



救世軍田家炳學校

The Salvation Army Tin Ka Ping School



2024-2025年度學校津貼計劃



(1) 學校發展津貼
(CEG) :

申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1. 聘請半職合約英文科教師 1 名及‘月薪合約英文科教師 1 名	760,410	P. 6
2. 聘請月薪合約常識科教師 1 名	482,580	P. 7
3. 聘請半月薪合約外籍英語教師 1 名	282,000	P. 8
4. 聘請行政助理 1 名	302,841	P. 9
5. 聘請教學助理 2 名	438,480	P. 10
總支出	2,266,311	

(2) 校本課後學習及
支援津貼
(SALG) :

申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1. 聘請專業乒乓球教練	10,000	P. 11
2. 功課輔導班	50,000	P. 12
3. 多元活動	70,000	P. 13
總支出	130,000	

(3) 全方位學習津貼：

(LWL)

A. 學科、跨學科學習活動

申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1. 資助發展視覺藝術創作活動	15,000	P.14
2. 資助視覺藝術科參觀活動	12,000	P.15
3. 資助視覺藝術科展覽日活動	18,000	P.16
4. 資助視覺藝術科活動	18,000	P.17
5. 聖經科活動-敬拜讚美音樂福音聚會	5,000	P.18
6. 跨學科課程	32,000	P.19-20
7. 資助學生參加第七十六屆香港學校朗誦節	3,400	P.21
8. 校本 STEAM 水母課程	56,200	P.21
9. 小記者至叻星	17,000	P.22
10. 廣播劇班(資優課程)	20,000	P.23-24
11. 創意寫作班	22,000	P.25
12. 奧學小精英(資優課程)	24,000	P.26
13. STEAM (資優課程)	25,000	P. 27-28
14. 資助校外資優課程及比賽	10,000	P.29
15. 助學生進行服務學習之活動及交通費用	11,000	P.30
16. 表揚學生及提升校園良好品德的氣氛	65,000	P.31
17. 安排講員或機構到校分享主持講座	16,000	P.32
總支出	369,600	

(3) 全方位學習津貼：

(LWL)

B. 多元化全方位
學習活動

申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1. 聘請男子籃球教練	43,000	P.33
2. 聘請田項教練	55,000	P.34
3. 聘請徑項教練	61,700	P.35
4. 購買體育校隊 T-Shirt	24,000	P.36
5. 聘請排球教練	30,000	P.37
6. 聘請足球教練	44,000	P.38
7. 西樂團訓練	30,000	P.39
8. 西樂班	42,400	P.40
9. 中樂團訓練	30,000	P.41
10. 中樂班	15,900	P.42
11. 合唱團訓練	30,000	P.43
12. 聘請專業舞蹈教練	30,000	P.44-45
13. 聘請專業武術教練	19,400	P.46
14. 多元智能課活動	55,280	P.47-48
15. 跨課程活動	55,400	P.49
16. 資助試後參觀活動車費及入場費	41,000	P.50
17. 綜合課活動	50,000	P.51-52
18. 領袖訓練	13,300	P.53
19. 話劇培訓	30,000	P.54
20. 園藝種植小先鋒課程	30,000	P.55-56
21. 沙畫創作	35,000	P.57
22. Locking Dance	40,000	P.58
總支出	805,380	

(3) 全方位學習津貼：
(LWL)
C. 境外交流活動

申請項目		支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1.	資助同根同心活動	60,000	P.57
2.	資助境外交流活動	75,000	P.58
總支出		135,000	

全方位學習津貼總支出：A.學科學習活動 + B 多元化全方位學習活動 + C. 境外交流活動
= \$369,600 + \$805,380 + \$135,000 = HK\$1,309,980

(4) 學習支援津貼
(LSG)

申請項目		支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1.	增聘教學助理 3 名	920,000	P.59
2.	外購專業服務	324,068	P.60
3.	購買學習資源及器材	5,000	P.61
4.	安排共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	10,000	P.62
總支出		1,259,068	

(5) 非華語學童支援
津貼(NCSS SEN)

申請項目		支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1.	有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃	105,191	P.63

(6) 非華語學童支援
津貼(NCSS)

申請項目		支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1.	非華語學童支援計劃	156,691	P.64

(7) 資訊科技綜合
津貼：(CITG)

申請項目		支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1.	維持學校資訊科技的正常運作	982,000	P.65-66

(8) 成長的天空計劃 (小學)津貼(UPA)	申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
	1. 購買服務	148,708	P.67

(9) 課後學習及支援 津貼：(區本) (SALG)	申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
	1. 課後學習及支援計劃	34,759	P.68

(10) 閱讀推廣津貼： (PRG)	申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
	1. 推廣閱讀，營建校園內的閱讀氛圍計劃	33,000	P.69

(11) 學生活動支援 津貼：(SASG)	申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
	1. 資助學生參加活動的部份費用	90,000	P.70-71

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請 1 位合約英語教師及 1 位合約半職英語教師	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 補足任教英文科教師的人數。為教師創造空間進行共同備課和觀課，從而有助加強教師對新的英文校本教材進行設計，優化和推行。 ➢ 加強校本英文課程和活動的設計和推行。 ➢ 加強學生學習英語的能力，加強 SPACE TOWN 及高小校本閱讀計劃的推行。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過英文科共同備課，加強校本課程設計，從而跟進學生學習的難點。 ➢ 為老師創造空間照顧學生不同的學習需要：讓尖子班的學生有較多機會參加公開英文考試及於課程內編排相關訓練；同時，為成績稍遜的學生設計合適的英文課程及編排相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師的工作量。 ➢ 校本課程能順利設計和推行。 ➢ 提高學生的英語聽說讀寫能力。 ➢ 創造更多學生運用英語的機會。 	1/9/2024 至 31/7/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 2 名合約教師的薪金 (包括強積金) 共： ➢ 半職教師： \$22,050 x 1.05 x 12 = \$277,830 ➢ 全職教師： \$38,715 x 1.05 x 12 = \$482,580 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生的英文水平有所提升。 ➢ 教師的備課及課程設計空間擴闊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂觀察 ➢ 教師回饋 ➢ 學生學業表現 	張麗之老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請一位全職合約常識科教師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過聘請一位全職合約常識科教師老師，為老師創造空間，讓老師能騰出更多時間進行共同備課和觀課。 ➤ 加強高小學生學習 STEM 的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 主教小四至小六常識科科學部份的課程，以增強學生 STEM 方面的興趣與能力。 ➤ 設計以活動形式進行 STEM 學習。 ➤ 透過課後的 STEM 學習小組，強化對 STEM 有興趣同學的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 深化常識科教之教學及教材的設計;並提升學生對 STEM 方面的興趣與能力。 ➤ 減輕教師的工作量。 ➤ 校本的課程設計能順利進行。 	1/9/2024 至 31/8/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一名月薪合約教師的薪金(包括強積金)共： $\\$ 38,715 \times 1.05 \times 12$ =\$482,580 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生對 STEM 學習方面的知識及能力有所提升。 ➤ 校本的課程設計更能著重 STEM 的教學的發展。 ➤ 擴闊教師的備課及課程設計空間 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂觀察 ➤ 教師回饋 	陳應南 老師 陳振宇 老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請月薪半職合約外籍英語教師 1 名	加強小四至小六學生英語的聽說練習及閱讀課程。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名月薪合約外籍英語教師與小四至小六英文教師於每周一至兩節進行協作教學。 ➤ 主教小四至小六的校本閱讀課程，以增強學生的閱讀量及擴大學生的閱讀面。 ➤ 設計活動形式進行英語學習。 ➤ 外籍英語教師亦會舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語日及節日活動，如聖誕節等。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提高學生的英語聽說能力。 ➤ 創造更多學生運用英語的機會。 ➤ 為參加公開說話考試之學生提供訓練。 	1/9/2024 至 31/7/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一名月薪合約外籍英語教師的薪金 (包括強積金) 共： \$22,000 x 1.05 x 12 = \$277,200 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 瞭解教師進行協作教學之計劃、實施，探討改善措施，並提供支援學生學習英語的策略及提升學生英語水平的方法。 ➤ 觀課、教師經驗分享討論 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂觀察 ➤ 教師回饋 	張麗之老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
減輕教師工作量，令他們更專注於教學及課程的工作發展。	聘用 1 名行政助理：專責協助處理教師在非教學性的事務。	<p>該 1 名行政助理職責如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助教師處理文書及行政工作，讓行政助理有效地協助教師處理非教學性工作。 ➤ 協助帶領學習活動及照顧學生。 ➤ 摘錄會議記錄。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減省教師非教學性的工作，令教師更能善用時間去備課及設計課程。 ➤ 減省行政老師在非教學性工作的處理，令行政教師更能善用時間去備課、設計課程及有效地策劃各項行政管理。 	1/9/2024 至 31/8/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 行政理月薪為港幣 \$ \$24,035 ➤ 工作時間及假期：按勞工僱傭條例辦理。 ➤ 年薪連強積金總計： 24,035× 12 ×1.05 =\$302,841 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 超過 70% 的教師同意聘用的行政助理能減省教師非教學性的工作，令教師更能善用時間去備課及設計課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過觀察及同工的意見，對所聘用員工的工作表現作出鼓勵或勸喻。 ➤ 透過與教師傾談此項計劃的成效及建議，並作跟進。 	學校行政主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間，令他們更專注於教學及課程的工作發展及協助學校系統評估之支援工作。	聘用 2 名教學助理：專責協助處理教師在非教學性的事務。	<p>該名教學助理職責如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 設計工作時間表及交收文件之程序，讓教學助理有效地協助教師處理非教學性工作。 ➤ 協助製作文字性及繪圖類的教具、整理及善後教學資源。 ➤ 編打工作紙、工作卡及於網上下載教學材料。 ➤ 協助派發資料、影印文件、整理照片、點查檔案夾、檔案存放、整理各項統計資料…… ➤ 協助部分活動的運作。 ➤ 協助收拾視藝室、教具室等。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減省教師非教學性的工作，令教師更能善用時間去備課及設計課程。 ➤ 減省行政老師在非教學性工作的處理，令行政教師更能善用時間去備課、設計課程及有效地策劃各項行政管理。 	1/9/2024 至 31/8/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教學助理 A 月薪為港幣\$16,800 ➤ 教學助理 B 月薪為港幣\$18,000 ➤ 工作時間及假期：按勞工僱傭條例辦理。 ➤ 年薪連強積金總計： 34,800×12 ×1.05 =\$438,480 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 超過 70% 的教師同意聘用的教學助理能減省教師非教學性的工作，令教師更能善用時間去備課及設計課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過觀察及同工的意見，對所聘用員工的工作表現作出鼓勵或勸喻。 ➤ 透過與教師傾談此項計劃的成效及建議，並作跟進。 	程贊華 副校長

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請專業乒乓球教練	聘請三名專業乒乓球教練，加強排球校隊的技術培訓，提升校隊在學界的形象。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請三名專業乒乓球教練於星期五下午多元智能時段進行一小時。(全年約24次，每次1小時) ➤ 訓練內容包括基本體能及乒乓球基本技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升體育訓練質素。減輕本校教師的課餘訓練工作。 	10/2024 至 6/2025	<p>聘請乒乓球教練三名，全學年的薪酬合共28,800元。</p> <p>合資格接受資助學生可申請繳交50%學費，餘下的50%由校本課後支援津貼資助。</p> <p>乒乓球比賽: \$1000(交通及膳食)</p> <p>學校津貼: \$10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 多元智能課的乒乓球校隊有24堂的專業訓練。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 導師課程完結時進行評估。 	<p>程贊華 副校長</p> <p>吳佩清 老師</p> <p>卓玉鳳 主任</p>

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課後功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 資助有家庭經濟困難的學生參加課後功課輔導班 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 主要資助有領取綜援或全額書簿津貼的學生 ▶ 學校也會酌情處理一些低收入家庭 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 小組能協助學生解決功課上的疑難 ▶ 減輕低收入家庭負擔 	2024年9月至2025年6月 一星期五天，每天一小時四十五分鐘，全年約140天	學校津貼： 50人 x \$1000 = \$50,000 (平均每人每月津貼\$100)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 80%參與學生認為小組能協助他們解決功課上的疑難 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 問卷評估 	鄺嘉瑩

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生的堅毅精神及加強解決難題的能力 ➤ 擴闊學生在課堂以外的學習經 ➤ 培養學生正面價值觀和態度 ➤ 幫助學生認識自我及反思 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過歷奇活動讓學生能克服恐懼，嘗試及完成各項挑戰，培養團隊合作精神。 ➤ 透過生命教育活動，培養學生的品德和學習反思 	讓基層學童藉此機會擴闊學生在課堂以外的學習經歷，認識其他社區資源。	9/2024 至 6/2025	1/ 歷奇活動 100人 X \$500 = \$50,000 2/ 生命教育活動 50人 X \$400 = \$20,000 合共:70,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與學生表示喜愛活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現 ➤ 問卷評估 	區淑琴 莫詠珊

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助發展視覺藝術創作活動	聘請藝術導師與本校老師在課後進行視覺藝術創作活動以加強學生的藝術技能。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強發展學生的藝術技能 ➤ 學生透過作品展示，加強視藝科的信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生創作技能得到提升 ➤ 學生作品質素有所提升 ➤ 視藝展有較多具質素的作品 	P. 4-6 09/2024 至 12/2024 P. 1-3 05/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 視藝室 ➤ 視藝材料 ➤ 視藝教具 ➤ 學生 20 人 ➤ \$150 堂 共 5 堂 (— 1 半由學生支付) 分 2 班 = \$375 x 20 人 x 2 = \$15, 000 全年合共： \$15, 000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 視藝展 ➤ 獲得有關獎項人數 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生在堂上的表現 ➤ 作品展示 	謝綺紅老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助視覺藝術科參觀活動	學生透過參觀藝術館，擴闊藝術視野，學懂欣賞藝術品的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 擴闊學生在視覺藝術的視野 ➤ 學習欣賞藝術品的應有態度 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生透過美術欣賞活動，學懂欣賞美的事物 	10/2024 至 06/2025	參觀日車費 約： \$3,000 x4 全部共： \$12,000 藝術館	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學懂欣賞作品時應有的態度 ➤ 懂得選擇美的作品 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小冊子 	謝綺紅老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助視覺藝術科展覽日活動	透過展覽，展示學生在視藝活動的成果，提升自信。學生亦有藝術交流的機會。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學習欣賞藝術品的應有態度 ➤ 透過活動，提升學生的自信 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生透過展覽提升自信心 ➤ 透過參與，享受視藝活動 	12/2024 至 07/2025	防水貼紙更新 「田小畫廊」 \$10000 藝術展覽費 用： Banner x 1 木框畫布 24 個 塑膠彩、畫筆 水桶、紙張、 展覽用的道具 \$8000 合共：\$18000	學生自信心有所提升 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生及家長能參觀學生作品，學生有交流作品的機會。 	視藝展 田小畫廊	謝綺紅 老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助視覺藝術科活動	透過視藝活動，學生接觸一些課堂以外的藝術學習，讓學生學到多元化的藝術知識。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 戶外間機構商討來年課程單元以外的主題，讓學生更多元學習。 ➤ 學生透過級本活動有更多小組學習的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生透過展覽提升自信心 ➤ 透過參與，享受接觸視藝活動 	12/2024 至 07/2025	藝術活動費用： 每個年級 \$1500 一堂， 全年每級 \$3000 6 級學生： \$3000 x 6 =\$18000	學生能完成活動內的成品。	透過問卷評估活動	謝綺紅老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
敬拜讚美 音樂福音 聚會	邀請機構到校分享及主持活動，讓同學認識基督教價值觀及信仰，認識救恩，明白真理，培養學生美好的靈性。	邀請佈道隊或敬拜隊到校帶領敬拜唱詩福音聚會。 如 ACM、萬國兒童佈道團、視博恩等。	▶ 學生能多方面認識正確的基督教價值觀及信仰，以禱告及歌聲回應神的愛，藉此讚美天父。	10/2024 至 6/2025 (P1-6， 分2場)	聘請外間機構到校提供活動費用 \$2500 x 2 =\$5000	<ul style="list-style-type: none"> 學生能投入活動 ▶ 學生能多方面認識基督教價值觀及信仰。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生即場的表現 	王凱珊

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助跨學科活動	創造空間，善用「學時」，發展學生綜合能力	<p>一. 透過考察及探索體驗活動，讓一年級學生認識不同物料，培養學生科學探究的精神。</p> <p>二. 透過考察及探索體驗活動，讓二年級學生認識不同物料，培養學生科學探究的精神。</p> <p>三. 透過考察及探索體驗活動，讓三年級學生認識生物與環境的關係，培養學生保育的精神。</p>	<p>一. 豐富學生的學習經歷，培養學生對科學的興趣。</p> <p>二. 發展學生的綜合能力。</p> <p>三. 培養學生的保育精神。</p> <p>四. 認識科學與科技有關的知識</p>	2025年3月	<p>預計活動支出：</p> <p>一. 資助跨科活動費用</p> <p>1. 一年級考察活動費約：\$8,000</p> <p>2. 二年級考察活動費約：\$8,000</p> <p>3. 三年級考察活動費約：\$13,000</p> <p>二. 跨科活動材料費約：\$3000</p>	<p>1. 透過跨科主題活動，促進了學生的綜合能力。</p> <p>2. 透過跨科主題活動，學生能加深對科學的認識，拓展知識。</p> <p>3. 學生能有探究的機會，投入學習，培養對科學的觸覺。</p>	<p>1. 課堂表現</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 課業表現</p>	陳玉華

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
第七十六屆香港學校朗誦節 (資助學生參加第七十六屆香港學校朗誦節)	資助學生參加第七十六屆香港學校朗誦節，提升學生個人語言藝術水平。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資助有需要的學生參加第七十六屆香港學校朗誦節。 ➤ 透過中英老師學校內部文件找出英語能力較佳又愛參與公眾演說或表演之學生。 ➤ 老師指導中參加比賽學生的英文說話技巧和表達、還會與學生進行聲線訓練、身體語言等。 ➤ 參加比賽的學生可與他校同學互相觀摩及交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能提升中英語表達能力和中英語演說技巧的自信心。 ➤ 參賽學生綵排時讓校內學生學習觀摩及家長欣賞。 ➤ 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，讓學生有機會參與此項活動。 	11/2024 至 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每位中英訓練的老師可提名一位學生，會獲得資助用的。 <p>全部共：因每年朗誦協會對朗誦節報名費有所調整，現以大約每年增加的10%計算，每位受資助學生的金額約\$170，預計會資助20位學生(約\$3400)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能在朗誦節中拿取Certificate of Proficiency (良好獎狀) 及 Certificate of Merit (優良獎狀)。 ➤ 學生練習及比賽時態度認真，中文及英文朗誦在過程中有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生練習及綵排的表現。 ➤ 學生於比賽後取得的評分紙和獎項。 	張桂萍老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校本 STEAM 水母課程	以學生的生活經歷為本，運用 STEAM 技能養殖水母，培養及加強學生的抗逆能力，讓學生明白生命的意義，積極正向地生活。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立學生團隊，推行校本水母課程。 ➤ 把經歷及成果向全校同學展示，增加學生對不同生命的認識。 <p>建立學生對生命的正確態度：認識生命、欣賞生命、尊重生命及珍惜生命。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生的抗逆能力，讓學生明白生命的意義，積極地生活。 ➤ 認識及關愛不同生命的需要。 	9/2024 至 8/2025	<p>水母缸維修保養費用約\$44400(兩年)。</p> <p>教具及器材添置約\$8000。</p> <p>水母大使，水母小博士及親子課程導師費約\$52000(兩年)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本水母課程在每級常識科中能順利推行。 ➤ 成立學生水母大使，推廣至全校。 ➤ 開辦初階及進階的水母課程及親子課程 	教師及學生問卷。	羅錦輝 老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
小記者至叻星	聘請1名校外導師在課後進行「小記者至叻星」的訓練，以培訓學生的撰稿、溝通、拍攝和影片剪輯等技能。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立一隊訓練有素的小記者。 ➤ 學生採訪及報導校園的人物及事件，增加同學們的歸屬感。 ➤ 學生於校訊撰寫專欄。 ➤ 學生於「運動會」、「開放日」等特別活動進行採訪拍攝，製作成短片分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕本校教師的課餘訓練工作。 ➤ 透過訓練，提升同學的寫作、訪問、拍攝及編輯技巧。 ➤ 掌握應用各項資訊媒體的技巧，加強學生的觀察、自信、創造力和應變能力。 	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請校外導師1名，全年學年導師費約： \$16000（小記者至叻星） ➤ 教材道具:\$1000 ➤ 合共： \$17000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 就個別主題進行訪問。 ➤ 於校訊撰寫專欄。 ➤ 學生上課平均出席率達95%。 ➤ 學生上課時認真，並能投入參與及學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 評閱學生於活動中完成的作品。 	李婷婷老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
廣播劇班(資優課程)	聘請校外導師在課後進行寫作廣播電劇劇本的訓練，以培訓學生的寫作技能，並進行錄音，提升學生的說話技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成立「廣播劇班」隊伍。(全年約 20 次) ➢ 學生在課餘時間閱讀不同題材的中文書籍，例如劇本、小說。 ➢ 學生學習不同寫作劇本的技巧，提升學生寫作的技能及興趣，加強學生的觀察、自信及創造力。 ➢ 學生運用課餘時間以團隊合作的形式共同完成劇本創作及錄音 ➢ 學生學習不同聲音運用技巧，提升學生說話的技能及興趣，加強學生的自信。 <p>學生在課程完結時能完成 5 分鐘廣播劇劇本和錄音。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過訓練，提升同學寫作廣播劇劇本的技巧。 ➢ 學生掌握各種寫作廣播劇劇本技巧，加強學生的觀察、自信及創造力。 ➢ 學生能培養創造能力、團體合作及溝通技巧。 ➢ 加強學生說話技巧，令學生咬字、發音更為清晰。 	10/2024 至 07/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課室 ➢ 校外導師 <p>編劇小達人 \$1000 (每堂) x 約 20 節: \$20000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生上課平均出席率達 90%。 ➢ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➢ 每個學生在課程完結時能完成一個 5 分鐘廣播劇劇本和錄音。 ➢ 80%學生能掌握不同的寫作技巧及完成廣播劇劇本和錄音。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生參與訓練的表現。 ➢ 統計參加人數及出席率。 ➢ 每個學生在課程完結時能完成一個約 5 分鐘廣播劇劇本和錄音。 ➢ 學生完成互評問卷，檢視組員們的工作成效。 ➢ 統計問卷 ➢ 由導師填寫的學生評估問卷 	梁嘉儀老師

- | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none">▶ 每位參與學生填寫成效問卷。▶ 學生能妥善分工及完成錄音計劃，在各自的崗位為作品帶來成果。 | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
創意寫作班	聘請校外導師在課後進行寫作訓練及創意思維訓練，以培訓學生的讀寫聽說等技能。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 開設「創意寫作班」(全年約 20 次) ➤ 學生在課餘閱讀不同題材、體裁的中文書籍，學習寫作技巧。 ➤ 學生在課堂學習不同的寫作技巧，提升寫作的技能及興趣。 ➤ 每個學生在課程完結時能完成一個最少 1500 字的文學作品。 ➤ 學生參加校外寫作比賽，運用所學的寫作技巧。 ➤ 作品會輯錄成文集，上載到校網供學生和家長閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過訓練，拓闊學生的創意思維、提升同學的閱讀、寫作的技巧。 ➤ 掌握各種寫作技巧，加強學生的觀察、創造力。 ➤ 學生能透過參加比賽題型寫作技巧、增加自信心。 	10/2024 至 07/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課室 ➤ 校外導師 創意寫作班： \$1100 (每堂) x 約 20 節:\$22000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生上課平均出席率達 90%。 ➤ 學生投入課堂，有興趣學習。 ➤ 每個學生在課程完結時能完成一個最少 1500 字的文學作品。 ➤ 80%學生能掌握不同的寫作技巧。 ➤ 每位參與學生填寫成效問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 觀察學生課堂訓練的表現。 ➤ 每位學生在課程完結時能完成一個最少 1500 字文學作品。 ➤ 統計問卷，由導師填寫的學生評估問卷。 	葉文丹老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
奧數小精英班	聘請3名校外導師在課後進行四至六年級「奧數技巧」的訓練，以提升學生奧數解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立「奧數小精英」隊伍。 ➤ 全年約20節，每節1.5小時。 ➤ 學生學習不同的奧數解難技巧，提升學生邏輯思維能力和運算技巧，提升學生拆解高階題目的能力及對學習數學的興趣。 ➤ 提升學生參與校外比賽的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過訓練，提升同學解難能力及對學習數學的興趣。 ➤ 學生掌握各種奧數解題的技巧，加強學生的觀察力、創造力及自信。 ➤ 減輕教師的課餘訓練工作。 	9/2024 至 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請校外導師3名，全學年導師費約： \$400@1節 x 20節 x 3組 合共：\$24000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生上課平均出席率達90%。 ➤ 90%學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 80%學生能掌握已教授的奧數技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與訓練的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 學生的單元評估報告。 	陳謹書 主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
STEAM 創意課程 (資優課程)	聘請校外導師在課後進行 STEAM 範疇訓練，以提升學生的科學知識、「動手做」能力及編程技巧，加強學生的解難能力和創新思維。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 開辦 STEAM 創意課程(全年約 20 次) ➤ 學生學習運用不同的科技，提升學生工程和編程技巧，增進學生對 STEAM 的興趣，並加強學生的觀察力、創造力、解難能力及自信心。 ➤ 每個學生在課程完結時能自行/合作完成一個結合編程和工程技巧的作品，並拍攝影片簡介作品。 ➤ 學生互相評鑑其他組別的作品，並提供意見，深化學生學習和促 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能掌握不同的科技和科學知識。 ➤ 透過訓練，提升學生「動手做」、編程技巧和綜合能力。 ➤ 學生能培養觀察力、創造力、解難能力、團體合作及溝通技巧。 ➤ 透過拍攝簡介作品影片，能 	10/2024 至 07/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課室 ➤ 校外導師 ➤ STEAM 創意課程(約 20 節，每節 1.5 小時)：\$25000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生上課平均出席率達 90%。 ➤ 80%學生對課程內容感到興趣。 ➤ 80%學生能掌握不同的工程和編程技巧。 ➤ 所有學生在課程完結時能自行/合作完成一個結合編程和工程技巧的作品，並拍攝影片簡介作品。 ➤ 所有學生參加不少於一 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與訓練的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 每個學生在課程完結時能自行/合作完成一個解決日常生活所遇到的困難的作品，作品需結合編程和工程技巧。 ➤ 學生互相檢視其他組別的作 	陳振宇老師

		<p>進組員間的交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排學生參加校外比賽，鞏固學生的 STEAM 知識，並為校爭光，提升他們的自信心和對學校的歸屬感。 	<p>訓練學生的說話技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學生對日常生活問題的洞察力，進而幫助改善現今社會的生活質素。 			<p>個和 STEAM 相關的校外比賽，並有作品能晉級或得獎。</p>	<p>品，並提供意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計問卷 ➤ 由導師填寫的學生評估問卷 	
--	--	---	--	--	--	-------------------------------------	--	--

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助校外資優課程及比賽	透過報讀大學資優課程及比賽，提升資優學生的知識及技能。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 領取綜援、全書津或半書津的學生如成功報讀大學或非牟利機構的資優課程可得資助。 ➤ 學生的出席率必須在 80%或以上，又能取得相關證書，每個課程可津貼該課程總額的四分之一。 <p>領取綜援、全書津或半書津的學生參加及完成大學或非牟利機構的資優比賽可得全額資助。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過報讀大學或非牟利機構的資優課程，提升資優學生的知識及技能。 ➤ 減輕教師的課餘培訓工作。 ➤ 透過參加比賽，讓學生拓闊眼界，與同儕切磋 	9/2024 至 8/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資助大學或非牟利機構的資優課程及比賽全年 \$10000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生的出席率必須在 80%或以上才能獲得校方資助。 ➤ 學生的出席率必須在 80%或以上，又能取得相關證書，每個課程可津貼該課程總額的四分之一。 ➤ 統計參加人數。 ➤ 每位參與學生填寫成效問卷。 ➤ 學生參與比賽的結果。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 統計問卷 	何巧慧老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助學生進行服務學習之活動及交通費用。	透過服務學習培養學生關心別人福祉、樂於助人，並展示同學有禮、富同理心、盡責承擔及堅毅的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦 TEEN 使行動小組，訓練同學參與社區服務。 ➢ 安排小五同學參與賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃。 ➢ 安排全級四年級同學參與校本「大哥哥、大姐姐」計劃。 ➢ 安排全級小二及小三同學參與恩橡基金會的長幼共融計劃。 ➢ 與坊間機構合作，增加同學服務學習的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生社交能力、協作能力及溝通能力。 ➢ 培養學生的同理心及實踐關愛。 ➢ 培養學生堅毅、盡責及承擔的精神。 ➢ 加強本校與社區及其他機構的聯繫。 	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 社區探訪交通費：\$5000 ➢ 活動物資費用：\$3000 ➢ 製作小禮品費用：\$3000 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 超過九成同學完成預計推行的各項服務學習計劃。 ➢ 以老師觀察，大部份學生投入活動，及服務對象滿意同學們的表現。 ➢ 根據活動後的反思及分享工作紙，大部分同學認為活動有意義，並有助提升溝通能力及正面的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 服務對象意見 ➢ 學生活動反思分享工作紙 ➢ 德公組會議記錄 ➢ 學生活動記錄資料 	呂美儀主任及德公組成員

(3A)2024-2025 全方位學習津貼計劃書-全方位學習津貼（德育、公民及國民教育） 16. 用途：表揚學生及提升校園良好品德氛圍

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
表揚學生及提升校園良好品德氛圍	製作品德達人小禮品及把學生的品德教育活動比賽佳作製作成橫額，營造良好品德的校園氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 舉行品德教育活動比賽，把學生佳作製作成橫額在校園四周展示。 ▶ 製作品德達人小禮。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 表揚學生，增加同學的自信心。 ▶ 提升學生對學習良好品德的興趣及關注。 ▶ 大型橫額及品德教育活動小禮品在校園內起潛移默化的作用，提醒同學實踐良好品德。 	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 製作品德教育小禮品費用： \$60000 ▶ 製作展板或橫額費用： \$5000 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 八成學生在問卷中表示品德教育活動的展板及橫額能提醒同學實踐良好品德。 ▶ 八成學生在問卷中表示喜愛校本品德教育小禮品，及小禮品能鼓勵同學實踐良好品德、有助提升學生對學習良好品德的興趣及關注。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 老師觀察 ▶ 問卷調查 ▶ 德公組會議記錄 	呂美儀主任及德公組成員

(3A)2024-2025 全方位學習津貼計劃書-全方位學習津貼（德育、公民及國民教育）17. 用途：安排機構到校主持活動/講座

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表		成功準則	評估方法	負責人
安排講員或機構到校分享主持講座	邀請機構或講員到校分享及主持活動或講座，培育同學在生活中實踐良好的價值觀及態度。	<ul style="list-style-type: none"> 邀請機構或講員到校主持講座或分享，舉行高、低年級各兩場講座。 講座後進行延伸活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過講員到校分享，提升學生對學習正確價值觀的興趣及關注。 透過講座後的延伸活動，幫助同學實踐良好的價值觀。 	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 高低年級各兩場講座費用：\$16000 	<ul style="list-style-type: none"> 以老師觀察，大部份同學認真積極地參與講座及延伸活動。 根據活動後的反思及分享工作紙，大部份學生表示講座能提高同學實踐良好品德的動力。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生活動反思分享工作紙 品德教育小組會議記錄 	呂美儀主任及德公組成員

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
男女子籃球隊教練	聘請至少一名專業籃球教練，加強籃球隊的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名籃球教練於星期一及五下午進行2小時籃球訓練。(全年約80次) ➤ 參加外展教練計劃作資助教練費之用 ➤ 訓練內容包括基本技術，傳、射、運球等。 <p>目標男女子隊可打入8強。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升專業訓練質素。 	9/2024 至 8/2025	<p>資助男女子籃球隊比賽的雜費及交通費合共3000元。</p> <p>全年聘用教練費用為60000元。</p> <p>共支出應為： 3000+60000 =\$63000</p> <p>(學校全方位學習資助津貼\$43,000)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 籃球校隊有最少80堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達90%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲優良成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果 <p>導師課程完結時進行評估。</p>	尹建新老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請田項教練	聘請一至兩名專業田項教練，加強田項校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請二名專業田徑教練於一至星期六早上時間及課後進行田項訓練。(全年各約 50 小時) ➤ 訓練內容包括基本體能及跳遠、跳高及擲項的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升田項訓練質素。 	9/2024 至 8/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請田項教練全學年的薪酬共 \$650X100 小時 = \$65,000 合共 \$65,000 (學校全方位學習資助津貼 \$55,000) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 田項校隊有 90 堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 90%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲優良成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果 導師課程完結時進行評估。	尹建新老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請徑項教練	聘請一名專業徑項教練，加強田徑校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名專業徑項教練於平日及星期六上午進行徑項訓練。(全年約108次) ➤ 訓練內容包括基本體能及耐力鍛鍊；短跑及接力的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升體育訓練質素。 ➤ 提升徑項運動員水平及獲獎能力。 	9/2024 至 8/2025	聘請徑項教練全學年的薪酬共 74,700 元。 租場:3,000 元 交通:4,000 元 全部共: 81,700 元 (學校全方位學習資助津貼 \$61,700)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 徑項校隊有 90 堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 90%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲優良成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果 導師課程完結時進行評估。	尹建新老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購買體育校隊 T-shirt		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校專用設計 ➢ 入選校隊的同學可免費贈 T-shirt 一件 ➢ 同學可於訓練當天穿著 T-shirt ➢ 全校老師可得一件於運動會穿著 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學校校隊的形象。 ➢ 提升學生的自信心。 	9/2024 至 7/2025	約 80 元一件 訂約 300 件 共約 24000 元	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部份學生都穿著隊衣訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生參與活動的表現。 	尹建新老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請排球教練	聘請一名排球教練，加強排球校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請聘請一名專業排球教練於星期一及五課後進行 2 小時排球訓練。 <p>訓練內容包括基本體能、排球基本技巧、球例、團隊合作</p> <p>可由教練物息友誼賽 / 邀請賽的機會</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➢ 提升學生身體質素。 ➢ 增加校園內打排球的風氣。 ➢ 提升排球隊的水平，球員視野。 	10/2024 至 6/2025	<p>排球教練一名，全學年的薪酬： \$400x120 小時 = \$48,000。</p> <p>比賽日車費約： \$2,000</p> <p>全部共： \$5,0000</p> <p>(學校全方位學習資助津貼 \$30,000)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 排球校隊約 120 小時專業訓練。 ➢ 學生上課平均出席率達 80%。 ➢ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➢ 參加校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生參與活動的表現。 ➢ 統計參加人數及出席率。 ➢ 校外比賽結果 ➢ 導師課程完結時進行評估。 	尹建新老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
足球隊	聘請至少兩名專業足球教練，加強足球隊的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請兩名足球教練於星期一及三下午放學後進行1.5小時足球訓練。(全年約80次，男子約50次，女子約30次) ➢ 訓練內容包括基本技術，傳、射、運球、比賽等。 ➢ 目標女子隊可打入8強。男子隊可以入16強。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➢ 提升專業訓練質素。 	9/2024 至 8/2025	<p>聘請男子足球教練全學年的薪酬： \$600 堂 x 40 堂，24000 元。</p> <p>聘請女子足球教練全學年的薪酬： \$600 堂 x 40 堂，共 24000 元。</p> <p>各比賽報名費及車費： \$6,000 全部共：54000</p> <p>(學校全方位學習資助津貼 \$44,000)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 足球校隊有80堂的專業訓練。 ➢ 學生上課平均出席率達80%。 ➢ 學生上課時認真，並有興趣學習。 <p>參加校外比賽能獲滿意成績。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生參與活動的表現。 ➢ 統計參加人數及出席率。 ➢ 校外比賽結果 <p>導師課程完結時進行評估。</p>	羅錦輝 老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
西樂團訓練	壯大西樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。	聘請校外專業導師，除日常西樂團訓練外，亦能同時兼任編曲工作，度身為西樂團設計適合程度的樂曲。	西樂團以西樂班學員為核心成員，進行常規訓練；下半年加入表現優異的西樂班小組成員。	2024年10月至2025年7月 西樂團訓練時間為每星期兩堂，每堂一小時，全年約30堂（全年計劃，包括加時綵排）。	西樂團指揮費： 指揮1人，每堂約\$1,000 x 全年約30堂=\$30,000 學校津貼： \$30,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提高學生學習音樂的興趣。 ➤ 能組織西樂團參與演出或比賽。 ➤ 學生出席率達90%。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➤ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➤ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等。 	全體音樂老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
西樂班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對音樂的興趣。 ➢ 提升學生的音樂知識及演奏能力。 ➢ 協助壯大西樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。 	聘請不同西洋樂器班導師，負責教授不同種類的西洋樂器，協助培訓西樂團成員。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 西樂班以小組形式進行、教師容易照顧學生的個別需要。 ➢ 上半年以個別樂器基本功為教學重點；下半年加入西樂團教學元素，成為樂團小組。 	2024年10月至2025年7月 西樂班上課時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約24堂。	西樂班半津學費津貼： 半津學費學生約40人x全年24堂半津學費津貼 \$1,060 =\$42,400 學校津貼： \$42,400	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生普遍在學習樂器演奏技巧及音樂知識上有顯著進步。 ➢ 學生學習音樂的興趣提升了。 ➢ 學生能加入西樂團，參與演出或比賽。 ➢ 學生出席率達90%。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➢ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➢ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等 	全體音樂老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中樂團訓練	壯大中樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。	聘請校外專業導師，除日常中樂團訓練外，亦能同時兼任編曲工作，度身為中樂團設計適合程度的樂曲。	中樂團以中樂班學員為核心成員，進行常規訓練；下半年加入表現優異的中樂班小組成員。	2024年10月至2025年7月 中樂團訓練時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約30堂（全年計劃，包括加時綵排）。	中樂團指揮費： 指揮1人，每堂約\$1,000 x 全年約30堂=\$30,000 學校津貼： \$30,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提高學生學習音樂的興趣。 ➤ 能組織中樂團參與演出或比賽。 ➤ 學生出席率達90%。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➤ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➤ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等。 	全體音樂老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中樂班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對音樂的興趣。 ➢ 提升學生的音樂知識及演奏能力。 ➢ 協助壯大中樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。 	聘請不同的中國樂器班導師，負責教授不同種類的中國樂器，協助培訓中樂團成員。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中樂班以小組形式進行、教師容易照顧學生的個別需要。 ➢ 上半年以個別樂器基本功為教學重點；下半年加入中樂團教學元素，成為樂團小組成員。 	2024年10月至2025年7月 中樂班上課時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約24堂。	中樂班半津學費津貼： 半津學費學生約15人 x 全年24堂半津學費津貼 \$1,060 =\$15,900 學校津貼： 15,900	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生普遍在學習樂器演奏技巧及音樂知識上有顯著進步。 ➢ 學生學習音樂的興趣提升了。 ➢ 學生能加入中樂團，參與演出或比賽。 ➢ 學生出席率達90%。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➢ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➢ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等 	全體音樂老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
合唱團訓練	組織合唱團，培訓團員的合唱及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。	聘請校外專業導師，除日常合唱團訓練外，亦能同時兼任演出及協助學校活動宣傳工作，為學校合唱團基礎打好根基。	為歌唱上有優異能力的三至六年級學生為核心成員，進行常規訓練。下半年加入一、二年級表現優異的學生。	2024年10月至2025年7月 合唱團訓練時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約25堂（全年計劃，包括加時綵排）。	合唱團指揮費： 指揮1人，每堂約\$1,000 x 全年約30堂=\$30,000 學校津貼： \$30,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生學習音樂的興趣提升了。 ➤ 能組織合唱團參與演出或比賽。 ➤ 能協助學校活動宣傳及演出 ➤ 學生出席率達90%。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師定期評估學生合唱技巧的表現。 ➤ 檢討學生在合唱活動的學習興趣及出席率。 ➤ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等。 	全體音樂老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請專業舞蹈教練	聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由學校及學生合資聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組。 ➤ 透過定期訓練提升學生對舞蹈學習的興趣及深化學生的舞蹈表演能力與舞台表演技巧。 ➤ 提供舞蹈表演的機會及讓學生參與舞蹈比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕本校教師的課餘訓練工作。 ➤ 拓寬本校學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。 ➤ 透過不同的表演及比賽，增加學生的自信心。 	9/2024 至 7/2025	聘請舞蹈教練一名，全學年導師費約： \$1,000 每小時 x 70 堂 = \$70,000 (高舞) \$1,000 每小時 x 70 堂 = \$70,000 (低舞) (合資格接受資助學生可申請繳交 50% 學費，餘下 50% 由全方位學習資助津貼資助) 比賽/表演日交通費約： \$21,000 (預計外出比賽/表演最少三次) 化妝品費用： \$4,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 高、低年級舞蹈校隊各有 60 堂以上的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 95%。 ➤ 學生上課時認真，並能投入參與及學習。 ➤ 參加校外比賽及表演均能獲優良成績及讚賞。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果及演出的表現。 	王蕊其老師 葉文丹老師 卓玉鳳主任

					<p>道具/服裝: \$17,500(高舞) \$17,500(低舞) (學生自費 \$250 購買服裝 道具, 餘下款 項將由全方位 學習資助, 服 裝/道具送給 同學)</p> <p>總計: 預計高低舞全 年總支出為 \$200,000, 學 校全方位學習 資助津貼 \$30,000</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請專業武術教練	聘請一名專業武術教練培訓本校武術校隊。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名專業武術教練於每周進行 1 小時 30 分鐘武術訓練。(全年約 22 堂) ➤ 透過定期訓練提升學生對武術學習的興趣及深化學生的武術表演能力與技巧。 ➤ 提供武術表演的機會及讓學生參與武術比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕本校教師的課餘訓練工作。 ➤ 拓寬本校學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。 ➤ 透過不同的表演及比賽,增加學生的自信心。 	9/2024 至 7/2025	<p>聘請武術教練一名, 全學年的薪酬約: \$700x22 堂=\$15,400。 比賽及表演日車費約: \$4,000</p> <p>全部共:19,400 元</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 武術隊有 24 堂以上的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 95%。 ➤ 學生上課時認真, 並能投入參與及學習。 ➤ 參加校外比賽及表演均能獲優良成績及讚賞。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果及演的表現。 	卓玉鳳主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元智能課活動	STEM LEGO班	<p>STEM LEGO 班目標對象是低小同學(小一學生), 共4班, 每班4堂, 全年16堂(會根據校曆而有所增減)。</p> <p>聘任導師需負責設計與訂製 LEGO 班課程相關作品及材料。</p> <p>課堂活動最少包括: (a)四堂完成三個創作 (b)包含 STEAM 元素</p>	<ul style="list-style-type: none"> 為小一學生提供富有 STEM 原素及滿有樂趣的 LEGO 活動 	9/2024 至 6/2025	<p>聘請 STEM LEGO 導師一名, 全學年的薪酬約: \$1650x16 堂=\$26,400</p> <p>教材費\$210 (P1_104 人) (一般學生) \$210X104 人=\$21,840(學生自付)</p> <p>學校津貼材料費: \$1000</p> <p>學校合共津貼: \$27,400</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習態度認真及投入 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生生活活動表現, 分成會後享果 	許淑萍老師 卓玉鳳主任
	西班牙班	<p>西班牙語班目標對象是低小同學(小二學生), 共4班, 每班4堂, 全年16堂(會根據校曆而有所增減)。</p> <p>聘請校外西班牙籍老師教授法語。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 為小二學生提供學習西班牙語機會 從學習中提升學生聽說西班牙語 	9/2024 至 6/2025	<p>聘請西班牙導師一名, 全學年的薪酬約: \$1080x16 堂=\$17,280</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習態度認真及投入 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生生活活動表現, 分成會後享果 	李穎哲老師

		<p>西班牙籍老師自備教學內容。</p> <p>學生能運用西班牙語說出生活應用的句子。</p>	<p>牙語的能力</p> <p>➤ 學生能掌握西班牙語的拼音知識</p>					
	<p><u>魔術班</u></p>	<p>魔術班目標對象是低小同學(小三學生)，共4班，每班4堂，全年16堂(會根據校曆而有所增減)。</p> <p>聘任導師需設計課程及提供教材給學生使用。</p> <p>課堂活動最少包括：</p> <p>(a) 每堂完成教授1至2個魔術</p>	<p>➤ 為小三學生提供富有STEM原素及滿有樂趣的魔術活動</p>	<p>9/2024 至 6/2025</p>	<p>聘請魔術班導師一名，全學年的薪酬約： \$600x16堂=\$9,600</p> <p>教材費\$1000</p> <p>合共： \$10,600</p>	<p>➤ 學生學習態度認真及投入</p>	<p>➤ 老師觀察學生生活表現，會分成</p> <p>➤ 老師觀察學生生活表現，會分成</p> <p>➤ 老師觀察學生生活表現，會分成</p> <p>➤ 老師觀察學生生活表現，會分成</p>	<p>姜文杰 老師 卓玉鳳 主任</p>

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
跨課程活動	資助教育營	<p>▶ 學生於 3 日 2 夜的群體生活中，透過不同歷奇活動，增加學生自我認識，體驗群體生活之責任及團隊精神之重要。</p>	<p>▶ 提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習</p> <p>▶ 透過與同學相處，提供德育學習經歷給學生</p> <p>▶ 歷奇活動能讓學生發展自我管理能力、個人成長及培養生活技能</p>	2025 年 3 月 26 日至 28 日	<p>\$400X126 人 = \$50,400</p> <p>活動教材及雜費：\$5,000</p> <p>合共：\$55,400</p>	<p>▶ 學生投入分組活動，學習時態度認真</p> <p>▶ 同學間相處能互助互諒</p> <p>▶ 透過歷奇活動，能加快同學個人成長</p>	<p>▶ 老師觀察</p> <p>▶ 學生活動表現</p>	<p>卓玉鳳主任</p> <p>尹建新老師</p>

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助參觀活動車費及入場費	<u>試後參觀活動</u> ➤ 擴闊學生在課堂以外的學習經歷，認識不同機構的工作	➤ 透過參觀活動，讓學生認識一項新活動/社會機構及能樂於參與	➤ 擴闊學生在課堂以外的學習經歷 ➤ 讓學生藉此機會離開自己所住的社區，認識其他活動/社會機構 ➤ 透過參觀文化博物館活動，認識中國文化 ➤ 加強國民身份認同	6/2024 至 7/2025	車費 \$3000X12 次= \$36,000 試後參觀入場費 \$5000 合共： \$41,000	➤ 學生投入分組活動，學習時態度認真 ➤ 80%參與學生表示喜愛活動	➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現	卓玉鳳主任 張諾敏老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元活動 (綜合活動)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 走出沙田，認識香港其他地區 ➤ 把專業體藝項目，帶入學校 	<ul style="list-style-type: none"> • 安排一至六年級學生身體力行，走出課室，認識沙田 每級學生會參觀一個具代表性/富特色的沙田地方/建築物/歷史古蹟，讓學生親身體驗沙田 • 不定期邀請坊間藝術/體育團體到校，教導學生從多角度欣賞不同藝術/較少眾的體育活動/新興體育運動 	<p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提供機會讓學生走出課室，認識自己居住的社區的文化歷史，提升學生愛護自己的社區，更可在學生心裡木埋下長大後為自己社區發展及供獻的種子 • 在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習 • 透過專門人員的講解及親身體驗，擴闊學生的視野，提供不同的體育藝術學習經歷給學生 	10/2024 至 7/2025	<p>全年6次參觀車費(一級一次): \$30000</p> <p>全年引入專業團體到校，介紹不同領域的體藝活動給學生; 團體/專業導師費用; \$20000</p> <p>合共: \$50000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生學習時態度認真及投入 ➤ 80%參與學生表示喜愛活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現活動 	<p>課外活動組</p> <p>體育組</p> <p>音樂組</p> <p>視藝組</p>

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
團隊形象	擴闊學生視野，提升領導能力	<ul style="list-style-type: none"> 購置新風紀帶 	<ul style="list-style-type: none"> 提昇風紀團隊的專業形象 	9/2024	<ul style="list-style-type: none"> 新風紀帶：\$3000 	<ul style="list-style-type: none"> 提昇風紀團隊形象 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生活動表現 老師口頭回饋 風紀當值表現 	張達倫 主任 陳少霞 老師

<p>風紀訓練 2024 (一)</p>		<p>➤ 透過不同的小組活動，讓風紀可以發揮其領袖才能，並提升學生的服務技能。</p>	<p>➤ 團隊精神 練、提昇應 變能力及溝 通技巧</p>	<p>10/2024</p>	<p>➤ \$5000</p>	<p>➤ 風紀組員掌握解難技巧以及明白組員間互相配合與互相合作的重要性。</p>	<p>➤ 老師觀察 ➤ 學生活動 ➤ 表現 ➤ 口頭回饋</p>	<p>張達倫 主任 陳少霞 老師</p>
<p>風紀領袖 歷奇訓練 2024 (二)</p>		<p>➤ 重點提昇風紀總隊長解難能力</p>		<p>12/2024</p>	<p>➤ \$5300</p>			

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
話劇培訓	<p>提升學生對話劇活動的興趣，以此增強學生們的演藝技巧與自信心。</p> <p>籌備校際戲劇節演出。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培訓內容包括基本說話訓練、聲線訓練、角色探究、舞台技巧等。 ➢ 透過Casting找出合資格資助而又愛參與此活動之學生。 ➢ 添置合適道具，服裝及場景佈置 ➢ 聘請校外導師協助排練。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與學生能掌握話劇的基本技巧。 ➢ 學生於校際戲劇節學校演出期、試後活動演出作演出，讓師生及家長欣賞。 ➢ 學生的表達能力及自信心皆有所提升 ➢ 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，以讓學生有機會參與此項活動。 	10/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 車費、使費及購置服裝、道具及化妝品，全學年費用： \$10,000 聘請校外導師費用：\$20,000 總額： \$30,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生平均出席率達80%。 ➢ 學生學習時態度認真，對話劇的知識及基本技巧均有所提升。 ➢ 學生於校際戲劇節學校演出期、試後活動作演出，獲得師生及家長的好評。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生課堂的表現。 ➢ 統計參加人數及出席率。 ➢ 導師於課程完結時進行評估。 	<p>邱建豐老師</p> <p>羅秀玲老師</p> <p>許淑萍老師</p>

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
園藝種植小先鋒課程	聘請校外導師在課後進行園藝種植培訓，以提升學生的自然科學知識、觀察力及耐性，並培養學生自律、自信和對大自然生命的尊重。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 開辦園藝種植小先鋒課程(全年約20次) ➢ 透過恆常種植任務，令學生獲得成功的種植經驗。 ➢ 機構帶領種植班學生種植小白菜及油麥菜；照顧和觀察薄荷、九層塔等香草 ➢ 香草區和種植箱內的作物有助師生認識植物，成為常識科的增潤學習元素。 ➢ 機構可協助學校組織和統籌家長義工，協助簡單 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生的自律、自信；觀察植株不同階段的變化，培養他們對大自然的欣賞及生命的尊重。 ➢ 透過使用不同食用植物和設於籃球場的觀賞性花卉，令校園範圍綠化的效果更佳 ➢ 透過園藝工作，促進師生及家長關係。美化園圃，令師生和家長欣賞 	10/2024 至 07/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課室 ➢ 園圃 ➢ 校外導師 ➢ 園藝種植小先鋒課程(約20節，每節1.5小時)：\$30000 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生上課平均出席率達90%。 ➢ 80%學生對課程內容感到興趣。 ➢ 80%學生能掌握種植技巧。 ➢ 所有學生在課程期間及完結前完成監控工作紙，記錄植物生長。 ➢ 設有收成及Food-on-table 品嚐環節。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生參與訓練的表現。 ➢ 統計參加人數及出席率。 ➢ 每組學生在課程完結時能成功種植指定蔬菜並收成。 ➢ 品嚐環節，邀請負責老師擔任評判對不同學生的食用菜評分。 ➢ 統計問卷 	胡展鴻老師

		<p>恒常澆水和香草打理</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生於校內種植蔬菜，可以把自已的收成帶走和家人分享。 ➤ 於校園內設流動種植箱種植時令蔬菜，並於花槽種植香草，以供校方活動如家教會聚會等即摘使用，做到共享綠化的效果。 ➤ 透過邀請不同家長作為義工協助打理種植區和香草區的作物，增加家長和學校交流的機會，增加家長對學校的歸屬感。 	<p>大自然的色彩，舒暢身心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 花槽上設有清晰告示介紹植物資料如中英文名字和功效，提升學生對植物的認識 				<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由導師填寫的學生評估問卷 	
--	--	---	---	--	--	--	--	--

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
沙畫創作	提升學生對沙畫創作的興趣，增強學生們演藝表演的自信心。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培訓內容主要為沙畫創作的基礎及表演訓練等。 ➤ 聘請校外導師教授給沙畫繪畫技巧，及租借沙畫用具。 ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能掌握繪畫技巧，並認識表演藝術。 ➤ 學生的表達能力及自信心皆有所提升。 ➤ 	2023年9月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 租借沙畫用具、及運輸費用： \$10,000 ➤ 聘請校外導師費 用：\$40,000 <p>總額：\$50,000 (學校全方位學習資助津貼 \$35,000)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生平均出席率達80%。 ➤ 學生學習時態度認真，對繪畫的知識及基本技巧均有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生課堂的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 導師於課程完結時進行評估。 ➤ 於學期末田小匯演演出。 	謝綺紅 老師 外聘導師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
Locking dance team	提升學生對跳舞的興趣，增強學生們的演藝表演技巧與自信心。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培訓內容主要為認識流行舞、鎖舞技巧訓練、團體表演排練、配合音樂訓練等。 ➤ 添置合適服飾。 ➤ 聘請校外導師協助排練及編排舞蹈。 ➤ 小一至小三一組為體驗班 ➤ 小四至小六一組為專項訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能掌握跳舞技巧，合作團體表演。 ➤ 學生將參與、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 ➤ 學生的表達能力及自信心皆有所提升。 	2024年9月至2025年7月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 購置服裝、道具及化妝品，全學年費用： \$10,000 聘請校外導師費用:\$70,000 ➤ 總額： \$80,000 (學校全方位學習資助津貼\$40,000) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生平均出席率達80%。 ➤ 學生學習時態度認真，對鎖舞的知識及基本技巧均有所提升。 ➤ 學生於校外比賽得到擴闊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生課堂的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 導師於課程完結時進行評估。 ➤ 於學期末田小匯演演出。 	邱建豐主任 外聘導師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
境外交流活動	資助學生參加同根同心活動—「同根同心·上海歷史及科技探索之旅(三天)」之國內交流團。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 藉此活動，學生可認識上海的科技發展，了解科技與日常生活的關係。 ➢ 認識上海的歷史、文化和古今中外的建築。 ➢ 了解上海變遷。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強國民身分認同，認識祖國。 ➢ 增加學生學習經歷，擴闊學生視野。 ➢ 欣賞及學習不同地區的優良文化及傳統，學會彼此尊重及互相包容。 ➢ 建立正面價值觀和態度 	待定	(P5_120 人) \$500X120 人 =\$60,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生參觀和學習時態度認真 ➢ 對上海的科技發展及了解科技與日常生活的關係加深 ➢ 返港後，能與同學分享上海的見聞及投入分組活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 學生活動表現 ➢ 活動後，分享會成果 	張麗之老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
境外交流活動	資助境外交流活動 -「新加坡環保生態考察和科技遊學團」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 交流活動：參觀<u>當地一至兩所學校</u>，分組隨班觀課，與新加坡同學以英語作科學學術交流 ➤ 環保考察：走訪<u>新生水中心</u>，了解整個淨水系統的設計概念、構思、系統運作、如何使新生水變得怡人可口的食用水 ➤ 參觀<u>濱海堤壩</u>：橫跨350公尺的<u>濱海堤壩</u>，除了解決了新加坡的供水問題，還成了市區的休憩地方，市民可遊玩及認識城市發展。 ➤ 參觀<u>新加坡科學館</u>，擁有850種互動展品的館藏，展品內容包括天文、生物等，可以為學生上一門輕鬆的課堂 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 增加學生學習經歷，擴闊學生視野，發展學生共通能力，培育學生良好品格 ➤ 了解新加坡的多元種族文化。 ➤ 建立學生自信、獨立和愛護環境的良好態度 	2025年4月或5月	(STEAM 活動及學校交流_36人) $\$2000 \times 36 \text{ 人} = \$72,000$ 雜費： $\$3000$ 合共： $\$75,000$	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生參觀和學習時態度認真 ➤ 對新加坡的科技發展與日常生活的關係加深 ➤ 返港後，能與同學分享新加坡的見聞及投入分組活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察學生生活表現 ➤ 學生活動後分享會 	卓玉鳳 主任 王蕊 其 老師

(4) 2024-2025 學習支援津貼 (LSG) 計劃書

1. 學習支援津貼

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
一· 增聘教學 助理三名	增聘教學 助理協助 有特殊教育 需要的學生 提升其學習、 專注力及社 交能力及 技巧	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 入班協助有學習能力弱，或有輕度智障/自閉症、專注力不足/過度活躍症或有特殊學習困難的學生 ➤ 協助跟進個別學習計劃及會議紀錄的文書工作 ➤ 為有自閉症的學生進行社交小組及個別社交訓練 ➤ 協助支援及早識別為有輕微及顯著學習困難學生 ➤ 協助全校參與分層支援有自閉症的學生 - 學校與非政府機構協作計劃的導師進行活動 ➤ 協助賽馬會喜躍悅動小組的導師進行活動 ➤ 協助統籌老師收發通告及到小組點名等工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有特殊教育需要的學生在學習及社交技巧方面有改善 	1/9/2024 至 31/8/2025	\$ 920,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有特殊教育需要的學生能在教學助理協助下在學習及社交技巧方面有明顯改善 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察及回饋 ➤ 家長觀察及回饋 ➤ 學生回饋 ➤ 教學助理觀察及回饋 ➤ 教育心理學家觀察及回饋 	何巧慧 老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
二· 外購專業 服務	外購專業服務以協助有特殊教育需要的學生在學習能力、社交能力及專注力上有改善。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 購買專注力小組(小三至小六)三組 ➤ 購買多感官學習小組(小一至小二)兩組 ➤ 購買中文讀寫小組(小一及小二)四組 ➤ 購買英文讀寫小組(小一及小二)四組 ➤ 「全校參與分層支援有自閉症的學生 - 學校與非政府機構協作」計劃(小四至小六)三組 ➤ 喜躍悅動小組(小四及小六)兩組 ➤ 購買遊戲小組(小一/小二及小三/小四)兩組 ➤ 購買社交小組(小 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有特殊教育需要的學生在學習能力、社交能力及專注力上有改善。 	1/9/2024 至 31/8/2025	\$324,068	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有特殊教育需要在學習能力、社交能力及專注力方面有明顯改善 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察及回饋 ➤ 家長觀察及回饋 ➤ 學生回饋 ➤ 導師觀察及回饋 	何巧慧老師

		<p>一、小二、小三/及小六) 四組</p> <p>➤ 購買中文閱讀及寫作策略小組(小三/小四/小五/小六) 八組</p> <p>➤ 購買英文閱讀及寫作策略小組(小三/小四/小五/小六) 八組</p>						
三· 購買學習 資源及器 材	購置訓練 所需教材 及器材以 有助提升 特殊教育 學生的學 習效能(包 括社交、 學業或專 注力等)	<p>➤ 購置桌上遊戲及電子教材，讓輔導員或小組導師在小組活動時應用</p>	<p>➤ 改善展示教材的效能，能訓練小組的流程更暢順</p>	1/9/2024 至 31/8/2025	\$5,000	<p>➤ 於本年度購置各項桌上遊戲，例如： LEGO、圖卡等</p>	<p>➤ 學生回饋</p> <p>➤ 教學助理觀察及回饋</p>	何巧慧老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
四· 安排共融 文化活 動、校本 教師培訓 及家校合 作支援活 動	邀請專家到校進行專業講座或工作坊，以幫助家、老師了解有特殊教育需要的學生的特質及支援技巧	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 邀請專家為老師分享如何支援自閉症及專注力不足/過度活躍症的學童 ➤ 邀請專家提供適合在家中進行的學習活動(學術、社交、專注力) ➤ 定期開辦家長學習小組 - 分享如何在家協助孩子做家課及溫習的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師能透過講座辨識孩子的特殊情況，轉介給相關同工，作及早識別及支援，並給予恰當的課堂支援 ➤ 家長能透過講座了解孩子的需要及協助其成長 ➤ 家長能透過小組分享經驗及學習溫習技巧 	1/9/2024 至 31/8/2025	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長及老師透過講座及工作坊提升教導孩子的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生回饋 ➤ 家長回饋 ➤ 老師回饋 	何巧慧老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘教學助理一名	聘教學助理協助有特殊教育需要的非華語學生提升其學習、專注力及社交能力及技巧	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 入班協助有學習能力弱，或有特殊學習困難的非華語學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有特殊教育需要的非華語學生在學習及社交技巧方面有改善 	1/9/2024 至 31/8/2025	\$ 105,191	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有特殊教育需要的非華語學生能在教學助理協助下在學習及社交技巧方面有明顯改善 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察及回饋 ➤ 家長觀察及回饋 ➤ 學生回饋 ➤ 教學助理觀察及回饋 	何巧慧老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
非華語學童支援計劃	◆ 讓非華語學童在學習中文方面得到支援與協助	<p>支援形式：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請1名教學助理，進入課室支援一般課堂的中文學習，進行抽離的適應課程。預備中文學習教材，與中文教師進行溝通協助支援工作。 ➤ 聘請課後功課輔導支援導師一名，主要負責學生的功課輔導，並會為非華語學童安排中文學習。 ➤ 向非華語學童提供中華文化體驗，同時推廣共融校園。 ➤ 提供部分重要通告的英文譯本，以方便家長了解學校資訊。 	非華語學童能達到一定程度的中文水平，以建立往後學習的基礎。同時，非華語學童能更融入校園和社區。	由1/9/2024至31/7/2025年度	➤ 整年費用 \$156,691	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 合資格學生及家長認同課後中文學習能協助學童中文學習及功課上的協助 ➤ 能為非華語學童在語文的聽、說及認字寫字、詞語及句子的運用等方面有所提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中文學習班教師評語 2. 學生第二語言架構校內評估 3. 學生的中文學習成績 4. 教師的觀察評估 5. 學生的學習成果 	何巧慧老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
維持學校資訊科技的正常運作	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 維持學校網頁的更新、推動資訊科技教學及提供技術支援 ➢ 增強學生自信，製作成長片段，展示活動成果 ➢ 維持學校互聯網的連繫 ➢ 維持學校中央廣播系統的運作 ➢ 維持家校電子通告和收費系統的運作 ➢ 配合學校STEAM+時段，編製上 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請1名資訊科技技術員，維持學校網頁的更新，並提供電腦設備及系統支援、協助資訊科技教學、進行校內中央廣播等工作 ➢ 聘請1名影音技術員，製作學生們的成長片段展示活動成果 ➢ 租用網絡公司專線 ➢ 購買中央廣播系統保養服務 ➢ 購買家校電子通告和收費系統保養服務 ➢ 聘請專業公司編製時間表 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校網頁能令外界更了解學校各事物，建立學校良好形象 ➢ 技術員能協助教師運用資訊科技於教學活動當中，使學生更投入學習 ➢ 成長影片能增強學生自信，期望為他們保留一個深刻的回憶片段 ➢ 租用專線令學校與互聯網的連線更穩定 ➢ 中央廣播系統能令校內訊息有效發放，即時廣播給全校各人士 ➢ 通告和收費系統 	1/9/2024 至 31/8/2025	資訊科技綜合津貼	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師能善用資訊科技於教學活動當中，使學生更投入學習 ➢ 學校資訊科技網絡及器材能不間斷地提供服務 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 學生上課及學習表現 	吳家暉

	課時間表		電子化能省卻教職員不少精神和時間，提升工作效率 ➤ 優化後的上課時間表能使學時活用，讓學生有更好多元體驗					
--	------	--	---	--	--	--	--	--

(8) 2024-2025 成長的天空計劃(小學)津貼 UAP

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
成長的天空計劃(小學)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 關注學生成長，培養學生正面價值觀。 ➢ 提升學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過正規和非正規課程的配合，培養學生正面價值觀。 ➢ 為三年級學生進行「香港學生資料表格」問卷調查，識別出較大的學生於下年度提供「輔助課程」活動。 ➢ 為小四學生舉行「輔助課程」 ➢ 為參加計劃的小五及小六學生舉辦強化活動，以提升學生對「抗逆力」的實踐 	學童能參與課後小組課程、強化課程及多元活動以提高他們的效能感、歸屬感和樂觀感	由 2024 年 9 月至 2025 年 7 月	投標購買服務:成長的天空計劃(小學)津貼\$148,708	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每年均能按標書完成所有課程及活動 ➢ 提升學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。 	學生/家長/老師問卷	區淑琴姑娘

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課後及學習支援 (區本)	為經濟有需要的學生提供多元化的課後活動，擴闊學生在課堂以外的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為有需要的學生提供課後及學習支援，推行廣泛類別的活動。 ➤ 活動內容 <ul style="list-style-type: none"> a. 文化藝術： <ul style="list-style-type: none"> i. 日本酒精墨水畫 b. 體育活動： <ul style="list-style-type: none"> i. 躲避盤 c. 參觀戶外活動： <ul style="list-style-type: none"> i. 侖住體驗館 ii. 導盲犬訓練學校 iii. 濕地公園 iv. 紮染工作坊 ➤ 學生可按個人興趣發展多元潛能及增強自我效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 合資格學生能享用校本及學習支援計劃津貼，增 ➤ 強他們對社會的認識和歸屬感，並達致全人發展。 	9/2024 至 7/2025	與基督教香港崇真會社會服務部協作，由教育局直接撥款給協作機構，為本校籌辦區本活動，申請獲批津貼總額為：\$34,759	75%學生表示喜愛活動 75%學生表示活動能讓他們擴闊視野，增廣見聞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生參與活動的表現 2. 統計參加人數及出席率 3. 問卷評估 	莫詠珊 姑娘

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推廣閱讀，營建校園內的閱讀氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 推展全方位閱讀活動，讓學生從閱讀中學習，培育出獨立思考和建構新知識的能力。 ➢ 2. 發展閱讀課程，讓學生學習閱讀的方法與策略，進而培育學生的閱讀能力和技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 購置館內圖書，包括實體書及雲端電子圖書。 ➢ 推行校本閱讀獎勵計劃。 ➢ 聘請作家、專業說故事人等進行閱讀講座或活動。 ➢ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的家長與學生(故事爸媽)的工作坊。 ➢ 配合年度德育主題(誠信、尊重)，與視藝科協作舉行親子書籤設計比賽，購買獎品(如書券) ➢ 購買閱讀周攤位遊戲物資及禮物，提升活動趣味 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 營建校園內的閱讀氛圍。 ➢ 提升學生閱讀興趣。 ➢ 令學生養成到圖書館借閱的習慣。 ➢ 提升學生的閱讀方法和策略。 	1/9/2024 至 31/8/2025	約 \$33,000 (如有盈餘，最多可保留12個月)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。 ➢ 如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生每個階段的借閱量及到館人數統計。 ➢ 閱讀周後的問卷調查 ➢ 閱讀獎勵計劃的得獎人數。 ➢ 老師觀察。 	張嘉惠老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助學生參加活動的部份費用	善用學生活動支援津貼	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資助學生旅行租用旅遊車費用。 ➤ 資助小六教育營報名費(營費)。 ➤ 資助小六教育營旅遊車費。 ➤ 資助跨學科主題學習周之旅遊車費及購買活動用品。 ➤ 資助學生試後活動旅遊車費。 ➤ 資助校隊外出訓練車費。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。 	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有關津貼 \$90,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能善用學生活動支援津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生活動記錄 	黎可珊主任