



潔心林炳炎中學周年報告

Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School Annual Report

(2023-2024)



目錄

1. 辦學宗旨.....	p.1
2. 我們的學校.....	p.1
3. 我們的學生.....	p.2
4. 我們的教師.....	p.4
5. 關注事項的成就與反思.....	p.8
6. 我們的學與教.....	p.15
7. 我們對學生的成長支援.....	p.20
8. 學生表現.....	p.23
9. 校際活動中獲得的獎項.....	p.25
10. 本年度學生獲獎總表.....	p.28
11. 財政報告.....	p.31
12. 回饋與跟進.....	p.32
13. 附件	
一 學校發展津貼報告.....	p.33
二 校本課後學習及支援報告.....	p.36
三 多元學習津貼報告.....	p.41
四 整合代課教師(可供選擇的現金津貼)報告.....	p.42
五 全方位學習津貼報告.....	p.50
六 姊妹學校計劃津貼報告.....	p.62
七 德育及公民教育津貼報告.....	p.62
八 推廣閱讀津貼報告.....	p.57
九 加強支援非華語學生的中文學與教_額外撥款津貼計劃報告.....	p.63
十 有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃報告.....	p.67
十一 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告.....	p.70
十二 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃報告.....	p.37
十三 各項津貼收支報告.....	p.70

辦學宗旨

本校之辦學宗旨為發展香港天主教區的教育事業，在教育工作中實踐傳揚福音的使命，在學校團體中營造富有福音精神的自由與仁愛的氣氛，培育全人。

我們的學校

學校簡介

本校是由天主教聖母潔心會修女於 1972 年創辦，是一所政府資助的全日制女子中學。聖母潔心會在香港除了興辦中學外，還設有幼兒院、幼稚園及長者宿舍。

學校設有多媒體學習室、電腦室、學生活動中心、校園電視台、籃球場、聖堂、牧民室等。全校課室、特別室、雨天操場及禮堂均有資訊科技設備及空調。

學校管理

學校推行校本管理，實施考績制度。校董會成員除辦學團體外，於 2001 年已加入專業的獨立人士、校長、教師代表、家長代表及校友代表。根據本港《教育條例》的規定，本校於 2013 年成立法團校董會。

於 2021 年 1 月「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成立，並由校政組策劃和統籌，而課程及教師發展組負責檢視和監察課程推行和規劃及籌辦教職員培訓的活動。各學科均根據教育局國安教育框架編定課程內容和學習重點，按校本訂定的機制監察及審閱教材內容，並在學期末將本學年的學與教教材上載學校伺服器存檔不少於 3 年。

法團校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
21/22	8	1	2	2	1	1
22/23	8	1	2	2	1	1
23/24	8	1	2	2	1	1

我們的學生

班級組織

班別數目及學生人數

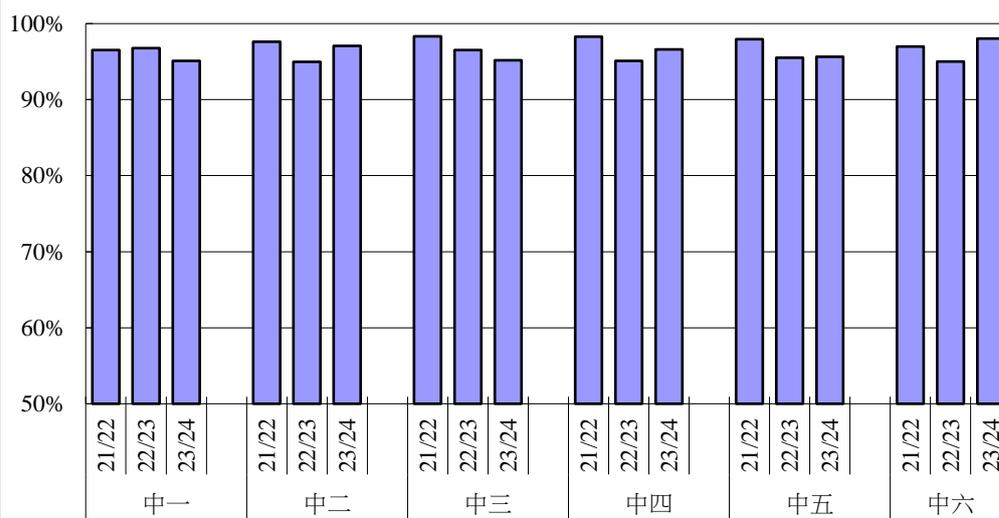
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生總數	120	106	112	108	107	96	649

學生出席率

【算式：{1-[個別年級總缺席人次 / (每級總學生人數×每級上課日數)]}×100%】

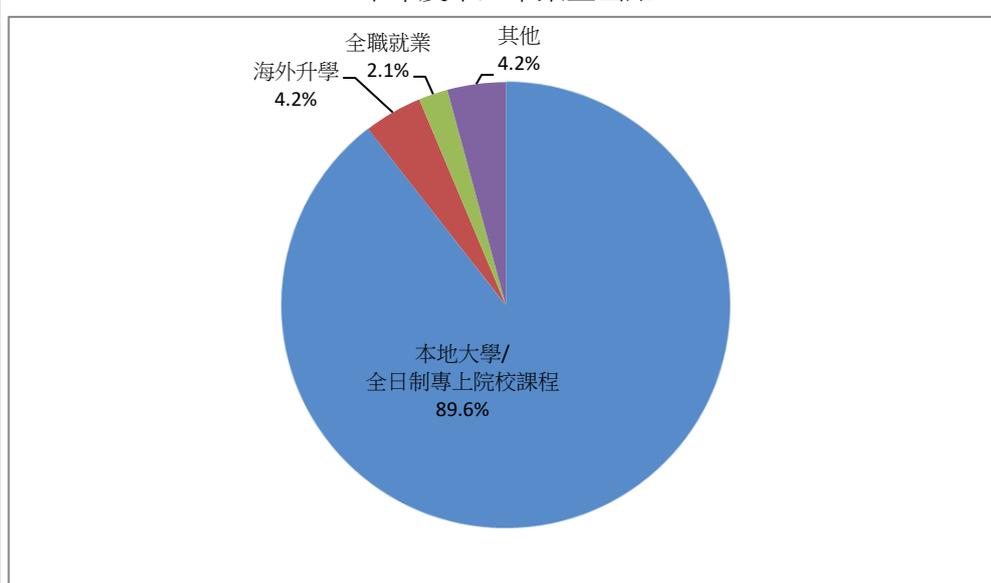
出席率(%)	中一	中二	中三	中四	中五	中六
21/22	96.52	97.60	98.34	98.27	97.95	96.97
22/23	96.78	94.95	96.52	95.10	95.52	95.02
23/24	95.11	97.06	95.16	96.60	95.63	98.05

學生出席率



	21/22		22/23		23/24	
中六畢業生數目	97		100		96	
本地大學學位課程	12.4%	合共： 92.8% 本地大學/ 全日制專上 院校課程	7.0%	合共： 81.0% 本地大學/ 全日制專上 院校課程	11.5%	合共： 89.6% 本地大學/ 全日制專上 院校課程
本地全日制專上/ 職業訓練課程 ¹	80.4%		74.0%		78.1%	
海外升學	4.1%		6.0%		4.2%	
全職就業	1.0%		7.0%		2.1%	
其他 ²	2.1%		6.0%		4.2%	

本年度中六畢業生出路



¹ 包括：自資專上教育院校委員會成員院校、香港演藝學院、樹仁、護士學校課程等。

² 毅進、重考等。

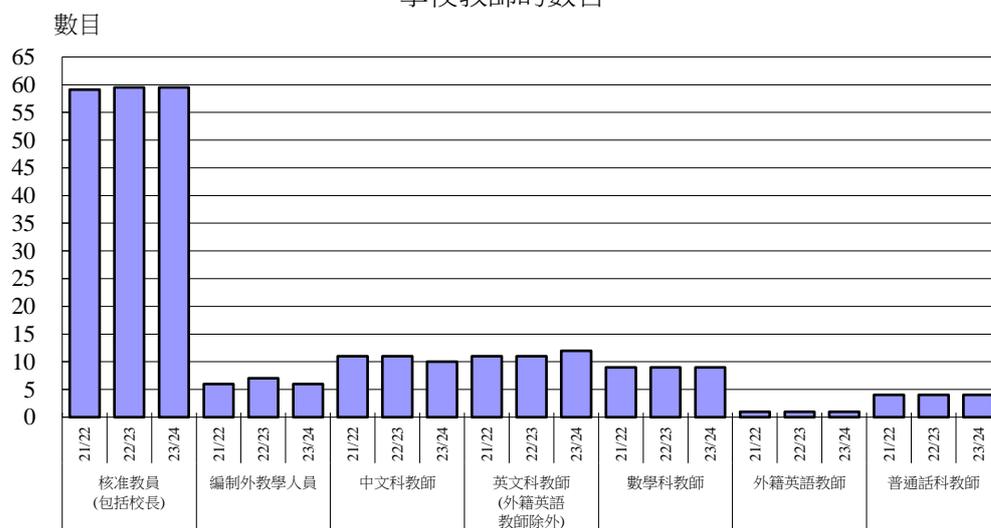
我們的教師

教師資歷

學校教師的數目

	21/22	22/23	23/24
核准教學人員編制名額 (包括教師及校長)	59.1	59.5	59.5
編制外教學人員數目	6	7	6
中文科教師數目	11	11	10
英文科教師數目 (外籍英語教師除外)	11	11	12
數學科教師數目	9	9	9
外籍英語教師數目	1	1	1
普通話科教師數目	4	4	4

學校教師的數目



教師獲得的最高學歷(包括校長)

	21/22	22/23	23/24
持有碩士或以上學歷的教師人數	28 50.00%	29 50.88%	28 50.00%
持有學士學位的教師人數	28 50.00%	28 49.12%	28 50.00%
持有本地專上非學位學歷的教師人數	0 0%	0 0%	0 0%

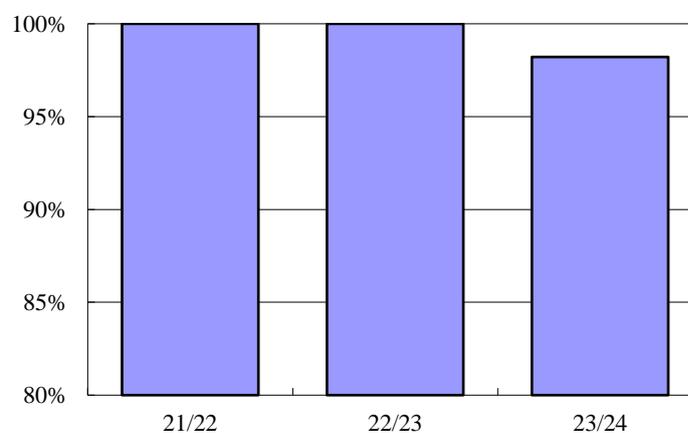
教師獲得的最高學歷



已接受專業訓練的教師(包括校長)

	21/22	22/23	23/24
已接受專業訓練的教師人數 (兼職教員計算在內)	56 100%	57 100%	55 98.21%

已接受專業訓練的教師(包括校長)

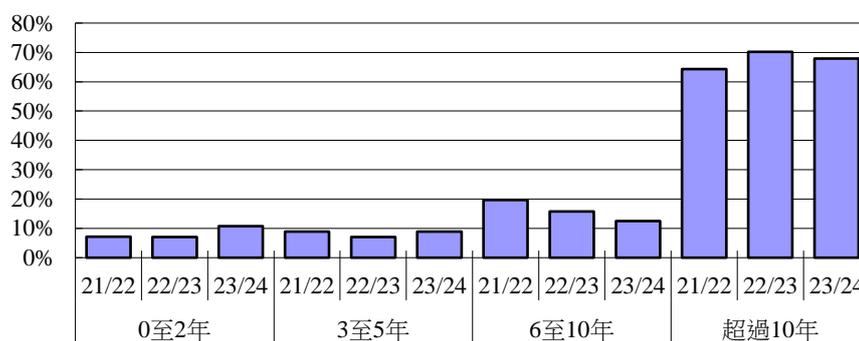


56 位核准編制教學人員中(包括校長)，55 位持有教育文憑，28 位持有學士學位，27 位持有碩士學位，1 位持有博士學位，達到普通話及英語能力要求的教師達 100%。

教師教學年資

	21/22	22/23	23/24
0-2 年	4 7.14%	4 7.02%	6 10.71%
3-5 年	5 8.93%	5 7.02%	5 8.93%
6-10 年	11 19.64%	11 15.79%	7 12.50%
超過 10 年	36 64.29%	40 70.18%	38 67.86%

教師教學年資

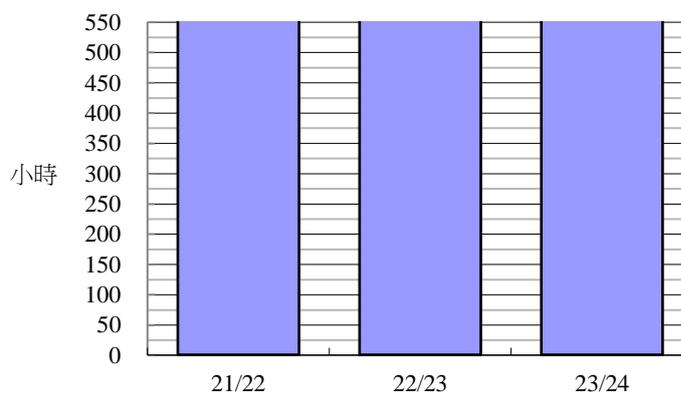


校長及教師
專業發展

校長在教師專業發展的時數

	21/22	22/23	23/24
時數	569	602	576.5

校長在教師專業發展的時數

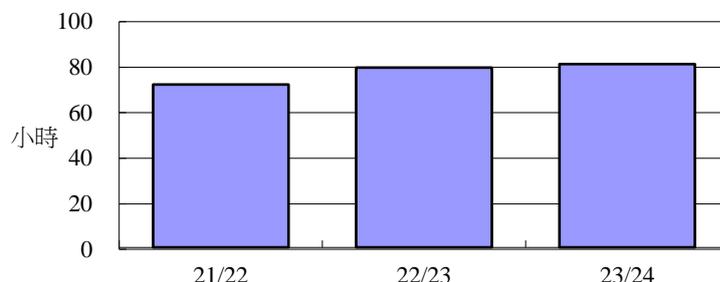


校長專業發展時數：統計校長有系統學習時數 150 小時、實踐學習時數 261.5 小時、為教育界及社會服務時數 165 小時，合共 576.5 小時。根據持續專業發展準則要求三個學年內，不少於 150 小時，校長專業發展時數已高於政府所訂之要求。

教師在教師專業發展的時數

	21/22	22/23	23/24
平均時數	72.45	79.77	81.36

教師在教師專業發展的時數



教師專業發展時數：本年度有系統學習模式的進修總時數為 4800.28 小時，核心範疇一平均時數為 21.27，核心範疇二為 60.09。其他模式的進修時數為 725.2，平均時數為 12.3。總時數為 5525.48，平均時數為 93.66。根據《師訓與師資諮詢委員會》報告書要求，在一個三年的持續專業發展周期內參加 150 小時持續專業發展活動。而本校於 2012-2013 學年通過的《教師專業發展政策》文件，規定每一位老師於一學年中『有系統的學習』不少於 30 小時，而『其他持續專業發展模式』不少於 5 小時，綜合兩份文件規定，本校老師符合要求。

(1) 教師價值教育及信仰培育

本年度校監、校長及老師分別參與由教區和不同宗教團體舉辦的宗教信仰及靈性培育會議及工作坊，如「價值教育的實踐」教師工作坊、天主教校風與靈性培育分享會、教師信仰分享會等，有助老師更認識天主教核心價值，將天主教核心價值、十二種首要的價值觀和態度融入課堂教學及多元學習活動中。

(2) 教師專業發展安排和成果

全體教師參與一系列教與學的專業培訓活動，如「教學效能、實踐理念與協作-自主學習從 1.0 至 3.0」工作坊、「學習效能、動機態度與支援 - 獎勵政策、課堂操作和課後支援」分享會、中層專業沙龍- 共議共備共建、中層專業沙龍- 正向領導、香港紅卍字會大埔卍慈中學探訪與交流等培訓，促進教師專業交流，提升教學效能。此外，老師加入國家安全教育學習圈，通過與友校同工的專業交流和討論，提升老師們對國家安全教育相關的學習元素的掌握及應用，並促進跨科組協作，延續和深化國家安全教育在校內的發展。

促進學生個性化學習，讓不同能力的學生有所進步。

關注事項的成就與反思

成就

(1) 提升學生自學、創意能力和表現

本年透過創設多媒體展示平台—通過情境學習的經歷(跨科專題研習)，提升學生溝通表達和自學的能力。

中三級科學科以「可持續發展」為主題進行 STEM 跨學科的專題研習課，透過專題研習和電腦課堂的跨科增潤課程，為學生提供不同向度的 STEAM 能力培訓，包括：科學研習能力(運用滴定法找出溶液中的成份)，科創思維訓練、編寫 Microbit 程式等，在上學期擬定探究題目或研製發明品，透過應用各學科知識和發揮創意，解決日常生活中的難題，例如善用廚餘或物資製作環保產品、製作機器減少家居固體廢物量等以配合垃圾徵費的推行。學生於課堂上表現投入和積極，努力應用已學知識發揮創造力。本年度表現優異組別之研究項目亦被推薦代表學校參加「2024 香港學生科學比賽」初中發明品及研究項目組，與校外人士互相交流和分享成果，豐富學生的學習經歷、擴闊視野。此外，各班表現優異的學生會在校內英文週及試後 STEM 活動中展示學習成果，與全校學生及中二學生交流研習成果和得着。

中三級舉辦《東莞的規劃與科技發展 2024》內地創科考察，透過中國語文科、中國歷史科及綜合人文科跨學科籌辦學習活動，通過提供實地考察的機會，讓學生得以通過情境學習，了解高科技工業及城市規劃對東莞當地經濟及民生的影響，並透過了解東莞港資企業的發展及東深供水工程，認識粵港兩地的關係，了解大灣區城市不同的發展優勢，豐富學生創意學習的學習經歷。

中五級公民與社會發展科亦舉辦「南沙、前海經濟發展」兩天考察，提升學生對大灣區的認識，了解粵港經濟合作現況和發展，並探討年青人在內地發展的空間和機會；了解國家的文物保育工作，思考傳承傳統文化所遇到的機遇與挑戰。透過考察後分享、個人專題研習報告和反思課業，加強了同學對中華文化的認識，擴闊視野。同學在自覺自學、創意和表現方面得以提升。

各學科於學期初訂定科本策略，有系統地推行及優化自主學習課堂，提供分層學習目標及評估；所有高中學科的課程規劃約有 70% 達至適異性教學的目標，並有不少於 40% 課程利用電子學習，包括善用多媒體教材、電子學習筆記、評估及鞏固練習、電子書或其他電子學習材料等等，亦利用各類型的應用程式增加課堂學習的互動性和趣味。各學科規劃分層能力目標及加入多元學習策略，讓同學在學習過程中擔任不同角色或投入不同學習活動，並善用多元及分層評估，為學生訂定合適的進路，提升學生學習動機和自信，讓不同能力的學生有所進步。

此外，本校推行 BYOD 計劃，善用各電子平台和工具，為學生提供更適切學習支援，當中包括在網上提供多媒體學習材料、翻轉課堂自習影片、利用電子平台作課業及測考評估及回饋，利用展示軟件作匯報分享等，促進學習的趣味性及延展性，同學可按進度利用各項資源作重溫，以照顧學生的個別差異。與此同時，亦為有需要同學在硬件上作出支援，包括借用平板電腦等。

本校亦與校外機構建立學習社群，科學領域參與香港都會大學 STEAM 開放教育資源中心「伙伴學校」計劃，本年度專題研習主題為可持續發展，裝備學生具備基礎科創能力，都大導師因應學生自定的科創主題提供專業意見，協助學生運用專業儀器進行科創研究。此外，領域主任於 12 月參與由都大安排泰國交流考察活動，到訪當地中學、及大專學院參考泰國 STEAM 教學的推行，並與友校 STEAM 老師及都大教授建立網絡，互相交流 STEAM 教學經驗和有效策略。都大導師亦於全方位學習週到校協辦 STEAM 活動，創設更多機會讓學生發展創意解難能力，從而提升學生對學習 STEAM 的興趣和潛能。

另外，本校亦參與中大賽馬會「智」為未來計劃，在中二電腦科加入 AI 課程，課程內容包括：1) AI 的基本概念、2) 應用 AI 於看、聽、說及閱讀、3) AI 推理及 4) AI 創作。課程內容加入更多動手做元素，學生可以學習人面辨認和路線追蹤等電腦視覺技術應用，編寫算法來追蹤和監視特定人臉的位置，設計生活上智能產品，從而提升學生創意解難能力。此外，本校參加了賽馬會「校本多元」計劃 2.0 成為核心學校，於「學生數據」、「適異教學－數學科」及「學習支援」三方面進一步優化現行的學與教策略。各科教師善用科技，以評估數據回饋教學設計，提升教師評估素養。透過學生數據追縱，於科內共同檢視學生學習上的強弱項和在不同範疇的表現，並作檢討和商討具體策略和改善措施。支援團隊就本校的導學案及教材給予意見，了解學生的學習困難，著學生的學習情況以持續的數據收集跟進學習進展，教師就有關經驗進行反思，回饋教學設計；透過共同備課、觀課、議課及跟進和支援團隊的專業意見，深入探討學生的學習特徵，設計針對性的課堂活動，共同編寫學教材料，優化學生的學習。課堂設計更聚焦於學生學習英文的興趣及互動、學習數學的難點，運用不同活動、任務及遊戲，照顧學生學習多樣性，讓學生更投入參與課堂學習，提升學習自信。

(2) 使學生能欣賞自己、好學好問和探究解難

各科組通過為學生提供多元化的聯課活動或校外學術競賽的機會，讓學生能於深耕賞析、提問和探究等學習技巧方面獲得訓練和實踐機會。

透過優質教育基金撥款，成功設置「藝術科技學習中心」，並配合語文課程，舉辦普通話及英語的創意藝術科技學習展示，包括英語

音樂劇、i-Speech Festival、普通話說故事比賽、中樂團表演等等，為同學提供更多創新的學習經歷。中一同學在普通話和電腦科老師的教導下，將節日故事改寫成話劇劇本，由同學設計相關電子背景，在「藝術科技學習中心」進行中國節日故事演講比賽，除提升學生普通話表達能力和演示技巧外，亦加深對中國文化認識。中二舉行的 i-Speech Festival，利用英語作小組討論，探討網上購物和健康生活的利弊「藝術科技學習中心」舉行「英文演講比賽」，同學設計小遊戲加強比賽的互動和知識的運用，提升同學好學好問的能力。

除此以外，中二及中三級推行跨科組學習活動，以激發學生對學習的好奇心和自信。在中二級進行人文關懷主題專題研習活動，透過是次學習活動，讓學生主動了解現時香港的長者的生活情況和需要，並主動與長者們接觸和溝通，提升同學對長者的關顧和愛護，實踐天主教的愛德義德精神，於下學期以「關愛長者智能產品設計」為主題，製作關懷長者需要的智能產品原型，以解決長者問題。中三同學則接受不同向度的 STEAM 能力培訓，包括設計思維、科學研習、編程及製作流動應用程式(Apps)等 STEAM 技巧，讓同學自訂探究研習題目或製作發明品，發揮創意以解決生活難題。

本校亦為同學安排校外交流及展示機會，包括學藝薈萃以「豐盛。智慧。永續生活」為主題，讓同學設計各攤位遊戲，展現一連串「啟發學習」的活動，將傳統的課本知識，以「創新思維」呈現，讓學生能「活學活用」，發揮創意，推動資訊科技的學習氛圍，同時也培育學生為他人服務的承擔精神。

在校外學術競賽方面，按學生的潛能參加不同類型的比賽，包括香港學校朗誦節比賽、科學比賽、數學比賽和 STEAM 比賽等，除讓同學連繫課堂學習，鞏固所學外，亦增加同學展示機會，提昇學生學習動機。本年度本校學生在學界「粵語詩詞獨誦」及「英詩獨誦」比賽均獲得理想成績，而在數理比賽方面，不同潛能學生積極參與不同校外 STEAM 比賽，例如香港學生科學比賽、趣味科學比賽等，透過多元化比賽持續提升學生在科創方面的好奇心和自信。

本年度繼續推行自主學習 3.0 計劃，在課堂教學設計上，以深化回饋賞析為重點，各科在導學案中優化小組共學元素，部分學科已於導學案中加入自評及互評準則，並增加學生在課堂上進行自評和互評的機會，透過組間互評，反思個人學習進度，促進學生的個性化學習。100% 科主任認同學科能利用評估策略或工具，優化不少於 30% 導學案中的分層設計及小組共學活動，加強學生回饋及提問技巧，提升適異性教學策略的成效，照顧學生的差異。

總括而言，本校善用不同的校外資源，有系統地探討學科課程設計及教學心得，令老師們獲益良多，推動自主學習的發展，讓莘莘學子受惠。

過服務學習和職志發展的經歷，培養學生熱愛生命及重視家庭。

反思

課堂教學設計上，除深化回饋賞析外，亦可在部分學科試行好學好問，讓學生就進一步知識作探究，以提升學生評鑑、提問及探究解難等學習技巧和能力。另外，提供更多展示機會，通過有趣新奇的學習活動，深耕賞析、提問和探究等學習技巧的訓練和實踐機會，展現學生才能和學習的成果。

成就

(1) 提升學生對生命、國家和家庭的認識。

各學科課程均有意識於課程中結合中華文化元素，加強學生對中華文化的認識，以提升國民身份同。教學設計及內容覆蓋中國傳統文化、中國傳統觀念、國家發展近況、國家安全等，能提升學生對國家發展的關心，增強建立共同維護國家安全的意識，增加對祖國自豪感、認同感和責任心，加強學生國民身份認同。在建立學生的相關意識後，未來可探討結合科組的活動，讓學生付以實踐，展示有關的意識和觀念。

配合 2023 年教育局修訂的宗教教育(中一至中三)課程文件，持續進行優化工作，結合天主教宗教知識和價值，引用了與課題相關的中國傳統觀念，讓同學汲取更豐富的生命智慧，提升學生對生命、國家和家庭的認識。

在各級倫理及宗教科課程中加入了心靈教育元素，如自處教育、人生教育和大愛教育。在各級倫宗課前進行安靜呼吸練習，讓學生學會安靜自處，回到心靈的深處，聆聽內心的聲音。宗教組籌辦了不同的宗教禮儀及活動，為同學提供不同的禮儀服務機會，並由高中同學帶領及教導，希望傳承基督服務和貢獻精神。

宗教及心靈教育組繼續與生涯規劃組合作，在各級推展「富心靈教育特色的生涯規劃課程」，課程對學生成長發展有正面推動，並有助她們的職志發展。讓同學認識自己的潛能和探索人生價值，培養學生呈獻社會的志向。

善用不同的機會，如常設早會、周會、生活教育課等，推展價值教育，全方位提升學生對生命、國家和家庭的認識。老師及各學會於升旗禮及普通話早會分中華文化價值教育，提升學生對國家的認識。牧民修女於早會分享傳遞天主教價值教育(生命和家庭)，強化宗教氣氛。

提供教師專業培訓，通過教師團隊發展活動，加強教師對中華文化與教會核心價值教育的認識，建立共識及推動校本價值教育。

(2) 提高學生服務和貢獻精神

各項體驗式學習活動，展現學生潛能，提昇社會關懷意識和承擔精神。學生組織及服務隊領袖透過籌劃及組織活動，帶領同學推動愛德及義德，增加學會、服務隊幹事的領導和承擔責任的機會。

為使學生積極發揮自律精神，設立領袖生組織，以助推動校風建立。領袖生來自中三至中五級，其中有領袖生長、分組組長，負責帶領領袖生維持秩序，並樹立榜樣、建樹校風。

Project LIGHT 2023 - 「燃亮青少年領袖訓練計劃 2023」透過提供服務學習機會和推動，增加領袖生的領導才能及堅毅，透過不同活動培育學生守紀律、守法及正面觀念，向學生宣揚防罪、減罪和禁毒訊息，建立減罪夥伴關係，此計劃的領袖生均認為能透過計劃提升學生的自信和抗逆力，讓學生正面及積極面對生命。

“ACTION TO ENRICH 活出豐盛生命”全校參與班際小善幸比賽：由訓導組及活動組統籌合辦校內「小善幸」活動比賽，更結合校外「賽馬會眾心行善－義工推廣校園夥伴計劃」。讓每位學生身體力行，分階紀錄個人和同學的小善幸，從而培養學生「守規」、「責任感」、「堅毅」和「尊重他人」等重要的價值觀和品格培育。同時，引入領袖生、義工服務隊協助及帶領同學推動此計劃，藉此培養學生熱愛生命及重視家庭的精神，加強學生的責任感及歸屬感。

「賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃」：本年中一至中四級參與此項計劃。活動由引入服務學習形式推動義工服務工作，達至課堂以外自主學的精神。高中同學以環境及可持續發展為題設計義工服務，透過活動學生能發揮組織溝通協作能力，學生能從個人層面提升至對社區的關心及盡公民責任。

同學積極參與校內外的義工服務。中一級同學透過「愛心速遞」活動為中六師姐準備載有鼓勵話語的禮物包。中二級同學參與「童耆歡聚：義工服務」，同學接待到訪本校長者，活動有助加強同學間的合作，是次體驗有助提升他們與長者相處的技巧。

學生輔導員團隊協助推行全年的輔導活動外，透過一連串有系統的訓練，讓組員認識自己，從而發展自己的潛能，活動能加強輔導員團隊的組織及溝通能力、認識如何策劃及帶領活動及建立同理心、實踐同輩輔導，學習如何實踐同理心及策劃活動。學生輔導員透過參與服務及輔導活動，培養助己助人的精神，促進個人成長。

「大姐姐計劃」讓學生輔導員與小妹妹透過玩小遊戲及傾談討論，建立情誼，陪伴她們適應中一校園生活。學生輔導員作為「悅心健康大使」，統籌小手作工作坊及放鬆活動，期間同學彼此分享交流，以使在繁忙的學習生活中，可以放鬆心情，促進同學們的身心健康。

學生輔導員參加教育局舉辦「積極人生大使計劃」，同學透過計劃學會肯定生命的價值，更容易接納自己或者接受身邊的轉變，學生會以感恩的心發掘身邊的真善美。

學會及四社領袖訓練營以服務學習、挑戰自我、欣喜他人、反思所學及培養她們團隊合作精神為主題。並藉著當中的歷奇活動，認識溝通合作的技巧，發揮領導才能，活動富有挑戰性，同學於當中能挑戰自己，並與其他組員合作，發揮團結互助的精神。訓練營以「我的領袖之路」作反思總結，讓學生反思本年心得，再整理經驗，學習欣賞身邊的組員，以培育來年學生領袖。

生涯規劃組推行「升就伙伴計劃 Career Buddy Programme」。目的是營造校園內不同年級學生互相支持、樂於分享的氣氛，發揮朋輩互助的精神。由高中伙伴分享自己修讀選修科的經驗，並解答學妹的選科疑問，計劃進程順利。推動及強化各班生涯規劃大使於班內擔當生涯規劃推廣者的角色，大使接受了輔導技巧訓練和桌遊教學，以輕鬆有趣的方法帶領同學認識生涯規劃的概念。

外展訓練計劃配合：中四同學參與五日四夜外展訓練營，進行體驗式學習，活動鼓勵她們跳出安舒區，創造一個嶄新、具體和富挑戰性的經歷，訓練讓學生義無反顧地投向未知的旅程，迎接不同的挑戰，戰勝持續的困難。訓練通過精心設計的活動達到「磨練意志、陶冶情操、完善人格、熔煉團隊」的培訓目的。

音樂劇表演及製作計劃，重點栽培具音樂及戲劇天賦的學生，提升同學對學習英文的興趣、對舞台演出的自信心。本年演出的是原創音樂劇，由戲劇學會的學生共同創作，邀請校內師生及家長、嘉賓、校友及小學師生觀賞。學生自信投入演出，表現被受讚賞。本年同學更參與香港學校戲劇節，團隊獲得傑出合作獎，其中 3 位同學更獲得傑出演員獎，學生的英語能力及表現被受肯定。

(3) 透過職志發展活動，讓學生了解自己的強項，訂立志向。

初中各級性向測驗-生涯規劃組為中一及中二級舉辦性向測驗工作坊，藉著不同的性格測試，讓同學更進一步了解自己的性格特質、價值觀等，從而有助同學探索未來職志發展方向，了解性格特質與選科、升學及就業的關係。

為支援非華語學生的生涯發展需要，生涯規劃組於本學年參加了由香港明愛提供的「為非華語中學生提供生涯規劃教育活動服務」計劃，協助非華語學生作生涯規劃。

「青年創業培訓計劃-於中四級推行計劃，培訓活動多元化。活動讓同學獲取知識及資源將創業意念實踐，並獲取專業人事或投資者的創業指導，同時了解未來職場的趨勢及成功所需的技能，更可以讓同學學習如何成為一個領袖及與他人合作。

中五級職場探訪活動—於全方位學習週安排中五級四班分別到四個行業職場作探訪，了解實況及吸取職場最新資訊，啟發她們對職業的選擇，鼓勵同學預早為生涯規劃做準備。

在職校友分享會，邀請 22 位來自不同行業的校友、商界伙伴及家長到校與學生分享，活動不但讓同學認識工作世界，也讓他們領略到不少做人處事的心得，同學明白及早裝備自己的重要性，獲益良多。

安排學生參與各項與職志有關活動，包括黃大區師友伴成長計劃、黃大仙區醫護體驗計劃 2024、DSE 畢業生大灣區實習計劃、2024 CLAP@JC 網上工作實習計劃、PolyU Junior Researcher Mentoring Programme 2024、「GROWS Together 職場有你」計劃、香港青少年服務處暑期事業體驗計劃、參觀聖德肋撒護士學校、行業人事分享講座、CLAP@JC 職業探索活動、生涯體驗工場及探訪政府部門—社會福利署、消防局、海事處等。

參與 CLAP@JC 計劃，透過中學聯同大專院校舉辦聯校升學資訊及體驗博覽，活動以到校體驗式學習方式，讓同學有機會同時間接觸多所院校課程，拉闊對多元出路的理解，及為未來升學作明智抉擇。此外，透過認識「香港生涯發展自評基準」框架及其國際標準，有助學校開展全校參與的生涯發展教育，以培養學生正面積極的態度，規劃自己的生涯發展路徑。

反思

各級按學生的成長進路重點安排相關活動，效果理想。生涯規劃組與宗教及心靈教育組的合作，對學生成長發展有正面推動，並有助她們的職志發展。從初中至高中各級均兼備富心靈教育的生涯規劃課堂，已成體系；而每級的主題均結合學生成長進路重點，有助學生認識自己的潛能。

「ACTION TO ENRICH 活出豐盛生命」班際小善幸比賽利推展，建議下學年推行時，可有更多的機會展示及表揚學生的「小善幸」，配合學校下學年的主題「賦能 EMPOWER」，培養學生不同重要的價值觀和品格培育。

學生輔導員於「大姐姐」及「悅心健康大使」的崗位上表現盡責，能用心帶領及陪伴同學進行活動。從大姐姐計劃宣傳工作及聚會分工上見今年幹事都願意瞭解自己的責任。期望下學年繼續鼓勵學生輔導員將所學及經驗實踐，透過服務學習帶領朋輩，關愛有需要的同學，提升彼此的自信和抗逆力。

來年在學會主席訓練班中加強“PIE 計劃-執行-檢討”訓練，賦予學會領袖，給予更多機會讓領袖籌劃活動，讓學會領袖能於學會內培育新接班人。

我們的學與教

本校為推動課程改革，貫徹教育目標，在學與教方面推行的措施包括：

(一) 照顧學生學習差異

- (1) 中一至中三級按能力分班，老師因應學生能力剪裁課程，因材施教。
- (2) 為照顧學生的學習差異，英文科在初中會有協作教學及高中小組教學。此外，中文科會按不同能力推行分組或協作教學。學校鼓勵各班設立學習小組，通過朋輩砥礪互勉，提昇學生的學習動機和信心。
- (3) 為提升學生的數學解難能力，學校統籌及招募中四及中五成績優秀的學生義務作小老師，協助中一學生解決數學科的疑難。在課後及暑假期間，開設數學補習班，供中一至中五級不同能力的學生參加，鞏固學生的數學知識，而能力較佳的學生可參加奧數班及增潤班，強化她們的數學能力；中六學生可參加香港中學文憑考試(HKDSE)應試班，提升學生應試能力等等。老師更藉數學學會提供的智力遊戲及數學趣味活動，提升學生學習數學的興趣，並鼓勵學生參加校際數學比賽，提高學生對數學的自信心。

(二) 提升兩文三語能力

- (1) 在英語學習方面，本校聘請一位外籍英語導師，統籌英文學會的各項活動；為英語大使(English Ambassadors)作長時間訓練。為使學生有更多運用英語展示所學的機會，英文科連同科學及科技學習領域合作舉辦英文周，以 **STEM Education** 為主題，由中三學生運用英語分享她們在科學或科技範疇的研究與應用，展示學習成果；又派出近四十名學生參加校際朗誦節英詩獨誦比賽，讓學生有更多機會學習和運用日常英語及課堂所學，學生在英詩獨誦比賽中屢屢獲獎。
- (2) 在語境營造方面，學校於特別室及學會壁報張貼英語詞彙或海報，又舉辦英文星期四 (English Thursday)，為同學創設增潤英語語境場景。暑假期間，學校舉辦為期一星期的本地英語沉浸課程，為學生提供一個全英語環境。
- (3) 本校數學科、初中精英班及高中的科學科均以英語授課，普通班科學科、普通電腦科及綜合人文科亦設有英語延展課程，除可豐富學生的英語學習外，亦為初高中學生的數理銜接及進入大學課程作好準備。
- (4) 學校開設英語小組補習班(中一至中五級)；為中六學生舉辦英文科文憑試預備課程及拔尖課程，以支援及增潤學生的英語學習。數理成績優異的學生同時獲發科學科中、英文筆記，並安排暑期銜接課程，以照顧學生不同的學習進程。

- (5) 為提高學生閱讀興趣，學校安排學生於閱讀時段內閱讀課外書或報章，並設有閱讀手記，協助學生有系統地記下閱讀所得，提升閱讀效能；推行英語學科閱讀節，讓中一及中二同學閱讀人文及 STEM 英語教材，推動跨課程英語閱讀。其他活動還有：大型書展、中文及英文圖書閱讀月、作家講座、閱讀講座、師生在早會及閱讀課分享閱讀心得、讀書會和社際閱讀獎勵計劃等。各科亦會因應學科重點，鼓勵學生閱讀本科的課外書籍和報章，並與圖書館合辦專題書展。
- (6) 為了建立學生閱讀習慣和提高學生語文水平，中一至中三級推行廣泛閱讀計劃，中四至中六級亦設課外閱讀計劃，並設有獎項，鼓勵學生認真、投入閱讀。除閱讀外，學校亦訓練同學參加校際朗誦比賽，成績理想，屢獲獎項。為培養校內朗誦風氣，每年均舉辦粵語詩詞獨誦比賽及短講比賽，參與同學的表現優異，備受讚賞。為鼓勵學生創作，老師經常推薦學生投稿或參與公開寫作比賽。

(三) 提升學科表現

- (1) 為提升學生對數理方面的興趣，數學學會及理科學會分別透過智力遊戲、趣味活動、探究實驗及邀請大學講師到校進行講座，引起學生學習數理的興趣，提升同學的思考能力。此外數理科每年均鼓勵學生參加數理比賽、公開講座及工作坊，如三維杯亞太國際數學邀請賽、香港學生科學比賽、趣味科學比賽、香港青少年科技創新大賽、Girls Go Tech 計劃等，拓闊學生的視野及提升她們學習數理科的信心。
- (2) 為配合資訊科技教育發展及自主學習的教學模式，本校引入多方面的資源，擴展課堂運用資訊科技及創客教材學習的機會。包括由中一開始推展 BYOD 計劃；善用電子學習平台發放課業及作評估回饋；初中推行跨學科專題研習課程；STEM 領域會利用科學實驗組件教材、3D 打印機、機械人、微型控制板 micro:bit 等編程及物聯網工具，引入更多科學探究及邏輯編程的課程、學習活動及比賽，提供更多機會給學生動手做及解決生活難題，提昇學生的創意及解難能力。語文及人文學科領域利用網上共享平台及 VR 設備，擴闊學生的視野及互學交流空間，提升學生的學習效能。此外，部分學科製作學生自學短片，提供溫習及「翻轉課堂」教材，並利用網上學習平台，分享教學短片，以及製作應試練習和評核，為學生提供自學空間及適時回饋，促進學習。

(四) 引入適切的學習技巧和評估

- (1) 本校各級全面推行「自主學習 Self-Regulated Learning」，培養學生作為學習的主導者。學生根據明確的學習目標，透過導學案的引領，在課堂前為每個課題做好預習，作好準備，培養主動自學的習慣，啟發探究學問的精神。本學年更透過導學案及課堂活動設計，建立學生回饋賞析的能力，在課堂中，透過多元化的學習活動，同學分

享、展示自學、小組共學及互學的成果，體現研習學問的愉快過程。最後，學生反思課堂所學，總結學習成果。

- (2) 為令中一同學掌握自主學習課堂的技巧和建立學習常規，學校安排中一新生在暑假參加適應課程，當中包括學習技巧工作坊及各科課堂，以建立「朋輩互助、學習有方」的氛圍，讓學生及早適應新學習模式及消除課程轉變帶來的憂慮。
- (3) 推動各科運用資訊科技教學，除利用互動學習平台及互聯網促進教學活動外，本年亦引入 **Goodnotes** 平台教導學生共建學習筆記，組織及整理所學。另又引導學生使用「生成式 AI」進行探究學習，引發學生好學好問。除為教師提供適切培訓及支援外，本校資訊科技使用守則亦加入了「生成式 AI」的使用指引，加強對學生和老師對資訊素養的培育，讓他們懂得辨識資訊，提升分析和判斷能力，學習以正確的態度使用現今最新科技。
- (4) 透過多元學習活動，如國外考察團、領袖訓練、義工服務等全方位學習，拓闊學生的視野和豐富同學的學習經歷，令學生從實踐中主動學習。

學校以持續性、多元化及總結性評估評核學生的學習進展，以檢視學生的學習成果。部分科目更引入同儕互評及自評，有效提升學生的反思學習意識，教師亦會在試後分析學生的表現，總結學生所學和提出改善建議，以促進學生有效學習。

改善學生學習 (一) 教師專業培訓

- (1) 本校有完善的教師專業發展政策，每年均配合關注事項的發展，舉辦合適的講座或工作坊。本年度因應教師團隊的需要，進行分層的教師專業發展活動，包括全體教師專業發展活動、新入職教師導入系列工作坊及中層教師強化系列。全體教師專業發展活動包括：「適異性教學工作坊」、「校本電子學習培訓」及「特殊教育需要」工作坊，以「照顧學習多樣性的全方位策略」為主題的教師發展日及香港中學校長會自主學習網絡聯校教師發展日，主題為「自主學習新夥伴：開放數據及人工智能技術」；新入職教師導入系列工作坊包括「教學效能、實踐理念與協作 - 自主學習從 1.0 至 3.0」、「提升學習效能、動機態度與支援」和「生涯規劃及職志發展」；而中層教師強化系列則包括「學校政策、知識和人事管理」、「中層專業沙龍 -- 共議共備共建」、「中層專業沙龍 -- 正向領導」和中層領導分享會)。每位老師亦會參與不少於 50 小時的專業發展培訓，以鞏固及持續提升教師專業水平。
- (2) 參與校本專業支援計劃，善用教育局、大學及其他機構資源，為數學科、電腦科及 **STEAM** 引入專業指導，優化課堂設計。

提升教學效能 (二)同儕專業交流文化

- (1) 推行同儕備課及觀課交流文化，並將各科的共備內容上載到內聯網，讓各老師分享教學心得，提昇教學水平，建立豐富的教學資源庫。
- (2) 舉辦教師專業發展周，本年度以自主學習中的回饋賞析作為焦點，共有十一個科目(中國語文、英國語文、數學、綜合科學、生物、物理、公民與社會發展、經濟、宗教、電腦、視覺藝術)進行公開課，2天合共有 101 人次友校同工參與觀課及議課交流。透過全面觀課及議課交流，並與大學導師、姊妹學校領導、北山堂教學團隊和友校同工作公開課及議課交流，提升教學效能及展示學生的學習成果。
- (3) 設置教師專業發展時段，釋放教師空間，讓老師作共同備課交流，提升學與教水平。
- (4) 參與香港中學校長會「自主學習約章」計劃，與友校作專業分享及交流。

(三)教學評估與回饋

- (1) 透過教師專業發展周的同儕觀課及交流、學生的學與問卷結果以及學與教相關的數據報告進行分析及回饋教學，讓老師反思各項策略成效，從而優化課堂教學及學習安排。
- (5) 推行教師考績制度，發展及承責俱備，提升老師的專業水平和發揮承擔精神，以提供優質教育。

課程策劃 (一)科目及語言安排

- (1) 由八個學習領域統籌老師統整學習領域內的課程，並協調跨科協作教學及多元化活動。
- (2) 為配合高中學制之教育理念，學校為高中學生開設 14 個選修科課程，讓學生按自己的興趣，修讀 3 個選修科目或應用學習課程。
- (3) 為配合學校提升學生英語能力，初中普通電腦及綜合人文科有最高 25% 課時以延展課程形式進行英語授課，而高中理科則採用全英語授課。為配合社會需要，數學科採用英語授課，初中科學科則有兩班採用英語授課，高中理科班全面採用英語授課。

(二)科本學習調適及支援

- (1) 設置專責組別推動各科的資優培育及學習支援策略，並設有特殊學習統籌主任及老師，為照顧不同能力學生的需要，在課程及課業上提供適切的調適建議及支援。
- (2) 學校參與校本課後學習及支援計劃，為清貧學生提供支援及機會，並開辦多項不同科目的拔尖補底課程及學習活動，提升學生的學習效能，擴闊學生課堂以外的學習經驗。

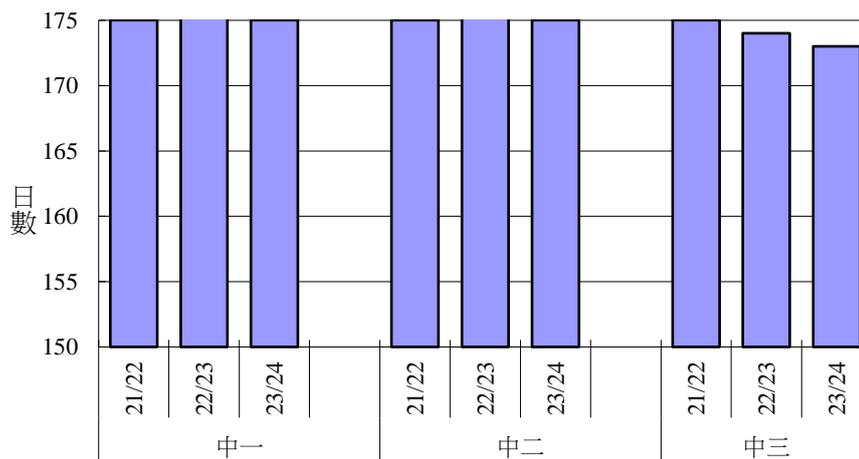
學校實際
上課日數

整學年課堂授課日數(中一至中三)

【定義：包括活動及試後活動，但不包括考試、統測及教師培訓日、家長教師會周年大會、家長日、畢業典禮。】

年級	21/22	22/23	23/24
中一	175	176	175
中二	175	176	175
中三	175	174	173

整學年課堂授課日數(中一至中三)

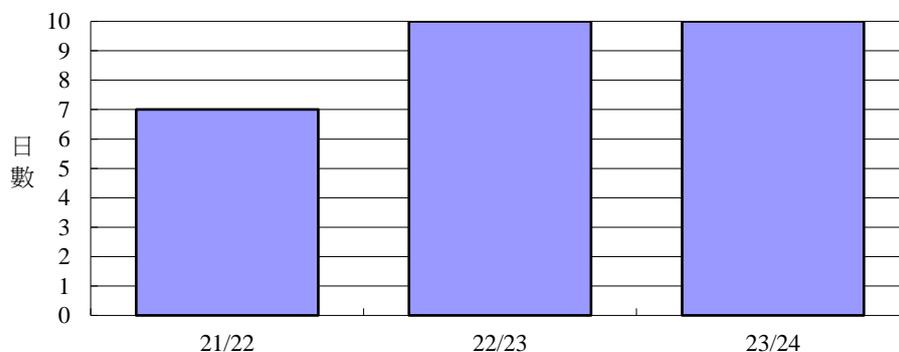


為全校或全級學生安排學習活動日的數目(中一至中三)

【定義：包括校慶、音樂節、聖誕聯歡、旅行、陸運會、水運會。】

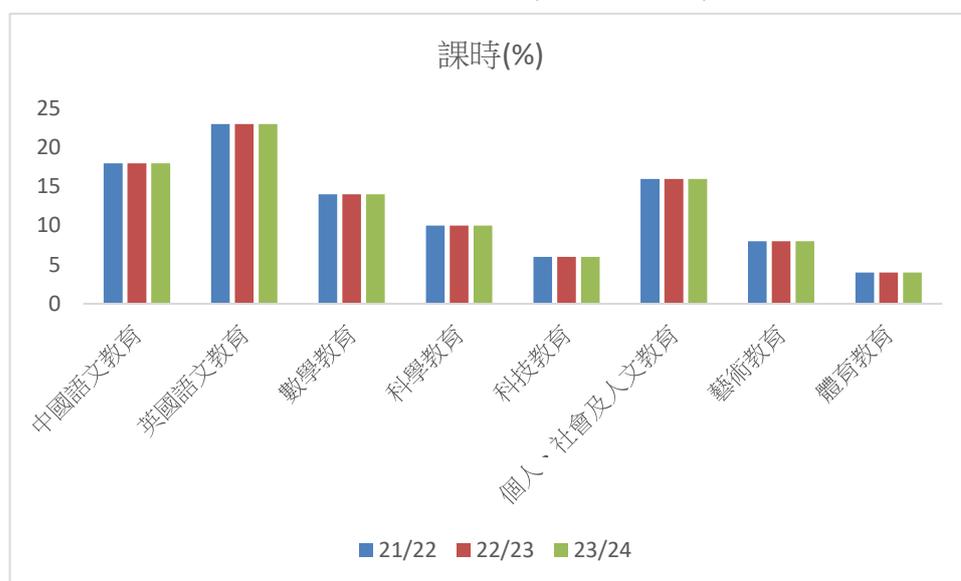
年級	21/22	22/23	23/24
中一	5	10	10
中二	5	10	10
中三	5	10	10

為全校或全級學生安排學習活動日的數目(中一至中三)



八個學習領域 的課時

八個學習領域課時(中一至中三)



我們對學生的成長支援

整體規劃

本校重視學生成長培育，由「校風及學生支援委員會」及「價值及生活教育委員會」統領六個組別（訓導及品格培育、輔導及家校合作、活動及潛能發展、生涯規劃組、宗教及人心靈教育組和課程及教師發展組），全面推行培育學生成長的工作，目的是培養學生效法基督的仁愛精神，以愛心去關懷服務有需要的人；建立正確的價值觀、優秀的品格，成為勤奮樸實、遵守紀律及負責任的良好公民。

本校在支援學生成長方面，採用全校參與模式，各級以級會為核心，配合訓導、輔導、生涯規劃及學務委員會老師，以訓輔合一模式推行學生成長支援工作。為加強對學生的照顧，讓學生在品德和群性方面獲得及時的指導和良好的發展，中一至中四特設雙班主任制。另全校班主任透過個別及小組面談、不同形式的班會活動，增進師生間的溝通，進行有效的班級經營，帶領同學健康成長。

學校也透過生活教育及多元化的活動，豐富學生不同的學習經歷，推展全人教育。學校更透過不同科目進行禁毒及健康教育，全面實踐健康校園政策，培養學生正確的價值觀念。

為鼓勵同學積極進取，本校推行優點獎勵計劃。凡學生於校內、校外，在學業、品行、活動及服務四大範疇內有良好表現者，均給予積分，以肯定其努力及成就。凡積分滿三分，即可累積成一優點，再可累積為小功及大功，至學期終結時，學校予以表揚獎勵。計劃能加強同學的正向思維，積極向上，努力發揮個人潛能及優點。

成長課程

在課程方面，設有倫理及宗教科和初中生活教育課，有系統地介紹基督信仰及人生價值，教導學生認識自我，學習與人相處，關心社會、國家和世界，尊重生命，愛護環境。

訓導和輔導	<p>初中的生活教育課是一個涵蓋德育、靈育、群育、公民教育和性教育等的課程，讓學生從日常生活體驗中，建立一己的看法和價值觀。有關課程內容，由「校風及學生支援委員會」下四個成長組別共同編訂，照顧學生在不同成長階段的需要，讓學生在道德判斷、認知、社會心理、性別角色、情緒等各方面都得到適當的發展。</p> <p>本校設有清晰校規，由訓導及品格培育組在學期初向學生講解校規訂立的精神，讓學生知所遵從。處理學生問題上，賞罰分明。獎勵方面，設有不同的獎勵計劃，讓學生獲得適時並持續的獎勵；懲治方面，則以教育為本，訓、輔配合，引導學生改過遷善，效果良好。為強化各級紀律，各級設有不同的自律計劃，推行不同的品格培育活動。如禁毒活動、網上交友工作坊等，協助全校學生建立良好的品格及行為紀律。另設「領袖生會」，培訓領袖生，領導同學發揮自律精神。</p> <p>輔導及家校合作組聯同學校社工，有策略地為學生提供發展性、預防性和補救性的輔導計劃和活動，如學生輔導員訓練營、各級成長小組、性教育活動、義工服務等。形式多樣化，滿足不同成長階段的學生需要，為其建立有效的支援網絡。在輔導新生的工作上，成效良好。透過「中一適應課程」及一系列計劃，例如「中一新生家長日」、「中一適應日營」、「大姐姐計劃」、「新來港學童輔導」等，識別有適應困難的學生，及早跟進，讓學生盡快投入中學生活。</p>
生涯規劃	<p>此外，訓導及輔導均定期向全體老師報告學生的成長情況，並設有轉介機制，讓個別有需要照顧或輔導的學生獲得適切的支援服務。為培養同學正面態度及增強同學抗逆能力，訓輔兩組合力推動「快樂零距離計劃」、「積極人生大使計劃」及「燃亮青少年領袖訓練計劃」，透過全級性講座、工作坊及小組活動推廣正面思想，從而提昇同學抗逆能力，增強自信。</p> <p>本校配合學生需要，為全校同學提供生涯規劃資訊及推行多元化活動，如各項選科活動、各級家長會、大學聯招工作坊、參觀大學、行業探訪、工作體驗計劃等，讓學生了解自己的能力和自己訂定升學及就業的方向，及早規劃自己的人生。本年度更與心靈教育組互相協調，在初高中分別發展具心靈教育特色的生涯規劃課程，建立整全的人生教育。</p>
課外活動	<p>本校提供的課外活動涵蓋學術、藝術、體育、社會服務、興趣等五方面，共有 35 個學會，59 個小組。此外尚有各類比賽、領袖訓練、參觀、考察、工作坊及境外交流等，鼓勵學生積極參與聯課活動，幫助學生培養多方面的興趣及發展潛能。近年積極鼓勵全校學生參與義工服務，又在中四推行全級同學參與一連五天的外展訓練營，創造學業與活動均衡的校園生活，讓學生透過校內校外不同的服務經驗及體驗活動，擴闊視野，展現才能，培養責任感。英語音樂劇培育計劃，通過密集式訓練，學生全方位學習英語音樂劇，學生在英語、跳舞、唱歌及演戲方面，均有進步及良好表現。</p>

融合教育 本校設有學風及學習支援組，因應有特殊學習需要的學生，由特殊教育需要統籌主任召集有關老師共同商議支援措施，並聯同校本心理學家的評估及輔導，為學生提供適切的支援。專責老師定期跟進學生的情況，留意他們的需要及校園生活。該組又為有特殊需要的學生申請中學學習支援津貼，開設中英數學習小組、言語治療服務、學習技巧小組及興趣小組等，讓學生獲得適切的支援，在健康而和諧的校園生活中有效地學習。

價值教育 整體而言，價值教育的推行方式適切而多樣化。本校有計劃地把首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」的元素滲透在各學科和學生活動中，培養學生正確價值觀念，以收潛移默化之效。本校亦積極推動「心靈教育」，結合傳統靈修元素，於課程及氛圍強化大愛、自處及人生教育，進一步提昇師生的心靈質素。學校也配合社會發展，適時舉辦「國民教育」、「國安教育」、「法治」、「滅罪禁毒」、「共融」、「資訊素養」、「正向思維」及「性教育」等活動，讓學生關心社會、反思生命的意義。本校透過協調各科組，甚至聯繫家長，一起策劃及推行有關活動。各組別亦經常尋求社區資源，如政府部門及志願機構的協助，全面推行各項價值教育的活動。

濃厚的宗教氣氛、淳樸的校園風氣、和諧的人際關係，是本校的一大特色，也是學生健康成長的最有力支援。

(1) 靈性培育

宗教教育結合教區宗教課程和心靈教育元素，加強學生靈性素養和價值，以推動學生的愛德及義德。宗教科與生涯規劃組合作，在各級推展「富心靈教育特色的生涯規劃課程」，如中一級「美好的創造」、中二級「發現生命的美好」、中三級「塔冷通的比喻」、中四級「我的美好特質與技能」、中五級「苦路善工」，及中六級「四道人生」為主題。對學生成長發展有正面推動，並有助她們的職志發展。從初中至高中均兼備富心靈教育的生涯規劃課堂，漸成體系，而每級的主題均結合學生成長進路重點，有助學生認識自己的潛能，反思及訂定人生方向。

(2) 國家安全和國民教育的推行情況

本校各科組為學生安排不同的學習活動，如 9 月在中一至中六級教授升旗典禮教材、全校學生參加「2023 年國慶日網上問答比賽」和「憲法與基本法學生問答比賽」、推廣及招募學生加入已成立的公民教育及升旗隊，提供升旗培訓，以提升學生的國民身份認同。本學年學校於每周星期一、教育局活動規劃年曆的重要日子(國慶日、回歸紀念日、畢業禮)及特別活動(如校慶活動、中華文化日等)進行全校升旗禮及奏唱國歌。全體學生已熟悉有關安排，並尊重禮儀的進行。

學生表現

香港中學文憑試

去年本校學生參加香港中學文憑考試，成績表現理想，有 5 個科目及格率高於全港日校考生成績，當中有 3 個科目包括倫理與宗教、健康管理與社會關懷和視覺藝術之及格率達 100%。此外，更有 15 科超越上屆文憑試的優良率。當中有 7 科取得 5 級或以上成績，包括：中國語文、企業會計與財務概論、經濟、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、旅遊與款待和視覺藝術。本校大部分同學能繼續升學，並入讀心儀科目，向自己的理想推進。

課外活動的參與

本年度活動簡述：

(1) 文化及體藝活動：

- (a) 為配合德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，本校共設有課外活動學會 34 個，組別 59 個，令校園生活變得多姿多采，充實而有趣。同學們積極投入，本年度參與學會的人次共 1181。
- (b) 學校積極推動學生參加體藝文化活動及比賽，以擴闊學生的視野及增強自信，成績令人滿意，近年尤以校際朗誦節、校際音樂節、舞蹈節、學界運動會及美術比賽表現至為突出。近年在學術和 STEM 及藝術領域上表現進步，上學年的比賽成績更為出眾，如第四屆舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽 2024 冠軍、第七十五屆香港學校朗誦節(粵語及普通話)冠軍等。
- (c) 同學積極參與大型活動，計有中一迎新日、學生會選舉、四社選舉、休整日、運動日、英語音樂劇、音樂節、學會展示日、閱讀獎勵計劃全方位學習周等，形式多樣化，讓學生盡展所長，令校園生活更多姿多采。

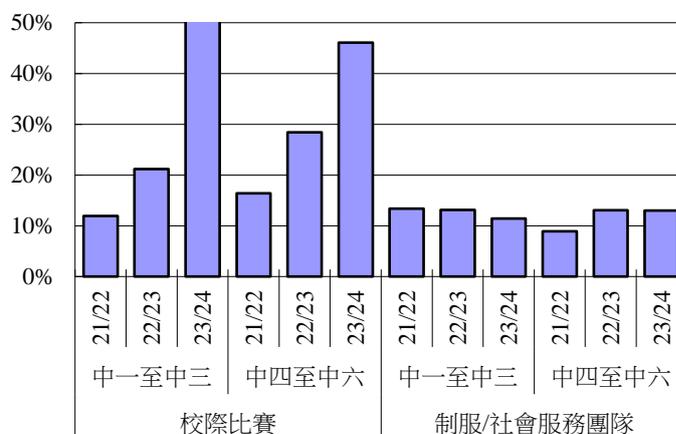
(2) 領袖訓練：強化領袖訓練計劃，舉辦學會主席訓練班、多項領袖訓練營及工作坊，提高學生的自信心，激發其領導才能。

(3) 義工服務：透過參與義工服務，豐富同學生活體驗，加強他們對社會的承擔。自 2003 年「潔心義工服務計劃」成立以來，成效令人滿意。全校同學積極參與義工服務，表現甚佳。在香港青年協會的協助下，每年均會統計各同學在校內外的服務時數，表現優異者均獲獎勵和表揚，以肯定他們的付出和努力。本年度中三至中六積極參與義工服務工作，學生總參與時數為 13555 小時；學生平均服務時數為 31.9 小時。本年更參與「賽馬會義工推廣校園夥伴計劃」積極推展義工服務，以持續推廣義工服務，發揚熱心公益、服務社群的精神。

(4) 全方位學習：全方位學習的目的是讓同學把學習空間從課室拓展到其他方面，利用豐富的社區資源，組成多元化學習情境。過去各學會及科組均舉辦了很多課堂以外的學習活動，如考察、參觀、交流、講座、徵文比賽、專題研習、閱讀獎勵計劃、英語周和宗教周等，令同學可以體驗多角度的學習活動，學習更全面、生動有趣和豐富。本校

亦積極拓展空間，既舉辦本校英語音樂劇，亦為中四同學舉辦外展訓練計劃，更為中三及中五級同學舉辦內地交流團等活動，讓學生能更認識自我，突破局限，發展潛能。

學生參與校際比賽和制服/服務團隊的情況



校際比賽項目及參與人次	中一至中三			中四至中六			全校		
	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
音樂	18	42	38	22	58	33	40	100	71
朗誦 中文	22	27	32	20	16	14	42	43	46
朗誦 英文	0	0	23	11	10	21	11	38	44
舞蹈	0	0	18	4	0	6	4	0	24
運動 游泳	0	0	3	0	3	8	0	7	11
排球	0	0	8	0	20	19	0	35	27
籃球	4	4	42	9	31	43	13	52	85
田徑	0	45	26	0	26	40	0	72	66
越野比賽	0	12	10	0	5	15	0	17	25
乒乓球	0	7	5	0	7	7	0	14	12
藝術	0	154	100	0	49	76	0	203	176
總人次：	44	201	305	66	176	282	110	378	587
參與率(人次計算)：	12.53%	60.1%	91.59%	20.06%	54.3%	91.55%	16.44%	57.5%	100%
總人數：	42	73	232	54	92	142	96	165	374
參與率(人數計算)：	11.96%	21.2%	69.66%	16.41%	28.4%	46.10%	14.35%	25.1%	58.34%
制服/社會服務團隊	中一至中三			中四至中六			全校		
	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
女童軍	10	10	10	7	7	3	17	17	13
紅十字會	28	26	21	7	13	16	35	39	37
公益少年團	4	7	7	6	11	8	10	18	15
少年警訊	5	0	0	8	11	13	13	11	13
總人數	47	43	38	28	42	40	75	85	78
參與率(人數計算)	13.39%	13.15%	11.41%	8.88%	13.08%	12.8%	11.21%	13.12%	12.17%

體格發展

- (1) 強健的體魄有助學生學習及提升比賽成績，本校一向十分重視。因此，體育科的評估中，體適能的比重佔 30%，藉此推動學生強化自己的體適能能力；並在各類校隊訓練中，作針對性的練習以增加隊員體適能能力，從而提升比賽成績。
- (2) 本年度校隊的訓練已完全復常，並代表學校參加各項比賽，成績理想。校內舉行多項社際球類比賽、陸運會及新興運動推廣活動，提倡學生多做運動鍛鍊體能。
- (3) 本年度體育科利用賽馬會「奧翔」計劃所引入了十角圖體適能測試在體育課中，讓同學更了解自己的體能狀況，並能為自己選擇適合的改善方法。

校際活動中獲得的獎項

校外獎項

獎學金

- (1) 尤德爵士紀念獎學金 — 6C 鄭呈晴、6D 林可悠
- (2) 祁良神父教育基金 — 5C 張雯琪
- (3) 黃大仙文志獎學金 — 最顯著進步獎 — 5D 黃嘉嘉
- (4) 2024 慈恩基金會學業進步獎勵計劃 — 1A 康洛霖、1C 朱梓榕、1C 岑仲心、2A 廖鈺嶸、2B 蔡芯淇、2C 阮諾然、3A 鄧諾玟、3B 黃晴兒、3B 李卓霖、4A 李慧琪、4A 薛軼心、4D 郭芮瑗、5B 陳子萱、5C 區嘉盈、5D 黃嘉嘉

校內獎項

學生品學優良，足為同學模範者，校方頒予獎學金及獎狀，並註明在成績表上以資嘉勉。

- (1) 潔心成就獎—由校監何瑞珠教授捐出，頒予全年學業、品行及服務表現為全校最傑出者。得獎同學為 5C 歐淑雯。
- (2) 積極人生獎—由前任校長李麥麗英女士捐出，頒予逆境自強、奮發向上者。得獎同學為 2B 余建伶(初中) 4D 張嘉欣(高中)
- (3) 潔心獎學金—頒予全年學業成績為該級之優異及品行良好者。得獎同學為
1A 葉千瑜、1A 黃詩雅、1B OLIVIA CHAN、1C 關芷穎、1C 毛佳琪、2A 李鎧雯、2B 余建伶、2A 李惠儀、2B 張惠美、2C 陳子儀、3A 陳思蕾、3B 劉宇靜、3B 謝杏怡、3A 單皓詩、3C 林曉彤、4A 薛軼心、4D 陳可儀、5C 歐淑雯、5D 盛志美、6C 楊寶儀、6D 林可悠
- (4) 李喜德修女紀念獎學金—頒予全年宗教科成績優異，熱心參與宗教活動及服務之學生。共頒發 18 名。
- (5) 英語沉浸學習獎學金—由林氏家族捐贈，頒予品行良好、英語學科成績優秀及積極參加英語活動及服務之學生。共頒發 3 名。
- (6) 學科獎—頒予全年各學科成績為該級之冠者。共頒發 62 名。
- (7) 英文獎—由前任副校長李黎意芳老師捐出，頒予全年英文科總成績為該級之優異者。共頒發 18 名。
- (8) 數學獎—由前任副校長何成耀先生捐出，頒予初中全年數學科總成績為該級之優異者。共頒發 9 名。
- (9) 高中物理獎—由前任副校長何成耀先生捐出，頒予全年物理科成績為該級之冠者。共頒發 3 名。
- (10) 中文獎—由前任副校長莫李綺雯女士捐出，頒予全年中文科總成績為該級之優異者。共頒發 19 名。

- (11) 科學獎－由退休老師蔡富文先生捐出，頒予全年科學科總成績為該級之冠者。共頒發 3 名。
- (12) 高中化學獎－由退休老師蔡富文先生捐出，頒予全年化學科總成績為該級之冠者。共頒發 3 名。
- (13) 中國歷史學科獎－由信望愛慈善基金捐贈，頒予中國歷史科總成績為該級之冠者。共頒發 5 名。
- (14) 視覺藝術獎－由退休老師李彩華女士捐出，頒予視覺藝術總成績為該級之優異者。共頒發 13 名。
- (15) 勵學上進獎－由劉卓然慈善基金捐贈，頒予成績優異、品行良好、努力上進的學生。共頒發 6 名
- (16) 傑出體藝獎－頒予全年體育或藝術方面最傑出之學生，得獎同學為 5C 梁雅琪、5C 黃智敏、4D 鄭澤恩。
- (17) 勤學獎－頒予勤奮力學，全年並無任何缺席、遲到、早退、欠交功課、懲罰紀錄，並在學業成績總平均分及格而非「試升」者。共頒發 17 名。
- (18) 品行獎－頒予品行優良、儀表端正、對同學友愛之學生。共頒發 35 名。
- (19) 服務獎－頒予熱心為公眾服務之學生。共頒 140 名。
- (20) 傑出義工服務獎－頒予全年參加義工服務最積極之學生，得獎同學為 3B 謝杏怡。
- (21) 最佳勤學獎－由校友黃雅如女士捐出，頒予有特佳勤學表現的學生，中一至中六每級三名。共頒發 14 名。
- (22) 進步獎－由家長教師會捐出，頒予全年學業成績或品行有顯著進步者。共頒發 12 名。
- (23) 最佳進步獎－由家長教師會捐出，頒予全年學業成績或品行有顯著進步者。共頒發 3 名。
- (24) 最佳品行獎－由家長教師會捐出，頒予該級有特佳品行表現，為老師及同學所稱讚者。共頒發 18 名。
- (25) 優點獎勵計劃(金獎)－由家長教師會捐出，頒予該級在學業、品行、活動及服務四方面有良好表現者。共頒發 14 名。
- (26) 傑出領袖生獎－頒予全年有傑出表現之領袖生。共頒發 23 名。
- (27) 卓越學生輔導員－頒予全年有傑出表現之輔導員。共頒發 42 名。

本年度學生獲獎總表

類別	比賽/組織名稱	2023-2024
獎學金	祁良神父獎學金	1 名
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	2 名
	2023-2024 可持續發展教育學程計劃	6 名
	香港會計師公會及香港商業教育學會「企會財」獎學金	1 名
	Mathematics Challenges	1 名
	《全民腎臟健康大使》 AI 證書獎學金課程	1 名
傑出表現	第十七屆黃大仙區傑出學生選舉	2 名
	第十五屆九龍地域傑出學生選舉	1 名
	青苗學界進步獎	19 名
	青年貴州交流及義教計劃	傑出表現嘉許狀 4 名
學術	「情定歷史」全港中學生網上閱讀獎勵計劃	優異獎 1 名 嘉許獎 12 名
	明愛非華語生生涯規劃活動頒獎禮及職業博覽會	金獎 7 名 銅獎 1 名
	2023 少年警訊獎勵計劃	銅星獎狀 7 名
	百毒不侵 - 我係我 2023 競技比賽(中學組)	殿軍 8 名
	2023 玫瑰堂兒童及青少年讀經比賽	優異獎 5 名
	2023 聖經問答比賽(公開組)	優異獎 17 名
	創新液體輸送裝置設計比賽	最環保設計獎及任務完成獎 4 名
	2023-2024 泰國國際數學競賽初賽	銀獎 2 名 銅獎 29 名
	2023-2024 泰國國際數學競賽晉級賽	銅獎 2 名
	2024-粵港澳大灣區數學競賽預選賽	二等獎 1 名 三等獎 17 名
	2023-2024 中學數學閱讀報告比賽	表揚獎 4 名
	初中科學線上自學計劃	金獎 5 名 銀獎 6 名 銅獎 4 名
	香港中華文化發展聯合會硬筆書法比賽	嘉許獎 1 名
	2023 Project M2 暑期領袖計劃	嘉許獎 2 名
	2023-2024 Caribou Mathematics Contest (October)	Certificate of Achievement 34 名
	Girls Go Tech: Empowering Future STEM Excel-lent Data Processing Advanced Excel Workshop	The Best Presentation Team 5 名
	青興計劃 x 邵氏影城「防騙一分鐘」短片拍攝比賽	季軍 6 名
	Canadian English Writing Competition 2023-24 (Arch Cup) Live Final Competition	Silver Award 2 名 Bronze Award 2 名
	2023-2024 Canadian English Writing Competition (Arch Cup) live Semi-final Competition	Bronze Award 4 名
	2023-2024 Canadian English Writing Competition (Arch Cup) live Preliminary Competition	Silver Award 1 名 Bronze Award 3 名
	2024 International Competitions and Assessments for Schools (ICAS)-Mathematics	Merit 1 名 Distinction 2 名
	2023 趣味科學比賽	二等獎 2 名
	An Innovative Liquid Transport Device Competition for Secondary School Students	Most Environmentally Friendly Award 4 名
	第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024	優異星獎 2 名 優異獎 1 名 良好獎 1 名

類別	比賽/組織名稱	2023-2024
	第十屆陳贊一博士世界華文微型小說創作	初中組冠軍 初中組亞軍 初中組季軍 高中組冠軍
	2024 趣味科學比賽(高中組)	二等獎 2 名
	雞蛋撞地球比賽	二等獎 4 名
	亞洲國際 STEM 大賽	亞軍 4 名
朗誦及演講	第七十五屆香港學校朗誦節(粵語)	冠軍 3 名 亞軍 3 名 季軍 3 名 優良獎 21 名 良好獎 3 名
	第七十五屆香港學校朗誦節(普通話)	季軍 1 名 優良獎 9 名 良好獎 4 名
	75th Hong Kong Schools Speech Festival	Second Place 2 名 Merit 31 名 Proficiency 4 名
	75th Hong Kong Schools Speech Festival - English Solo Verse Speaking Competition	Second Prize 1 名 Merit 3 名
藝術	黃大仙區公益少年團中小學堆沙比賽	季軍 9 名
	Project LIGHT 2023 燃亮青少年領袖訓練計劃-協作大橋比賽	殿軍 8 名
	Project M2 暑期領袖計劃 2023	嘉許證書 2 名
	2023-2024 香港學校戲劇節	傑出演員獎 3 名 傑出合作獎 29 名
	2024 亞太區文化藝術創作比賽	亞軍 7 名
	二零二四年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽	高中組優異獎 1 名
	WhatsApp 貼圖設計比賽	優異獎 1 名
	2023-2024 中小學數學應用創意信息圖設計比賽	銅獎 1 名 優異獎 1 名
	2023-2024 天馬盃全港繪畫精英賽	冠軍 1 名 金獎 1 名 銀獎 3 名
	2024 亞洲傑出精英藝術節大賽	季軍 7 名
	青年穿越故宮之旅「2023 慶回歸我愛故宮」現場繪畫比賽	冠軍 1 名 金獎 2 名 銀獎 1 名
	2023-2024 面具設計比賽「向歧視說不!」	優異作品獎 16 名
	第二屆中高生日本文化四格漫畫創作比賽	優異獎 1 名
	2023 PEACE 和平計劃 T 恤標誌設計比賽	優異獎 1 名
	二零二三年全港青少年繪畫比賽	西畫中學組季軍 1 名
	第 76 屆香港學校音樂節	亞軍 1 名 銀獎 32 名 銅獎 8 名
	第五十七屆明日之聲歌唱大賽	冠軍 2 名 亞軍 4 名 季軍 2 名
	2023 亞洲學生音樂比賽	冠軍 6 名 亞軍 2 名 季軍 3 名 金獎 4 名 銀獎 2 名
	第六十四屆中國器樂大賽	冠軍 5 名
	香港青年音樂匯演中樂團比賽	優異獎 41 名
	Diploma Fanny Mendelssohn international competition (Junior II — Piano)	First place 1 名
	亞洲學生藝術節藝術大賽(民族舞)	季軍 1 名
2024 亞太區兒童及青少年舞蹈大賽	超級金獎 7 名	

類別	比賽/組織名稱	2023-2024
	第 11 屆全港學界舞蹈音樂節 (中學組)	金獎 1 名
	2024 袋鼠盃舞蹈比賽(民族舞)	銀獎 1 名
	第 52 屆全港公開舞蹈比賽(中國舞<公開組>)	銀獎 1 名
	第五十三屆國際兒童及青少年舞蹈比賽	冠軍 7 名 人氣金獎 7 名
	第六十屆學校舞蹈節	甲等獎 8 名
	2024 第五屆世界資優跳舞比賽群舞	亞軍 7 名
	第四屆 舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽 2024	冠軍 7 名
體育	九龍盃黃大仙校際三人籃球邀請賽	亞軍 6 名
	中學校際游泳比賽(第三組別九龍二區)	團體亞軍 4 名 個人亞軍 6 名 個人季軍 2 名 個人第四名 2 名
	中學校際越野比賽(第三組第三區)	團體季軍 6 名 個人第七名 1 名
	第三屆校際體能挑戰賽	亞軍 1 名 團體季軍 6 名 第四名 5 名
	2023 YMCA 籃球聯賽 – 烏溪沙站 (FO 組)	亞軍 8 名
	中學校際籃球比賽(九龍一區第三組)	團體總季軍 21 名 亞軍 13 名 季軍 8 名
	德蘭中學第四十六屆陸運會公開組 4X100 米中學友校接力	季軍 4 名
	九龍盃黃大仙校際三人籃球邀請賽	亞軍 1 名
	BG 3x3 復活盃 2024	季軍 1 名
	青苗培訓計畫-技術挑戰賽	季軍 1 名
	2024 香港學界跆拳道比賽	季軍 1 名
	2023 香港跆拳道黑帶賽	亞季 1 名 季軍 1 名
	2024 香港學界跆拳道比賽(中學及大專組)	季軍 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區)	冠軍 5 名 亞軍 1 名 季軍 1 名 團體殿軍 14 名
	第 67 屆體育節青少年及兒童田徑日	季軍 2 名
服務	2023 香港青協「好義配」義務工作嘉許制度	銅獎 38 名

財政報告

	收入	支出
I.政府基金		
(1)擴大的營辦開支整筆津貼(基線指標)		
(1) 一般項目	1,692,240.74	1,593,695.30
(2) 家具及設備	400,000.00	963,768.90
小結：	2,092,240.74	2,555,745.49
(甲) 一般範疇		
(1) 行政津貼	4,024,884.00	4,263,351.60
(2) 資訊科技綜合津貼	512,696.00	513,696.00
(3) 空調設備津貼	657,359.26	657,359.26
小結：	5,194,939.26	5,432,406.86
(乙) 特別範疇		
(1) 學校發展津貼	666,935.00	474,489.68
(2) 校本新來港兒童支援計劃	60,337.000	1,387.30
(3) 校本管理額外津貼	52,596.00	15,707.17
(4) 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	8,415.00
小結：	788,283.00	491,584.15
政府津貼總結餘	8,075,463.00	8,481,455.21
II.學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	94,984.00	105,926.86
(2) 捐款	153,931.70	148,043.00
(3) 籌款	0.00	0.00
(4) 特定用途收費	117,400.00	27,608.00
學校津貼總結餘	366,315.70	281,577.86

回饋與跟進

本學年已全面恢復全日面授課堂，校政組靈活調整有關程序，按學校學生實況，進行自評及檢討，並按學校發展計劃，調整和修訂關注事項細項，推行電子學習和成長計劃。此外，因應新學校行政架構，共有四個委員會推行校政，包括學校管理、學務、校風及學生支援、價值及生活教育等，各委員會分別由校長和三位副校長主理。在全體教職員的努力下，校園已逐步復常，喜見同學們投入學習新狀態。教師間專業互助，職員工友緊守崗位，值得表揚。

新學年學校將繼續施行 2022-2025 年度學校發展計劃，計劃主題為「適性揚才— 喜樂、豐盛、賦能 Nurture the talent and unleash the potential - Enjoy, Enrich, Empower」，並以「賦權 Empower」為焦點，在本學年探討正向教育的意義的基礎上，參與教育局的《4R s 精健康約章》學校，並在課堂引入成長型思維，將正向教育理論的精髓融入教學和生活中，使能增潤認知和能力，更重要的是能夠造福和豐盛師生的生命。本校各組透過自評檢視、討論及修訂計劃內容，2024-2025 年度之關注事項如下：

(1) 促進學生個性化學習，展現學生才能和學習的成果。

(a) 提升學生自學、創意能力和表現。

- 創設多媒體展示平台 - 通過情境學習的經歷(跨科專題研習)，提升學生溝通表達、自學的能力和人文關懷的意識。
- 教師善用科技，以評估數據回饋教學設計，提升教師評估素養。

(b) 使學生能欣賞自己、好學好問和探究解難。

- 通過有趣新奇的學習活動，深耕賞析、提問和探究等學習技巧的訓練和實踐機會。
- 加強資訊素養的培育，學生懂得辨識資訊，提升分析和判斷能力。

(2) 通過服務學習和職志發展的經歷，培養學生熱愛生命及重視家庭。

(a) 提升學生對生命、國家和家庭的認識。

- 學科於課堂及組別在生活教育課，引入天主教(生命和家庭)及中華文化價值教育。
- 透過周會、生活教育課、早會等活動，提升學生對生命意義的認識，讓學生正面及積極面對生命及重視家庭。

(b) 提高學生服務和貢獻精神。

- 透過服務學習，展現學生潛能讓學生懂得珍愛自己和他人，從而擁有豐盛生命。
- 透過職志發展活動，讓學生了解自己的強項，訂立志向，增潤經歷和實踐計劃，為家庭、學校和社區作出貢獻。

附件一：學校發展津貼報告 2023/2024

項目 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略/工作 Strategies/Tasks	預期成效/ Benefits Anticipated Implementantion Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
推動中文科 教學及聯課 活動	協助中文科老師 推動學生學習英 語及協助英文科 老師教學工作	■ 聘請中文科教 學助理一名	■ 協助中文科老師校 本評核的工作 ■ 協助中文科老師預 備教材 ■ 協助中文老師帶領 教學活動，訓練及 安排閱讀講活動、籌 辦各類中文課程及 活動 ■ 全年	■ 薪金及強積 金 (0.2 名中 文教學助理) \$44,100	■ 協助中文 老師預備 教材及帶 領活動	■ 中文科一直致力支援學生學習語文，除 課堂教學外，亦通過不同聯課活動培養 學生學習語文的興趣，亦藉以提升學生 文學及文化素養；故語文活動或相關校 內校外的比賽數量及種類眾多，故需要 處理的龐大的行政、文書及聯絡工作。 教學助理除協助上員工作外，同時亦協 助老師處理教材。教學助理能有效提升 中文科的學與教效能	■ 陳偉樂老師
推動英文科 教學及課外 活動	■ 協助英文科老師 推動學生學習英 語及協助英文科 老師教學工作	■ 聘請英文科教 學助理一名	■ 協助英文科老師校 本評核的工作 ■ 協助英文科老師預 備教材 ■ 協助老師帶領教學 活動，訓練及安排 各類英語課程及活動 ■ 2024 年 8 月中至 2025 年 8 月中，為 期一年	■ 薪金及強積 金 \$214,109.68	■ 減少老師 非教學文 書工作 ■ 協助老師 預備教材 及帶領活 動	■ 由於英文科為學生籌辦的補習班、拔尖 班、小組活動、比賽等數量繁多，需要 處理的文書及聯絡工作是教學助理的 主要工作；另外，教學助理亦協助老師 處理教材，尤其是網上材料，由此可 見，教學助理能有效減少英文老師的非 教學文書工作	■ 陳逸嵐老師
籃球隊	■ 加強技術培訓 ■ 提升競賽水平 ■ 培養學生領導能 力	■ 進行系統性培 訓 ■ 參加各類比賽 ■ 累積比賽經驗 ■ 聘請專業教練 及助教	■ 戰術能於比賽中發 揮功效 ■ 提升團隊精神	■ 教練薪金 \$70,400 (\$400 x 200 小時)	■ 在校際比 賽中進入 四強	■ 參加人數共 18 人，出席率平均達八成以上， 於校際比賽中，取得女子甲組亞軍、女子乙 組季軍及女子團體總季軍 ■ 同學熱心投入訓練，將教練所教授的戰術熟 習，並能靈活運用於比賽中 ■ 師姐妹之間亦能互相幫助，甲組師姐妹比賽期 間，師姐妹會協助訓練；而當丙組師姐妹比賽期 間，師姐亦幫助教練為師妹作小組練習	■ 張敏兒老師

項目 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略/工作 Strategies/Tasks	預期成效/ 推行時間 Benefits Anticipation Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
田徑隊	<ul style="list-style-type: none"> 改善技術 提升水平 增加體適能能力 	<ul style="list-style-type: none"> 進行系統性培訓 聘請專業教練 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 能改良技術 提升運動水平 增強學生體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 教練薪金 \$35,600 (\$400 x 89小時) 	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生達至校際田徑賽標準 分組在校際比賽中得四強成績 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數共 40 人，出席率平均達八成以上 於校際越野比賽中，同學於乙組個人取得第七名，而乙組同學亦於團體賽取得季軍；而於校際田徑比賽中，達標人次為 27；並個人項取得 1 面金牌、1 面銀牌及 1 面銅牌。於 4X400 米接力項目取得乙組冠軍，並取得乙組團體第四名 甲組同學嚴重不足，乙組人數眾多而實力強，因此將兩位乙組同學升上甲組幫忙才能滿足越野賽 6 人出賽的要求 此次比賽中，欣賞參賽學生的積極盡力，後備的學生能協助及鼓勵參賽學生，盡顯團體精神，亦有舊生到場為師妹打氣 於本年度校際比賽中，欣賞參賽學生的積極盡力，後備的學生能協助及鼓勵參賽學生，盡顯團體精神，亦有舊生到場為師妹打氣 	張敏兒老師
乒乓球隊	<ul style="list-style-type: none"> 改善技術 提升水平 	<ul style="list-style-type: none"> 進行系統性培訓 聘請專業教練 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 能改良技術 提升運動水平 	<ul style="list-style-type: none"> 教練薪金 \$49,400 (\$400 x 123.5 小時) 	<ul style="list-style-type: none"> 在校際比賽中取得小組首、次名 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數共 11 人，出席率平均達八成以上 本年度甲組步於小組初賽，同學經驗較淺，但能於比賽中發揮出自己所有，值得欣賞。乙組及丙組都能以小組次名出线，但於複賽不敵對手，但已盡己所能，望往後繼續努力 	張敏兒老師
排球隊	<ul style="list-style-type: none"> 加強技術培訓 提升比賽水平 完善戰術運用 培養學生領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練 安排有系統培訓 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 能改善學生技術 提升團隊精神 戰術能於比賽中發揮功效 	<ul style="list-style-type: none"> 教練薪金 \$54,800 (\$400 x 137 小時) 	<ul style="list-style-type: none"> 球隊在校際比賽中能進入複賽 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數共 30 人，出席率約六成 本年度乙組、丙組成功進入淘汰賽第一輪。甲組同學用心練習，熱愛排球。乙組同學隊內同學較為熟悉，亦認真練習，丙組大部份同學為中一，同學經驗較淺，但仍努力練習，在比賽中發揮所 	陳曉琳老師

項目 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略/工作 Strategies/Tasks	預期成效/ 推行時間 Benefits Anticipated Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
游泳組及游泳隊	<ul style="list-style-type: none"> 改善學生四式泳術以準備參加世界游泳比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 分上下學期進行，上學期於9月、10月及5月進行。每星期練習2次，每次1小時 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生的游泳技術得以改善 鍛鍊學生意志 	<ul style="list-style-type: none"> 教練薪金 \$6,080 (\$380 x 16小時) 	<ul style="list-style-type: none"> 非校隊成員能以捷泳及蛙泳式游泳50米，並於每次練習中能游畢最少800米 校隊成員能有一泳式在學界標準內完成，或於每次練習中能游畢最少1200米 	<p>學。少部份同學參與康文署學校體育推廣計劃的排球訓練班，加強基本技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加人數共7人，出席率平均達九成以上 標準證書：共8人次 個人取得2面銀牌、2面鐵牌及1個第五名 甲組接力亦取得一面銀牌，並於甲組團體取得亞軍 現有同學表現積極，同學相處融洽，惜有青黃不接的情況 	<ul style="list-style-type: none"> 李淑慧老師
			<ul style="list-style-type: none"> 總計 	<ul style="list-style-type: none"> \$474,489.68 			

附件二：校本課後學習及支援計劃的活動報告 2023/2024

學校：潔心林炳炎中學

學年：2023/24

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 304 名(包括 A. 領取綜援人數：83 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：154 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：67 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別 *Name of activity / type	參加對象學生人數# Number of participants#			平均出席率 Average attendance rate	活動舉辦時期 /日期 Period/Date activity held	實際開支 (\$) Actual expenses (\$)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection
	A	B	C					
Form 1 to 5 tutorial classes (Term 1)	9	13	2	88%	8/10/2023 – 17/12/2023	\$19,248	<ul style="list-style-type: none"> ■ Questionnaires 	<ul style="list-style-type: none"> ■ In the whole academic year, 64 students and 59 students participated in the first term and second term S1-S6 Saturday Tutorial Class respectively. Two sets of questionnaire surveys were conducted to gather students' feedback after the programme. ■ Most of the students were satisfied with the tutors' attitudes and they were able to cater for learners' diversity. The majority of the students agreed that they had consolidated their grammar foundation and help them enhance their grammar, vocabulary, reading, writing and speaking skills. The level of practice and assignments and the content taught by the tutor were also moderate. It is therefore suggested that the Saturday Tutorial Classes should be continued in the next school year.
Form 1 to 5 tutorial classes (Term 2)	11	19	6	80%	4/3/2023 – 27/5/2024	\$25,580	<ul style="list-style-type: none"> ■ Questionnaires 	
Form 6 exam preparation classes	2	10	3	70%	8/10/2023 – 17/12/2023	\$11,295	<ul style="list-style-type: none"> ■ Questionnaires 	<ul style="list-style-type: none"> ■ More than 85% of the participants said that they could learn relevant exam skills for the HKDSE English Language Exam in the class, and had more exam-oriented practices, strengthening their readiness to tackle the public exam. The class served as a useful tool for students to gain a more complete grasp of exam strategies which they might not be aware of particularly in reading and writing paper. ■ However, the dates for S.6 tutorial classes should be carefully selected so as to avoid clashes with some DSE paper drilling courses or workshops which also take place on Saturdays.
S4 English Elite Class	1	6	5	90%	20/4-18/5/2024	\$1,449	<ul style="list-style-type: none"> ■ Questionnaires 	<ul style="list-style-type: none"> ■ The S4 class was a 12-hour course during the Saturdays from April to May. Most students found the course enhanced their writing skills, listening skills and expanded their vocabulary. Majority of the students found the level of difficulty suitable. They were satisfied with the course.

*活動名稱/類別 *Name of activity / type	參加對象學生人數# Number of participants#			平均出席率 Average attendance rate	活動舉辦時期 /日期 Period/Date activity held	實際開支 (\$) Actual expenses (\$)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection
	A	B	C					
S5 English Elite Class	/	3	3	85%	18/11-16/12/2023	\$2,220	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires 	<ul style="list-style-type: none"> A 12-hour course was organized for the students at top 20 in English in term 1 and term 2 for S4 and S5 students respectively. Foci were the writing and the integrated skills section in the listening paper for both forms. Majority of the participants found the materials appropriate. Students also found there were lots of improvements in comprehension, text types, vocabulary, writing and listening.
Future Scientists EnglishLeap Summer Camp	8	3	4	95%	15-19/7/2024	\$38,440	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> The camp took place from July 15 till 19. This year, 21 students participated in the Future Scientists EnglishLeap Camp. They enjoyed the camp very much and they found the camp increased their interest in English and felt more confident in speaking English. The camp included warm up exercise, different science-related electives and English reading as well as doing science experiments with English as the medium of instruction. They enjoyed the variety of science experiments they were engaged in as well as other electives and sports offered.
數學補習班 (中一至中三)	7	13	6	85.63%	第一個學期(共9節)	SALSP津貼 (全免\$156×20人) (半免\$80×6人))= \$3,600	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 幫助學習上有困難或成績欠理想的同學，希望能加強該學生的學習信心，克服困難，以提升學業水平；學習班以小組形式進行 第一學期共有7組(s1x1、s2x2、s3x2、s4x1及s5x1)共64人參加。約100%學生認為參加了補習班能對自己的數學成績有幫助，覺得導師認真講解，工作紙題型亦能配合進度 第二學期共有6組(s1x2、s2x1、s3x2、s4及s5x1)共52人參加，78%同學認同練習內容切合學習內容；73%同學認為補習班有助提升對學習數學的信心。同學反映導師很有耐性，能照顧個別同學的需要且亦熟識課題

*活動名稱/類別 *Name of activity / type	參加對象學生人數# Number of participants#			平均出席率 Average attendance rate	活動舉辦時期/日期 Period/Date activity held	實際開支(\$) Actual expenses (\$)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection
	A	B	C					
數學補習班 (中四至中五)	4	5	3	68.45%	第一個學期(共9節)	SALSP 津貼 (全免\$300×9人) (半免\$133.33×3人) =\$3,100	■ 學生問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> 為中六同學舉辦數學應試班，目的是讓同學有信心應付各類題型，提高同學的應試能力。應試班是邀請去年DSE數學成績達Level 4或5同學擔任導師，應試班以4-6人一班進行，師姐們更能照顧同學的需要。本年度應試班只得1位中六同學參加，由於大部分中六同學星期六都參加了校外補習班或校內補課，故本年度參加人數大幅下降。來年可於9月初了解中六同學的意向，希望開班人數能達至少3人一班，善用資源 為初中對數學有興趣的同學而設，讓學生接觸中學課程以外的數學知識，加強學生的好奇心及提高解難能力，更藉此安排學生參與相關的校外數學比賽，擴闊視野。來年期望由不同老師負責跟進不同的數學比賽，令參賽的次數及種類更多樣。同時老師亦可以選擇參加一些較為容易有趣的比賽，讓學生的得獎機會增加，增強學生的成就感
HKDSE 數學應試班	1	0	0	44.44%	第一個學期(共9節)	SALSP 津貼: (全免\$2,250×1人)=\$2,250	■ 學生問卷調查	
數學智能提升班 (中一至中三)	0	3	1	93.33%	第一個學期(共9節)	SALSP 津貼: (全免\$2565×3人) (半免\$1278×1人) =\$8,973	■ 學生問卷調查	
數學補習班 (中一至中三)	6	15	5	77.46%	第二個學期(共9節)	SALSP 津貼: (全免\$230×21人) (半免\$134×5人) =\$5,500	■ 學生問卷調查	
數學補習班 (中四至中五)	3	4	1	68.75%	第二個學期(共9節)	SALSP 津貼: (全免\$205×7人) (半免\$115×1人) =\$1,550	■ 學生問卷調查	

*活動名稱/類別 *Name of activity / type	參加對象學生人數# Number of participants#			平均出席率 Average attendance rate	活動舉辦時期 /日期 Period/Date activity held	實際開支 (\$) Actual expenses (\$)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection
	A	B	C					
HKDSE 理科應試班	4	0	0	100%	10-12/2023	\$0	<ul style="list-style-type: none"> 透過學生成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生在應試準備上的進步、對學習興趣和信心的增強程度 	<ul style="list-style-type: none"> 由於本年度未有合適畢業生成為應試班導師，故此本年度由科任老師指導應試班運作，本年度未有相關開支
2023-2024 年度香港中學文憑試中國歷史(卷一、二)聯校模擬試	2	2	8	100%	30/11/2023	\$1,560	<ul style="list-style-type: none"> 2024年度香港文憑試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在校內經科任老師操練後，藉聯校模擬試的機會，加強及實踐學生的應試能力及答題訓練 中六級學生認為參與聯校模擬試能夠提升應試技巧及溫故知新 9位學生在2024年文憑考試中達至2等或以上成績，中史科合格率为75%
中國語文科模擬文憑試	8	20	9	100%	09/12/2023	\$3,375	<ul style="list-style-type: none"> 透過學生成績、課堂觀察、評估學生在應試準備上的進步、對學習興趣和信心的增強程度 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能通過活動，得悉自己的語文能力和預期成績，及早調整心態，找出自己的強項及不足，訂立更具體的應試策略及溫習計劃，以在香港中學文憑考試中展示自己的語文能力，亦藉以幫助學生規劃未來升學和就業
初中學習效能提升課程	5	18	6	75%	4/3/2023, 7/3/2023, 12/3/2023	\$9,910	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 今年是連續第七年中一、二、三級各用獨立課程，內容分明，有利各級進展性學習。中一課程主要教授學生運用不同的方法寫筆記，以提升學習能力；中二課程主要教授學生運用不同的思考方法以加強批判思考能力；中三課程主要建立學生將新聞及日常接收的資訊轉化及應用到學科知識，以加強及鞏固各級的學習能力 學生問卷回饋：92.9%中一學生認同課程能啟發個人思考，提高閱讀能力，運用不同的方法寫筆記。100%中二學生認同課程能加強她們的批判思考能力，及認為課程所教技巧實用。100%中三學生認同課程能啟發他們的思考，超過80%同學樂於繼續參加課程

*活動名稱/類別 *Name of activity / type	參加對象學生人數# Number of participants#			平均出席率 Average attendance rate	活動舉辦時期 /日期 Period/Date activity held	實際開支 (\$) Actual expenses (\$)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection
	A	B	C					
中大冬季資優學院	3	0	0	100%	28/10/2023, 4/11/2023	\$750	問卷	<ul style="list-style-type: none"> 課時安排：各級課程均有3節，每節1.5小時，共4.5小時。今年特安排其中兩節課堂於3月的特別時間間上課，希望有更多學生可以參加及學生可更專心、投入；惟有部分同學因有其他課外活動時間相撞，未能出席全部三節課堂 2023-24年度中大冬季資優學院報名上學期已經完成。今年9月27日在校內透過googleform公開報名，按學生成績及經濟狀況，資助5名學生在10月28日及11月4日前往香港中文大學參與甄選測試，但未有學生成功通過測試，未能參加後續課程
English Saturday Tutorial Class	1	0	0	100%	8/10/2023 – 17/12/2023	\$405	問卷	<ul style="list-style-type: none"> In the whole academic year, 64 students and 59 students participated in the first term and second term S1-S6 Saturday Tutorial Class respectively. Two sets of questionnaire surveys were conducted to gather students' feedback after the programme. Most of the students were satisfied with the tutors' attitudes and they were able to cater for learners' diversity. The majority of the students agreed that they had consolidated their grammar foundation and help them enhance their grammar, vocabulary, reading, writing and speaking skills. The level of practice and assignments and the content taught by the tutor were also moderate. It is therefore suggested that the Saturday Tutorial Classes should be continued in the next school year.
校外模擬考試 – 公民科	8	20	5	100%	公民： 25/11/2023 (在學校進行。)	\$1,755	問卷	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席狀況良好：公民科100% 檢視學生參與文憑考試的表現，多數獲得優秀成績，一般優於模擬考試成績 學生取回模擬考試成績及試卷，有助他們了解自身需改進之處，提升應試文憑考試的能力 根據學生在文憑考試中的表現，建議明年繼續舉辦相似的培育活動，提升優秀學生在核心科目的共通能力和應試技巧
總學生人次：	83	154	67					
活動項目總數：	19					\$140,960.00		

對象學生：指(A)領取綜援(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用10%酌情權的清貧學生

附件三：多元學習津貼報告 2023/2024

(一) 多元學習津貼 (應用學習)：

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/ 開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
應用學習範疇 以下學習的課程： - 創意學習 - 媒體及商業 - 管理及法務 - 服務應用科學	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習興趣。學生得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	中四至中六學生 成績較遜的學生	兩年 180小時	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程	有關學生的回饋的意見調查/評估報告 評估學生在應用學習課程的表現 100%學生成績「達標」 30%以上學生成績「達標並表現優異」	\$691,200 (撥款來自應用學習津貼)

(二) 多元學習津貼 (其他課程) :

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/ 開始日期 / Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
普通話水平考試	推薦學生參加《普通話水平測試》，由普通話科老師提供指導，以提升學生的普通話能力，讓學生考取有用的認證。	由普通話科老師甄選4位普通話水平較高的高中學生。	試前輔導班共6節： 2023年9月20日 10月20日/11月23日 /2024年4月15,17,19日 (每節1.5小時,共9小時) 《普通話水平考試》日期： 2024年4月21日 考試地點： 香港理工大學	<ul style="list-style-type: none"> 4位學生出席了全部試前輔導班，態度認真，積極操練 同學的普通話語音的準確度和流暢度均有所提升 4位學生於普通話水平考試取得頗滿意成績 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在試前輔導班的出席率達100% 100%學生應試。 100%學生在《普通話水平考試》中考獲合格以上的成績，四位高中學生均考獲B2(二級乙等)，評核結果能達標。 備註： 《普通話水平考試》及格為C2級(三級乙等)。而最高等級為A1級(一級甲等)。 	<p>學生考試費每人\$600,由DLG多元學習津貼計劃撥款津貼每人75%考試費,即每人津貼\$450。</p> <p>合共津貼： 4人 x\$450=\$1,800</p>
English Elite classes (S5)	To enhance students' competence in writing and listening	Top 20 in English rank in S5	S5: Nov 2023 - Dec 2023	Students' assignments and observation	The S5 class took place in the first term from November to December. Each lesson lasted for 2 hours. The standard of material was satisfactory in general. Students found the skills covered suitable (78%) and the level of difficulty was moderate (74%) and a bit challenging (21%). They were satisfied with the course.	\$210
Form 1 to 6 tutorial classes	To provide students with extra support for learning outside classroom	Students who failed in English in the first term in each form	Feb 2024 – May 2024	Students' assignments and observation	In the whole academic year, 64 students and 59 students participated in the first term and second term S1-S6 Saturday Tutorial Class respectively. Two sets of questionnaire surveys were conducted to gather students' feedback after the programme. Most of the students were satisfied with the tutors' attitudes and they were able to cater for learners' diversity. The majority of the	\$10,842

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/ 開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
STEM 拔尖課程	<ul style="list-style-type: none"> 資助尖子學生參與各類型的科研培訓，提升學生科研素養 推薦資優學生參與校外公開評核測試，評定學生科研能力 	<ul style="list-style-type: none"> STEM 相關學科成績首二十名學生 由老師甄選及推薦學生參加校外評估測試 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年 10 月至 7 月 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於課堂外延伸學習，並創作製成品 	<p>students agreed that they had consolidated their grammar foundation and help them enhance their grammar, vocabulary, reading, writing and speaking skills. The level of practice and assignments and the content taught by the tutor were also moderate. It is therefore suggested that the Saturday Tutorial Classes should be continued in the next school year.</p> <ul style="list-style-type: none"> 本年度，5D 盛志美經機構輪選後，成功獲選參與〈全港中小學醫檢及醫護精英學習計劃〉，該計劃希望發掘學生潛能，培育學生有主動及積極探求醫檢及醫護教育有關的知識、能力和態度。科學領域透過津貼協助學生報讀該課程，學生需於完成後滙報學習成果及分享計劃中的得著。 	\$1,500
數學科拔尖班 (此課程的內容為新修訂)	<ul style="list-style-type: none"> 培育在數學範疇具有高潛能或優秀表現的學生掌握數學解難方法及概念。強化學生對促進自主學習的各種思維技巧、創造力及正向學習態度的掌握 透過切磋交流，帶動互學互助的學習氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> 校內數學成績優異並獲科任老師推薦 透過數學資優課程提供的測試，符合入選資格的評級 	<ul style="list-style-type: none"> 2024 年 7 月至 8 月 	<ul style="list-style-type: none"> 由外間機構提供的習作 	<ul style="list-style-type: none"> 6 位同學經機構輪選後，成功獲選參與〈香港理工大學應用數學系數學英才精進班〉，該計劃希望發掘高潛能的學生，強化她們對促進自主學習的各種思維技巧及數學解難方法和概念。數學領域透過津貼協助學生報讀該課程，學生需於完成後滙報學習成果及分享計劃中的得著 	總資助金額： \$8,000 (香港理工大學應用數學系數學資優教育課程資助金額：\$3,000；香港中文大學數學英才精進班資助金額：\$5,000)

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
數學科 DSE 應試策略提升班	<ul style="list-style-type: none"> 配合高中課程及文憑試的需要，安排專業導師到校舉辦應試策略提升班，從而教授應試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 23-24 年度中六預備試成績介乎 21 - 60 名的中六同學 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年 12 月 12 日 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於 2324 中六成績及文憑試取得滿意成績 	<ul style="list-style-type: none"> 同學大都投入，用心學習，反應良好 88.2% 同學認為應試策略提昇班中能此讓她們了解更多卷二的應試技巧 稍後將追蹤學生中六成績及文憑試的成績表現 	<p>總資助金額： \$3,465</p>
數學科 DSE 應試拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> 配合高中課程及文憑試的需要，安排專業導師到校舉辦應試策略提升班，資助有潛質學生參加。以提升數學卷一或卷二應試效能 	<ul style="list-style-type: none"> 23-24 年度中六預備試成績優異同學，全級首 20 名的中六同學 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年 12 月 12 日 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於 2324 中六成績及文憑試取得滿意成績 	<ul style="list-style-type: none"> 同學大都投入，用心學習，反應良好 81.9% 同學認為卷一技巧提昇班能此讓她們了解更多卷一乙部的課題；同時也能提升對處理卷一乙部的應試技巧 稍後將追蹤學生中六成績及文憑試的成績表現 	<p>\$3,000</p>
粵語朗誦老師培訓班導師費	<ul style="list-style-type: none"> 通過細味誦材，然後參加朗誦比賽提升說話能力及演說技巧及自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 由老師甄選及推薦學生參加 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年 10 月至 12 月 	<ul style="list-style-type: none"> 參加朗誦培訓及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 課程完結後，學生能完成香港學校朗誦節的比賽，表演優秀的學生亦會獲邀到不同場合表演，以供學生彼此學做 	<p>\$9,000</p>
中文尖子寫作能力提升課程	<ul style="list-style-type: none"> 配合學生需要，安排專業導師到校舉辦寫作尖子課程，課程內容主要強化學生中文卷二寫作能力，包括文章立意、選材、取材等，目標是提升學生寫作及高階思維能力 	<ul style="list-style-type: none"> 根據第二學期考試成績或經由老師推薦參加 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年 6 月至 7 月 	<ul style="list-style-type: none"> 參加寫作能力提升課程 	<ul style="list-style-type: none"> 課程完結後，96% 學生表示對文章立意、選材、取材等能力有所提升，並肯定課程內容實用，效果正面。 	<p>\$17,400</p>

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
辯論課程	<ul style="list-style-type: none"> 通過閱讀素材及資料，提升說話能力及、思維能力及演辯技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 由老師甄選及推薦學生參加 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年10月至6月 	<ul style="list-style-type: none"> 參加辯論培訓及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生能參加最少一項辯論比賽，逾90%學生認同自己的說話能力、思維能力及演辯技巧有所提升 	\$8,320
翻新學生自修室	<ul style="list-style-type: none"> 優化學生自修室，善用資源，並提供支援給有需要學生 提升中六同學的考試氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> 中六學生 	<ul style="list-style-type: none"> 1/9/2023 – 31/8/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於文憑考試中取得滿意成績 	<ul style="list-style-type: none"> 共有601人次到自修室自修，參與人數為153人。理想的使用率反映翻新後的自修室能提供一個良好的學習環境予學生，使得學生願意在校園中進行課後自習 	總資助金額： \$865
聯校學術交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> 提升精英學生在考試前及考試期間的適應能力 讓學生了解自身能力，從而增強應付文憑考試的準備。 	<ul style="list-style-type: none"> 中六學生356人次(中65人次、英65人次、數69人次、通60人次) 由四個核心科目按成績甄選，以全級於該科成績首40名優先，餘額依次分配予該科全級成績稍次的同學。 	<ul style="list-style-type: none"> 中：9/12/2023 英：2/12/2023 數：16/12/2023 公民：25/11/2023 (除英文科由舉辦機構安排校外考試場地外，其他三科均在學校進行。) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於模擬考試中取得滿意成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席情況理想：中文科100%、英文科100%、數學科100%及公民科100% 檢視參加學生在文憑試中的成績表現，大部份取得良好的成績，一般都較模擬試成績為佳 參加學生取回模擬試成績及試卷，有助學生了解自己須改善的地方，提昇文憑試應試能力，根據學生在文憑試中的成績表現，建議明年繼續舉辦同類培育活動，提昇精英學生在核心科目的共通能力及應試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 總資助金額： \$7,750(中)+ \$4,030(公民) =\$11,780
Future scientists camp	<ul style="list-style-type: none"> To equip science stream students for the NSS curriculum and to motivate them to learn science matters 	<ul style="list-style-type: none"> Students who are going to science stream in S4 	July 2024	<ul style="list-style-type: none"> Presentations experiments 	<ul style="list-style-type: none"> A total of 21 students from Form 3 participated in the Science Camp this year. More than 75% of students felt more comfortable with learning science through English after the camp, with 60% of the participants commenting that they would recommend the camp to others. Notably, 95% of students self-reported enhancements across various aspects of English language usage. Based on collected 	\$3,000

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/ 開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
					<p>surveys, the camp is considered an overall success. Students had demonstrated enormous efforts in improving their spoken English proficiency and expanding their scientific knowledge. 90% of students reported at least a moderate growth in their interest towards</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ English-taught science after the camp, with more than half of them expressing a decent or significant growth. 	
總數：						\$76,182

附件四：整合代課教師(可供選擇的現金津貼)計劃報告 2023/2024

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
學生成長	照顧學生成長需要	<ul style="list-style-type: none"> 聘請學生成長及行政助理和校務科助理英文教師 支援校風及學生成長的各項預防及發展性工作，以減低有關教師的工作量 推動訓輔、課外活動及生涯規劃等成長組別的發展，以減輕老師的工作 推動校風及學會支援委員生活有關學校聯繫及對外推廣的工作 	<ul style="list-style-type: none"> 讓教師可撥出更多時間於教學及照顧有需要的學生 協助及支援老師推行不同的成長教育活動，讓學生能獲得較多照顧 協助及支援老師更全面的推行多元化活動及生涯規劃等成長組別的發展，也協助推動家聯聯繫及對外推廣活動，豐富學生的體驗 	<ul style="list-style-type: none"> 由 2023 年 9 月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> 為期一年 2.5 位成長及行政助理和 1 位校務助理薪金連強積金供款 \$780,550.5 (活動 1:234,685 活動 1:240,335 數學 0.5 : 110,250 校務處助理 : 195,280.50 = \$780,550.5) 	<ul style="list-style-type: none"> 能協助教師推動各項成長活動 讓教師有更多時間作成長工作的設計及反思 減輕教師非教學的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 學生成長及行政助理協助各項預防及發展性工作，以減低有關教師的工作量，讓教師可撥出更多時間於教學及照顧有需要的學生 學生成長及行政助理能有效協助推動訓輔、課外活動及生涯規劃等成長組別的發展及教育活動，讓學生能獲得較多照顧 學生成長及行政助理能有效地協助及支援老師更全面地推行多元化的訓輔、課外活動及生涯規劃等成長計劃，也協助推動家聯聯繫及對外推廣等活動，豐富學生的體驗 學生成長及行政助理能有效協助及支援醫教社同心協助計劃，使計劃推行更暢順。 	<ul style="list-style-type: none"> 盧慧校長

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
學校行政 與學生 事務	<ul style="list-style-type: none"> 提升學校管理效能 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請行政人員協助統籌學校活動和推行學生事務 	<ul style="list-style-type: none"> 為中層人員和教師創造空間，以促進教學和學生成長政策和效能 	<ul style="list-style-type: none"> 由 2023 年 9 月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> 行政主任連強積金 \$447,300 	<ul style="list-style-type: none"> 能協中層行政人員和學校行政人員共同減少教師非教學工作程序 	<ul style="list-style-type: none"> 行政主任能有效協助中層人員和教師創造空間，以促進教學和學生成長政策和效能 	<ul style="list-style-type: none"> 盧慧校長
中六級中文增潤課程(中文科)	<ul style="list-style-type: none"> 提升同學的應試技巧及能力，照顧學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> 兩位老師分別跟進卷二及卷三的行卷，藉此照顧學生個別差異，從而提升同學寫作及綜合技巧的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 提升同學寫作及綜合技巧的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年 9 月至 2024 年 4 月 	<ul style="list-style-type: none"> 兩位老師每週增潤課各一堂 	<ul style="list-style-type: none"> 讓因退修的中六同學接受綜合聆聽技巧培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 為提升同學的應試技巧及能力，兩位老師分別跟進卷一、三篇的操練，以提升同學對十二篇篇章的理解及操練聆聽綜合的能力，藉此照顧學生個別差異，了解學生需要。據老師反映，參與同學認同老師能給予適當評核及回饋以及認同課程能提升審題立意及綜合的能力，另外，同學認同為高中同學安排額外的寫作及聆聽綜合訓練有助應考公開試，有增加活動信心。由此可見活動具成效 	<ul style="list-style-type: none"> 陳偉樂老師
非華語學生課程及課堂支援	<ul style="list-style-type: none"> 強化非華語學生的中文基礎能力，讓學生儘早銜接中文課程 	<ul style="list-style-type: none"> 一位初中及高中老師規畫小組內容，以抽離課程協助中文他歷的公開試 	<ul style="list-style-type: none"> 同學能掌握其他公開試的課程內容，並成功考獲有關成績；提升同學中文語文能力 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年 9 月至 2024 年 8 月 	<ul style="list-style-type: none"> 減少一位老師每週三節非華語學生及公開試的工作及進行非華語學生課程規畫、發展。並規畫校園計劃共融校園計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 完成課程編寫，讓學生掌握課程內容及考試非華語學生融入校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> 各班均已完成了四個單元 15 篇課文，中二級已完成了四個單元 18 篇課文，中五級已完成了四個單元 27 篇課文。另外，老師現正教授基礎中文課程及 IGCSE、GCE 考試課程，項目能給予空間，讓老師規劃相關課程與學習材料，好讓學生為 2024 公開試作準備。 	<ul style="list-style-type: none"> 陳偉樂老師

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
學校課程 及教學	支援分組英文 教學	<ul style="list-style-type: none"> 聘請合約英文教師支援英文科小組教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 為支援學習照顧學 	<ul style="list-style-type: none"> 由 2023 年 9 月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> 合約教師薪金供款連強積金 \$449,414.35 	<ul style="list-style-type: none"> 提供分組教學工作 改善教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 相關班別學生學科成績報告 教師考績報告 	<ul style="list-style-type: none"> 呂潔 副校長
數學科	課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 0.5 位教學助理，協助老師製作教材、負責數學拔尖補班的工作、協助課後補班等 聘請導師協助提升學生 DSE 應試策略 	<ul style="list-style-type: none"> 為老師創造空間，減輕老師的非教學工作，使老師能提升高中自主學習的效能，提升學生的數學科成績 協助推行拔尖補底課程及整理課餘分層工作紙，協助同學重新建立學習數學的信心，提升她們數學的基本能力 各電子系統能按進度完成設定 學生能展示學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 由 2024 年 9 月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 0.5 位教學助理 \$110,250 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能進行共同備課，並設計及優化高中導學案 成功推行各類數學拔尖補底數學課程，提升公開考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能進行共同備課，並設計及優化高中導學案 成功推行各類數學拔尖補底數學課程，提升公開考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 關文莊 老師
支援資訊 科技	減少老師的行政量，增加教學空間	<ul style="list-style-type: none"> 招聘 1 名教學助理，以支援以下工作 協助資訊科技及善用藝術科技學習中心，協助跨科活動的進行，以展示學生學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 各電子系統能按進度完成設定 學生能展示學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 位教學助理 \$220,500 	<ul style="list-style-type: none"> 在 APASO 的數據中，策略性協助、好奇、自信及經歷等副量表有所提升 學生於「藝術科技學習中心」展示學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 透過應用各學科知識和發揮創意，解決日常生活中難題，例如善用廚餘或廢物製作環保產品、製作廢物量等以配合課堂上表現在和積極，努力應用已學知識發揮創造力。本年度表現優異組別之研究項目將被推薦代表學校參加「2024 香港學生科學比賽」初中發明品及研究項目組，與校外人士互相交流和分享成果，豐富學生的學習經歷、擴闊視野。此外，各班表現優異的學生會在校內英文週及試後的 STEM 活動中展示學習成果， 	<ul style="list-style-type: none"> 韓志豪 老師、李世傑 老師

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
英語音樂班 劇訓練及表 演製作	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生英語能力、綻放音樂潛能 學與教效能 通過籌備大型音樂表演，對學生表演藝術的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 開辦英語劇訓練及音樂課程 有音樂班、音樂會及話劇團 學生參與劇團訓練，令學生學習更有效的表演技巧 與學校合作，製作英語音樂劇 	成功進行音樂劇表演	2023年9月至2024年7月	30-40名參與音樂劇的同學 <ul style="list-style-type: none"> 話劇組、英文老師密集式訓練學生借用禮堂/A1A2室練習 專業導師及製作費 \$275,800 (其餘費用已由LWL支付) 	<ul style="list-style-type: none"> 成功參加英語劇，學生有所提升 學生在音樂劇表演中有所自信 提升學生對自我歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃能提供學生提供平台，為音樂劇潛能 通過籌備大型音樂表演，提升學生對舞台表演藝術的興趣 英語話劇及音樂劇訓練班的專業課程有助本校音樂學生、話劇組英文老師訓練學生的學習更有效能 	<ul style="list-style-type: none"> 盧慧姿 副校長
初中STEM計劃及課外活動(科學領域)	<ul style="list-style-type: none"> STEM概念 提高科學學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請0.5位教學助理，協助老師整理課程、會議紀錄、及安排科學比賽、跨STEM活動，提高學生的學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師處理科務文書及活動安排工作，為學科老師創造空間，有利教學及STEM發展工作 	<ul style="list-style-type: none"> 由2023年9月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> 支付教學助理薪酬290,151.76 	<ul style="list-style-type: none"> 有效協助老師推行STEM計劃及安排科學比賽、STEM活動 	<ul style="list-style-type: none"> 各級科任老師因應課程定期安排共備會議，修訂教學內容，並安排合適的教學活動，教學助理在會議中能有效協助老師修訂課程內容，協助處理文書工作，提升教學設計的效能 為提升理科學生的公開試成績，教學助理協助科任老師製作不同能力的操練試題，有效改善高中理科教學的效能 STEM學科推薦具潛質同學參與校外比賽，教學助理能協助老師處理相關的行政工作，亦能支援學生進行產品設計及測試的需要，有助提升學生校外比賽的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 黃頌瑜 助理校長

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
<ul style="list-style-type: none"> 聘請助理教師支援特殊教育需要的非華語學生及課後支援 	<ul style="list-style-type: none"> 於課堂支援特殊的非華語學生以中文為非華語生本位及計劃及校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請助理教師支援中文科目，及課後支援、設計校本教材、協助籌辦校園活動等，以適應學生園生活 	<ul style="list-style-type: none"> 能於課堂內與課後支援學生及以中文為目的教材能提升學生的中文語文能力及加強學生的自信心 學生能適應校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 支援教師薪強積金 \$501,185 由以下撥款： TRG: \$401,185 NCS-SEN: \$100,000 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同教材及課堂、課後學習及中文語文學習信心 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請助理教師，以支援學生於中文教授的科目於課堂學習，設計合適的校本教材，有於於課堂即時支援學生的學習需要。並協助籌辦建構共融校園活動，以協助學生適應校園生活 教師按學生進度調整課堂支援策略，以期提升學生學習成效及信心 	<ul style="list-style-type: none"> 劉迪彬老師、陳偉樂老師、李雋義老師
<ul style="list-style-type: none"> 綜合人文、公民社會、發展性學習與電子學習計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 提升教學效能 協助課內的學習和工具，擴展學習空間 協助推動跨科組學習活動：透過生活議題，提升學生對社會關懷的意義和展現自信 透過體驗式學習，展現學生潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 透過協助製作學習材料，有助老師優化課程，提升教學效能及興趣 以及協助帶領學生活動，協助帶隊工作 人文科支援專題研習/交流活動的工作，協助初中推行電子化學習 公民科專題研習學習檔案 	<ul style="list-style-type: none"> 建立電子學習系統 創設教師空間以提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 2023年9月至2024年8月 	<ul style="list-style-type: none"> 人文助理教師薪酬(年薪及強積金): \$249,292.74 公民助理教師薪酬(年薪及強積金): \$285,274.55 	<ul style="list-style-type: none"> 綜合人文科課程能完成最少3個電子學習材料 建立中五公民科專題研習學習檔案。公民科課程能完成最少2個電子學習教材 	<ul style="list-style-type: none"> 綜合人文科：初中課程已完成5個議題建立電子學習工具系統 有助老師優化課程及教學策略，提升教學效能 公民與社會發展科：在中五級公民科已建立專題研習電子學習檔案 高中公民科課程已完成5個課題，建立電子學習工具系統 協助支援公民科內地考察活動，有助創設教師空間，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 黃麗萍助理校長及莊達成老師

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
課程及教師發展計劃	提升社會關懷意識和承擔精神	<ul style="list-style-type: none"> 公民科支援內地交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> 能提升教師對評估素養及適異性教學策略的認識及應用 提升教師對正向教育的理念及實踐 能增強教師對天賦核心價值及了解 有助提升教師身心健康 促進教師的專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> 2023年9月至2024年6月 	<ul style="list-style-type: none"> 外間專業支援 \$49,800 正向教育專業支援 \$8,000 外間專業支援及課程 \$53,011.30 合共：110,811.30 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 老師認同活動有助提升對異性教學及自主學習的了解，並能將之應用於日常教學中 80% 或以上參與教師認同提升對教育的了解 80% 或以上參與教師認同對天賦核心價值及了解 80% 或以上參與教師認同活動有助提升其身心健康 以 APASO 支持者問卷調查中，教師之「我對教師專業發展的觀 	<ul style="list-style-type: none"> 98.3% 老師認同對適性教學或發展活動有提升策略的認識，並能將之應用於課堂教學中 98.3% 老師認同對回饋賞析或發展活動有提升策略的認識，並能將之應用於課堂教學中 本年邀請了本地友校老師、大學導師、姊妹學校領導、北山堂教學團隊和老師等到校觀課交流。在觀課和議課過程中，教師能在專業交流中集思廣益，進一步深化自主學習，提高專業素養，各學科將在中期會議中與科內分享所得 100% 老師認同教師專業發展活動有助提升對適宜性教學或評估策略的認識，並能將之應用於課堂教學中 100% 老師認同教師專業發展活動有助提升對回饋賞析或發展活動有提升策略的認識，並能將之應用於課堂教學中 	黃麗萍 理校長

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
中一至 中五性 教育工 作坊	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生良好的品德，協助學生建立正確的價值觀；並關注正面思想 	<ul style="list-style-type: none"> 於各級推行性教育活動，教導學生建立正確道德價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能建立正確道德價值觀並作出正確的選擇，增強抗逆的決心 	<ul style="list-style-type: none"> 2023年11月至2024年5月 	<ul style="list-style-type: none"> 中一性教育：\$4,000 中二性教育：\$900 中三性教育：\$3900 中四性教育：\$780 中五性教育：\$3,600(服務費共約\$13,180) 	<ul style="list-style-type: none"> 「感」數據，總分比去年上升 	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師認同是次聯校教師發展日專題講座有助提升我將自主學習應用於課堂教學中 100%參與教師認同工作坊有助：(1)增進對天主教核心價值認識及了解、(2)提升老師在各科課堂和學生活動實踐天主教核心價值 	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中五級輔導
聘請牧 民助理	<ul style="list-style-type: none"> 通過服務學習和職志發展，培養學生熱愛生命及重視家庭。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師於全校性活動、生活教育課程及課程，引入天主教(生命和家庭)價值教育，例如：協助牧民及心牧教育，協助製作活行動教材和處理工本組的文書創作等，為教師創設空間 	<ul style="list-style-type: none"> 透過宗教週、生活教育課、早會、傳遞天主教(生命和家庭)價值教育，強化宗教氣氛，提升學生對生命、國家和家庭的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 助理教師兼牧民助理\$220,500 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同全校性宗教活動、生活教育課及課程能增進天主教價值觀，尤其生命和家庭的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 所有科任老師認同合約助理教師兼牧民助理表現理想，能有效支援課堂活動的質與量，製作教材及工作紙，提升宗教及牧民活動的質與量 	<ul style="list-style-type: none"> 童俐老師

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
<ul style="list-style-type: none"> 邀請宗士協助舉辦活動 	<ul style="list-style-type: none"> 提升教師對中華文化與教會核心價值的認識。熱愛生命及重視家庭 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請神長或家庭為題，為教師進行講座或分享會 	<ul style="list-style-type: none"> 增加教師對價值教育，尤其生命和家庭的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,000 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 或以上教師表示宗教專業發展活動、講座或分享能增加對天主教的價值觀，尤其生命和家庭的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 為天主教老師舉辦午餐信仰分享會。在聚會中分享各自的宗教經驗，強化校內教師信仰團體。第一學期已舉行四次，第二學期將有兩次聚會。活動能使公教老師彼此認識了解，互相分享信仰生活，氣氛融洽輕鬆 	<ul style="list-style-type: none"> 童俐老師
<ul style="list-style-type: none"> 邀請宗士協助舉辦活動 	<ul style="list-style-type: none"> 啟導學生認識福音和基督價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請神長或性全持守儀禮或其他宗教活動 	<ul style="list-style-type: none"> 傳遞天主教訊息，加強學生對天主教的價值認識 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> \$7,200 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生的參與活動時的表現，及與學生討論感受 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 學生同意服務能展現自己的潛能，並能讓我懂得珍愛自己和他人，了解自己的強項，從而擁有豐盛生。100% 學生同意希望繼續參與服務，為學校作出貢獻 	<ul style="list-style-type: none"> 童俐老師
<ul style="list-style-type: none"> 聯校交流計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 提升精英文學及考試期間的適應能力 讓學生了解自身能力，從而增強應付文憑試的準備 	<ul style="list-style-type: none"> 中六學生 356 人次 (中 65 人次、英 65 人次、通數 69 人次、通由四個核心科目按成績甄選，以全級於該科成績首 40 名優先，餘額依次分配予該科全級成績稍次的同學 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於模擬考試中取得滿意成績 	<ul style="list-style-type: none"> 中：9/12/2023 英：2/12/2023 數：16/12/2023 公民：25/11/2023 (除英文科由舉辦機構安排校外考試場地外，其他三科均在學校進行。) 	<ul style="list-style-type: none"> 總資助金額：\$12,430 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席情況理想：中文科 100%、英文科 100%、數學科 100% 及公民科 100% 檢視參加學生的文憑試中的成績表現，大部份取得良好的成績，一般都較模擬試成績為佳 參加學生取回模擬試卷，有助學生了解自己的地方，提升文憑試能力 根據學生在文憑 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於模擬考試中取得滿意成績 	<ul style="list-style-type: none"> 李雋義老師

全方位學習津貼 運用報告

2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	學行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	領袖生訓練營 鼓勵學生作個人突破，增強自信，發揮領袖潛質和才能，藉著當中的挑戰活動，認識溝通合作的技巧，發揮領導才能	2023年10月	中三至中五級	55	23,982	436.03	E1, E2, E5, E6	訓練及品格培訓組	領袖生訓練營於10月29日在香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營，領袖生回學透過領袖訓練和籌委會成員精心統籌及設計的團體活動，培養團體合作精神，增進不同年級領袖生的自信、自律及領導能力。領袖生分成五小組進行，當中領袖生、組長及副組長加入各小組，帶領組員參與活動。學生表現積極投入，認真完成各項任務。100%領袖生滿意是次領袖生訓練營。	✓	✓				
2	To offer students a 2 half-day local immersion programme to brush up their four skills of English	Jun-24	S4	106	50,000	472	E1	英文	The 2 half-day programme was conducted during the life-wide learning week and it covered 4 skills and some extra physical activities. Some tutors were not interactive enough and some did not make good use of the blackboard, however, some were experienced and students enjoyed their lesson. 90% of them felt more familiar with the DSE papers. 33% found the vocabulary part the most useful and 22% found the reading the most useful. However, 48% claimed that the programme was too long.	✓					
3	中一適應活動：舉辦適應日營 本校與具經驗活動及輔導青年資歷之機構協作，帶領中一同學到校體驗半天團隊活動。學生輔導員參與當中，發揮明確互助互愛精神，向小妹妹作出鼓勵及支持。 其他適應活動： 目標是協助中一級同學認識學校，並初步凝聚同學，建立團隊友愛精神。	2023年8月	中一	116	36,250		E1, E2	輔導及家校合作組	中一小妹妹(97%)認同日營能幫助她們更加認識校園，更容易適應新校園生活，更加認識同學，共同完成挑戰，提升凝聚力(93.7%)。同時，中一學生問卷顯示95.2%中一小妹妹同意與同學能通過共同完成合作，提升團結精神。此外，95%小妹妹感到大姐姐對她們鼓勵及支持，可見學生輔導員能初步建立大姐姐的身份及小妹妹能感受到大姐的關愛。總結而言，日營各項活動有助學生建立自信心，讓她們感受到關愛，從而提升正能量，更珍視生命。	✓					
4	中二成長體驗營 中二級參與戶外協作活動體驗營半天，作出新挑戰，建立自信，亦讓同學多作溝通及合作。 目標是鼓勵同學勇於嘗試，亦加強同學的溝通及協作能力，在班中建立團隊友愛精神。	2023年9月	中二	98	52,400		E1, E2	輔導及家校合作組	活動多元化，部分活動(如天梯)具挑戰性，大部分同學(97.9%)同意活動能鼓勵她們勇於接受挑戰作出嘗試，大部分同學同意活動能讓他們與同學多作溝通完成任務(96.9%)及能讓他們與同學協作，建立團隊精神(97.9%)。根據老師觀察，同學於活動初期不太主動嘗試，但在社工、老師及同學鼓勵下，同學們願意接受挑戰，可見活動能提升同學自信心。因此活動於學期初進行，團體活動能建立班上團結精神及讓同學更能認識班內同學，因此，大部分活動均要求同學合作完成。	✓					
5	學生輔導員訓練營(2024-2025) 學生輔導員參與半天訓練工作坊及兩日一夜訓練營，當中包括協作活動、歷奇項目及領袖訓練。 目標是讓學生認識自我，發揮潛能，發展其領袖才能以增強自信及提升溝通能力。	2024年6月	中三至中五級學生 輔導員	48	26,744		E1	輔導及家校合作組	工作坊內容切合主題，能達到目的，讓輔導員精活動和組員關係更緊密。根據問卷顯示，全部輔導員(100%)認為活動令她們對團隊開始建立歸屬感，讓她們加深了對自己的認識，有助她們更有信心表達自己的意見及讓她們更明白須付出個人力量合作完成工作。訓練營活動內容豐富，有不少團體合作活動，故從問卷顯示，所有輔導員(100%)均認同經過訓練後，她們對團體有更大的信心，以及她們能掌握有效的組織能力及溝通能力去帶領團隊。透過活動如小組合作傳遞訊息和還原SIX BRICKS圖案等活動的溝通，全部輔導員(100%)表示她們學習到如何有效地在團隊內和戰術調和擊石活動等，在完成挑戰後，所有輔導員(100%)認為她們對自己的認識，及(95%)表示增強了對作為學生領袖的自信心。於活動完結後，輔導員(97.7%)認為這個訓練營有助她們成為校內的領袖及表示她們能與班內願意在日後繼續自我檢討和反省，以令她們更能肩負領袖的角色，可見此訓練營固了同學日後作為校內領袖的基礎。	✓					

6	中一成長小組，快樂零距離 選出有需要同學組成小組，透過減壓聚會、義工、體驗營及親子活動，提升同學的心理韌性(抗逆能力) 自編是協助同學建立正面思想，增強對自我的認知，並提升其心理韌性(抗逆能力)，為種種生活的衝擊作好準備。	2023年10月 至 2024年4月	中一級	24	49,875	E1	輔導及家校合作組	整體活動出席率達70.8%，大致理想。100%同學表示活動能提升與人溝通技巧及社交能力; 95%參加者表示活動能建立正向思維，提升情緒管理能力; 100%參加者表示活動能透過多角度思考，提升解難能力及抗逆的能力。親子活動中全部家長(100%)認為活動可以促進家長對女兒的了解，並欣賞女兒在計劃當中的成長，增加他們的支援網絡。活動期間，同學表現均十分投入建議明年繼續舉辦此項活動，培養學生的正面價值和提升自己的形象。	✓	✓	✓	✓	✓
7	賽馬會義工服務計劃	2023年11月至 2024年6月	中一至中四級	434	6,568	E1,E2,E7	價值觀教育、義工服務	學生問卷及學生出席率	✓	✓	✓	✓	✓
8	中四級外展訓練計劃	2024年4月8日至 12日	中四級	83	388,358	E1,E2	跨學科(其他)	90%或以上外展學校問卷(SPSS)的數據顯示學生在不同能力於活動後有所提升。	✓	✓	✓	✓	✓
9	英語音樂訓練課	2023年9月至 2024年7月	中一至中五級	539	150,000	E1,E2,E6	藝術教育學習領域及話劇組	老師觀察，80%或以上同學認為活動活有提升英語表現及藝術修養。	✓	✓	✓	✓	✓
10	學會興趣班及學會行政支出	2023年10月至 2024年5月	中一至中六級	635	89,732	E1,E5	藝術(其他)	學生出席率達80%以上	✓	✓	✓	✓	✓
11	學生領袖訓練課程	2023年9月至 2024年7月	全年學生領袖	20	2,190	E1,E2,E6	領袖訓練	學生出席率達80%以上	✓	✓	✓	✓	✓
12	學會及四社領袖訓練營	2023年12月至 2024年8月	全年學生領袖	60	49,986	E1,E2,E5,E6	領袖訓練	學生問卷及學生出席率	✓	✓	✓	✓	✓
13	中三、中四級的區內外義工服務	2023年11月至 2024年5月	中三及中四級全級	214	0	0 /	價值觀教育	學生問卷及老師觀察	✓	✓	✓	✓	✓
14	全方位及暑期學習周活動	2024年3月至7月	全校	635	11,800	E1,E6,E2	潛能發展	學生出席率達標	✓	✓	✓	✓	✓
15	旅行日	2023年11月	全校	635	82,002	E1,E2	價值觀教育	老師觀察及學生出席率	✓	✓	✓	✓	✓
16	體育游泳課 F.1. 學習基本浮身、呼吸及擡泳的基本技巧 F.2. 學習游泳的基本技巧 學習游泳的基本技巧及增加學生對游泳的興趣。	2024年4月至5月	中一及中二級	220	2,223	E9	體育	由於課堂人數不多，學生只能學習游泳的基本技巧； F.1: 學習基本浮身、呼吸及擡泳的基本技巧 F.2: 學習游泳的基本技巧 除了游泳技巧外，此游泳課能增加學生對游泳的興趣。	✓	✓	✓	✓	✓
17	保齡球課 學習保齡球的基本技巧及增加學生對保齡球的興趣。	2024年1月	中六級	110	4,800	E9	體育	保齡球運動對很多同學都是一項嶄新的運動項目，同學在課堂中學習到保齡球的基本技巧，同學都表示興奮，亦於對這項目很感興趣，這擴闊同學對這項目的認識。	✓	✓	✓	✓	✓
18	試後活動運動示範-室內賽艇	2024年6月	中一及中二級	220	2,720	E6	體育	中一同學表現投入，大部份同學都對項目感到有趣，到了實際比賽時，同學都為自己班而努力，未有比賽的都為自己班同學打氣，這增加了各班同學的歸屬感；而中二同學較為慢熱，到比賽時投氣氛才變得熱烈。	✓	✓	✓	✓	✓
19	試後活動運動示範-電競單車	2024年7月	中五級	220	4,980	E6	體育	同學都表現投入，惟同學都未能了解自己的體能狀況，亦輕視了電競單車項目的體能消耗量。雖然同學在課堂後感到不	✓	✓	✓	✓	✓

(如空間不足，請於上方補入新行。)

第1.1項總計 4,472 \$1,034,609.52

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野

1	2024 Canadian Immersion Summer Programme - To create learning outside classroom and let students immerse in an English-only environment 2023 Canadian Immersion Summer Programme - To create learning outside classroom and let students immerse in an English-only environment	7-24 July 2023	S1-5	20	\$80,000.00	\$4,000.00	To subsidize	E3,E4	Overseas immersion programme finally resumed after the government announced the easing of travel restrictions. 10 students went to Saskatoon for 18 days in July, from July 7 to July 24. They all enjoyed the trip and the chance to stay in a host family. They found themselves improving most in speaking and vocabulary. They liked staying in a host family where they could learn about the local culture and practice speaking English. On the whole, it was a wonderful learning experience and they will recommend it to others.	✓	✓	✓	✓	✓
2														
3														
4														
5														

(如空間不足，請於上方補入新行。)

第1.2項總計 20 \$80,000.00
第1項總計 4,492 \$1,114,609.52

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	興趣班用品	課堂物資	\$1,363.02
2	英語音樂劇訓練班及製作雜費	教材費等雜費、迎賓禮額、佈置等雜費	\$3,010.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$4,373.02
第1及第2項總開支			\$1,118,982.54

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	
受惠學生人數：	
佔全校學生人數百分比 (%)：	--
全方位學習聯絡人姓名：	
職位：	

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

附件六：「姊妹學校計劃津貼計劃」期終報告 2023/2024

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	財政支出	反思
姊妹學校計劃津貼	以擴闊視野和交流重點，加強本校師生與姊妹學校的教學及文化交流	<ul style="list-style-type: none"> 東莞崇煥中學訪校，參與教師發展周交流活動 潔心與東莞袁崇煥中學內地交流之旅 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 以上參與活動的老師或學生認同活動能加強其對內地教育的了解，促進文化交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年 11 月 20-24 日期間 2024 年 3 月 22 日 	<ul style="list-style-type: none"> 支出：\$5,479.2 餘款：\$317,469.8 	<ul style="list-style-type: none"> 本年已成功完成計劃項目，100%參與活動的老師認同活動能加強其對內地教育的了解，促進文化交流。 本校與姊妹學校東莞市石碣袁崇煥中學於 2023 年 11 月 21-11 日進行了一次專業交流活動，袁中邱顏冠校長帶領一行六人的教研團隊(唐小燕校長、何北湖主任、徐少霞主任、鄧藝群主任及林麗梅主任)於 11 月 23 日到訪本校，本校為袁中同工介紹了學校的理念特色和自主學習的推行，並遊覽及參觀校園、觀課以及商討未來兩校的合作和交流形式，藉此加深彼此對兩地在教育及教學特色的了解；計劃於下學期將安排另一次交流活動，初步建議觀課交流。 第二學期，劉瑤紅校長帶領一行六人的教研團隊(呂潔副校長、黃頌瑜助理校長、莊達成老師、關文莊老師、宋康明老師、陳昊老師)於 3 月 22 日到訪袁中，袁中同工介紹了該校的辦學特色、德育課程等，並帶領本校同工遊覽及參觀校園、進行學科觀摩(數學課和物理課)，藉此進一步了解姊妹學校學科課程和教學特色，為未來進一步交流合作建立基礎。

附件七：德育及公民教育津貼報告 2023/2024

項目編號	關注重點	策略 / 工作	推行時間	所需資源	實際支出	成就與反思
德育及公民教育津貼	學科課程及科組活動能結合中華文化編定合適的教材或公民教育活動，加強學生國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> 公民教育及升旗隊協助校內升旗禮。 舉辦跨學科全校性國民及公民教育活動。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 相關科組課程能結合中華文化編定合適的教材，提升學生國民教育及情意，並上載學校伺服器。 學生增加對中華文化及傳統習俗的認識，提升國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 訂製升旗隊制服及配件支出：\$1,133 購買國旗支出：\$1,980 「綠在潔心」環境教育推廣活動支出：\$1,090.8 香港升旗總會會費支出：\$600 香港聯合國教科文組織協會成員學校網絡續會費支出：\$1,000 總支出：\$5,803.80 餘款：\$332,133.65 	<ul style="list-style-type: none"> 本校公民教育及升旗隊負責舉行校內的升旗禮儀。本校升旗隊亦參加了香港升旗隊總會，成為中學隊其中一支隊伍。隊員由公民及社會發展科和綜合人文科老師推薦各班資優及尖子同學參加，包括中一至中五級。升旗隊負責學校重要活動及每周一進行升旗禮儀，隊員認真參與培訓及進行升旗禮。 為配合校內升旗禮儀進行，本年度購置活動旗桿及資助隊員購買制服。 大部分學科課程均有意識於課程中結合中華文化元素，加強學生對中華文化的認識，以提升國民身份認同，如宗教科除以天主教角度亦引入中華文化角度看「自然」、視藝科於中二級設有水墨系列主題、物理科於中六級介紹中國於可再生能源及核能的應用、中一級英語閱讀課亦加設中華文化相關主題的篇章等。95.7%科主任認同科組課程能結合中華文化編定合適的教材，提升學生國民教育及情意，並上載學校伺服器。學生認同增進對生命、國家和家庭的認識。在建立學生的相關意識後，未來可探討結合科組的活動，讓學生付以實踐，展示有關的意識和觀念。 本學年舉辦了多元化全校性國民及公民教育活動：中一至中三參與「移動·非遺」學校教育活動，參與的學科包括：綜合人文科、公民與社會發展科、旅款科和視覺藝術科。

項目編號	關注重點	策略 / 工作	推行時間	所需資源	實際支出	成就與反思
						<ul style="list-style-type: none"> ■ 中一至中五級參與「公民教育及升旗隊」訓練。 ■ 中一至中六級參與 2023 國家憲法日網上問答比賽。 ■ 中一至中六級參與有問有答《基本法》問答比賽。 ■ 中一至中六級參與學友社第三十二屆全港中學生十大新聞選舉。 ■ 中一至中五級進行公民教育課，認識環境教育(管制即棄塑膠新法例)。 ■ 中一至中五級參與「綠在潔心」環境教育推廣活動，透過參與攤位遊戲，提升同學對環保生活的認識及實踐。 ■ 中三級參與由香港教育城舉辦「認識祖國」地理線上遊戲平台活動，直至 30/1/2024 在個人排行榜，黃敏澄和黃紫晶分別列全港第 2 名和 25 名，至於學校排名為 24 名。 ■ 中一至中四級參加「獅子山下的故事」青少年徵文比賽。 ■ 中四五級參與「完善地區治理建議方案」校園解說會講座。 ■ 中一至中六級參加第七屆香港青少年書法大獎賽。 ■ 中一至中六級參加國民教育吉祥物命名比賽。 ■ 在 4 月 8 日至 9 日舉辦中三級內地考察《東莞的規劃與科技發展 2024》 ■ 在 4 月 8 日至 9 日舉辦中五級公民科內地考察(南沙、前海經濟發展內地考察(二天))。

附件八：「推廣閱讀津貼」期終報告 2023/2024

項目編號	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	成功準則	評估方法	實際支出	成就與反思
1	<p>1.1 電子閱讀及學習平台 從廣泛閱讀方面推行，圖書館將與科組合作，僱用外間機構提供電子閱讀平台，提升學生的閱讀興趣、範疇和數量。</p> <p>1.2 跨課程閱讀計劃 圖書館將與科組合作，僱用外間機構提供閱讀課程/工作坊/講座，在校內舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動。</p> <p style="text-align: center;">初中</p> <p>A) 為培養學生廣泛閱讀的興趣，分時段全級推介書籍/教授閱讀策略等；並配合工作坊/講座主題和學科學習，定期舉行專題書展及購置新書，以期培養學生閱讀習慣，並提升其語文能力。</p> <p style="text-align: right;">高中</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合高中課程及文憑試的需要，安排講者或專業導師 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 在廣泛閱讀方面，能培養學生閱讀習慣。 ■ 透過圖書館課程/協習技巧，協助提升學效能。 ■ 在深化閱讀方面，能培養學生的文藝、提升閱讀應試效能。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 50%參與的學生能透過電子閱讀平台增加閱讀量，增長知識，提升閱讀技巧 ■ 每月於壁報板展示學生閱讀成績表現 ■ 從學生活動表現及檢討報告所見，為中一至三級學生舉行最少一次全級閱讀分享/好書分享講座，以致提升學生的興趣，並有助提升其語文能力。 ■ 完成1次書展期間優質圖書系列推介及光碟播放 ■ 70%參與學生認同透過這計劃能學會應試寫作及說話的技巧，並增進對文學作品的認識、理解和賞析。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 閱讀統計報告 ■ 老師觀察 ■ 學生問卷 ■ 活動及會議檢討報告 	<p>\$18,000 獎品： \$1,500</p> <p style="text-align: center;">\$8,000</p> <p style="text-align: right;">\$3,000 獎品：\$720</p>	<p>全年的電子閱讀學習平台的整體閱讀量約五成三，表現與去年相約。中一級的整體閱讀量約五成五，中二級的整體閱讀量約五成六，中三至中五整體閱讀量接近三成。部分老師反映雖然第7節閱讀堂學生可先閱讀電子書，加上中一及中二級學生電子設備齊全，以致閱讀量較去年好。而高中的同學課時相對較緊，再加上中四學生面對高中課程的轉變，以致閱讀量不高。但有部分同學表現亦相當出眾，除完成了網站內同一程度的閱讀篇章外，所得的分數亦相當高，表示學生非常認真完成。</p> <p>與英文科合作為中三級舉辦 Reading Class，主要是外聘機構到校，就 Sherlock Holmes 此書教授英文閱讀技巧及撰寫劇本技巧。課程於5月中進行，利用英文活動課完成。3A及3B的同學較主動及準備充足，並做到導師的要求，3C課程後，大部份學生均表示能提升英語閱讀技巧，以及學生講英文的自信心，效果良好。</p> <p>與文學科合作為中四及中五級學生設立主題式讀書會已於3月23日完成，共有12位同學參加。導師挑選了陳慧著作《拾香紀》進行深度閱讀，利用發問、討論等不同形式，教授學生如何掌握書中人物性格、主題與當前生活的結合，加強學生賞評圖書，深化學生閱讀的得著。完成讀書會後，100%同學均表示活動有助加深了解《拾香紀》的深層意義、掌握人物分析技巧、提升閱讀及賞析能力，並肯定活動內容十分實用，效果良好。</p> <p>已與中文科合作為中四級邀請黃燕萍老師舉辦「從閱讀中學寫作」課程，共有30位同學參加。內容主要強化學生中文卷一閱讀能</p>

項目編號	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	成功準則	評估方法	實際支出	成就與反思
	師到校舉辦全級或全班寫作或閱讀技巧工作坊或講座，例如：從閱讀中學寫作、從閱讀中學說話技巧……等，培養學生的文學素養、提升深化閱讀及應試學習能力。					\$17,400	力，包括篩選閱讀材料、重整、評鑑等，目標是提升學生閱讀及高階思維能力；課程完結後，96%學生表示對閱讀篇章重整、評鑑的能力有所提升，並肯定課程內容實用，效果正面。
2	2.1 設立「夢」嚮導為主題的展題書展，並鼓勵學生寫閱讀報告，加強學生評圖書的能力，豐富學生的閱讀範疇。 2.2 把「夢」嚮導訂為12月的閱讀主題 2.3 舉辦圖書館學會活動，培養及訓練圖書館管理員的領導才能及服務精神	<ul style="list-style-type: none"> 透過閱讀、活動計劃或比賽，獎勵學生參與閱讀活動，培養學生閱讀興趣。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 在本年度閱讀計劃、活動及比賽表現良好的學生，均獲得禮物或頒發「圖書現金券」以鼓勵同學於校內書展購買書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討報告 學生撰写的閱讀報告 圖書館或張板學生與其他學生分享 每位圖書館全年最少與全館舉行的活動圖書管理員能達到70%的當值時數 		與生涯規劃組、企會財科及健管科合作的專題書展「夢」嚮導已順利完成，透過書展推介的圖書，讓學生認識不同的行業。健管科與下學期會帶中五級學生參觀地區健康中心，認識護士、物理治療師、社工及職業治療師等行業，並會訪問相關職業的在職人士，深入探討該行業的工作內容。生涯規劃組帶中五全級學生參觀新興行業機構，認識電競行業；亦會參觀法國醫院護士學校，認識護士行業。企會財科已邀請學生參觀企業後，針對弱勢社群撰寫一份創業計劃，並協助他們就業，服務社群。 已招募30位同學，並編排各人當值。今年的學生較往年盡責，尤其是組長，遇到有組員忘記當值或缺席，會適時提醒，令同學表現較往年積極投入，表現良好。
3	推動閱讀課及策劃閱讀指引和延伸活動： 「閱讀手記」、學生及老師在早會時間推介好書及其他閱讀活動或比賽	<ul style="list-style-type: none"> 透過閱讀、活動計劃或比賽，獎勵學生參與閱讀活動，培養學生閱讀興趣。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 在本年度閱讀計劃、活動及比賽表現良好的學生，均獲得禮物或頒發「圖書現金券」以鼓勵同學於校內書展購買書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察閱讀課情況、統計圖書數量、抽查閱讀手記 	\$226.27 \$1,040	已獎勵積極參與閱讀活動及表現良好的同學。 已獎勵於社際閱讀獎勵計劃、圖書分享、閱讀數量統計上有良好表現的同學，共有220位同學獲發共466張書券。而兌現之書券共208張，支出為\$1040。現金券的派發有鼓勵同學參與閱讀活動的正面作用。

項目編號	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	成功準則	評估方法	實際支出	成就與反思
					<ul style="list-style-type: none"> 統計頒發及使用數量 	\$2,000 獎品： \$106,24	中文科及科學科協辦作家講座，已邀請作家葉曉雯在 11 月 3 日到校為中一級同學分享閱讀心得，主題是自然寫作的趣味與方法，作家運用生活經驗及不同的圖片及影片作分享，生動有趣。根據活動所見，多數學生投入參與，更有學生提出問題詢問作家，互相交流，表現理想。超過九成以上的學生認同講座能提升寫作技巧及能力。另，科學科下學期將邀請學生在社區收集不同的樹葉，認識不同的樹葉的結構，詳情稍後公布。 已帶領圖書館學生推介不同的好書，並與同學一屋看書，一邊品茶，而同學亦帶備二手書與店主分享，享受閱讀樂趣。此外，同學亦會參觀有機農田，認識有機耕作。
4	與各科合作，分配圖書館津貼給各科購買配合課程需要的圖書。		全年		<ul style="list-style-type: none"> 檢討報告 	\$1,600	為配合電子學習的發展，推動網上閱讀的風氣，已延續教育城閱讀計劃的服務至 2024 年 8 月，並購買了 Hyread 及金閣閣跨科課外電子圖書，擴闊閱讀範疇，豐富學生閱讀資源。已適時提醒各科購書入圖書供學生閱讀。上學期已購買實體書共 224 本。

財政報告

項目	預算津貼	實際支出
1. 跨學科電子閱讀平台	\$31,500	\$19,500
2. 跨課程閱讀計劃	\$30,500	\$29,120
3. 推動閱讀的學習平台，配合各科及課程需要，增加館藏(包括：實體書及電子書)	\$33,000	\$32,578.96
4. 閱讀延伸活動	\$ 7,500	\$4,972.51
	\$102,500	\$86,171.47

附件九：加強支援非華語學生的中文學與教_額外撥款津貼計劃報告 2023/2024

計劃內容如下：

項目名稱	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	實際支出	成就與反思
1. 聘請額外全職老師教授非華語學生中文課程	<p>聘請額外全職老師教授非華語課程(抽離課堂)，強化學生學習中文的能力；並協助學生準備應考 IGCSE、GCE，以助學生取得入讀大學的中文基本要求；並協助規劃校本課程。</p> <p>老師現正教授基礎中文課程及 IGCSE、GCE 考試課程，完成協助不同年級學生學習中文及為 2024 公開試作準備。</p> <p>來年因應學生人數增加，計劃會開設三班抽離班，包括中一及二級(複式教學)、中三級(為 IGCSE 考試作準備)及中四級(應考 2025 的 IGCSE 考試)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 課程能有效提升學生的中文能力，並能為學生取得其他中國語文的考試資格。 協助學生準備 IGCSE、GCE 等考試。 協助學生取得入讀大學的中文基本要求。 協助學生取得入讀大學的中文基本要求。 	全年	<p>額外中文老師薪金連強積金 \$539,520</p>	<p>80% 參與同學認同課程能有效提升中文能力，並能為取得其他中國語文的考試資格作準備及應考。</p>	問卷 成績表現	<p>額外中文老師薪金連強積金 \$546,045</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已聘請額外老師負責教授非華語課程(抽離課堂)，強化學生學習中文的能力；並協助學生準備應考 IGCSE、GCE，以助學生取得入讀大學的中文基本要求；並協助規劃校本課程。 老師現正教授基礎中文課程及 IGCSE、GCE 考試課程，完成協助不同年級學生學習中文及為 2024 公開試作準備。 來年因應學生人數增加，計劃會開設三班抽離班，包括中一及二級(複式教學)、中三級(為 IGCSE 考試作準備)及中四級(應考 2025 的 IGCSE 考試)。
2. 聘請教學助理支援有關非華語學生的工作	<p>聘請教學助理作課後支援、協助設計校本教材、協助籌辦建構共融校園活動，以協助學生適應中學校園生活。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能於課後支援學生學習中文。 教材能提升學生的中文語文能力及於課堂內容及中文知識。 能加強學生學習中文的信心。 能適應中學校園生活。 	全年	<p>中文教學助理薪金連強積金 \$176,400</p> <p>賬項明細： 20% CEG： \$44,100</p> <p>80% NCS： \$176,400</p>	<p>80% 學生認同教材有助鞏固語文基礎知識及增強學生學習中文的信心。</p>	老師觀察	<p>中文教學助理薪金連強積金 \$176,795.16</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理為學生作課後支援及設計學習材料，有助鞏固學生語文基礎知識及加強學生學習中文的信心。
3. 聘請兼職導師作課後中文學習支援	<p>推行課後支援，提供功課輔導，以支援學生學習中文。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能助學生解決以中文學習的功課難題。 	全年	<p>兼職導師時薪 \$180，每周 1-2 次，每次 1.5 小時 \$40,000</p>	<p>80% 學生認同功課班能有助解決以中文學習的功課難題。</p>	老師觀察	\$5,800	<ul style="list-style-type: none"> 為非華語學生提供課後功課班，以鞏固課堂學習，由校友及任導師。本年度以小組形式上課，以提升支援成效。課程主要協助學生解決以中文學習的功課難題及鞏固基礎知識。同學認同以小組形式上課，更能針對學習內容作支援，成效較大；同時認同功課班有助支援及鞏固學習，提升語文能力及學習中文的興趣和信心、導師能解決學生在學習中文及以中文學習的科

項目名稱	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	實際支出	成就與反思
4.加強家校聯繫	購買翻譯服務以加強學校與非華語學生、家長的溝通及讓家長能協助學生儘早適應學校制度及校園生活。	<ul style="list-style-type: none"> 能將校內通告、活動資訊等翻譯為英文，能加強學校與學生、家長的溝通 	全年	外購翻譯服務 \$48,000	家長認同服務有助加強學校溝通，了解學校各項安排，可助女兒適應校園生活。	老師觀察	\$45,000	<ul style="list-style-type: none"> 目所遇到的困難，由此可見功輔班具成效 同學積極參與，大部份參與學生出席達80%以上，表現良好。 將每月校內通告、活動資訊等翻譯為英文，有效加強學校與學生、家長的溝通，讓家長了解學校各項安排，協助學生儘早適應本地的學校制度及校園生活 下學年值得及有需要繼續翻譯學校通告
5.建構共融校園及正面態度	讓學生透過體驗多元文化活動認識共融概念，了解不同能力及族裔人士的需要及困難，在校園中建立有同理心、彼此包容的氣氛及認識中華文化。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能接納及尊重少數族裔的文化差異，建立及正面共融文化及態度 	全年	\$5,000	學生能認識及接納少數族裔的文化，與非華語學生建立良好關係。	老師觀察	文化活動 \$993.7 九章算術及中華文化體驗日 \$3,510.9 中一共融活動 \$6,000	
6.採購學與教資源	採購優質的學與教資源、電子平台等，優化教師教學及學生學習。	<ul style="list-style-type: none"> 提高同學的中文語文能力及應試準備 	全年	\$20,000	80%學生認同教學資源能有助提高中文能力及應試準備。檢視學生成績表現。	學科會檢討	RainbowOne \$7,880 教材 \$3,315.24	已購買中文課本、圖書、學習材料，協助學生有系統學習中文。
						總額：	367,724.21	

* NCS(Support)「加強支援非華語學生的中文學與教_新撥款津貼計劃」

2023-2024 財政報告 (NCS)

項目	收入(\$)	預算支出(\$)	實際支出(\$)
2022-2023 年度累積結餘	144,035.21	-	-
政府津貼收入	1,019,029.00	-	-
1.聘請額外老師薪金	-	539,520.00	546,045.00
2.聘請教學助理薪金	-	176,400.00	176,795.16
3.聘請兼職導師作課後中文學習支援	-	40,000.00	5,800.00
4.加強家校聯繫-外購翻譯服務	-	48,000.00	45,000.00
5.建構共融校園及正面態度	-	5,000.00	10,504.60
6.採購學與教資源	-	20,000.00	11,195.24
總計	1,163,064.21	828,920.00	795,340.00
		2023-2024 年度累積結餘	367,724.21

附件十：有特殊教育需要非華語學生支援津貼期終報告 2023/2024

項目編號	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	實際支出	成就與反思
1. 聘請助理教師支援有特殊教育需要的非華語學生的課後支援	<ul style="list-style-type: none"> 聘請助理教師於課堂內支援學生學習，及課後以中文教授科目，及課後支援、設計校本教材、協助籌辦建構共融校園活動等，以協助學生適應中學校園生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 能於課堂內與課後支援學生中文學習及以中文教授科目。 教材能提升中文能力。 能加強學生的學習信心。 學生能適應校園生活。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 支援教師薪金連強積金 \$495,150 由以下撥款： TRG：\$395,150 NCS-SEN： \$100,000 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同教材及課堂、課後支援有中文學習及鞏固中文語文知識及增強學習中文的信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	\$100,000	<p>聘請助理教師，以支援學生於以中文教授的科目於課堂學習，設計合適的校本教材，有效於課堂即時支援學生的學習需要。並協助籌辦建構共融校園活動，以協助學生適應中學校園生活。教師按學生進度調整課堂支援策略，以期提升學生學習成效及信心。</p>

2023-2024 財政報告

	收入(\$)	支出(\$)
2022-2023 年盈餘	763	
政府津貼收入	105,191	
1. 支援教師薪金		100,000
2. 採購學習材料		
總計	105,954	5,954

附件十一：支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告 2023/24

計劃內容如下：

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	財政支出	反思			
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	<ul style="list-style-type: none"> 公民科學與教資源 	<ul style="list-style-type: none"> 發展或採購相關的學與教資源、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料 資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動。例如：舉辦與《憲法》、《基本法》、國家安全或國情相關的展覽或互動學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對公民科的學習興趣，鞏固學生的知識，培養學生的技能 透過參觀、交流和考察，讓學生親身體驗內地的最新發展，鞏固課堂所學 提升學生對《憲法》、《基本法》、國家安全或國情的認識 	全年	<ul style="list-style-type: none"> \$4,900.00 	<ul style="list-style-type: none"> 發展或採購相關的學與教資源、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料 			
	<ul style="list-style-type: none"> 教學交流或考察活動，認識國情 						全年	<ul style="list-style-type: none"> \$2,990.90 	<ul style="list-style-type: none"> 購買了中五級內地考察所需的物資，令整個考察活動更加順利完成
	<ul style="list-style-type: none"> 校本學習活動 								
<ul style="list-style-type: none"> 聯校/跨課程活動 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關的本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動，促進交流及觀摩 	<ul style="list-style-type: none"> 讓同學參觀不同機構，從展品與導賞員的講解，加深對香港社會的認識，提升對學習公民科的興趣 	全年	<ul style="list-style-type: none"> \$1,200.00 	<ul style="list-style-type: none"> 推薦學生參加了第二十屆《基本法》大使培訓計劃：四位高中學生在2023年7月至9月期間，參加了由香港基本法推介聯席會議主辦、政制及內地事務局《基本法》推廣活動資助計劃贊助的「第二十屆《基本法》大使培訓計劃」。透過活動，有助學生對國家憲法、《基本法》及港區國安法等認知和了解，並鼓勵推廣相關法律等。在整個計劃中，四位學生都積極投入參與，榮獲不少獎項 				
				總額：	11,708.00				

本年度有一位新來港學童(中二)入讀本校，取得新來港兒童之校本支援計劃津貼\$5,932。本校今年利用本年及過往剩餘津貼幫助一位中二、一位中四及一位中六同學適應新的學習生活，老師介紹參考書籍及練習，讓同學利用津貼選購适合自己程度之英文及自助書籍(\$1,387.3)。同學反映津貼有助提升她們的英語能力和對英語學習的信心，幫助她們儘快適應相關的學習問題。

附件十三：各項津貼收支報告

(1) 全方位學習津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	951,903.35
	收入	1,218,131.00
	支出	
	活動開支	1,339,133.45
	本年度盈餘	<u>830,900.90</u>

(2) 學生活動支援收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	-
	收入	170,950.0
	支出	
	支援學生活動開支	141,921.79
	本年度盈餘	<u>29,028.21</u>

(3) 校本課後學習及支援計劃現金津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	224,400.00
	收入	234,000.00
	支出	
	數學及英文科補習班	138,650.00
	學生活動	2,310.00
	本年度盈餘	<u>317,440.00</u>

(4) 中學學習支援津貼收支報告

		\$
報告	往年度盈餘	63,360.41
	收入	1,274,345.00
	支出	
	學生支援人員薪金及強積金	996,442.20
	課程及導師費用	261,010.90
	本年度盈餘	<u>80,252.31</u>

(5) 多元學習津貼—其他課程收支報告

		\$
報告	往年度盈餘	70,384.95
	收入	84,000.00
	支出	
	課程費用	76,182.00
	本年度盈餘	<u>78,202.95</u>

(6) 多元學習津貼—應用學習課程收支報告

		\$
報告	往年度盈餘	-
	收入	
	2022-2024 學年	459,450.00
	2023-2025 學年	231,750.00
	支出	
	2022-2024 學年	459,450.00
	2023-2025 學年	231,750.00
本年度盈餘	<u>-</u>	

(7) 整合代課教師津貼收支報告

報告	1.全年經常性津貼	\$
	往年度盈餘	515,268.45
	收入	289,950.00
	支出	
	代課教師、活動助理薪金及強積金	292,800.00
	本年度盈餘	<u>512,418.45</u>
報告	2.可供選擇的現金津貼	\$
	往年度盈餘	4,657,085.01
	收入	3,273,395.40
	支出	
	老師、教學助理薪金及強積金	3,459,151.50
	課程及服務費	475,801.30
	本年度盈餘	<u>3,995,527.61</u>

(8) 加強支援非華語學生的中文學與教

報告		\$
	往年度盈餘	144,035.21
	收入	1,019,029.00
	支出	
	老師薪金及強積金	546,045.00
	教學助理薪金及強積金	176,795.16
	課程導師費	5,800.00
	翻譯服務	45,000.00
	講座及教學材料費	21,699.84
	本年度盈餘	<u>367,724.21</u>

(9) 資訊科技人員支援津貼收支報告

		\$
報告	往年度盈餘	-
	收入	333,812.00
	支出	
	資訊科技人員薪金及強積金	333,812.00
	本年度盈餘	<u>0</u>

(10) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼收支報告

		\$
報告	往年度盈餘	763.00
	收入	105,191.00
	支出	
	課程及補習班	-
	教學助理薪金及強積金	100,000.00
本年度盈餘	<u>5,954.00</u>	

(11) 德育及國民教育科支援津貼收支報告

		\$
報告	往年度盈餘	337,937.45
	收入	-
	支出	
	活動支出	5,803.80
	本年度盈餘	<u>332,133.65</u>

(12) 姊妹學校計劃收支報告

		\$
報告	往年度盈餘	159,955.00
	收入	162,994.00
	支出	
	活動支出	5,479.20
	本年度盈餘	<u>317,469.80</u>

(13) 推廣閱讀津貼收支報告

		\$
報告	往年度盈餘	43,019.32
	收入	65,198.00
	支出	
	講座及課程支出	86,171.47
	本年度盈餘	<u>22,045.85</u>

(14) 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼報告

		\$
報告	往年度盈餘	286,934.10
	收入	-
	支出	
	購置教材	11,708.00
	本年度盈餘	<u>275,226.10</u>