



# 救世軍田家炳學校

## 周年學校發展計劃

2024 至 2025

## (一)學校的使命

### 使命宣言

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

香港救世軍學校的使命是：

- 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
- 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
- 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
- 個別關注有特別需要的學生。
- 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
- 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。



## 救世軍的教育價值理念

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍貴禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，  
我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視在工作上的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中，我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、鼓勵、信任、正直、公平及公開溝通。



## (二)關注事項要點：

### 1. 創造空間，善用「學時」，發展學生綜合能力

#### 1.1 發展學生的探究能力

我們將靈活調整課程安排，確保學生擁有充分的時間進行探究性學習。這樣的安排將使學生能夠自主研究，深入探索問題，並創造性地提出解決方案。為了激發學生的好奇心和主動學習的動機，我們將設計一系列引人入勝的學習經歷，包括實驗、專題項目和科探活動。這些體驗不僅提供了理論知識的實踐平台，更是培養批判性思維和創新能力的關鍵。透過這些有意義的活動，我們鼓勵學生成為積極的學習者，從而提升他們的探究能力。我們的目標是讓每位學生在探索過程中，學會自主學習，並能夠將所學知識應用於真實世界的情境中。

#### 1.2 培養學生的表達能力，促進師生的評估素養

我們透過 STEAM 小組，將閱讀與 STEAM 元素有機地融入整體課程規劃。這個小組設計豐富多樣的學習活動，將科學、技術、工程、藝術和數學等領域結合起來，並鼓勵學生進行相關的閱讀、參觀考察和深入研究。這些綜合性學習體驗不僅提供學生展示所學知識的平台，還能有效培養他們的表達能力。此外，我們將與校外專業機構合作，以語文科為試點，進一步提升學生的表達能力和師生的評估素養。這一舉措將為學生創造更多學習機會，提供及時的反饋，並促使他們在表達思想和理解能力方面實現更大的進步。通過這樣的綜合教學策略，學生能夠更自信地表達自己，並在各種學術和社交環境中應用所學。同時，這也提升了教師的評估能力，使他們能夠更有效地指導和支持學生。

## 2. 關愛校園，多元發展，培養德才兼備的田小達人

### 2.1 優化「田小品德 LCM」計劃

我們致力於發展服務學習，讓同學能夠在各方面履行自己的責任，展現正面價值觀和態度，如堅毅、尊重他人、誠信和關愛。同時，我們建立分享及反思平台，幫助同學內化這些價值觀，並發展共通能力。

### 2.2 推動全校關愛文化及家校合作教育

透過全校參與的班級活動和正向教育課堂，促進師生及生生間的緊密關係，發展正向人際關係。同時，以「家校齊家教」計劃中的三層支援模式推進家長教育，確保學生在家校合作中健康成長。

### 2.3 豐富學生多元學習經歷，促進全人發展

我們積極善用下午(STEAM+)學習時段，讓學生走出課室，認識沙田社區，豐富他們的學習經歷。同時，我們也充分利用級本時間，讓學生欣賞坊間的體藝活動，培養他們的藝術和體育素養、擴闊他們的視野。此外，我們還提供多元體育活動，以培養學生健康的生活方式。這樣的安排將使學生在全面發展的同時享受學習的樂趣。

### (三) 關注事項內容

關注事項一：創造空間，善用「學時」，發展學生綜合能力，以為未來可持續發展作準備。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 持續發展 STEAM 教育，規劃科學課程架構，發展學生綜合能力。
- 透過開放的協作文化加強裝備教師，促進師生的評估素養。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展學生的探究能力</li> <li>● 培養學生的表達能力</li> <li>● 促進師生的評估素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃科學科課程內容，發展學生的綜合能力。</li> <li>● 靈活運用學時，透過科組創設與科學和人文有關的學習經歷，建構學生的綜合能力。</li> <li>● 教師在教學設計上滲入自主學習和部份科目嘗試引入人工智能輔助學習的元素，培養學生綜合能力。</li> <li>● 建立正向的評估氛圍，善用校外資源建立跨校網絡，促進師生評估素養。</li> <li>● 教師在課程上嘗試滲入自主學習、探究和人工智能輔助學習的元素，培養學生綜合能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上學生能運用有關策略發展探究能力</li> <li>● 70%以上學生能在相關活動中培養表達能力</li> <li>● 70%以上教師能善用評估策略促進學生學習</li> <li>● 教師能在教學設計上嘗試引入自主學習、探究/人工智能的元素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會議</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 觀察學生課業</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	● 全年	STEAM 小組及科任老師	活動費用
				● 全年	學與教組及科任老師	教師培訓
				● 全年	科組及科任老師	活動費用

## 關注事項二：關愛校園，多元發展，培養德才兼備的田小達人

列上學年的回饋與跟進：

- 從在家及校園培育盡責承擔的態度，發展至在社會擔當責任，建立服務學習的平台。
- 從「知、情、意、行」擴展至活動後的反思及分享，幫助學生內化相關價值觀，發展共通能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 優化「田小品德 LCM」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以全校參與模式，發展服務學習，讓同學適切地在各方面履行自己應擔當的責任，盡展盡責承擔、堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，成為良好公民。</li> <li>● 建立分享及反思平台，幫助同學內化相關價值觀，發展共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上同學參與校外服務</li> <li>● 80%以上同學參與校內不同崗位的服務</li> <li>● 80%以上同學喜歡做義務工作</li> <li>● 80%以上參與服務的同學同意服務學習能培養盡責承擔、堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度</li> <li>● 80%以上同學同意活動或實踐後的分享反思能提升個人的共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 校本問卷</li> <li>● 分享及反思記錄</li> <li>● 活動記錄</li> <li>● 《情意及社交表現評估套件》</li> <li>● KPM 數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	德公組 正、副班主任 各科組負責人	外間機構 活動費用
● 以全校參與模式推動關愛校園文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班級經營活動、正向教育課堂及活動，建立更緊密的師生及生生的關係，發展正向人際關係。</li> <li>● 小四全級參與「青少年關愛計劃」，幫助同學學習管理負面情緒及壓力，當中的技巧可成為關愛工具，助己助人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%以上同學喜歡班級經營及其他正向教育活動</li> <li>● 75%以上同學同意班級經營及其他正向教育活動幫助推動關愛文化</li> <li>● 75%以上同學同意對學校有歸屬感，和學校有親密關係</li> <li>● 75%以上同學同意學校是一個關愛的地方</li> <li>● 75%以上的小四同學同意「青少年關愛計劃」有助管理負面情緒及壓力，助己助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 校本問卷</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 《情意及社交表現評估套件》</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	正、副班主任 正向教育組 班級經營組 校園精神健康小組 訓輔組 德公組	外間機構 活動費用

	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過「家校齊家教」計劃，以三層支援模式發展家長教育，讓學生在「家、校」合作下，被受關懷，健康成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上家長認為活動能幫助提升管教子女的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>機構問卷</li> <li>校本問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	家長教育組	外間機構
<ul style="list-style-type: none"> <li>豐富學生多元學習經歷，促進全人發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用下午學習時段，讓學生走出課室，豐富學習經歷及見聞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生參與探索社區活動</li> <li>90%學生參與欣賞坊間體藝活動</li> <li>90%學生認為活動能提升體藝知識</li> <li>70%學生更注意自己均衡的生活態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生訪談</li> <li>校本問卷</li> <li>《情意及社交表現評估套件》</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	課外活動小組 班主任 科任老師 田小匯演小組 活動老師	外間機構 活動費用
	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用級本時間，讓學生欣賞坊間體藝活動，培養藝術及體育素質，擴闊眼界。</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>以多元體育活動，培養學生健康生活方式。</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>創建才藝平台-田小匯演，給予同學發揮及展現才華的機會，促進多元發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%活動組學生參與田小匯演</li> <li>70%參與田小匯演學生同意活動能提升他們的自信</li> <li>70%參與田小匯演學生熱愛自己表演項目</li> </ul>				