救世軍田家炳學校 姊妹學校交流計劃書 2024-2025年

內地姊妹學校名稱:1. 浙江省嘉善縣吳鎮學校

2. 上海閘北田家炳小學

3. 廣州華南師範大學附屬小學

第一部分:交流活動詳情

項目	交流項目名稱	預期目標	監察/評估	預算開支
編號	及內容			
1	五年級學生赴上	1. 學生能擴闊視	1. 透過分享,觀	
	海閘北田家炳小	野,建立友誼	察,討論和會	器材添置
	學進行交流	並促進文化交	議的評估方法	HK\$ 10,000
		流。	對活動進行評	
	初步構思:		估。	電子平臺費用
		2. 學生能增強語		HK\$5, 000
	學生和教師能夠親	言表達溝通能	2. 活動中將以拍	
	自到上海的姊妹學	力,並豐富學	照和錄影的方	學生交流費用
	校,和上海的師生	習經驗。	式進行記錄。	HK\$ 123,000
	進行交流活動。			
	(e.g. 參與課	3. 教師能增進對		行政支出
	堂,體驗當地學校	內地教學的認		HK\$2,000
	文化等)	識和了解。		
		4. 能促進教師專		
		業發展,提升		
		專業成效,並		合計 HK\$ 140,000
		與內地教師建		
		立友誼。		

學生前往廣州華 南師範大學及附 小進行參觀學習 交流 2. 學生能增強語 言表達溝通能 力,並豐富學 學生和教師能夠親 自到廣州華南師範 大學和附小,和廣 州的師生進行交流 活動。(e.g. 參 與課堂,體驗當地 學校文化等) 3. 教師能增進對 內地教學的認 識和了解。 4. 能促進教師專 業發展,提升 專業成效,並 與內地教師建 立友誼。			4 22 1	4 .4 .5 5	
· 南師範大學及附 小進行參觀學習 交流 初步構思: 學生和教師能夠親 自到廣州華南師範 大學和附小,和廣 州的師生進行交流 活動。 (e.g. 參 與權文化等) 和浙江省嘉善縣 吳鎮學校進行錄 上交流 初步構思: 為慶成立 75 週 年,我校將會和吳鎮學校進行普通話 詩朗誦線上交流 如能行李法對活 動進行評估。 2. 營生能增強語 言表達溝通能 力 經驗 和此數學的認 識和可解 4. 能促進教師專業務發展,提升 專案內地教 主文方。 1. 活動中將以拍照 言表達溝通能 力,並豐立友館。 1. 活動中將以拍照 言表達溝通能 力,並豐立友說。 1. 活動中將以拍照 行記錄。 2. 學生能提升對 國家的方式進 行記錄。 2. 學生能提升對 國家的方式進 行記錄。 3. 教師將增進對 內地教學的認 識和了解 "言表達溝通能 力,並豐富學 習經驗。 2. 學生能提升對 國家的方式進 行記錄。 3. 教師將別語 言表達溝通能 力,並豐富學 習經驗。 3. 教師能增進對 內地教學的認 識和了解 "行記錄。 4. 能視進教師專業務及效, 事業及效, 可能	2	三至六年級部分	1. 學生能擴闊視	1. 透過分享,觀	
 小進行多概學習交流 窓 初步構思: 學生和教師能夠親自到廣州華南師範大學和附小,和廣州的師生進行交流活動。(e.g. 參與課堂、體驗當地學校文化等) 和浙江省嘉善縣 吳鎮學校進行錄上交流 初步構思: 為慶祝中華人民共和國成立75週年,我校將會和吳鎮學校進行普通話詩朗誦線上交流活 動進行評估。 2. 夢生能增強語言表達溝通能力與經驗。 1. 活動中將以拍照和錄影的方式進行記錄。 4. 能促進教師專業發展,提升專業成效,並與內地教師建立左誼。 方,並豐富學習經驗。 2. 學生能提升對國家的了所及歸屬感。 第屬感。 					
交流 初步構思: 學生和教師能夠觀 自到廣州華南師範 大學和附小,和廣 州的師生進行交流 活動。(e.g. 參 與課堂、體驗當地 學校文化等) 和浙江省嘉善縣 吳鎮學校進行線 上交流 初步構思: 為慶祝中華人民共和國成立 75 週 年,我校將會和吳鎮學校進行普通話 詩朗誦線上交流活			並促進文化交	的評估方法對活	
2. 學生能增強語		小進行參觀學習	流。	動進行評估。	
京表達溝通能 力,並豐富學習經驗。		交流			
學生和教師能夠親自到廣州華南師範大學和附小,和廣州的師生進行交流活動。(e. g. 參與課堂,體驗當地學校文化等) 和浙江省嘉善縣 吳鎮學校進行線上交流 初步構思: 為慶祝中華人民共和國成立 75 週 年,我校將會和吳鎮學校進行普通話詩朗誦線上交流活			2. 學生能增強語	2. 活動中將以拍照	
學生和教師能夠親自到廣州華南師範大學和附小,和廣州的師生進行交流活動。 (e. g. 參與課堂,體驗當地學校文化等) 4. 能促進教師專業發展,提升專業成效,並與內地教師建立友誼。 和浙江省嘉善縣 吳鎮學校進行線 上交流 和步構思: 為慶祝中華人民共和國成立 75 週 年,我校將會和吳鎮學校進行普通話詩朗誦線上交流活		初步構思:	言表達溝通能	和錄影的方式進	
自到廣州華南師範 大學和附小,和廣 州的師生進行交流 活動。(e.g. 參 與課堂,體驗當地 學校文化等) 4. 能促進教師專業務展, 提升專業成效,並與內地教師建立友誼。 和浙江省嘉善縣 吳鎮學校進行線 上交流 1. 活動中將以拍照和錄影的方式進行記錄。 1. 海邊線學校進行線 力,並豐富學習經驗。 2. 學生能提升對國家的了解及歸屬感。 2. 學生能提升對國家的了解及歸屬感。			力,並豐富學	行記錄。	
大學和附小,和廣 州的師生進行交流 活動。(e.g. 參 與課堂,體驗當地 學校文化等) 4. 能促進教師專 業發展,提升 專業成效,並 與內地教師建 立友誼。 1. 學生能增強語 言表達溝通能 力,並豐富學 習經驗。 2. 學生能提升對 國慶和中華人民共 和國成立 75 週 年,我校將會和吳 鎮學校進行普通話 詩朗誦線上交流活		學生和教師能夠親	習經驗。		
州的師生進行交流 活動。(e.g. 參 與課堂,體驗當地 學校文化等) 4. 能促進教師專 業發展,提升 專業成效,並 與內地教師建 立友誼。 1. 學生能增強語 言表達溝通能 力,並豐富學 上交流 初步構思: 為慶祝中華人民共 和國成立 75 週 年,我校將會和吳 鎮學校進行普通話 詩朗誦線上交流活		自到廣州華南師範			
活動。(e.g. 參 與課堂,體驗當地 學校文化等) 4. 能促進教師專 業發展,提升 專業成效,並 與內地教師建 立友誼。 1. 學生能增強語 言表達溝通能 力,並豐富學 習經驗。 2. 學生能提升對 國家的方式進 行記錄。 2. 學生能提升對 國家的了解及 歸屬感。 2. 學生能提升對 國家的了解及 歸屬感。		大學和附小,和廣	3. 教師能增進對		
與課堂,體驗當地學校文化等) 4. 能促進教師專業務展,提升專業成效,並與內地教師建立友誼。 和浙江省嘉善縣 吳鎮學校進行線 上交流 初步構思: 為慶祝中華人民共和國成立 75 週年,我校將會和吳鎮學校進行普通話詩朗誦線上交流活		州的師生進行交流	內地教學的認		
學校文化等) 4. 能促進教師專業發展,提升專業成效,並與內地教師建立友誼。 和浙江省嘉善縣 吳鎮學校進行線 上交流 初步構思: 為慶祝中華人民共和國成立 75 週年,我校將會和吳鎮學校進行普通話詩朗誦線上交流活		活動。 (e.g. 參	識和了解。		
業發展,提升 專業成效,並 與內地教師建 立友誼。 1. 學生能增強語 言表達溝通能 力,並豐富學 習經驗。 2. 學生能提升對 為慶祝中華人民共 和國成立 75 週 年,我校將會和吳 鎮學校進行普通話 詩朗誦線上交流活		與課堂,體驗當地			
專業成效,並 與內地教師建立友誼。 1. 學生能增強語言表達溝通能力,並豐富學習經驗。 2. 學生能提升對國家和中華人民共和國成立 75 週年, 我校將會和吳鎮學校進行普通話詩朗誦線上交流活		學校文化等)	4. 能促進教師專		
與內地教師建立友誼。 和浙江省嘉善縣 吳鎮學校進行線 上交流 初步構思: 為慶祝中華人民共和國成立 75 週 年,我校將會和吳 鎮學校進行普通話 詩朗誦線上交流活			業發展,提升		
立友誼。 和浙江省嘉善縣 吳鎮學校進行線 上交流 和步構思: 為慶祝中華人民共和國成立 75 週年,我校將會和吳鎮學校進行普通話詩朗誦線上交流活			專業成效,並		
和浙江省嘉善縣 吳鎮學校進行線 上交流 初步構思: 為慶祝中華人民共 和國成立 75 週 年,我校將會和吳 鎮學校進行普通話 詩朗誦線上交流活			與內地教師建		
京鎮學校進行線 上交流 初步構思: 為慶祝中華人民共和國成立 75 週 年,我校將會和吳 鎮學校進行普通話詩朗誦線上交流活			立友誼。		
三人鎮學校進行線 上交流 初步構思: 為慶祝中華人民共和國成立 75 週 年,我校將會和吳 鎮學校進行普通話 詩朗誦線上交流活	3.	和浙江省直盖縣	1. 學生能增強語	1. 活動中將以拍照	
上交流			言表達溝通能	和錄影的方式進	
初步構思: 為慶祝中華人民共 和國成立 75 週 年,我校將會和吳 鎮學校進行普通話 詩朗誦線上交流活		只 鎮学校進行線	力,並豐富學	行記錄。	
為慶祝中華人民共 和國成立 75 週 年,我校將會和吳 鎮學校進行普通話 詩朗誦線上交流活		上交流	習經驗。		
為慶祝中華人民共 和國成立 75 週 年,我校將會和吳 鎮學校進行普通話 詩朗誦線上交流活					
和國成立 75 週 年,我校將會和吳 鎮學校進行普通話 詩朗誦線上交流活			2. 學生能提升對		
年,我校將會和吳 鎮學校進行普通話 詩朗誦線上交流活			國家的了解及		
鎮學校進行普通話 詩朗誦線上交流活			歸屬感。		
詩朗誦線上交流活					
		鎮學校進行普通話			
動。		詩朗誦線上交流活			
		動。			