

救世軍田家炳學校通告

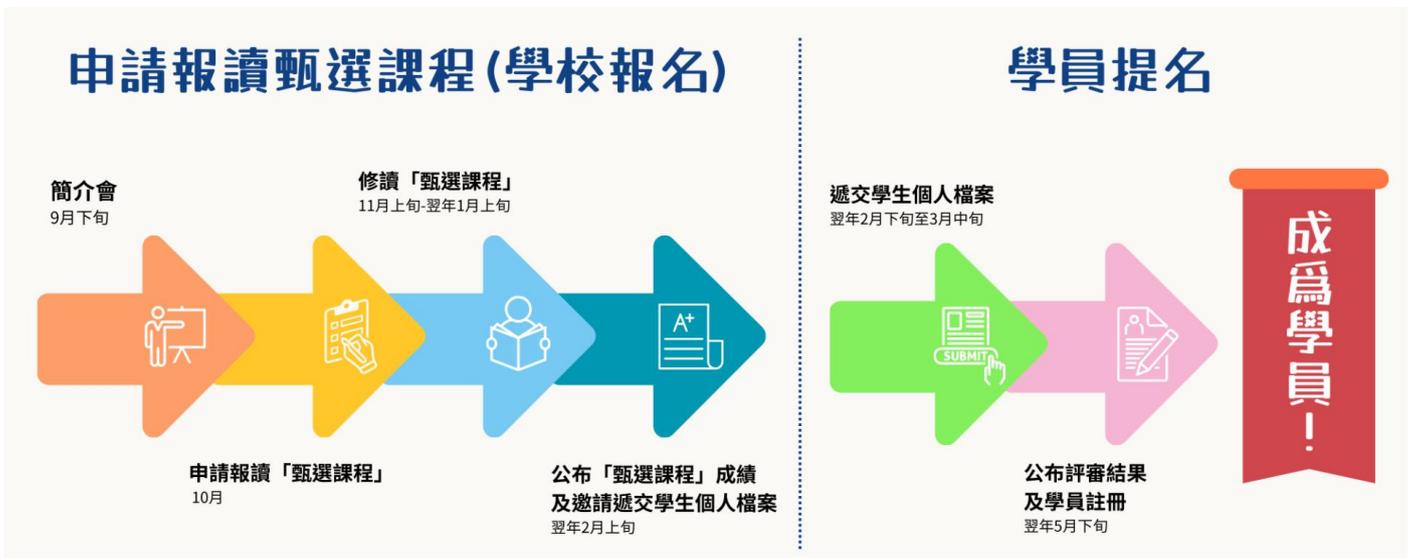
有關香港資優教育學苑 2024-2025 年度網上甄選學習課程(學校提名)事宜

敬啟者:

本校十分注重人才培訓，貴子弟在校表現優異，獲本校推薦參加「香港資優教育學苑 2024-2025 年度甄選學習課程」，人數有限，機會難得。

香港資優教育學苑是一間非牟利機構，以研究為基礎，為香港所有年齡介乎 10 至 18 歲的資優生提供合適的學習和發展機會。正式學員可持續參加該學苑主辦的各項課程，汲取正規學習課程以外的知識及技能，促進學員發展天賦潛能，並在各自的才能領域盡展所長。貴家長可透過此網址(<https://www.hkage.edu.hk/articles/school-nomination>)了解該學苑的背景及相關資料。

有意透過「學校提名」成為學苑學員的資優學生必須先以合格成績完成甄選課程，方可進入提名階段向學苑遞交學生個人檔案進行評審。獲取錄學生的學員資格將於翌年 6 月生效。每名學生只可報讀一個甄選課程及最多參加兩次課末評估。「甄選課程」為網上自學課程，並沒有固定的上課時間，學生需在課程的修讀期限內自助學習，並最後完成課末評估。



如有興趣讓貴子弟參加甄選學習課程，請參閱附件一、附件二及附件三，並於 2024 年 9 月 26 日或以前填妥電子同意書報名。如對上述內容有任何查詢，請致電 26489283 與李婷婷老師聯絡，謝謝。

此致
貴家長

校長



陳志斌

謹啟



主曆二零二四年九月二十三日

請保留此通告，以便查閱。

香港資優教育學苑 2024-2025 年度網上甄選學習課程(學校提名)同意書

本人已詳閱 2024 年 9 月 23 日有關「香港資優教育學苑 2024-2025 年度甄選學習課程」的通告。

本人 *同意 / 不同意 敝子弟參加上述課程，待敝子弟以合格成績完成該課程後，學校即可為敝子弟提交提名申請。

現附上本人資料以便 貴校為敝子弟報讀網上甄選學習課程：

學生中文姓名：_____	監護人中文姓名：_____
學生英文姓名：_____	監護人英文姓名：_____
性別：_____	與學生的關係：_____
出生日期：_____	監護人聯絡電話號碼：_____
身份證明文件編號：_____	監護人電郵地址(*必須是常用電郵，以便學苑 電郵相關的帳號及資料)：
級 別 ： _____	_____

報讀課程，請參閱附件三：

(只須選擇其中一項)

<input type="checkbox"/>	小學中文網上甄選課程
<input type="checkbox"/>	小學英文網上甄選課程
<input type="checkbox"/>	小學數學網上甄選課程
<input type="checkbox"/>	小學科學網上甄選課程
<input type="checkbox"/>	小學人文學科網上甄選課程

此覆
救世軍田家炳學校

家長簽署：_____

家長姓名：_____

學生中文姓名：_____

班 別 ： _____

主曆二零二四年九月 日

*刪去不適用者

2024/25 香港資優教育學苑「甄選課程」

簡介 「甄選課程」是一個為資優生設計的增潤課程。務求增進他們現有知識的同時，兼能拓展他們的視野。本課程也提供了自學元素，希望能協助學員完成課程後的延伸學習。

本甄選課程的範疇如下：
[請按此瀏覽詳細的小學課程大綱](#)
[請按此瀏覽詳細的中學課程大綱](#)

各課程內容包括閱讀文章、圖片、影片、參考網頁連結、小測驗與課末評估。
(你必須在課末評估合格，才可完成課程。)

活動種類 /程度

網上學習基礎課程：中國語文、英文、數學、科學、人文學科
 (人文學科只設小學課程)

對象

- 於 2025 年 9 月 30 日或之前年滿 10 歲的適齡學生方可報讀「甄選課程」。
- 每所學校每學年最多可為 50 名學生透過學校提名報名。家長提名學生並不計算在內。
- 已成為學苑學員的學生，不可報讀甄選課程。

授課語言

中國語文及人文學科只設中文；英文只設英文；數學及科學設有中英對照

為期

15 小時（「甄選課程」為網上自學課程，並沒有固定的上課時間，學生需在課程的修讀期限內自助學習，並最後完成課末評估。）

系統需求

瀏覽器：IE 8 或以上；Microsoft Edge；Google Chrome；Firefox 6 或以上；Safari
 螢幕解像：1024x768
 [不建議學生使用平版電腦及智能手機，例如：IOS Devices，Android Devices]

報名程序

1. 請於 **2024 年 9 月 25 日(上午 9 時)至 2024 年 10 月 21 日(正午 12 時)**透過以下方法完成網上報名
 - A. 學校報名 或
 - B. 家長報名
2. 報名結果（包括甄選課程登入詳情）將於以下日期以電郵方式發送至學校統籌人及學生的合法監護人。

學校報名	家長報名
2024 年 11 月 1 日	

課程完成日期 及 結果公佈日期

課程完成日期	結果公佈及提名邀請
小學: 2024 年 11 月 4 日 (正午 12 時) 至 2025 年 1 月 8 日 (正午 12 時)	2025 年 2 月上旬
中學: 2024 年 11 月 4 日 (正午 12 時) 至 2025 年 1 月 15 日 (正午 12 時)	

備註

- 單元內的測驗／問題僅供學員進行學習進度的自我評估。
- 本網上學習課程僅根據課末評估成績評核學員的表現。
- 課末評估限時六十分鐘。
- **你必須在課末評估合格，才可完成課程。**
- **學生只可在上述期間，參加課末評估最多兩次。只會計算最高分的一次課末評估分數。**
- 兩次課末評估的題目未必相同
- 報名前請先參閱網頁上，或下列連結的“重要事項”
[學校報名的重要事項](#) / [家長報名的重要事項](#)

查詢

請致電 3940 0101 或電郵至 sss@hkage.org.hk 與學校及學生服務部聯絡。

小學「甄選課程」
Primary “Screening Programme”
(NCLLO1121, NELLO1222, NHUMO1611, NMATO2920, NSCIO1391)

小學中文甄選課程 (2024-25) (NCLLO1121)
(只設中文版 Chinese Version Only)

本網上學習課程是一個貫穿中文讀寫知識、中國文學及中國文化三個主題的增潤課程，務求在強化學員語文知識的同時，兼能讓他們感受文字之美，得到文化的薰陶。本課程也提供了自學元素，希望能協助學員完成課程後的語文學習。

第一章 寫作與閱讀	
單元一 記敘 引言：記敘的定義 1. 記敘六要素 2. 六要素的處理 3. 敘述角度：第一人稱 4. 敘述角度：第三人稱	單元二 描寫 引言：描寫的定義 1. 肖像描 2. 行動描寫 3. 語言描寫 4. 心理描寫 5. 綜合運用描寫手法 6. 描寫人物的情理事
單元三 抒情 引言：抒情的定義 1. 直接抒情 2. 間接抒情：借事抒情 3. 間接抒情：借景抒情 4. 間接抒情：借物抒情	單元四 議論 引言：議論的定義 1. 論點 2. 論據 3. 論證：例證法 4. 論證：歸納法 5. 論證：演繹法 6. 論證：引據法 7. 論證：比喻法 8. 論證：比較法

第二章 中國文學	
單元一 先秦時期的文學 引言：先秦時期 1. 韻文：《詩經》 2. 韻文：《楚辭》 3. 散文：說理散文 4. 散文：歷史散文	單元二 兩漢、魏晉南北朝時期的文學 引言：兩漢、魏晉南北朝時期 1. 韻文：樂府詩、《古詩十九首》、山水詩 2. 散文：歷史散文 3. 小說：志怪、軼事小說
單元三 唐朝、兩宋時期的文學 引言：唐朝、兩宋時期 1. 韻文：唐詩 2. 韻文：宋詞 3. 三、散文：唐宋古文運動	單元四 明、清時期的文學 引言：明、清時期的文學 1. 小說：短篇小說 2. 《三國演義》、《水滸傳》、《西遊記》與《紅樓夢》
第三章 傳統文化與現代生活	
單元一 《論語》與中國文化 引言：孔子與論語 1. 學習 2. 交友 3. 慎言 4. 做人處事 5. 個案探討：孔子故事	單元二 傳統節日與中國文化 引言：香港的傳統節日 1. 傳統節日的特點 2. 傳統節日的作用和意義 3. 傳統節日在現代社會的演變 4. 傳統節日的機遇和挑戰 5. 個案探討：大坑舞火龍
單元三 建築與中國文化 引言：中國傳統建築特色 1. 注重佈局、主次分明 2. 階級觀念濃厚 3. 富於象徵意義 4. 包含陰陽五行思想 5. 重視人和大自然的融合 6. 詩情畫意，以景明志 7. 個案探討：香港的傳統中式園林——「嶺南之風」 8. 個案探討：中西建築文化的融匯	單元四 明、清時期的文學 引言：明、清時期的文學 1. 小說：短篇小說 2. 《三國演義》、《水滸傳》、《西遊記》與《紅樓夢》

Primary English Screening Programme (2024-25) (NELLO1222)

(只設英文版 English Version Only)

This online learning programme introduces students to English language through five different topics. It aims to raise students' awareness of how language and meaning are shaped by culture and promote the conscious use of the language.

<p>Part 1: Literature</p> <ol style="list-style-type: none">1. What is Literature?2. Understanding Literature3. Literature & Culture
<p>Part 2: Drama</p> <ol style="list-style-type: none">1. What is Drama?2. Drama Through the Ages3. The Changing Face of Drama
<p>Part 3: Cultural Studies</p> <ol style="list-style-type: none">1. What is Culture?2. Cultural Theories: Social Contract & Darwinism3. Social Contract & Darwinism4. Cultural Theories: Marxism & Feminism
<p>Part 4: Rhetoric & Argumentation</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ethos, Pathos, & Logos2. Logical Fallacies3. Unpacking Real Speeches
<p>Part 5: Logic & Critical Thinking</p> <ol style="list-style-type: none">1. What is Critical Thinking?2. Distorting Data3. Critical Thinking in Everyday Life

小學人文學科甄選課程 (2024-25) (NHUM01611)

(只設中文版 Chinese Version Only)

你知道文化是甚麼嗎？它與我們的社會、生活、自我形象有何關係呢？霸權主義、全球化、文化融合究竟是怎麼一回事？

本課程會教你跳出教科書和試卷的框框思考，讓你以輕鬆互動的形式認識文化，並運用文化的角度看香港社會當前的問題和發展。

單元 1 認識香港社會和文化

1. 文化是甚麼
2. 個案分析：舞蹈、建築、手機
3. 飲食文化
4. 節日文化
5. 文化、經濟和娛樂
6. 個案分析：粵劇、小販、文化身份

單元 2 傳媒與流行文化

1. 媒體霸權
2. 個案分析：明星好易做？這就是美？
3. 意識形態與自我形象的關係
4. 個案分析：小瑛的自述、四十歲退休
5. 消費主義與現代世界觀
6. 個案分析：青春不老、世上無難事

單元 3 全球化

1. 全球化 VS 在地化
2. 個案分析：大同世界？西方節日如何本土化？
3. 全球化現象與資訊社會
4. 個案分析：冰桶挑戰？人人平等？
5. 英語霸權
6. 中文的轉變

單元 4 社會問題與發展

1. 香港的社會特色
2. 個案分析：香港精神、文化沙漠
3. 貧富懸殊
4. 文化資本
5. 種族共融
6. 文化交流

小學數學甄選課程 (2024-25)

Primary Mathematics Screening Programme (2024-25) (NMATO2920)

本網上學習課程旨在為學員以數學知識為主題的增潤課程，務求在強化學員現有知識的同時，兼能拓展他們在數學不同範疇的視野。本課程也提供了自學元素，希望能幫助學員往後的數學學習。

This online learning programme is an enrichment course focusing on mathematical knowledge. It aims to enhance students' knowledge and broaden their horizons in various areas of mathematics. This programme also provides self-learning elements in order to facilitate students' future learning in mathematics after completion of the programme

(A1) 有向數 Directed Numbers 1. 有向數及數線 Directed Numbers and Number Line	(A2) 百分率 Percentages Lesson 1. 百分率變化 Percentage Change 2. 盈利、虧損及折扣 Profit, Loss and Discount 3. 單利息及複利息 Simple Interest and Compound Interest 4. 增長與折舊 Growth and Discount 5. 稅項 Tax
(A3) 近似值 Approximation 1. 四捨五入 Rounding Off 2. 有效數字 Significant Figures 3. 誤差 Errors	(A4) 率與比 Rate and Ratio 1. 率 Rate 2. 比 Ratio
(A5) 線性方程 Linear Equations 1. 一元一次方程 Linear Equations in One Unknown 2. 二元一次方程 Linear Equations in Two Unknowns	(A6) 不等式 Linear Inequalities 1. 一元一次不等式 Linear Inequalities in One Unknown
(A7) 公式 Formulae 1. 公式 Formulae	(A8) 根式與無理數 Surds and Irrational Numbers 1. 有理數與無理數 Rational and Irrational Numbers 2. 根式 Surds
(A9) 指數定律 Law of Indices 1. 指數定律 Law of Indices	(A10) 多項式 Polynomials 1. 多項式 Polynomials
(A11) 恆等式與因式分解 Identities and Factorisation 1. 方程與恆等式 Formula and Identities 2. 因式分解 Factorisation 3. 代數恆等式 Algebraic Identities	

<p>(M1) 變換與對稱 Transformation and Symmetry</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 變換 Transformation 2. 對稱 Symmetry 	<p>(M2) 立體圖形 Three-Dimensional Solids</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正多面體 Regular Polyhedra 2. 立體圖形的對稱 Symmetry of Three-Dimensional Solids 3. 歐拉公式 Euler's Formula
<p>(M3) 全等與相似 Congruence and Similarity</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全等 Congruence 2. 相似 Similarity 	<p>(M4) 求積法 Mensuration</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圓形、扇形及圓柱體 Circle, Sectors and Cylinders 2. 圓錐體 Cones 3. 球體 Spheres
<p>(M5) 相似圖形與立體 Similar Figures and Solids</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重溫全等與相似 Review on Congruence and Similarity 2. 相似圖形與立體 Similar Figures and Solids 	<p>(M6) 畢氏定理 Pythagoras' Theorem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重溫平方根 Review on Square Roots 2. 畢氏定理 Pythagoras' Theorem
<p>(M7) 三角形與四邊形 Triangles and Quadrilaterals</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三角形的特殊線和中心 Special Lines & Centres of a Triangle 2. 三角不等式 Triangle Inequality 3. 四邊形 Quadrilaterals Lesson 	<p>(M8) 座標幾何 Coordinate Geometry</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 座標的認識 Introduction to Coordinate System 2. 距離公式 Distance Formula 3. 斜率 Slope 4. 中點公式及分點公式 Mid-point Formula and Section Formula

<p>(D1) 統計學基礎 Basic Statistics</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幹葉圖及背靠背幹葉圖 Stem-and-leaf diagram & Back-to-back stem-and-leaf diagram 2. 直方圖 Histogram 	<p>(D2) 集中趨勢的量度 Measures of Central Tendency</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平均數、中位數與眾數 Mean, Median and Mode 2. 加權平均數 Weighted Mean
<p>(D3) 概率 Probability</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概率簡介 Introduction to Probability 2. 期望值 Expected Value 	

小學科學甄選課程 (2024-25)

Primary Science Screening Programme (2024-25) (NSCIO1391)

本網上學習課程旨在為學員介紹科學本質及科學探究方法，提升他們的科學探究技巧，並增進基礎科學方面的知識。

This online learning programme introduces students to the nature of science and scientific investigation methods. It aims to develop students' scientific enquiry skills and to enrich their knowledge in fundamental science.

<p>小學課程 第一課 - 科學是什麼？ Primary Lesson 1 - What is science?</p> <ol style="list-style-type: none">1. 科學一詞的意思 What does “science” mean?2. 科學知識的重要形式 Important forms of scientific knowledge3. 科學的方法 Methodology of science4. 科學的局限 Limitations of science5. 科學的不同領域 Different fields of science6. 科學與社會 Science and society	<p>小學課程 第二課 - 科學探究 Primary Lesson 2 -Scientific Investigation</p> <ol style="list-style-type: none">1. 觀察 Observation2. 分類 Classification3. 測量 Measurement4. 設定假設 Setting hypothesis5. 辨別變因 Identifying variables6. 推論 Inference7. 預測 Prediction8. 設計實驗 Designing experiments9. 溝通 Communication
<p>小學課程 第三課 - 光和顏色 Primary Lesson 3 - Light and Colour</p> <ol style="list-style-type: none">1. 光和顏色 Light and Colour	<p>小學課程 第四課 - 水的三態 Primary Lesson 4 -The Three States of Water</p> <ol style="list-style-type: none">1. 物質的三態 The three states of matter2. 三態的改變 Changes involving the three states of matter3. 三態變化的自然/應用例子 Examples in nature /applications involving three states of water
<p>小學課程 第五課 - 「看看、吃吃、想想」 Primary Lesson 5 - “See, Eat, and Think”</p> <ol style="list-style-type: none">1. 眼睛與視覺 Eye and sight2. 眼球的結構與成像過程 Structure of eyeball and Processes of image formation3. 顏色的分辨 Colour distinguishment4. 立體感 Stereo vision5. 食物與營養 Food and us	