

## 附件三：多元學習津貼計劃書 2022/23

以下是獲教育局多元學習津貼資助課程：

(一) 多元學習津貼(應用學習)(由資訊科技及行政組負責)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						22-23	23-24	24-25				
應用學習： 以下學習範疇的課程： - 創意學習 - 媒體及傳意 - 商業、管理及法 津 - 服務 - 應用科學	提供一系列應用 學習課程，以照顧 學生不同的學習 需要及興趣。學生 可獲得多元化的 學習經歷，並發展 職業抱負	成績較弱 的學生	由外間機構 提供一系列 應用學習課 程。	兩年 180 小時	中四至 中六學生	65 (5+30+ 30)	60 (30+ 30+30)	60 (30+30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 出席紀錄</li> <li>■ 問卷</li> <li>■ 統計</li> </ul>	在學生學習紀錄 列明學生圓滿修 畢應用學習深程 有關學生的回饋 的意見調查/評估 報告 評估學生在應用 學習課程的表現 100%學生成績 「達標」 30%以上學生成 績「達標並表現優 異」	生涯規劃組 資訊科技及行 政組	\$615,405  (撥款來自應 用學習津貼)
受惠人數： Number of student beneficiaries:						65	60	60			總計： Total:	\$615,405

(二)多元學習津貼(其他課程)：

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						22-23	23-24	24-25				
聯校學術交流計劃	資助尖子學生參與核心科目模擬考試增強應試心理準備,調整自己的應試策略	以中五全年成績首四十名	由老師甄選及推薦學生參加模擬考試	一次性	中六	160	160	160	學生成績及問卷	80%參與學生認同參與模擬考試增強應試心理準備,調整自己的應試策略	李育慧老師(學風及學習支援組)	\$40,000
中文科拔尖班-「閱讀能力提升班」	配合高中課程及文憑試的需要,安排專業導師到校舉辦拔尖班—中六「閱讀能力提升班」,資助有潛質學生參加。以培養學生的文學素養及提升閱讀應試效能	2022 年度中五全年成績優異者,全級首30 名的中六同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	5 節(2022 年 11 月)	中六	30	30	30	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升閱讀應試效能	李育慧老師(中文科)	\$20,000
中文科拔尖班-「寫作能力提升班」	配合高中課程及文憑試的需要,安排專業導師到校舉辦拔尖班—中五「寫作能力提升班」,資助有潛質學生參加。以培養學生的文學素養及提升寫作應試效能	2223 年度中五全年成績優異者,全級首30 名的中五同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	5 節(2022 年 6 至 7 月)	中五	30	30	30	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升寫作應試效能	李育慧老師(中文科)	\$20,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						22-23	23-24	24-25				
資優課程或比賽	資助高中有潛質學生參加中文培育課程或參加校外比賽,以培養及提升學生的文學素養和能力	高中資優學生(中四至六級成績首15名學生)	甄選校外課程及比賽	2022-23 年度	中四至中六	10	10	10	學生完成課程證書或比賽成績	參與學生認同課程或比賽能提升文學素養和能力。	李育慧老師 (中文科)	\$3,000
普通話水平測試	推薦學生參加《普通話水平測試》,由普通話科老師提供指導,以提升學生的普通話能力	由普通話科老師甄選普通話能力較強的4位高中學生	普通話水平測試(香港理工大學中文及雙語學系)	3個月	中四至中六	4	4	4	《普通話水平測試》成績	80%學生考獲三級乙等或以上的成績	郭秀梅老師	考試費原價每位\$600,由多元學習津貼計劃撥款津貼,每人75%考試費,即每人津貼\$450,4人x\$450=\$1,800
高中英文拔尖課程	提升英文尖子學生在英文科的寫作閱讀、聆聽及說話能力,並訓練部分學生參予校外演講比賽	全級英文最好的20位學生	中四及中五英文拔尖班	3個月	中四至中五	40	40	40	學生習作,表現及意見問卷	80%學生認同課程能幫助提升相關能力	麥劍儀老師 (英文科)	\$25,000
辯論培訓課程	訓練學生思考的廣度、深度及速度,全面認知各項邏輯法度及語言思辯等,有效提升學生表達及應變能力、溝通技巧及邏輯思維、自信心等	中四至中五級語文能力較好的學生	外聘導師提供教授各種辯論的技巧,提升學生的思辯能力以及為參加辯論比賽作準備。	每學年的10月至5月的課程及比賽訓練	中四至中五	32	32	32	學生問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%學生認同課程有助提升相關能力</li> <li>■ 相關學生能參加一項辯論比賽,實踐所學</li> </ul>	許曉婷老師 (中文科)、 陳高梅老師	\$13,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						22-23	23-24	24-25				
STEM拔尖課程	資助尖子學生參與各類型的科研培訓,提昇學生科研素養 推薦資優學生參與校外公開評核測試,評定學生科研能力	STEM相關學科成績首二十名學生	理科學會拔尖課程 由老師甄選及推薦學生參加校外評估測試	每學年10月至7月	中二至中五	40	40	40	學生問卷及老師觀察 學生校外評核試表現	80%學生認同課程能幫助提升相關能力	黃頌瑜助理校長(STEM)	\$8,000
受惠人數 Number of student beneficiaries:						346	346	346	總計: Total:			\$130,800