學界比賽於 16 強止步。	● 新學年仍會聘請籃球教練，提供全學年正規訓練。 ● 來年將在多元智能課開始作為校隊訓練，增加訓練時間及密度。 ● 來年將安排同學參加小學邀請賽，增加對賽經驗。	教練費用： $\$850 \times 90 \text{ 小時}$ $=\$76500$

第 27 項： 田項 (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 田項校隊約有 20 人。 ● 本年度訓練時數增加，重點培訓有潛質學生。 ● 學生於沙田區學界賽事獲得女乙跳遠第一及跳高第三。 ● 學生全年出席率高達 90%以上。	● 新學年仍會聘請田項教練，提供全學年正規訓練。 ● 由於資源有限，來年度不會聘請擲項教練，集中資源於跳項。	教練費用： $\$650 \times 90 \text{ 小時}$ $=\$58500$

第 28 項： 徑項 (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 徑項校隊約有 36 人。 ● 本年度訓練時數增加，重點培訓有潛質學生。 ● 學生於沙田區學界賽事獲得女甲團體第四、女乙團體第八名、女丙團體第七、女甲 100 米第二及女乙 60 米第四。 ● 學生全年出席率高達 90%以上。	● 新學年仍會聘請徑項教練，提供全學年正規訓練。 ● 來年度重點培訓二至四年級，望男女子丙組可獲得團體頭 4 名。	教練費用： $\$450 \times 150 \text{ 小時}$ $=\$67500$

第 29 項： 新興運動（ 2023-2024）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
● 新興運動校隊約有 20 人。 ● 本年度為學校開放日及友校幼稚園作表演。 ● 學生於學界賽事獲得優良成績。 ● 學生全年出席率高達 95%以上。	● 新學年仍會聘請新興運動教練，提供全學年正規訓練。 ● 來年度加入體育課程，推廣中華文化及吸引更多學生參加。	教練費用： \$600 x 20 堂 =\$12000 比賽費用： \$500 X 4 隊 =\$2000 訓練物品： \$9000

第 30 項：_排球_（2023-2024）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
● 女排參與人數逐漸增加，氣氛高漲。 ● 本年度的訓練加入多場友賽 ● 學生全年出席率高達 95%以上。	● 新學年仍會聘請一位排球教練，提供全學年正規訓練給本校女子排球隊。 ● 來年將在多元智能課開始作為排球校隊訓練，增加訓練時間及密度。 ● 來年將安排同學參加中小學邀請賽，增加對賽經驗。 ● 期望能提拔一位同學加入沙田區隊。 ● 看看男子排球隊的發展性。 （因沙田區女子較多參賽隊伍）	教練費用： \$400 x 120 = \$48000

第 31 項： 足球教練 （ 2023-2024）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度聘請兩名足球教練，恆常地為校隊提供訓練，分別教授男子及女子隊，並由老師帶領額外的訓練，提升基本技術及體能。 ● 現球隊發展成約 20 人的團隊，分為男子隊及女子隊，代表學校出席各項學界賽事。 ● 本校女子隊在沙田區足球校際比賽成功小組出線，進入最後八強。	● 增加參與友誼賽的機會，讓學生適應比賽的節奏。 ● 來年需向高年級招募，令同學及早有適當訓練，為比賽作預備。 ● 高年級的隊員較少，下年度需加強梯隊的培訓工作。	教練費用： 約\$53000

第 32 項： 西樂團訓練 (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 現有團員 27 人，20 人為西樂班學員，7 人為透過音樂科「學習樂器調查表」浮尖的尖子。 ● 團員於五月份組隊參加聯校音樂大賽： - 小學體驗組(合奏)1 隊、 - 小學小組合奏(管弦樂)1 隊、 - 小學合奏(弦樂)1 隊、 - 小學小組合奏(弦樂)2 隊、 - 小學合奏(木管樂)1 隊。 比賽成績尚未公佈。 ● 團員於七月參加《40 周年校慶劇演出》。 ● 團員積極參與網上演出 —《田小音樂家》活動，活動能增強團員自信及自學精神。 ● 團員擔任學校嘉賓接待團，為到校參觀嘉賓作迎賓演出。	● 今年主要成員多為六年級畢業生，來年需廣收團員，以壯大樂團為目標。 ● 一位單簧學生表現優異，來年會作為重點訓練目標。 ● 音樂科「學習樂器調查表」數據收集對發展西樂團有幫助。來年會繼續，以協助新學年西樂團進行招募工作。 ● 《田小音樂家》讓在學生對學習西樂更有期盼，對西樂團產生歸屬感。來年視報名人數及時間，考慮增加播出集數。 ● 透過參與七月《40 周年校慶劇演出》，展示團員本年度的學習成果，讓家長瞭解學生的學習情況。	聘請專業西樂團指揮 1 人： \$700 x 26.5 堂 =\$18,550

第 33 項： 西樂班 (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度有小提琴 50 人、小結他 33 人、敲擊 5 人、長笛 6 人、單簧管 3 人、薩克管 2 人，共收生 99 人，比上年度增長 32%，全年 22 堂。 ● 學生出席率達 98%，96%學生上課認真投入。 ● 20 位西樂班學員成功加入西樂團，並於五月份組隊參加聯校音樂大賽：小學體驗組(合奏)1 隊、小學小組合奏(管弦樂)1 隊、小學合奏(弦樂)1 隊、小學小組合奏(弦樂)2 隊、小學合奏(木管樂)1 隊。比賽成績尚未公佈。 ● 部份學員參與網上演出 — 《田小音樂家》活動。	● 學員人數及樂器類別尚可增加。 ● 《田小音樂家》讓在學生對學習西樂更有期盼，活動能增強學員的自信及自學精神。來年視報名人數及時間，考慮增加播出集數。 ● 音樂科「學習樂器調查表」數據收集，對發展西樂班起到參考作用。來年會繼續，以協助新學年西樂班進行招募工作。	西樂班半津學費津貼： 半津學費學生 33 人 $\\$1,030 \times 33 \text{ 人}$ $=\\$33,990$

第 34 項： 中樂團訓練 (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 現有團員 14 人，8 人為中樂班學員，6 人為透過音樂科「學習樂器調查表」浮尖的尖子。 ● 團員於五月份組隊參加聯校音樂大賽，參加小學合奏(中樂)組，比賽成績尚未公佈。	● 音樂科「學習樂器調查表」數據收集對發展中樂團有幫助。來年會繼續，以協助新學年中樂團進行招募工作。 ● 《田小音樂家》讓在學生對學習中樂更有期盼，對中樂團產生歸屬感。來年將鼓勵中樂團學生參加。	聘請專業中樂團指揮 1 人。 \$900 x 20 堂 =\$18,000

第 35 項： 中樂班 (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 二胡 3 人、琵琶 1 人、柳琴 1 人、笛子 3 人、古箏 11 人，共收生 19 人，比上年度增長 26.7%，全年 22 堂。 ● 學生出席率達 93.5%，96% 學生上課認真投入。 ● 8 位中樂班學員成功加入中樂團，並於五月份組隊參加聯校音樂大賽，參加小學合奏(中樂)組，比賽成績尚未公佈。	● 學員人數及樂器類別尚可增加。 ● 《田小音樂家》讓在學生對學習中樂更有期盼。來年將鼓勵中樂團學生參加。 ● 音樂科「學習樂器調查表」數據收集對發展中樂團有幫助。來年會繼續，以協助新學年中樂團進行招募工作。	中樂班半津學費津貼： 半津學費學生 7 人 \$1,030 x 7 人 =\$7,210

第 36 項： 合唱團訓練 (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 現有團員 52 人，成員透過音樂老師試音選拔，部份為舊成員自動當選，另外亦有學生自薦報名並通過試音。 ● 團員於聖誕慶祝會首度亮相，並為「40 周年校慶」活動領唱《40 周年校慶主題曲》。 ● 團員於五月份組隊參加聯校音樂大賽，參加小學小組合唱 1 隊、小學合唱 2 隊，比賽成績尚未公佈。 ● 團員於七月參加《40 周年校慶劇演出》。	● 會鼓勵學生參加校外合適的合唱團，增加學生的演唱機會。 ● 音樂科「學習樂器調查表」數據收集對發展合唱團有幫助。來年會繼續，以協助新學年合唱團進行招募工作。 ● 《田小音樂家》讓在學生對學習歌唱更有期盼，對合唱團產生歸屬感。 ● 透過參與七月《40 周年校慶劇演出》，展示團員本年度的學習成果，讓家長瞭解學生的學習情況。	聘請專業合唱團指揮 1 人。 \$900 x 29 堂 =\$26,100

第 37 項： 高低年級舞蹈組 （ 2023-2024）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度聘請了一位專業的舞蹈教師培訓高年級舞蹈組及低年級舞蹈組。 ● 第四十四屆沙田區舞蹈比賽取消，而第六十屆學校舞蹈節則如常進行，高低舞組各喜獲優等獎。 ● 高低舞組各於本學年一月中進行開放日校內表演。 ● 高低舞組各約 32 人，高舞訓練時間安排在星期三早上及星期五的多元智能時節，低舞則安排在星期五早上及下午午膳後時節。 (高舞全年共約 63 堂、低舞組全年共約 56 堂)，同學全年平均出席率達 95%以上。 ● 高舞組受沙田區青年事務委員會主席邀請，將於 6 月 29 日到佛教覺光中學作中國舞表演。	● 下學年仍建議聘請一位專業的舞蹈教師培訓高年級舞蹈組及低年級舞蹈組。 ● 繼續參與沙田區舞蹈比賽及學校舞蹈節比賽。 ● 繼續鼓勵同學於校內的大型活動上表演舞蹈。	教師費用： $\$1,000 \times 72 \text{ 小時}$ $\$72,000$ (上學期) + $\$1,000 \times 50 \text{ 小時}$ $\$50,000$ (下學期) $=\$122,000$ 資助\$50,350

第 38 項：聘請武術教練(校隊)(2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 聘請一位專業武術教練，提供正規訓練給武術校隊隊員，隊員的技術明顯提升，而且能減輕教師的訓練工作量。 ● 武術隊分別在學校開放日及 40 周年匯演作武術表演，表現優良，深得嘉賓、老師和同學的讚賞。 ● 武術隊隊員學習積極，對自己的表現充滿信心；從學習中表現出堅毅態度。	● 下年度會繼續聘請專業武術教練任教武術校隊。 ● 會為有實力的學員報名參加武術比賽。	\$18,400

第 39 項：多元智能課活動(2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<u>STEM LEGO 班</u> ● STEM LEGO 班目標對象是小一學生，共 4 班，每班 4 堂，全年 16 堂。 ● 導師負責設計與訂製 LEGO 班課程相關作品及材料，於課堂上循序教導學生拼砌 Lego 技巧。 ● 95%學生喜歡學習拼砌技巧。 ● 學生課堂表現積極，樂於分享學習成果。	● 2024 年度會繼續運用全方位學習津貼，為小一學生提供富有 STEM 原素及滿有樂趣的 LEGO 活動。	\$26,400
<u>西班牙語班</u> ● 西班牙語班目標對象是小二學生，共 4 班，每班 4 堂，全年 16 堂 ● 西班牙籍老師自備教學內容，並於課堂上教授西班牙語。 ● 學生能運用西班牙語說出生活應用的句子，為小二學生提供學習西班牙語機會。 ● 學生能掌握西班牙語的拼音知識	● 2024 年度會繼續運用全方位學習津貼，為小二學生提供西班牙語機會。 ● 從學習中提升學生聽說西班牙語的能力。	\$16,000

● 95%學生喜歡學習西班牙語 ● 學生課堂表現積極，樂於朗讀西班牙語		
<u>魔術班</u> ● 魔術班目標對象是小三學生，共 4 班，每班 4 堂，全年 16 堂。 ● 導師需設計課程及提供教材給學生使用。 ● 每課堂，學生可完成 1 至 2 個魔術。 ● 95%學生對魔術表演有濃厚興趣。 ● 學生於課堂上表現積極，不斷重複練習至純熟，及樂於分享學習成果。	● 2024 年度會繼續運用全方位學習津貼，為小三學生提供學習簡易魔術的機會。 ● 為學生提供富有 STEM 原素及滿有樂趣的魔術活動。	\$9,600

第 40 項：資助教育營(2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
➤ 本年度教育營於 25/3/2024-27/3/2024 (星期三至五)假香港保良局北潭涌度假營 (西貢)舉辦的教育營。 ➤ 因疫情停辦了四年的小六教育營，今年終可預期舉行，無論同學、老師及家長都十分興奮和期待。本學年共有 164 位同學參與。 ➤ 透過不同類型的活動，同學們能互相合作、支持、共同克服困難；當中的天才表演，更激發同學的表演才華，老師或學生都為同學們精彩的表演喝采。 ➤ 透過今次三日兩夜的全方位學習活動，學生積極參與，發揮群體合作的精神，互相支持鼓勵，建立團隊精神、彼此信任及增進友誼！	● 2024 年度六年級教育營活動，會繼續運用全方位學習津貼資助參加學生。	\$32,800

第 41 項：資助試後參觀活動車費(2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 按照原定計劃，安排了 3 項試後參觀活動，讓學生走出課堂，認識不同機構的工作，以擴闊學生在課堂以外的學習經歷。 ● 學生樂於參與，他們均表示能擴闊眼，認識書本以外的知識，來年會繼續參加。 ● 全級一年級參加學生於 6 月參觀益力多廠。 ● 四年級全年參加 M+博物館工作坊。 ● 五年級 33 位學生於 6 月參觀香港歷史博物館。	● 2024 年度會繼續運用全方位學習津貼資助試後參觀活動車費。 ● 積極申請參觀不同商業及社會服務機構，務求擴闊學生視野。	\$7,700

第 42 項：資助多元活動(綜合活動)活動車費(2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 善用下午學習時段，讓學生走出課室，認識沙田，豐富學習經歷及見聞，提供機會讓學生走出課室，認識自己居住的社區的文化歷史，提升學生愛護自己的社區，更可在學生心裡木埋下長大後為自己社區發展及供獻的種籽。 ● <u>一及二年級：曾大屋</u> 先安排同學在校透過簡報及影片了解曾大屋歷史，再分批由學校出發步行至曾大屋，透過觀看實物加深其認識。 ● <u>三及四年級：烏溪沙沙灘</u> 提供機會予同學了解沙田區內的沙灘，給予自由時間讓同學認識沙灘上的海洋生物，及同心協力帶走不屬於沙灘內的東西，建立公民意識。 ● <u>五及六年紀：圓洲角公園</u> 安排同學分批由學校出發步行至圓洲仔公園，給予時間登山及欣賞沙田自然景觀，也提供額外機會予同學強身健體。	● 2024 年度會繼續運用全方位學習津貼資助多元活動(綜合活動)活動車費及活動費。 ● 積極舉辦不同類型活動，務求擴闊學生視野。	65,090

● 把專業體育項目，帶入學校：舉辦壁球、網球班、智 Fit 計劃。 ● 邀請坊間團體到校，讓學生認識惜時惜食，愛護環境，珍惜食物。 ● 帶領學生參與 M+工作坊，擴闊學生視覺藝術體察力，欣賞力。 ● 帶領學生參觀歷史博物館，認識中國源遠流長文化歷史，加強對中國民族自豪感及國民身份認同。 ● 透過專門人員的講解及親身體驗，擴闊學生的視野，不同的學習經歷擴闊了學生在課堂以外的學習經歷。 ● 根據課外活動問卷調查，共有 353 名學生回覆問卷，當中 91%的學生表示喜歡及非常喜歡走出學校，認識社區活動；當中 97%的學生表示同意及非常同意走出課室活動，可以豐富他們的生活體驗，擴闊眼，認識書本以外的知識，超過九成學生表示來年會繼續參加。		
---	--	--

第 43 項： 多元智能 STEAM 活動 (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 學生上課時認真，並有興趣學習。 ● 學生參與活動的表現踴躍。 ● 學生能透過不同活動，豐富學生的學習經歷 ● 學生透過成品展示，展示所學技能，提升對話的技能和自信心。 ● 學生全年出席率高達 95%以上。	● 新學年不會聘請導師，由本校老師跟進多元智能 STEAM 活動。	導師費用： $\$120 \times 12$ $=1440$

第 44 項： ____風紀領袖訓練(一)、(二)____ (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
透過不同的活動提升風紀的領袖技能，與人合作與溝通的技能，95%及 97%同學同意活動能增加他們明白風紀所需之能力及提升他們對風紀團隊之歸屬感	來年仍會安排 2 次風紀訓練活動，讓學生的領袖才能及溝通技巧得以發揮及提升	\$11, 900

第 45 項： ____購買風紀帶____ (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
每個風紀能擁有自己的風紀帶，可以提升自已的形象，並增強成為風紀的歸屬感	24-25 會維持每名風紀都可以有屬於自己的風紀帶，以增強對風紀歸屬感。	\$2, 380

第 46 項： _____話劇培訓_____ （ 2023-2024）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 由於聘請的校外導師導師表現專業、友愛，於是繼續請她指導形體及演技訓練，帶領學生認識話劇，提升學生表演質素及對舞台的熱情。 ● 同學透過校內話劇培訓活動中，增強其表達能力及自信心，亦對話劇演出產生興趣。 ● 增加了 40 周年匯演相關的表演訓練，成功演出。	● 話劇組繼續以 Casting 的方法，招攬有志向加入話劇組的同學。 ● 繼續聘請校外導師替學生提供訓練。 ● 本年度為了籌備 40 周年演出，暫停了參與校際話劇節，來年會再次參加。 ● 於校內新增了「破限劇場」，作戲劇訓練及表演之用，活動空間增加了，落成後計劃如何善用。 ● 話劇組的服裝及道具逐年增加，仍未足夠的地方存放。	\$30000

第 47 項： _____ 魔術表演_____ （ 2023-2024）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
● 聘請校外導師協助訓練及排練，提升學生對魔術表演的興趣，增強學生們的演藝表演技巧與自信心。 ● ● 增加了 40 周年匯演相關的表演訓練，成功籌備演出。	● 來年透過學校內部文件找出合資格資助而又愛參與此活動之學生。 ● 繼續聘請校外導師協助訓練及排練。 ● 添置合適道具。	● \$38,040.00

項目： _____ Light Show_____ （ 2023-2024）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
由於劇目改動，未有進行。		0

項目： _____ 七色韻音管_____ （ 2023-2024）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
➤ 參與學生能掌握韻音管的演奏技巧。 ➤ 學生的表達能力及自信心皆有所提升。 ➤ 增加了 40 周年匯演相關的表演訓練，成功演出。	➤ 來年會以另外模式發展此項目	0

項目： _____ 拼 Paint 樂_____ （ 2023-2024）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
➤ 因應 40 周年匯演需要，改為沙畫培訓。 ➤ 參與學生能掌握沙畫表演技巧，並認識表演藝術。 ➤ 由於校外導師導師表現專業、耐心，大大提升學生表演質素及對藝術表達。 ➤ 學生於 40 週年匯演演出，獲得師生及家長的好評。	● 來年繼續聘請校外導師替學生提供沙畫訓練。 ● 添置或租用合適的器材。	36,100

項目： Pop dance team (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
➤ 創立田小 Locking Crew。 ➤ 參與學生認真參與訓練。 ➤ 學生於 40 週年匯演演出，獲師生及家長的好評。 ➤ 由於校外導師導師表現專業、耐心教導學生，大大提升學生表演質素及自信。 ➤ 學生的表達能力及自信心皆有所提升。	➤ Locking Crew 繼續以 Casting 的方法，招攬有志向加入 Locking Crew 的同學。 ➤ 來年增設一至三年級的街舞興趣班，經訓練後，表現理想的同學將入選 Locking Crew。 ➤ 繼續聘請校外導師協助訓練及排練。 ➤ Locking Crew 來年會嘗試參與合適的舞蹈比賽，擴闊學生視野。	\$72, 981.70

第 48 項： 同根同心 （ 2023-2024）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
● 本校 102 位小五學生和 11 位隨團教師於 2023 年 11 月 16 日至 17 日進行為期兩日的「同根同心・廣州及珠海的歷史文化與科技探索之旅(兩天)」之國內交流團。 ● 學生從中拓展視野，深入認識廣府文化及大灣區的科技發展，增強對祖國的認識，加強身份認同感。	● 下學年會繼續參加教育局舉辦的「同根同心」交流團，藉以培育學生熱愛祖國，建立身份之認同。 ● 提早提示學生家長辦理回鄉卡等證件，務求令更多學生能夠參與此活動。	\$33, 904. 8 資助\$6, 604. 80

第 49 項：資助境外交流活動(2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 原計劃舉辦「新加坡環保生態和科技考察遊學團」，但因初步報價，每位學生約需付 9000 至 10000 元，超出預算，加上以通告形式發問卷給四至六年級家長，經調查後，家長同意今年先舉辦韓國科技探索及環保考察體驗團，因此本校於 16-19/4/2024 舉辦「40 周年境外學習之旅---韓國科技探索及環保考察體驗團」。 ● 36 位參與體驗團學生均能透過與當地小學作學習交流，體驗韓國的小學校舍的特色；香港學生和韓國學生彼此介紹各生活地的文化及飲食特色，令本校學生對韓國認識更多。 ● 參觀大學及韓國國立兒童科學館、KBS 放送公社、KOGAS 天然氣科技館、清溪川、參觀景福宮等體驗旅程，讓學生了解韓國首爾科技、環保工程和文化，培養學生尊重不同文化和提高對科技探索興趣及環境保育意識，建立學生自信、獨立和愛護環境的良好態度。	● 2024 年度境外交流活動，會繼續運用全方位學習津貼資助參加學生。	\$264, 000 資助\$72, 000

5). 第 50-53 項:學習支援津貼報告 (LSG) (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度聘請了一位學生輔導人員為有特殊教育需要的學生提供了情緒輔導及調節情緒的訓練，學生掌握自我調控的方法，在情緒管理及學習表現均見進步，而家長亦可向輔導人員查詢管教或協助子女紓緩及控制情緒的方法，使家長更有效地引導子女成長。 ● 本年度聘請了三位學生輔導員協助執行個別學習計劃、社交小組、學習小組；亦協助統籌老師收發通告及到小組點名等工作，老師都認同輔導員能幫助有特殊教育需要的學生在課堂學習、課後跟進及自理/社交訓練的果效。 ● 本年度運用津貼購買了專業支援服務： ■ 專注力訓練小組(小三至小六共 3 組)，導師透過不同活動訓練學生的專注力、記憶力、忍耐力等，讓學生加長其專注時間，	● 新學年仍會聘請 1 位學生輔導人員處理有特殊教育需要學生的情緒，讓他們能平穩地學習，來年以另一資源聘請。 ● 新學年仍會聘請 3 位學生輔導員為學生進行入班輔導，並協助執行各支援小組及個別訓練；另亦須協助協助統籌老師收發通告及到小組點名等工作 ● 新學年除了現有的小組，增購 3 組社交小組幫助一些有社交溝通困難的小二、中年級及小六學生；另亦增購中文/英文閱讀寫作策略小組(小五/小	\$ 0 \$ 1,094,532 - \$37,800 (專注力小組 3 組) - \$24,000 (多感官學習小組 2 組) - \$11,040 (小一中文讀寫小組 2 組) - \$11,040 (小二中文讀寫小組 2 組)

減低其衝動行為，並學習情緒管理，家長亦表示學生的學習態度及專注度有改善。 ■ 多感官學習小組(小一及小二共 2 組)，感統導師透過一些簡單的感統活動促進學生的身體協調及專注力，家長亦在家進行該類活動，使學生在學習上能較集中，大小肌的協調亦較前有進步。 ■ 中文讀寫小組(小一及小二共 4 組)，小一組主要是學習執筆姿勢、運筆技巧、字型結構、筆順、部首等，家長表示在學生掌握筆順後，較容易記得字型；小二組集中於辨別部首、聲旁等，讓學生能透過部首猜定字詞意義。 ■ 英文讀寫小組(小一及小二共 4 組)，主要是指導學生認讀字詞、基本文法及寫作句子。 ■ 全校參與分層支援有自閉症的學生 - 學校與非政府機構協作計劃(小四至小六共 3 組)，為自閉學童提供社交技巧、情緒調控等訓練，家長可隨時觀課；輔導員會	六) 各 4 組，幫助有特殊學習困難的學生掌握閱讀及寫作策略。	- \$11,040(小一英文讀寫小組共 2 組) - \$11,040(小二英文讀寫小組共 2 組) - \$12,000 (小二及小四，賽馬會喜躍悅動計劃，共 2 組) - \$88,320 中文/英文閱讀及寫作策略小組(小三至小六，共 16 組) - \$64,800(小一/小二/小三社交小組共 3 組) - \$10,800(小五及小六社交小組共 1 組)
--	--	--

運用導師的方法進行個別社交訓練，以鞏固所學，學童多能在活動中學習與人相處交流的技巧，家長亦表示學生較前主動與人溝通，減少了只講自己感興趣的話題，也會聆聽及回應別人的提出的話題。 ■ 賽馬會喜躍悅動計劃（小二及小四共 2 組）為小二及小四有過度活躍/專注力不足的學生改善其執行功能和自我調控的能力。 ■ 社交小組（小一/小二/小三/小五及小六共 3 組），為有社交困難，但非定義為有特殊學習需要的學生提供社交技巧訓練，全年共 24 節，家長反映學生在與人相處上有明顯進步。 ■ 遊戲小組（小一/小二及小三共 2 組），為低小專注力弱/社交能力弱的學生提供趣味性的遊戲，訓練學生的專注力、記憶力及合作性，多數家長都認同小組訓練的成效。 ■ 中文/英文閱讀及寫策略小組（小三至小六		- \$15,600（小一/小二及小三遊戲小組共 2 組） \$0 \$0
--	--	--

共 16 組)，為有特殊學習困難的學生提供閱讀策略、答題技巧及寫作訓練，家長表示學生能認識如何從文章中找重點及回答與文章相關的內容。 ● 本年度未有購買教具。 ● 本年度安排了教師專業訓練/家長講座 ■ 邀請了校本教育心理學家與家長分享如何支援有輕微及顯著學習困難的學生，並為已評估為有顯著學習困難的小二學生及家長舉辦了親子學習工作坊，指導家長實踐所學方法幫助孩子學習。 ■ 校本教育心理學家也為教師舉辦了「從內到外提升教師與學童抗逆力教師培訓」，讓老師以正向教育為導向認識運用內在及外在資源抗逆的方法。 ■ 本校特殊教育需要統籌主任亦舉辦了小一	● 來年度會按需要購買教具。 ● 校本教育心理學家會為家長舉辦分享支援有輕微及顯著學習困難的學生的講座及親子工作坊；另外，新學年會為老師安排第二階段的正向教育培訓；此外，本校特殊教育需要統籌主任仍會為小一及小二家長安排兩節家長家課協助及溫習技巧分享會。	
--	---	--

及小二家長溫習技巧工作坊，為家長提供簡單並容易掌握，可在家中應用的溫習技巧，並提供中英數3科的網上資源連結，讓家長可輕鬆找到所需的資料，如網上字典、讀音網站、練習題、筆順等，家長的回饋正面，表示能從中學習到幫助孩子溫習的方法，家長認為簡單，易掌握；亦有家長表示希望認識如何幫助孩子逐步成為獨立的學習者。

- 由心光盲人院暨學校與本校協作舉辦「視障人士勵志生命教育講座」，向學生分享如何面對自身限制勇於解難，從視障人士經歷出發結合人生教練學概念及技巧，提升學生的反思能力，增加對視障人士的認識，促進校園共融文化。

6). 第 54 項:非華語學童支援計劃報告(NCSS-SEN) (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
本年度聘請了一位學生輔導員協助有特殊教育需要的非華語學生提升其學習、專注力及社交能力，學生在學習上雖沒有明顯進步，但與友儕溝通有所提升，家長亦有交流，並讓學生於課餘相約活動。	新學年仍會聘請 1 位學生輔導人員處理有特殊教育需要的非華語學生的情緒及專注力，讓他能平穩地學習，來年不足之數會以另一資源補貼。	\$147,000 (以其他資源補貼)

7). 第 55 項:非華語學生支援津貼報告(NCSS)(2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度共為1位非華語學童提供學習支援如下: 1) 課後學習支援: 本年度主要透過聘請課後功課輔導班導師, 教導非華語學生學習中文及適應各科的學習, 加強學生學習中文基礎, 包括認字、聆聽及說話 2) 課堂支援: 為非華語學童安排教學助理協助學童中文及全科的學習。教學助理每週3-4中文課堂時間內, 進入課室為非華語學生提供支援。 3) 提供認識中國文化共融課: 了解中國文化、認識中國傳統節日活動。 ● 本年度非華語家長及教師提供的支援工作: 1) 與非華語學生的班主任及科任老師開展會議, 為學生安排適當的功課調適。 2) 與家長進行溝通, 了解需要, 並與班主任一起協助家長簽閱開學通告。	● 新學年建議: 1) 繼續為非華語學生提供課後輔導, 協助其適應香港學校的中文及全科的學習支援。 2) 繼續安排非華語 TA 及小導師協助識字認字學習中文, 以遊戲方式提升學習中文的興趣。 3) 根據學生的學習進度及情況, 調整教學內容及功課量。 4) 繼續安排一位教學助理, 為非華語學生增強課堂學習支援。	功課輔導班導師及非華語 TA 之薪金: 126,180.00

8). 第 56-57 項: 資訊科技綜合津貼(CITG) (2023-2024)

項目	關注事項	工作	預期好處	實際成果	改善建議
資訊科技	● 維持學校網頁的更新、推動資訊科技教學及提供技術支援	● 聘請 1 名資訊科技技術員，維持學校網頁的更新，並提供電腦設備及系統支援、協助資訊科技教學、進行校內中央廣播等工作	● 學校網頁能令外界更了解學校各事物，建立學校良好形象	● 學校網頁使家長更了解學校，資訊科技技術員在本年度已協助舉行多項教學活動。教師認為資訊科技技術員能有助提升教學效能	● 來年度繼續聘請資訊科技技術員協助資訊科技教學
	● 為增強學生自信，製作成長片段，展示活動成果	● 聘請 1 名影音技術員，製作學生們的成長片段，展示活動成果	● 技術員能協助教師運用資訊科技於教學活動當中，使學生更投入學習	● 學生們的成長影片除了為他們帶來美好回憶和自信外，還能令家長、以至外界都能掌握學校最新動向，可謂一舉多得	● 來年度繼續聘請影音技術員協助製作學校活動影片
	● 會議室影音改善工程	● 添購 98 吋大型電子白板，以取代現有陳舊的影音設備	● 學生們的成長影片能增強學生自信，亦期望為他們保留一個深刻的回憶片段	● 改善會議室影音能有效提升會議交流果效，大大增強了各與會者的協作連繫	● 來年為此工程進行續期保養，以維持系統高效運作
	● 維持學校互聯網的連繫	● 租用網絡公司專線	● 添購大型電子白板後，期望為與會者提供一個高清晰度的顯示器，以滿足日常會議交流、觀課協作、嘉賓接待等活動需要	● 穩定的互聯網服務使電子教學更為順暢，互動學習亦能維持一定的水平	● 來年度繼續租用網絡公司服務

	● 維持家校電子通告和收費系統的運作	● 購買家校電子通告和收費系統保養服務	● 令學校與互聯網的連線更穩定 ● 通告和收費系統電子化能省卻教職員不少精神和時間，提升工作效率	● 師生能善用不同的網上教學平台讓學生全方位自主學習 ● 通告和收費系統電子化令數據收集更方便和更準確，簡化了處理工序，讓老師更能聚焦在教學工作上	● 來年度繼續使用家校電子通告和收費系統保養服務
--	--	---	---	--	--

9). 第 58 項:成長的天空計劃(小學)津貼(UAP) (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度共為 58 位小四至小六的學生安排小組活動、歷奇訓練、體驗活動及義工服務等，提升參加者的抗逆力、解難能力及情緒管理技巧。 ● 津貼主要用於外購服務 ● 22-23 年度因紅雨關係取消的小四再戰營會，本年度為小五同學以在學校宿營的形式作為替補活動。 ● 本年度小四至小六所有活動均能完成。	新學年建議： ● 參考本年度的推行，建議小六的重聚日和一次戶外活動安排在上學期舉行快我個兩次少少早晨而家想起都搞掂寫一句就得啦。	138,000

10). 第 59 項:加強言語治療津貼 (STG) (2023-2024)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 由 2022 年 12 月 6 日至 2024 年 5 月 24 日，本校聘任了校本言語治療師為學生服務，惟言語治療師於 2024 年 5 月 25 日離職。其在職期間履行了當盡的任務，撰寫了檢討文件及學生的報告，並向家長報告了學生的進度。校方於其離職後，經報價聘任了一任言語治療師跟進其工作，由 2024 年 6 月 7 日至 2024 年 7 月 8 日，共 44 小時，每星期到校兩天進行訓練。 ● 言語治療師就學生的言語評估報告及老師提交懷疑有言語問題的學生進行評估及擬定治療計劃。 ● 言語治療師就學生的評估結果及進度主要與家長諮商，以助學生有更大的改善。 ● 言語治療師邀請家長觀課，引導家長如何在家協助學生，加強訓練。 ● 言語治療師為小三及小六兩級提供說話技巧及語言組織能力課程。	● 登報招聘校本言語治療師幫助有言語困難的學生，改善學生的言語及語言的接收及表達技巧；並舉辦家長工作坊/講座以提升家長對言語治療的認識及技巧；並與教師諮商，以了解及訂定訓練方法，特別是有中度至嚴重言語困難的學童。 ● 同時，亦啟動投標程序，外購言語治療服務，繼續為學生提供評估及訓練。	\$30,800 (外購服務)

11). 第 60 項：課後學習及支援津貼：（區本）(SALG)（2023-2024）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
● 本年度共為 63 位領取綜授及全書津學生提供多元化的課後活動。 ● 本年度於心靈健康方面，開辦了和諧粉彩小組，透過繪畫，讓學生放鬆心情，提升情緒健康。 ● 體育方面有躲避盤，讓同學鍛鍊體格及提升團隊合作。 ● 也有 3 個參觀或戶外活動，擴闊同學視野。	新學年建議： ● 繼續為經濟有需要的學生提供多元化的課後活動，發展個人潛能及擴闊學生在課堂以外的學習經歷。	有關支出經由教育局直接支付協作機構

12). 第 61 項 閱讀推廣津貼 (PRG)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 購置圖書 -實體書 作用：豐富館藏，吸引同學到館借閱 本年度我校於每天小息開放予學生自由到館。 本年度到館人數為 <u>3146</u> 人次，借閱人次為 <u>5528</u>。	● 新學年仍會購買實體中英文圖書，以豐富館藏，吸引同學到館借閱	\$19222.75
-電子書（一年 e 悅讀學校計劃 共 150 本 ON LINE READING） 作用：同學可在家隨時借閱電子圖書 學校於本年度運用閱讀津貼為全校同學購買 E 悅讀電子圖書共 150 本，根據系統統計報告顯示，全年約有 <u>4331</u> 人次借閱過電子圖書（資料截至 6 月 21 日），可見本校同學對閱讀的需求。另外，最高借閱的書籍《餐桌上的科學》有 110 人次，這是實體圖書館做不到的次數，可見購買電子圖書的優點。 暑期將至，學生仍可以在暑假期間閱讀電子圖書，以便完成暑期閱讀約章。	● 由於本校學生已熟習閱讀城的操作介面，故新學年將繼續優先使用 E 悅讀電子圖書服務	\$14160
● 閱讀活動 -聘請專家推行閱讀講座 本年 4 月 19 日，學校運用閱讀津貼邀請 ROLLING BOOKS 及小丑故事劇場協辦科學普圖書閱讀講座。是次選取的主題圖書是配合學校推行 STEAM 教育		\$4900

而定。主題由於禮堂座位有限，故現場只容許 P.4-P.6 出席，而 P.1-P.3 則在課室收看直播。目測現場同學表現積極投入，而且中間穿插許多實驗或活動，讓學生體驗科學有趣的地方，對推動科普圖書有正面影響。 ● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 為協助低年級學生家長在家培養學生的閱讀興趣及說故事技巧，本校運用閱讀津貼邀請安徒生會的專業導師到校舉辦親子工作坊。透過有趣味的故事及小手工，讓家長明白在家如何推動子女閱讀的方法。無論是家長或學生，都有很多得着。 ● 支付閱讀比賽的禮品 - 本學年仍以書券作為「書籤設計比賽」的得獎禮物，學生踴躍參加。 - 明年將繼續購買券作為禮物 總結來說，「營建閱讀氛圍」的目標已達成。	● 會繼續物色適合的機構/作家到校舉行閱讀講座	\$2150
● 因預算及場地有限，可以受益的約有 30 對親子	● 會繼續購買書券作為書籤設計比賽的禮物。	\$1170

合共支出：\$41 602.75

13). 第 62 項：學生活動支援津貼：(SASG) (2023-2024)

全年撥款:\$89,250

	項目	支出	受助學生人次
1	資助學校游泳隊學生進行訓練來回車費	HK\$1,900	2
2	資助學校修業旅行車費	HK\$3,720	230
3	資助六年級畢業教育營	HK\$8,640	48
4	資助個人體育項目比賽費用	HK\$10,540	40
	總支出：	HK\$24,800	
	餘款：	HK\$64,450	