

## 附件四：多元學習津貼報告 2021/2022

### (一) 多元學習津貼 (應用學習)：

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/ 開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
應用學習： 以下學習範疇的課程： - 創意學習 - 媒體及傳意 - 商業、管理及法律 - 服務 - 應用科學	<ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由校長及學務副校長甄選成績較弱的自薦修讀學生</li> <li>20 - 22 年度應用學習課程： 中六：1 人 (同學在學期初已退學)</li> <li>21 - 23 年度應用學習課程： 中五：6 人 (其中一位在下學期已退學)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021 年 9 月至 2022 年 8 月 (兩年課程為 180 小時)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由外間機構提供一系列應用學習課程、習作及實習機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 - 22 年度： 沒有同學參加香港中學文憑考試</li> <li>21 - 23 年度： 平均出席率高於 80%，成績尚滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$50,210 (撥款來自應用學習津貼)</li> </ul>

(二) 多元學習津貼 (其他課程):

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/ 開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
種籽訓練營	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過四日三晚密集式訓練, 種籽學生對提昇自己的學習效能有更全面的掌握</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以中五全年成績首三十名</li> </ul>	/	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於新冠肺炎停課關係, 取消了活動</li> </ul>	/
聯校學術交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升精英學生在考試前及考試期間的適應能力</li> <li>讓學生了解自身能力, 從而增強應付文憑試的準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六學生 303 人次 (中 77 人次、英 80 人次、數 76 人次、通 70 人次)</li> <li>由四個核心科目按成績甄選, 以全級於該科成績首 40 名優先, 餘額依次分配予該科全級成績稍次的同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中: 1/12/2021</li> <li>英: 28/12/2021</li> <li>數: 18/12/2021</li> <li>通: 4/12/2021 (除英文科由舉辦機構安排校外考試場地外, 其他三科均在學校進行)</li> </ul>	學生於模擬考試中取得滿意成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視參加學生在文憑試中的成績表現, 大部份取得良好的成績, 一般都較模擬試成績為佳</li> <li>參加學生取回模擬試成績及試卷, 有助學生了解自己須改善的地方, 提昇文憑試應試能力</li> <li>根據學生在文憑試中的成績表現, 建議明年繼續舉辦同類培育活動, 提升精英學生在核心科目的共通能力及應試技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>總資助金額: \$3,900(中)+ \$12,400(英) + \$4,680(數)+ \$3,800(通) =\$24,780</li> </ul>
中文科拔尖班「閱讀能力提升班」	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合高中課程及文憑試的需要, 安排專業導師到校舉辦拔尖班「閱讀能力提升課程」, 資助資優學生參加。以培養學生的文學素養、提升、深化閱讀應試效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「閱讀能力提升班」: 根據 2021 年度中五全年總成績優異者, 全級首 30 名中六同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021 年 11 月 15、16、18、19、30 日</li> </ul>	學生於 2122 中六成績及文憑試取得滿意成績	<ol style="list-style-type: none"> <li>「閱讀能力提升課程」: 同學大都投入, 用心學習, 反應良好。有 83% 參加學生認同課程能助同學掌握文憑試閱讀卷的應試準則及答題策略, 83% 參加學生認同課程內容十分實用, 83% 參加學生認同課程能提升文憑試閱讀卷的應試技巧及能掌握公開試 4 等-5**閱讀奪分準則、要訣, 並增強應試信心</li> <li>稍後將追蹤學生中六成績及文憑試的成績表現</li> <li>建議明年繼續舉辦同類培育活動, 提升精英學生在核心科目的共通能力及應試技巧</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>總資助金額: \$17,400</li> </ul>

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/ 開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
中文科拔尖班「寫作能力提升班」	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合高中課程及文憑試的需要，安排專業導師到校舉辦拔尖班「寫作能力提升課程」，資助資優學生參加。以培養學生的文學素養、提升、深化閱讀及寫作應試效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「寫作能力提升班」：根據 2122 年度中五全年總成績優異者，全級首 30 名中五同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 年 7 月 29、30、8 月 1、2、6 日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於 2122 中六成績及文憑試取得滿意成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「寫作能力提升課程」：同學大都投入，用心學習，反應良好。100% 參加學生認同課程能助同學掌握文憑試寫作卷的應試準則及答題策略，96% 認同課程內容及應試技巧十分實用，100% 認同課程能提升應試技巧，100% 認同課程緊貼文憑試趨勢；100% 認同導師講解清晰有條理、就模擬試評講能鞏固應試要訣及安排的模擬試能助學生實踐課程教授的寫作技巧，並增強應試信心</li> <li>稍後將追蹤學生中六成績及文憑試的成績表現</li> <li>建議明年繼續舉辦同類培育活動，提升精英學生在核心科目的共通能力及應試技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>總資助金額：\$17,400</li> </ul>
資優課程或比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>資助高中有潛質學生參加中文培育課程或參加校外比賽，以培養及提升學生的文學素養和能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中資優學生(中四至六級成績首 15 名學生)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020-21 度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生完成課程獲頒證書或比賽成績優異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因受疫情影響，本年未有學生參加比賽</li> </ul>	/
普通話水平測試 (香港理工大學中文及雙語學系)	<ul style="list-style-type: none"> <li>推薦學生參加《普通話水平測試》，由普通話科老師提供指導，以升學生的普通話能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由普通話科老師甄選普通話能力較強的 3 位高中學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 個月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>《普通話水平測試》應試班練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>受新冠肺炎疫情影響，香港理工大學取消了原訂於 2021 年 6 月舉行的《普通話水平測試》</li> <li>普通話科將繼續訓練有關學生於 2022 年 6 月參加理大的《普通話水平測試》</li> </ul>	/
English Elite classes (S4-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>S4: To enhance students' competence in reading &amp; listening</li> <li>S5: To enhance students' reading, writing and listening ability</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Top 20 in English rank in each form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S4: May 2022 to June 2022</li> <li>S5: Part 1: October to December 2021</li> <li>Part 2 in late July to early August 2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students' assignments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The S4 class was a 12-hour course during the Saturdays from May to late Jun. Students found the skills covered useful (87%) and materials of suitable (87%) or a bit challenging (13%) level of difficulty. They were satisfied with the course.</li> <li>The S5 elite class took place in the first term Each lesson lasted 2 hours. The standard of material was satisfactory in general. Students found the skills covered useful (75%) and materials of suitable (60%) or a bit challenging (40%) in level of difficulty. In Jul some learning materials were purchased to help students do practice during summer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$9,880 (S4)</li> <li>\$14,770 (S5)</li> </ul>

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/ 開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
辯論培訓課程 (通識教育科)	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練學生思考的廣度、深度及速度，全面認知各項邏輯法度、語言思辨及社會議題概念，有效提升學生表達及應變能力、溝通技巧及邏輯思維、自信心等</li> </ul>	中五通識教育科分析能力全級較好學生	每學年的 10 月至 5 月 6 堂課程 7 堂比賽訓練	校內中五級辯論比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>辯論學會今年上學期為 15 位中五級學生，提供了 6 堂網上的辯論課程，藉此訓練學生的多角度思考、明辨性思考及思辨能力，學生均投入辯論課堂的學習。下學期，為 32 位中五級學生提供兩次初賽訓練，每次 1 小時訓練；為 16 位中五級學生提供 1 次為時 2 小時 15 分鐘的決賽訓練；並在 5 月 30 日及 31 日舉行中五級班際辯論比賽初賽，在 6 月 10 日第一、二節舉行了決賽</li> <li>辯論學會通過辯論課程，訓練學生多角度思考、明辨思考能力。根據問卷調查：95%認為透過辯論課程，對辯論比賽的興趣有所增加；98%認為透過辯論課程，對辯論比賽制度及規則的認識有所增加；98%認為辯論課程令她對資料組織能力有所增強；98%認為辯論課程令她的表達能力有所增強；98%認為辯論課程令她的明辨性思考及思辨能力有所提升。疫情期間以 Zoom 及面授形式交替進行課堂，形式改變，學生參與度影響不大；整體而言，學生均認同網上辯論課程的學習有成效。辯論學會舉辦的課程，每節均用時事議題作內容，讓學生搜集正反、多角度及不同持分者的意見，有助加深學生對社會議題的認識。同時，透過比賽，增強學生的口語表達能力及自信心</li> </ul>	\$600 X 9 節 +\$800 X 2 節 = \$7,000
STEM 拔尖課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>資助尖子學生參與各類型的科研培訓，提昇學生科研素養</li> <li>推薦資優學生參與校外公開評核測試，評定學生科研能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 相關學科成績首二十名學生</li> <li>由老師甄選及推薦學生參加校外評估測試</li> </ul>	每學年 10 月至 7 月	學生於課堂外延伸學習，並創作製成品	因受疫情影響，校外各類型活動尚未如常恢復安排，科學領域安排網上課程讓理科學會及理科學生進行課外延伸學習，學生透過網上課程，運用已提供資源進行在家實驗，增加體驗及實踐機會，提升學生掌握相關科學概念的能力。由於課程由相關機構免費提供，故此本學年沒有 STEM 拔尖課程的相關開支	/
總數：						\$141,440