附件二:校本課後學習及支援計劃報告 2021/2022

*活動名稱/類別	参加對象學生人數# Number of participants#			平均出席率 Average	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法	成效及反思
*Name of activity / type	A	В	C	attendance rate	Period/Date activity held	Actual expenses (\$)	Methods of evaluation	Effectiveness and reflection
初中學習效能提 升課程	7	18	9	93%	2022 年 5 月 21, 28 及 6 月 4日	\$11,460	問卷	■本年度「初中學習效能提升課程」對象為一至中 三級學業成績優異的學生,一級為一班,因應各級 學生而不同需要設計課程。第一學期考試後各班。 學生而不同需要設計課程。第一學期考試後各班。 學生而不同需要設計課程。第一學加入數如下:中一26人、中二14人、中三14人。申 程已於21/5、28/5及4/6三個星期六的上午舉行,每 班3堂,每堂1.5小時。而出席率為:中一94%、中二91%、中三95%。出席情況理想。課堂首新 一型以面授形式進行,而第三堂因機構有導師確診新 冠肺炎,為保障學生,改為網正由,或可是 對對了一題表示非常同意或同意的,其他 明學有轉動」一題表示非常同意或同意的,其他 91.3%(中一)、69.3%(中二)、78.6%(中三),其他 學均選中立,無人選不同意。而導用意或同。中 一段表示非常同意或。 「我滿意導師整體表現」一題表示非常同意可 "我滿意導師整體表現」一題表示非常同意或 中立,與是在 等內容 與學主要認為課程能提升批判思考能力,中 三同學主要認為課程能提升批判思考能力,中 三同學認為課程能對對及深層動, 學內容鋪排合理,表現良好,可續為同學舉行類似 課程

*活動名稱/類別 *Name of activity	参加對象學生人數# Number of participants#		平均出席率 Average /日期		(\$)	評估方法 Methods of	成效及反思	
/ type	A	В	C	attendance rate	Period/Date activity held	Actual expenses (\$)	evaluation	Effectiveness and reflection
Form 1 to 3 tutorial classes (Term 1)	6	10	/	91%	2/10/2021 – 15/1/2022	\$12,950	Questionnaires	The classes served their purpose of backing up students' English learning with a focus on grammar and reading. Over 90% of the participants had positive feedback as they were
Form 1 to 3 tutorial classes (Term 2)	9	29	/	89%	5/3/2022 – 25/6/2022	\$31,850	■ Questionnaires	given lots of grammar exercises to consolidate what they had learnt in class. They also expressed that the classes provided them with chances to have more drilling on the grammar items taught. In fact, the classes were a way to use limited resources to allow more exposure to English.
Form 6 exam preparation classes	/	3	/	75%	2/10/2021 – 15/1/2022	\$4,050	■ Questionnaires	More than 90% of the participants said that they could learn relevant exam skills for the HKDSE English Language Exam in the class, and had more exam-oriented practices, strengthening their readiness to tackle the public exam. The class served as a useful tool for students to gain a more complete grasp of exam strategies which they might not be aware of.

*活動名稱/類別	参加對象學生人數# Number of participants#			平均出席率 Average	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法	成效及反思
*Name of activity / type	•	В	C	attendance rate	Period/Date activity held	Actual expenses (\$)	Methods of evaluation	Effectiveness and reflection
S4 English Elite Class	3	6	/	92%	21/5 – end of June	\$1,800	Questionnaires	Two 12-hour courses were organized for the students at top 20 in English in term 1 and term 2 for S4 and S5 students
S5 English Elite Class	/	4	/	85%	30/10-4/12/ 2021	\$800	Questionnaires	respectively. Foci were the writing and listening paper for both forms. Majority of the participants found the materials appropriate and slightly more than half of them found the work of appropriate level of difficulty. Students also found there were lots of improvements in comprehension, text types, vocabulary, writing and listening.
Future Scientists EnglishLeap Summer Camp	/	/	6	95%	8/8-12/8/ 2022	\$2,400	■ Questionnaires	25 students joined the Future Scientists' EnglishLeap Summer Camp from August 8 to 12 on zoom, matching the time of tutors in Britain. Overall attendance was satisfactory at 95%. 100% of the participants enjoyed the camp and most of them found the experiments easy to do and understand. They all learnt setting hypothesis for an experiment and writing reports after conducting it. Each of the participants presented an experiment of their choice. All of them had satisfactory performance with Powerpoint slides or even a video embedded in their presentation. Each lasted at least a few minutes. The small group arrangements made it possible for students to be highly engaged in the activities, even on zoom.
數學補習班 (中一至中三)	13	29	10		第一個學期 (共 10 節)	SALSP 津貼: (全免\$170x42 人) (半免\$70x10 人) =\$5,400	■ 學生問卷調查	 補習班以小組形式進行,目的為幫助學習上有困難或成績欠理想的同學,希望能加強該學生的學習信心,克服困難,以提升學業水平 第一學期共有8組共90人參加。超過70%學生認為參加

*活動名稱/類別		對象學生 <i> </i> er of partic		平均出席率 Average	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法	成效及反思
*Name of activity / type	A	В	C	attendance rate	Period/Date activity held	Actual expenses (\$)	Methods of evaluation	Effectiveness and reflection
數學補習班 (中四至中五)	4	4	0		第一個學期 (共 10 節)	SALSP 津貼: (全免\$500x8 人) =\$4,000	■ 學生問卷調查	了補習班能對自己的數學成績有幫助,覺得導師認真講 解,工作紙題型亦能配合進度
數學補習班 (中一至中三)	10	28	11		第二個學期 (共7節)	SALSP 津貼: (全免\$150x38 人) (半免\$75x11 人) =\$6,525	■ 學生問卷調查	■ 第二學期共有19組共90人參加。100%同學認同練習內容切合學習內容;超過80%同學認為補習班有助同學增長數學知識;逾80%同學認為補習班有助同學提升對學習數學的信心;超過70%同學認為補習班有助同學增加
數學補習班 (中四至中五)	6	7	0		第二個學期 (共7節)	SALSP 津貼: (全免\$185x13 人) =\$2,405	■ 學生問卷調查	對學習數學的興趣。同學反映導師講解清楚,亦熟識課題,常鼓勵學生發問,耐心解答問題
HKDSE數學應 試班	4	14	4		第一個學期 (共 10 節)	SALSP 津貼: (全免\$615x18 人) (半免\$315x4 人) =\$12,330	■ 學生問卷調查	■ 為中六同學舉辦數學應試班,目的是讓同學有信心應付 各類題型,提高同學的應試能力。應試班是邀請去年 DSE數學成績達Level 4或5同學擔任導師,應試班以4-6 人一班進行,師姐們更能關顧同學的需要。應試班共32 位中六同學參加,90%同學均認同師姐們能教授她們應 試技巧,提升她們的數學能力,為應付公開試作好準備
數學智能提升 班(中一至中三)	2	7	0		第一個學期 (共 10 節)	SALSP 津貼: (全免\$645x9 人) =\$5,805	■ 學生問卷調查	為初中對數學有興趣的同學而設,讓學生接觸中學課程以外的數學知識,加強學生的好奇心及提高解難能力, 更籍此安排學生參與相關的校外數學比賽,擴闊視野
各級數學暑期 銜接補習班	/	/	/		/	/		■ 由於特別假期,本年度的數學暑期銜接補習班取消
HKDSE理科應 試班	0	5	3	90%	7/10/2021- 16/12/2021	1,625	■ 透學生成績、 過學生成及問 課堂觀察估場 調查、試準備上 。 選一 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	■ 老師能協助學生跟進平時上課所學的概念,恆常的操練亦能建立學生溫習習慣,同學主動發問,投入學習,成效良好,學生能提升學習信心

*活動名稱/類別	参加對象學生人數# Number of participants#			平均出席率 Average	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法	成效及反思
*Name of activity / type	A	В	C	attendance rate	Period/Date activity held	Actual expenses (\$)	Methods of evaluation	Effectiveness and reflection
							程度	
2021-2022 年度 香港中學文憑試 中國歷史(卷 一、二)聯校模擬 試	1	1	8	100%	30/11/2021	\$1,300	■ 2022年度香港文憑試成績	■ 學生在文憑考試中達至2等或以上成績,合格率為100%
學生人次	65	165	51			\$104,700		
總學生人次		221					•	

[#] 對象學生: 指(A)領取綜接/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用 10%酌情權的清貧學生

16

活動項目總數: