

救世軍田家炳學校通告

敬啟者：

有關「一年級進展性評估、總結性評估及學段總成績比重之計算」事宜

為使學生能全面並均衡地發展各種的基本能力，本校會透過多元化的方式評估學生的學習能力，並改善和促進學生日常的學習效能。請 貴家長注意本年度的進展性評估、總結性評估(考試)有以下的安排：

考試的次數：一年級只有一次考試

- 上學期進展性評估及考試，學生只做卷，但分數不計算入成績表內
- 下學期進展性評估及考試的分數才計算入成績表內（見下表 a 項）
- 考試總成績的計算：中文、英文、數學及常識科的全年總成績為考試及進展性評估的總和；其他科目將於學期中以進展性評估考核學生的學習表現。

a. 下學期進展性評估、總結性評估(考試)及學段總成績比重表述如下：

| 科目 | 進展性評估 | | 總結性評估(考試) | 學段總成績比重 (總分 950) |
|-----------|-------|--|-----------|---------------------|
| 中文、英文、數學 | 30% | 例如：紙筆測驗、寫作、說話評估、聆聽評估、專題習作、演講、資料蒐集、圖書閱讀評估、學生所交習作、課堂活動等。 | 70% | 中文、英文、數學科各佔 200 分 |
| 常識 | 30% | 例如：時事工作紙、專題研習、討論、演講、圖書閱讀評估、資料蒐集、學生所交習作等。 | 70% | 常識科佔 100 分 |
| 音樂、視覺藝術 | 100% | 例如：專題習作、口頭匯報、資料蒐集、學生所交習作、課堂表現等。 | / | 音樂、視覺藝術 |
| 體育、電腦、普通話 | 100% | | | 體育、電腦、普通話科，各佔 50 分 |
| 聖經 | 100% | | | 只匯報等級，分數不計算入學段總成績內。 |

- b. 有關本年度上學期各科的進展性評估內容，請參照附頁。
- c. 全年安排兩次的測驗周（上下學期各以三天進行，詳見手冊內的校曆表）。測驗日前一天不會安排家課；但測驗日前為星期六或假日，各科可安排一項家課。
- d. 有關考試內容，稍後將會另發通告通知家長。

此致

各家長

校長



陳志斌

謹啟



主曆二零二四年九月二十七日

請保留此通告，以便查閱。

TKP2024-126-梁副校長

回 條

(有關「一年級進展性評估、總結性評估及學段總成績比重之計算」事宜, 10/10 前以電子回條簽知回覆)

敬覆者：

本人已詳閱及知悉二零二四年九月二十七日發出有關「一年級進展性評估、總結性評估及學段總成績比重之計算」事宜之通告。

此覆

救世軍田家炳學校

家長簽署：_____

家長姓名：_____

學生姓名：_____

班 別：_____ ()

主曆二零二四年九月 日

救世軍田家炳學校
2024-2025 年度上學期進展性評估範圍

班級：一年級

| 科目 | 評估內容/評估題目 | 比重 |
|-----|---|--------|
| 中文 | 測驗(60%)及閱評(15%) 測驗範圍：一上一冊第 1、2、3、4 課 | 75% |
| | 寫作 | 15% |
| | 說話 | 10% |
| | | (100%) |
| 英文 | 測驗(60%)及閱評(15%) 測驗範圍：Book 1A Chapter 1-2 & 4, Book 1B Chapter 1; TB(1); Grammar Booster 1A (P. 1-5, 7, 10-12, 17-20), 1B (P. 18-19) | 75% |
| | 會話 | 10% |
| | 聆聽(1)及聆聽(2) | 15% |
| | | (100%) |
| 數學 | 測驗：20 以內的數、數的分解和合成、立體圖形、加法和減法(1 上 A 第 1-10 課) | 70% |
| | 量一量、比一比活動：自訂單位(1 上 A 單元六) | 20% |
| | 閱讀 | 10% |
| | | (100%) |
| 常識 | 專題研習(一):我最喜愛的校園設施 | 50% |
| | 專題研習(二):家居設計顯尊重 | 40% |
| | 閱讀 | 10% |
| | | (100%) |
| 普通話 | 課堂及功課表現 | 10% |
| | 口試 | 30% |
| | 筆試 | 60% |
| | | (100%) |
| 音樂 | 演唱(音樂科教材) | 40% |
| | 音樂評估 | 30% |
| | 律動創作 | 20% |
| | 課堂表現 | 10% |
| | | (100%) |
| 視藝* | 作品(一) | 50% |
| | 作品(二) | 50% |
| | *作品會即堂收回，待下堂派發以繼續創作 | (100%) |
| 聖經 | 課業評估 | 60% |
| | 功課表現 | 40% |
| | | (100%) |
| 電腦 | 課堂表現 | 50% |
| | 程式應用 | 50% |
| | | (100%) |
| 體育 | 用具操控(拋接豆袋) | 30% |
| | 知識及情意 | 20% |
| | 身體操控(步行) | 30% |
| | SPORT ACT | 20% |
| | | (100%) |