



潔心林炳炎中學

Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School

2023-2024 年度周年校務計劃

辦學宗旨

本校之辦學宗旨為發展香港教區的教育事業，在教育工作中實踐傳揚福音的使命，在學校團體中營造富有福音精神的自由與仁愛的氣氛，培育全人。

辦學目標

1. 以德、智、體、群、美、靈六育為本，推行均衡教育，實踐全人培育。
2. 提供愉快及積極的學習環境，培養學生主動自學的精神，為升學及就業作好準備。
3. 提供生活教育，培養學生有獨立思考及分析批判的能力，建立正確的價值觀及人生觀。
4. 提供多元化的課外活動，讓學生充份發揮潛能，培養責任感及發展服務社群之才能。
5. 創造關懷及互相尊重的校園氣氛，培養友愛互助精神，令學生身心健康、愉快成長。

關注事項

1. 促進學生個性化學習，讓不同能力的學生有所進步。
2. 提升學生靈性素質，增加對社會關懷意識和承擔精神。

2023-2025 發展計劃及關注事項

主題：適性揚才——喜樂、豐盛、賦能 Nurture the talent and unleash the potential - Enjoy, Enrich, Empower

1. 計劃內容

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		2022-23	2023-24	2024-25	
(一) 促進學生個性化學習，展現學生才能和學習的成果。	1. 提升學生自學、創意能力和表現。	✓ 課堂/ 多媒體	✓ 級/ 戲劇	✓ 全校/ 綜合藝術	1.1.1 創設多媒體展示平台- 通過情境學習的經歷(跨科專題研習)，提升學生溝通表達和自學的能力。 1.1.2 教師善用科技，以評估數據回饋教學設計，提升教師評估素養。
	2. 使學生能欣賞自己、好學好問和探究解難。	✓ 回饋賞析	✓ 回饋賞析 好學提問	✓ 好奇探究	1.2.1 通過有趣新奇的學習活動，深耕賞析、提問和探究等學習技巧的訓練和實踐機會。 1.2.2 加強資訊素養的培育，學生懂得辨識資訊，提升分析和判斷能力。 1.2.3 提升教師評估素養及適異性教學策略 ¹ 。
(二) 通過服務學習和職志發展的經歷，培養學生熱愛生命及重視家庭。	1. 善用課堂學習，提升學生對生命、國家和家庭的認識。	✓ 中一 中四	✓ 中二 中五	✓ 中三 中六	2.1.1 學科於課堂及組別在生活教育課，引入天主教(生命和家庭)及中華文化價值教育。 2.1.2 提升教師對中華文化與教會核心價值的認識。
	2. 提供服務學習和職志發展的經歷，增加學生相關價值教育的體驗，提高服務和貢獻精神。	✓ 班會	✓ 學會	✓ 社區	2.2.1 透過服務學習 ² ，展現學生潛能讓學生懂得珍愛自己和他人，從而擁有豐盛生命。 2.2.2 透過職志發展活動，讓學生了解自己的強項，訂立志向，增潤經歷和實踐計劃，為家庭、學校和社區作出貢獻。

¹ 適異性教學策略要點包括：教學內容(Content)、教學進程(Process)、教學成果(Product)、展析學生能力(Profiling Diversity)

² 服務學習是一種學與教的理念與實踐方法將社會服務融入課程中，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長。

關注事項：

(一) 促進學生個性化學習，展現學生才能和學習的成果。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自學、創意能力和表現。	<p>1.1 創設多媒體展示平台- 通過情境學習的經歷(跨科專題研習),提升學生溝通表達和自學的能力。</p> <p>◇ 中三級科創專題研習以開放式主題進行,並利用設計思維方法,加強人文關懷及探究解難技巧。</p> <p>◇ 校外或境外交流活動: ■ 科創與生活專題/活動; ■ 國家發展和民生專題/活動; ■ 姊妹學校交流。</p>	<p>◇ 在 APASO 的數據中,策略性求助、好奇、自信心及經歷等副量表有所提升。</p> <p>◇ 80%學生能在專題研習中自訂主題,製作相關的原型或研究報告及作展示匯報,展現興趣及自學動力。</p> <p>◇ 超過 80%學生認同透過專題研習及多元的學習活動,加強學生對科技發展及中華文化的認識,擴闊視野,學生自覺自學、創意和表現能提升。</p>	<p>◇ 持分者問卷結果</p> <p>◇ APASO 問卷結果</p> <p>◇ KPM 統計數據 (08, 21)</p> <p>◇ 科組會議檢討報告</p> <p>◇ 各項學習活動檢討或學生問卷</p>	全年	余建文副校長 呂潔副校長 黃麗萍助理校長 黃頌瑜助理校長 韓志豪老師 莊達成老師	
2. 使學生能欣賞自己、好學好問和探究解難。	<p>2.1 通過有趣新奇的學習活動,深耕賞析、提問和探究等學習技巧的訓練和實踐機會。</p> <p>◇ 引入藝術科技學習,加強多感官學習策略。</p> <p>◇ 善用評估回饋,促進學生的個性化學習。</p> <p>◇ 提升學生評鑑、提問及探究解難等學習技巧和能力。</p> <p>2.2 加強資訊素養的培育,學生懂得辨識資訊,提升分析和判斷能力。</p> <p>2.3 提升教師評估素養及適異性教學策略—舉辦專業發展工作坊或活動,內化適異性教學策略。</p>	<p>◇ 在 APASO 問卷數據中有關學生學習、策略性求助、好奇及成就感等副量表反映。</p>	<p>◇ 持分者問卷結果</p> <p>◇ APASO 問卷結果</p> <p>◇ KPM 統計數據(21)</p> <p>◇ 科組會議檢討報告</p> <p>◇ 各項學習活動檢討或學生問卷</p>	全年	余建文副校長 呂潔副校長 黃麗萍助理校長 李雋義老師 劉廸彬老師 李世傑老師 韓志豪老師 陳逸嵐老師 陳偉樂老師	<p>優質教育基金撥款</p> <p>有關機構專業支援</p>

(二) 通過服務學習和職志發展的經歷，培養學生熱愛生命及重視家庭。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生對生命、國家和家庭的認識	1.1 學科於課堂及組別在生活教育課，引入天主教(生命和家庭)及中華文化價值教育。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 繼續優化校內宗教課程，結合中華文化與教區宗教課程和心靈教育元素，提升學生靈性素質，熱愛生命及重視家庭。 ◇ 相關科目課程能結合中華文化編定合適的教材，加強學生國民身份認同。 ◇ 透過周會、生活教育課、早會等活動，傳遞天主教(生命和家庭)及中華文化價值教育，強化宗教氣氛，提升學生對生命、國家和家庭的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 80%同學能從宗教課程中，提昇靈性素質，熱愛生命及重視家庭。 ◇ 學生認同增進對生命、國家和家庭的認識。 ◇ 在 APASO 問卷調查中有關生命意義、國民身份認同等副量表數據與常模相若。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 持分者問卷結果 ◇ APASO 問卷結果 ◇ KPM 統計數據(08, 21) ◇ 科組會議檢討報告或相關問卷結果 	全年	盧慧姿副校長 呂潔副校長 黃麗萍助理校長 楊美蓮老師 童俐老師 香玉玲老師	有關機構提供 班主任協助
	1.2 提升教師對中華文化與教會核心價值的認識。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 提供教師專業培訓，通過教師團隊發展活動，加強教師對中華文化與教會核心價值教育的認識，建立共識及推動校本價值教育。 ◇ 舉辦天主教核心價值及中華文化教育講座、參觀或分享會，增加教師對價值教育的認識和在教學方面之應用。 				呂潔副校長 黃麗萍助理校長 楊美蓮老師 童俐老師	
2. 提高學生服務和貢獻精神	2.1 透過服務學習，展現學生潛能讓學生懂得珍愛自己和他人，從而擁有豐盛生命。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 提供服務學習機會和推動，增加學生生活體驗，並透過體驗式學習，提升學生的自信和抗逆力，讓學生正面及積極面對生命。 ◇ 增加學會、服務隊幹事的服務學習機會，讓學生領袖帶領同學推廣正向文化，提升同學的自信和抗逆力。 ◇ 透過職志發展活動，讓學生了解自己的強項和潛能，以助訂立志向。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 80%學生認為活動能增潤職志經歷和機會，展現潛能及訂定發展方向 ◇ APASO 問卷調查中有關情緒、滿足感、學校氣氛等副量表機會及社群關係數據與常模相若。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 持分者問卷結果 ◇ APASO 問卷結果 ◇ KPM 統計數據(22) ◇ 委員會或級會會議 ◇ 檢討報告 ◇ 學生問卷結果 ◇ 香港生涯發展自評基準指標 	全年	盧慧姿副校長 王景珍助理校長劉寶頤老師 香玉玲老師 楊美蓮老師 童俐老師 李冠瑩老師	學會負責人 外間機構專業支援 有關活動物資 班主任協助

附件一：學校發展津貼計劃書 2023/24

學校：潔心林炳炎中學 諮詢教師的方法：教師提出建議，由校政組審議，經校務會議通過。 開辦班級數目：24

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementati on Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
推動課程及教學活動(中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助設計中國語文科非華語生校本課程，以支援非華語生學習及提升中文語文能力。 ■ 支援非華語生中文課堂。 ■ 協助中文科課後補底班及非華語學生課後支援。 ■ 協助中文科處理公開考試校本評核各項工作。 ■ 協助製作合適的教材，以提高學生的語文能力 ■ 協助中文科老師製作校本教材及科內行政工作。 	聘請中國語文科教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> ■ 設計中國語文科非華語生校本課程2-4個單元，並能於課堂應用。 ■ 設計非華語課後學習小組課程及支援課後非華語學習小組。 ■ 完成課後主流學習小組行政工作及中文科老師校本評核工作。 ■ 更新及整理中文科文件。 ■ 協助籌辦校內語文及共融活動，搜集社區、學界的語文活動及製作中文科校本教材。 ■ 協助推行閱讀風氣，安排閱讀活動事宜及製作合適的教材，豐富本科的網頁等。 	全年	薪金連強積金 \$220,500 CEG(0.2) : 44,100 *NCS(Support) (0.8):\$176,400	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完成中國語文科非華語生校本課程2-4個單元。 ■ 能為非華語課後學習小組設計課程。 ■ 順利協助中文科的主流學習小組、校本評核工作及科內行政工作，減輕老師非教學工作。 ■ 為同學搜尋更切身合用的活動及製作中文科校本教材。 	觀察及檢討	中文科主任
To facilitate English learning through teaching and extra-curricular activities	<ul style="list-style-type: none"> ■ To assist English teachers to promote English learning and to assist them with their teaching 	To hire an English teaching assistant	<ul style="list-style-type: none"> ■ To assist English teachers with school-based assessments 	From mid-August 2023 to mid-August 2024 (1 year)	Salary \$16,500 × 12 months MPF \$825×12 months =\$207,900	<ul style="list-style-type: none"> ■ To be able to reduce the administrative work of English teachers 	Teachers' comments on enhancing capacity from	Ms Alice Chan

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementati on Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
			<ul style="list-style-type: none"> ■ To assist English teachers with the preparation of teaching materials ■ To assist English teachers with English activities and trainings ■ To organize and make arrangements for English courses and activities 			<ul style="list-style-type: none"> ■ English activities and courses are carried out smoothly 	<p>year-end evaluation</p> <p>The overall performance of English teaching assistant from annual appraisal</p>	
籃球隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強技術培訓 ■ 提升競賽水平 ■ 培養學生領導能力 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進行系統性培訓 ■ 參加各類比賽 ■ 累積比賽經驗 ■ 聘請專業教練及助教 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 戰術能於比賽中發揮功效 ■ 提升團隊精神 	2023年9月至2024年8月	教練薪金\$80,000 (\$400 x 200小時)	在校際比賽中進入四強	完成教練所訂定的目標	張敏兒老師
田徑隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 改善技術 ■ 提升水平 ■ 增加體適能能力 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進行系統性培訓 ■ 聘請專業教練 ■ 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能改良技術 ■ 提升運動水平 ■ 增強學生體適能 	2023年9月至2024年8月	教練薪金\$60,000 (\$400 x 150小時)	60%學生達至校際田徑賽的標準 分組在校際比賽中得四強成績	利用老師及教練所訂定的計劃評估學生的水平	張敏兒老師
乒乓球隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 改善技術 ■ 提升水平 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進行系統性培訓 ■ 聘請專業教練 ■ 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能改良技術 ■ 提升運動水平 	2023年9月至2024年8月	教練薪金\$48,000 (\$400 x 120小時)	在校際比賽中能進入複賽	水平測試	張敏兒老師
排球隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強技術培訓 ■ 提升比賽水平 ■ 完善戰術運用 ■ 培養學生領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聘請專業教練安排有系統培訓 ■ 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能改善學生技術 ■ 提升團隊精神 ■ 戰術能於比賽中發揮功效 	2023年9月至2024年8月	教練薪金\$64,600 (\$380 x 170小時)	球隊在校際比賽中能進入複賽	利用老師及教練所訂定的計劃，監察學生完成指定目標	陳曉琳老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
游泳組及游泳隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 改善學生四式泳術以準備參加學界游泳比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 分上下學期進行，上學期於9月、10月及5月進行。每星期練習2次，每次1小時。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 讓學生的游泳技術得以改善 ■ 鍛鍊學生意志 	自九月至十月及五月(逢星期三、五)	教練薪金\$11,400 (\$380 x 30小時)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 非校隊成員能以捷泳及蛙泳泳式游畢50米，並於每次練習中能游畢最少800米。 ■ 校隊成員能有一泳式在學界標準內完成，或於每次練習中能游畢最少1200米。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 由教練於學期結束時進行評估或學生自我評估 	李淑慧老師
總數：					\$516,000			

附件二：校本課後學習及支援計劃的活動計劃書 2023/24

學校：潔心林炳炎中學

學年：2023/24

A. 本計劃受惠學生人數預計共 402 名 (包括 A. 領取綜援人數：86 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：203 名及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數：113 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	統籌人 People Responsible
					A	B	C		
Form 1 to 3 tutorial classes	To provide students with extra training regularly in their weak areas to support their learning of English	Students attend 90% of the meetings and have good participation in class	Questionnaires filled out by students	Oct. 2022 to May 2023 10 sessions per term A total of 20 sessions Total number of participants: 75	10	30	10	<ul style="list-style-type: none"> ■ Service provider's fee: (\$800 x 75 ss) = \$60,000 ■ SALSP subsidy (50): \$800 x (10+30) + \$400 x (10) = \$36,000 ■ School subsidy (25): \$400 x (25) = \$10,000 ■ Paid by stud (10+25 = 35) \$400 x (35) = \$14,000 	■ Mr Lee Chun Hei
Form 4 to 5 tutorial classes (1 class each term)	Students have exam skills strengthened	Students attend 90% of the meetings and find it useful	Questionnaires filled out by students	Oct. 2022 to May 2023 10 sessions per term A total of 20 sessions Total no. of participants: 60	10	30	15	<ul style="list-style-type: none"> ■ Service provider's fee: (\$900 x 60 ss) = \$54,000 ■ SALSP subsidy (55): \$900 x (10+30) + \$450 x (15) = \$42,750 ■ School subsidy (5): \$450 x (5) = \$2,250 ■ Paid by stud (15+5 = 20) \$450 x (20) = \$9,000 	■ Mr Lee Chun Hei
Form 6 exam preparation classes (2 classes)	Students in groups of 10 have exam skills strengthened	Students attend 90% of the meetings and find it useful	Questionnaires filled out by students	Oct. to Dec. 2022 A total of 10 sessions Total no. of participants: 20 (20 students per class)	5	10	5	<ul style="list-style-type: none"> ■ Service provider's fee: (\$900 x 20 ss) = \$18,000 ■ SALSP subsidy (20): \$900 x (5+10) + \$450 x (5) =\$15,750 ■ Paid by stud (5) \$450 x (5) = \$2,250 	■ Mr Lee Chun Hei

*活動名稱/類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	統籌人 People Responsible
					A	B	C		
S4 and S5 English elite classes	To provide students with extra training on writing and reading skills to stretch their abilities	Students attend 90% of the meetings and have good participation in class. Also, students can show good writings from their work in the course	Questionnaires filled out by students & quality of students' writings	Sept 22 to May 2023 A total of 5 sessions per class, each lasting 2 hours Total number of participants: 40 (20 students per class)	10	20	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Service provider's fee: (\$800 x 40 ss) = \$32,000 ▪ Teaching materials: \$5,000 ▪ DLG subsidy (40ss) \$500 x(40)+5000 = \$25,000 ▪ SALSP subsidy (40): \$300 x (10+20) + \$150 x (10) = \$10,500 ▪ Paid by stud (10) \$150 x (10) = \$1,500 	▪ S4 and S5 form-coordinators
Future Scientists' EnglishLeap Summer Camp	To provide an immersion programme for science students to better bridge the learning in English	Students find the programme useful in using English to learn science	Questionnaires filled out by students	Mid July, 2023 5 days, from 9 a.m. to 5 p.m. A total of 30 students	8	8	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Service provider's fee: (\$2000 x 30 ss) = \$60,000 ▪ School subsidy (8): \$1000 x (8) = \$8,000 ▪ SALSP subsidy (22): \$2000 x (8+8) + \$1000 x (6) = \$38,000 ▪ Paid by stud (8 + 6= 14) \$1000 x (14) = \$14,000 	▪ Ms. Alice Chan
English Leap Summer Camp	Allow students to be immersed in an English environment for 1 week	90% of participants find they have stronger confidence in using English	Questionnaires filled out by students	Mid to end of July 2023 Total no. of participants: 60	8	22	15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Service provider's fee: (\$2000 x 60 ss) = \$120,000 ▪ SALSP subsidy (45): \$2000 x (8+22) + \$1000 x (15) = \$75,000 ▪ School subsidy (15): \$1000 x (15) = \$15,000 ▪ Paid by stud (15+15 = 30) \$1000 x (30) = \$30,000 	▪ Ms. Alice Chan
數學補習班 (中一至中三)	照顧能力較差的學生，讓學生掌握應有的數學能力，能重拾信心，改進數學成績，與同班同學的成績距離	學生出席率達90%或以上、課室及功課表現改	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心	2023年10月起，為期一年，每學期10次，總參加人數為150人次(20+60+20+50)	20	60	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 導師費用：(\$200×150人) 薪金 \$30,000 ▪ ITA-SALSP 津貼(100)：\$200×(20+60) + \$100×(20) = \$18,000 	▪ 關文莊老師

*活動名稱/類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	統籌人 People Responsible
					A	B	C		
	拉近		有否增強					<ul style="list-style-type: none"> 學生支付：\$200×(50) + \$100×(20) = \$12,000 	
數學補習班 (中四至中五)	照顧能力較差的學生，讓學生掌握應有的數學能力，能重拾信心，改進數學成績，與同班同學的成績距拉近	學生出席率達90%或以上、課室及功課表現改進	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	2023年10月起，為期一年，每學期10次，總參加人數為35人次(8+16+6+5)	8	16	6	<ul style="list-style-type: none"> 導師費用：(\$250×36人) 薪金 \$9,000 ITA-SALSP 津貼(30)：\$250×(8+16) + \$200×(6) = \$7,200 學生支付：\$200×(6) + \$100×(6) = \$1,800 	關文莊老師
HKDSE 數學應試班	按學生能力分拔父及補底兩類，給予適切的指導，為 HKDSE 作準備	學生出席率達80%或以上、課室及功課表現改進	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	2023年10月至2月，共10次，總參加人數為20(1:4)(8+18+6)	4	10	6	<ul style="list-style-type: none"> 導師費用：(\$625×20人) 薪金 \$12,500 ITA-SALSP 津貼(32)：\$625×(4+10) + \$425×(6) = \$11,300 學生支付：\$200×(6) = \$1,200 	關文莊老師
各級數學暑期銜接補習班	給予學生適切指導，為新學年作準備	學生出席率達90%或以上、課室及功課表現改進	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	2024年8月中，共5次，總參加人數為40人(5+15+5+15)	5	15	5	<ul style="list-style-type: none"> 導師費用：(初中\$100×40人) 薪金 \$4,000 ITA-SALSP 津貼(25)：100×(5+15) + \$50×(5) = \$2,250 學生支付：\$100×(15) + \$50×(5) = \$1,750 	關文莊老師
數學智能提升班 (中一至中三)	協助能力較佳的學生進一步提升數學能力，激發學生挑戰高階思維的興趣，增強解難和推理技巧	學生出席率達90%或以上、課室及功課表現改進	透過課堂觀察及問卷調查，評估學生的學習成效	2023年10月至12月，共10次，總參加人數為15人(4+8+3)	4	8	3	<ul style="list-style-type: none"> 導師費用：(\$700×15人) 薪金 \$10,500 ITA-SALSP 津貼(15)：\$700×(4+8) + \$600×(3) = \$10,200 學生支付：\$100×(3)=\$300 	關文莊老師

*活動名稱/類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	統籌人 People Responsible
					A	B	C		
HKDSE 理科應試班	按學生能力分為拔尖及補底兩類，給予適切的指導，為 HKDSE 作好準備。	學生出席率 80% 或以上、課堂學習及功課表現有改進	透過學生成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生在應試準備上的進步、對學習興趣和信心的增強程度	2023 年 10 月至 4 月，共兩班(包括物理及化學科)，每班共 10 次，每次為 1.5 小時，每班人數為 10 人，總參加人數為 20 人。	5	5	5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 導師費用：(\$250×20 節) 薪金 \$5,000 ■ 學生支付： (全費\$250×5 人) (半費\$125×5 人) \$1,875 ■ SALSP 津貼： (半免\$125×5 人) (全免\$250×10 人) \$3,125 	■ 黃頌瑜助理校長
2023-2024 年度香港中學文憑試中國歷史(卷一、二) 聯校模擬試	學生在校內經科任老師操練後，藉聯校模擬試的機會，加強及實踐學生的應試能力及答題訓練。	學生在文憑考試中達至 2 等或以上成績	2024 年度香港文憑試成績	2023 年 11 月 30 日	2	3	8	每人\$130X13 共\$1,690	■ 王景珍助理校長
活動項目總數：13 Total no. of activities: 13				@學生人次 @No. of man-times	102	244	107		
				**總學生人次 **Total no. of man-times	453				
總計：\$ (School Subsidy) ; \$271,765 (SALSP)									

備註：

Notes:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

* Types of activities are categorized as follows: tutorial service, learning skill training, languages training, visits, art /culture activities, sports, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training, and communication skills training courses.

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

@ Man-times: refers to the aggregate no. of benefitted students participating in each activity listed above.

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

**Total no. of man-times: the aggregate of man-times (A) + (B) + (C)

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

Eligible students: students in receipt of CSSA (A), SFAS full grant (B) and disadvantaged students identified by the school under the discretionary quota (not more than 25%) (C).

附件三：多元學習津貼計劃書 2023/24

以下是獲教育局多元學習津貼資助課程：

(一) 多元學習津貼(應用學習)(由資訊科技及行政組負責)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						23-24	24-25	25-26				
應用學習： 以下學習範疇的課程： - 創意學習 - 媒體及傳意 - 商業、管理及法律服務 - 應用科學	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	成績較弱的學生	由外間機構提供一系列應用學習課程。	兩年 180小時	中四至 中六學生	30	30	30	出席紀錄 問卷調查	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習深程有關學生的回饋的意見調查/評估報告 評估學生在應用學習課程的表現 100% 學生成績「達標」 30% 以上學生成績「達標並表現優異」	生涯規劃組及資訊科技及行政組	\$852,100 (撥款來自應用學習津貼)
受惠人數： Number of student beneficiaries:						30	30	30			總計： Total:	\$852,100

(二)多元學習津貼(其他課程)：

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						23-24	24-25	25-26				
聯校學術交流計劃	資助尖子學生參與核心科目模擬考試增強應試心理準備,調整自己的應試策略	以中五全年成績首四十名	由老師甄選及推薦學生參加模擬考試	一次性	中六	160	160	160	學生成績及問卷	80%參與學生認同參與模擬考試增強應試心理準備,調整自己的應試策略	李雋羲老師(學風及學習支援組)	\$40,000
中文科拔尖班-「寫作能力提升班」	配合高中課程及文憑試的需要,安排專業導師到校舉辦拔尖班一中五「寫作能力提升班」,資助有潛質學生參加。以培養學生的文學素養及提升寫作應試效能	2324年度中五全年成績優異者,全級首30名的中五同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	5節(2024年6月至7月)	中五	30	30	30	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升寫作應試效能	陳偉樂老師(中文科)	\$20,000
資優課程或比賽	資助高中有潛質學生參加中文培育課程或參加校外比賽,以培養及提升學生的文學素養和能力	高中資優學生(中四至六級成績首15名學生)	甄選校外課程及比賽	2023-24年度	中四至中六	10	10	10	學生完成課程證書或比賽成績	參與學生認同課程或比賽能提升文學素養和能力。	陳偉樂老師(中文科)	\$3,000
中文科拔尖班-「閱讀能力提升班」	配合高中課程及文憑試的需要,安排專業導師到校舉辦拔尖班一中六「閱讀能力提升班」,資助有潛質學生參加。以培養學生的文學素養及提升閱讀應試效能。	2022年度中五全年成績優異者,全級首30名的中六同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	5節(2023年11月)	中六	30	30	30	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升閱讀應試效能	陳偉樂老師(中文科)	\$20,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						23-24	24-25	25-26				
普通話水平測試	推薦學生參加《普通話水平測試》，由普通話科老師提供指導，以提升學生的普通話能力。	由普通話科老師甄選普通話能力較強的4位高中學生	普通話水平測試 (香港理工大學中文及雙語學系)	3個月	4	4	4	4	《普通話水平測試》成績	80%學生考獲三級乙等或以上的成績	郭秀梅老師 (中文科)	考試費原價每位\$600,由多元學習津貼計劃撥款津貼每人75%考試費,即每人津貼\$450。4人x\$450=\$1,800
English Elite classes (S4-5)	To enhance students' competence in reading, listening & writing	Top 20 in English rank	S4 and S5 English enhancement classes	16 hours	S4 & S5	40	40	40	Students' work, performance and questionnaire	80% of the students agree that the classes can enhance their respective competence	Ms Alice Chan (English)	\$25,000
高中數學科拔尖班	配合高中課程及文憑試的需要,安排專業導師到校舉辦拔尖班,資助有潛質學生參加。以提升數學卷一或卷二應試效能	2023年度中四全年成績優異者,全級首40名的中五同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	5節 (2023年10月至2024年7月)	中五	40	40	40	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升閱讀應試效能	關文莊老師 (數學科)	\$10,000
數學科 DSE 應試策略提昇班	配合高中課程及文憑試的需要,安排專業導師到校舉辦應試策略提昇班,從而教授應試技巧。	23-24年度中六預備試成績介乎21-60名的中六同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	6節	中六	40	40	40	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升閱讀應試效能	關文莊老師 (數學科)	\$12,000
數學科 DSE 應試拔尖班	配合高中課程及文憑試的需要,安排專業導師到校舉辦應試策略提升班,資助有潛質學生參加。以提升數學卷一或卷二應試效能	23-24年度中六預備試成績優異同學,全級首20名的中六同學		6節	中六	20	20	20	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升閱讀應試效能	關文莊老師 (數學科)	\$6,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						23-24	24-25	25-26				
辯論培訓課程	訓練學生思考的廣度、深度及速度,全面認知各項邏輯法度及語言思辯等,有效提升學生表達及應變能力、溝通技巧及邏輯思維、自信心等	中四至中五級語文能力、分析能力較好的學生	外聘導師提供教授各種辯論的技巧,提升學生的思辯能力以及為參加辯論比賽作準備。	每學年的10月至5月的課程及比賽訓練	中四至中五	32	32	32	學生問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%學生認同課程有助提升相關能力 ■ 相關學生能參加一項辯論比賽,實踐所學 	鄭謹老師 (中文科)	\$13,000
STEM拔尖課程	資助尖子學生參與各類型的科研培訓,提升學生科研素養。推薦資優學生參與校外公開評核測試,評定學生科研能力。	STEM相關學科成績首二十名學生	理科學會拔尖課程由老師甄選及推薦學生參加校外評估測試	每學年10月至7月	中二至中五學生	40	40	40	學生問卷及老師觀察 學生校外評核試表現	80%學生認同課程能幫助提升相關能力	黃頌瑜助理校長(STEM)	\$8,000
受惠人數 Number of student beneficiaries:						446	446	446	總計: Total:			\$158,800

附件四：整合代課教師津貼(可供選擇的現金津貼)計劃書 2023/24

支援範圍：為改善學與教效能的校本計劃，可為學科創造空間/申請資金或人力，以便他們有更多空間致力推行改善教學、課程或學生學習。如22-23年度計劃以(1)適異性教學；(2)高中自主學習；(3)跨學科課程/大型活動；(4)提升公開考試成績為焦點，會按資源情況優先批撥。

Ambit: Provides the necessary funds, manpower or spaces to relieve teachers' workload so that teachers will have enhanced capacity to concentrate on the scheme for enhancing the effectiveness of Teaching and Learning. The priority for funding allocation will be given for 21-22 plan with the theme(s) as (1) Differentiated Curriculum; (2) SRL in Senior Forms; (3) Interdisciplinary Learning/ Activities and (4) Boosting up DSE results.

涉及津貼：教師代課津貼 / 凍結優化計劃額外教師之現金津貼 / 其他
Teacher Relief Grant / Teacher Relief Grant (Optional) / Others

Funds:

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
學生成長	照顧學生成長需要	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聘請學生成長及行政助理、學科助理和校務助理英文教師。 ■ 支援校風及學生成長的各項預防及發展性工作，以減低有關教師的工作量。 ■ 推動訓輔、課外活動及生涯規劃等成長組別的發展，以減輕老師的工作。 ■ 推動校風及學生支援委員會有關學生活動、家校聯繫及對外推廣等的行政工作，以減低有關教師的工作量。 ■ 支援醫教社同心協助計劃。 ■ 工作範圍包括文書、數據收集、統計及帶領學生參賽及小組活動等。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 讓教師可撥出更多時間於教學及照顧有需要的學生。 ■ 協助及支援老師推行不同的成長教育活動，讓學生能獲較多照顧。 ■ 協助及支援老師更全面地推行多元化的訓輔、課外活動及生涯規劃等成長計劃，也協助推動家校聯繫及對外推廣等活動，豐富學生的體驗。 	由2023年9月起，為期一年	2.5位成長及行政助理和1位校務助理薪金連強積金供款\$793,464	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能協助教師推行各項成長活動。 ■ 讓教師有更多空間作成長工作的設計及反思。 ■ 減輕教師非教學的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生在各項成長活動及工作上的表現。 ■ 觀察學生在課外活動、家校聯繫及對外推廣等活動上的表現。 ■ 教師觀察。 	盧慧姿副校長

學校行政與學生事務	提升學校管理效能	<ul style="list-style-type: none"> 聘請行政主任協助中層人員統籌學校活動和推行學生事務 	<ul style="list-style-type: none"> 為中層人員和教師創造空間，以提升教學和學生成長政策和效能 	由2023年9月起，為期一年	行政主任連強積金 \$447,300	<ul style="list-style-type: none"> 能協中層人員統籌學校行政和學生事務 減少教師非教學工作 簡化非教學工作程序 	<ul style="list-style-type: none"> 行政組工作檢討和教師意見 行政主任考績報告 	盧慧姿副校長
學校課程及教學	支援分組英文教學	<ul style="list-style-type: none"> 聘請合約英文教師支援英文科小組教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 為支援學習照顧學習差異 	由2023年9月起，為期一年	合約教師薪酬連強積金供款 \$437,010	<ul style="list-style-type: none"> 提供分組教學工作 改善教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 相關班別學生學科成績報告 教師考績報告 	呂潔副校長
聘請教師支援有特殊教育需要的非華語學生的課堂支援	於課堂支援有特殊教育需要的非華語學生學習以中文教授的科目，以及為非華語學生作設計校本教材及建構共融校園，以協助學生適應中學校園生活。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請教師於課堂支援學生學習以中文教授的科目、設計校本教材、協助籌辦建構共融校園活動等，以協助學生適應中學校園生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 能於課堂支援學生學習中文及以中文教授的科目。 教材能提升學生的中文語文能力。 能加強學生的學習信心。 學生能適應中學校園生活。 	全年	支援教師薪金連強積金 \$495,150 0.8TRG: \$395,150 0.2*NCS-SEN: \$100,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同教材及課堂支援有助學習及鞏固中文語文知識及增強學習中文的信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 	劉迪彬老師、陳偉樂老師、李雋義老師
中六級中文增潤課程(中文科)	提升同學的應試技巧及能力，照顧學習差異。	<ul style="list-style-type: none"> 兩位老師分別跟退修選修科的中六同學進行卷一及卷二操練，藉此照顧學生個別差異，從而提升同學閱讀及寫作的的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升同學寫作及綜合技巧的能力。 	2023年9月至2024年4月	兩位老師每週各一節增潤課堂。	<ul style="list-style-type: none"> 讓因退修有空節的中六同學運用空節接受寫作及聆聽綜合技巧培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生填寫問卷，並於中文科會議中檢討同學表現。 	陳偉樂老師
非華語學生課程及課堂支援	強化非華語學生的中文基礎能力，讓學生儘早銜接中學中文課程。	<ul style="list-style-type: none"> 一位老師規劃初中及高中中文抽離小組學習課程內容，以協助學生學習中文及應考其他認可中文資歷的公開試。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學能掌握其他認可中文資歷公開試的課程內容，並成功考獲有關考試合格或以上成績；提升同學中文語文能力。 	2023年9月至2024年8月	減少一位中文科老師每週三節，以便進行編寫非華語學生學習中文及公開試課程的工作及進行非華語學生學習課程規劃、發展。並規劃建構共融校園計劃。	<ul style="list-style-type: none"> 完成課程編寫，讓學生掌握課程內容及考試合格；並讓非華語學生融入校園生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 在中文科會議中檢討同學表現。 	陳偉樂老師
數學科	課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 聘請0.5位教學助理，協助老師製作教材、負責數學拔尖補底班的行政工作、協助課後補底 	<ul style="list-style-type: none"> 為老師創造空間，減輕老師的非教學工作，使老師能提升高中自主學習共備及導學案設計的效能，提升學生的數學科 	由2023年9月起，為期一年	聘請0.5位教學助理 \$110,250	<ul style="list-style-type: none"> 老師能進行共同備課，並設計及優化高中導學案。 成功推行各類數學拔尖補底數學 	<ul style="list-style-type: none"> 在數學科會議中檢討 教師觀察 學生成績分析 	關文莊老師

		<p>班等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 聘請導師協助提升學生DSE應試策略 	<p>成績。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助推行拔尖補底課程及整理課餘分層工作紙,協助同學重新建立學習數學的信心,提升她們數學的基本能力。 			課程,提升公開考試成績。		
初高中STEM計劃及課外活動安排(科學領域)	用STEM概念提升教學效能,及安排科本及跨科STEM活動,以提高學生學習科學興趣	聘請1位教學助理,協助老師整理課程教學資料、會議紀錄、及安排科學比賽、科本及跨科STEM活動,提高學生學習科學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為老師創造空間、減輕老師非教學工作 	由2023年9月起,為期一年	支付教學助理的薪酬291,916.80	<ul style="list-style-type: none"> ■ 有效協助老師推行STEM計劃及安排科學比賽、科本及跨科STEM活動 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 會議中檢討 	黃頌瑜助理校長
科學領域高中理科DSE(物理、生物、化學科)應試策略安排	製作DSE應試教材,提升學生公開試成績	聘請兼職文書助理,協助老師整理公開試分層題目,製作解題短片,設計適異性應試教材,提升不同能力學生在公開試成績	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助老師制訂適異性教材,支援學生的學習需要 	由2023年8月起,為期一年	支付兼職文書助理的薪酬(\$400X25日=\$10,000)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 有效協助老師製作分層應試學習材料 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 會議中檢討 	黃頌瑜助理校長
綜合人文科、公民與社會發展科的適異性學習與電子化學習計劃	<p>提升教學效能:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助支援課堂內外的學習和工具,擴展多元學習空間 ■ 協助推動跨科組學習活動:透過生活議題,提升學生對社會關懷的意義和展現所學的信心 ■ 透過體驗式學習,展現學生潛能,提昇社會關懷意識和承擔精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過協助製作自主學習教材及電子學習教材,有助老師優化課程及教學策略,提升教學效能及興趣。 ■ 以及協助帶領學生活動,協助帶領隊工作。 ■ 人文科支援專題研習/交流活動的工作,協助初中推行電子化學習。 ■ 公民科專題研習推行電子化學習檔案。 ■ 公民科支援內地交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 建立電子學習工具系統。 ■ 創設教師空間以提升教學效能。 	2023年9月至2024年8月	助理教師薪酬(年薪及強積金)\$283,096.80+268,422=551,518.8	<ul style="list-style-type: none"> ■ 綜合人文科課程能完成建立最少3個電子學習教材。 ■ 建立中五公民科專題研習電子化學習檔案。公民科課程能完成建立最少2個電子學習教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學期末檢視科組工作 	黃麗萍助理校長、莊達成老師

聘請牧民助理	通過服務學習和職志發展的經歷，培養學生熱愛生命及重視家庭。	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師於課堂及組別在生活教育課，引入天主教(生命和家庭)及中華文化價值教育，支援教師的教學工作，例如：協助牧民及心靈教育活動進行，協助製作教材和處理本科的文書工作等，為教師創設空間。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過宗教周、生活教育課、早會，傳遞天主教(生命和家庭)價值教育，強化宗教氣氛，提升學生對生命、國家和家庭的認識。 	全年	牧民助理： \$226,800	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學能從宗教課程中，提昇靈性素養，熱愛生命及重視家庭。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會議中反思統計 	童俐老師
邀請義務宗教人士協助舉辦活動	通過服務學習和職志發展的經歷，培養學生熱愛生命及重視家庭。	<ul style="list-style-type: none"> 讓修女進入課堂及各宗教活動，傳遞天主教訊息，加強學生對天主教價值的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過學會活動或宗教活動，禮儀服務，展現學生潛能讓學生懂得珍愛自己和其他人，為人服務，傳遞天主教訊息，加強學生對天主教價值的認識。 	全年	\$9,200	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學能從宗教活動中，提升靈性素養，熱愛生命及重視家庭。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會議中反思統計 	童俐老師
邀請義務宗教人士協助舉辦活動	通過服務學習和職志發展的經歷，培養學生熱愛生命及重視家庭。	<ul style="list-style-type: none"> 禮儀(開學、聖誕、結業、其他特別禮儀) 	<ul style="list-style-type: none"> 透過學會活動或宗教活動，禮儀服務，展現學生潛能讓學生懂得珍愛自己和其他人，為人服務，傳遞天主教訊息，加強學生對天主教價值的認識。 	全年	\$7,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學能從宗教活動中，提升靈性素養，熱愛生命及重視家庭。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會議中反思統計 	童俐老師
英語音樂劇訓練班及表演製作	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生英語能力、綻放學生音樂劇潛能改善學與教效能 通過籌備校慶金禧大型音樂表演，提昇學生對舞台表演藝術的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 開辦英語話劇及音樂劇訓練班專業課程有助本校音樂學會及話劇組英文老師訓練學生，令學生的學習更有效能 改善學與教效能的校本計劃：英語音樂劇製作及表演 	<ul style="list-style-type: none"> 成功進行音樂劇表演 	2023年9月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> 30-40名參演音樂劇的同學 話劇組、英文老師密集式訓練學生 借用禮堂/A1A2室練習 訓練班專業導師費及製作費\$270,000(其餘費用已由LWLG支付) 	<ul style="list-style-type: none"> 成功參加英語話劇，學生英語能力有所提升 學生在音樂劇表演中有所發揮，呈現自信 提升學生對我校歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 80%或以上學生認為活動能提昇英語能力、音樂修藝或有助個人成長 	盧慧姿副校長
支援資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> 減少老師的行政工作量，增加教學空間。 	<ul style="list-style-type: none"> 招聘1名教學助理，以支援以下工作： 協助資訊科技及 	<ul style="list-style-type: none"> 各電子系統能按進度完成設定。 學生能展示學習成果。 	9/2023-8/2024	<ul style="list-style-type: none"> 支付2名教學助理年薪\$441,000 	<ul style="list-style-type: none"> 各電子系統能按時順利完成各項行政工作。 各運用藝術科技 	<ul style="list-style-type: none"> 在資訊科技組中檢討各項行政工作的 	韓志豪老師、李世傑老師

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 善用藝術科技學習中心，協助跨科活動的進行，以展示學生學習成果。 	<p>行政組處理各電子系統設定、輸入數據及核對的工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助推行運用藝術科技學習中心的跨科活動 ■ 協助處理校園電視台拍攝工作及影片製作。 ■ 協助處理學校網頁宣傳工作。 				<p>學習中心的跨科活動能順利進行</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 順利完成各校園電視台拍攝工作及製作最少三套關於學與教的影片 ■ 能按時順利完成學校網頁宣傳工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計學生活動或學習影片。 	
課程及教師發展組的教師專業發展計劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提升教師評估素養及適異性教學策略 ■ 提升教師對正向教育的理念及實踐 ■ 增強教師對天主教核心價值的認識及了解 ■ 提升教師身心靈健康 ■ 促進教師專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦適異性教學及自主學習主題的工作坊或活動 ■ 參與正向教育專業研習圈 ■ 舉辦天主教核心價值工作坊或活動 ■ 舉辦多元化的 ■ 津貼教師進修 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能提昇教師對評估素養及適異性教學策略的認識及應用 ■ 提昇教師對正向教育的理念及實踐 ■ 能增強教師認同對天主教核心價值增進認識及了解 ■ 有助提升教師身心靈健康 ■ 促進教師的專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2023年8月至2024年7月 ■ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 外間專業支援\$50,000 ■ 正向教育專業支援\$8,000 ■ 外間專業支援\$36,000 ■ 外間專業支援\$14,000 ■ 外間專業支援及課程\$20,000 ■ 合共：128,000 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%老師認同活動有助提升對適異性教學及自主學習的教學特色的了解，並能將之應用於日常教學中。 ■ 80%或以上參與教師認同提昇對正向教育的了解和認識。 ■ 80%或以上參與教師認同對天主教核心價值增進認識及了解。 ■ 80%或以上參與教師認同活動有助提昇其身心靈健康。 ■ 以 APASO 持分者問卷調查中，教師之「我對教師專業發展的觀感」數據，總分比去年上升。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 科組檢討及統計報告、問卷調查 	黃麗萍助理校長
中一至中五性教育工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培養學生良好的品德，協助學生建立正確的價值觀；並關注培養正面思想。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 於各級推行性教育活動，教導學生建立正確道德價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生能建立正確道德價值觀並作出正確的選擇，增強抗逆的決心。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2023年11月至2024年5月 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中一性教育:\$4,000 ■ 中二性教育:\$900 ■ 中三性教育:\$900 ■ 中四性教育:\$1,800 ■ 中五性教育:\$1,800(服務費共約\$9,400) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%學生認同有關活動能增長與兩性有關的知識，如兩性相處等。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷調查及老師觀察或會議紀錄 ■ APASO 問卷調查 	中一至中五級輔導

參觀/義工服務	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提供服務學習的經歷，增加學生相關價值教育的體驗，提高服務和貢獻精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 推行實地學習，增加學生生活體驗，並透過體驗式學習，提升學生的自信和抗逆力，讓學生正面及積極面對生命。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為老師創造空間和提供更多資源推行及改善教學。 ■ 為學生提供多元學習，透過參觀或參與義工服務能結合學科知識及實地觀察和體驗，豐富學生的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 機構服務費用： ■ S4: \$3200×1次 = \$3,200(TRG) ■ S5: \$3200×2次 = \$6,400(TRG) ■ S6: \$3200×1次 = \$3,200(TRG) ■ 合共：12,800 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80% 學生認為學習活動能培育學生的關愛和同理心，增加對家庭、社會和國家的承擔。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 活動反思報告 	科任老師
				總數：	\$4,140,809.60			

深心林炳堯中學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
 聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	學校必須填寫此部分				活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多)					負責科組/ 教師
			對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
			級別	預計參與人數											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	賽馬會義工服務計劃	2023年11月至2024年6月	中一至中四級	440	\$15,000.00	\$34.09	賽馬會義工服務計劃：透過參與「賽馬會義工服務」計劃，優化學生服務學習體驗，學生能透過P.L.E.策略學習義工服務的意義，讓學生懂得珍愛自己和他人，從而擁有豐富生命。	價值觀教育、義工服務	學生問卷及學生出席率		✓		✓		活動及潛能發展組
2	中四級外展訓練計劃	2024年4月8至12日	中四級	110	\$500,000.00	\$4,545.45	五日四夜外展訓練旅程：增強抗逆能力和自信心	跨學科 (其他)	90%或以上外展學校問卷(SPSS)的數據顯示學生在不同能力於活動後有所提升。	✓	✓				活動及潛能發展組
3	英語音樂劇訓練班	2023年9月至2024年7月	中一至中五級	558	\$200,000.00	\$358.42	英語音樂劇訓練班： 1. 提升同學英語能力 2. 綻放同學音樂及活動才華	藝術教育學習領域、音樂學會及話劇	老師觀察 80%或以上同學認為活動活有提昇英語表現及藝術修養。	✓		✓			活動及潛能發展組
4	學會興趣班及學會行政支出	2023年10月至2024年5月	中一至中六級	650	\$100,000.00	\$153.85	培養學生多方面的興趣，發掘潛能及強化學會活動，以配合同學的興趣。	潛能發展	學生出席率達標	✓				✓	活動及潛能發展組
5	學生領袖訓練課程	2023年9月至2024年7月	全年學生領袖	60	\$20,000.00	\$333.33	培育學會領袖潛能，舉辦領袖訓練課程及提名不同能力領袖參與校外領袖課程或比賽	領袖訓練	完成課程或比賽	✓				✓	活動及潛能發展組
6	學會及四社領袖訓練營	2023年12月至2024年8月	學會主席及四社幹事	60	\$30,000.00	\$500.00	學會及四社領袖訓練營：增強學生的自信心及領導潛能	領袖訓練	學生問卷	✓	✓				活動及潛能發展組
7	中三、中四級的區內外義工服務	2023年11月至2024年5月	中三及中四級全級	240	\$10,000.00	\$41.67	中三、中四級的區內外義工服務：增強自信及展現才能	價值觀教育、義工服務	學生問卷	✓	✓		✓	✓	活動及潛能發展組
8	旅行日	2023年11月	全校	650	\$70,000.00	\$107.69	透過旅行日，讓各級學生能擴闊學習經歷，均衡地發展。	價值觀教育	老師問卷		✓				活動及潛能發展組
9	中文及普通話學會-茶藝課程	2023年9月至2024年5月	中二至中五級	20	\$10,000.00	\$500.00	透過學習茶藝技巧，提升學生對中華文化的認識及興趣；並培養學生中華文化素養及正向價值觀	中國語文教育領域	學生完成茶藝訓練後，須進行茶藝考試。	✓				✓	中國語文科
10	酒精水墨班	2024年3月24日	中二級	120	\$15,000.00	\$125.00	讓學生可以嘗試接觸不同媒介，以配合學生的興趣。	藝術 (視藝)	當天學生活動表現投入，同學能按老師的指示完成個人作品。100%老師認為認同學生投入度高。			✓			視覺藝術科
11	紫作班	2024年6月24日	中三級	120	\$16,000.00	\$134.00	加強學生對中國傳統文化的認識，讓學生可以嘗試接觸不同媒介，以配合學生的興趣。	藝術 (視藝)	當天學生活動表現投入，同學能按老師的指示完成個人作品。100%老師認為認同學生投入度高。		✓	✓			視覺藝術科
12	參觀博物館	2024年6月24日	中三級	120	\$3,200.00	\$13.30	提供一個平台讓學生能夠親自接觸不同的藝術作品，豐富她們的藝術經歷。	藝術 (視藝)	當天學生活動表現投入，同學能按老師的指示完成個人作品。100%老師認為認同學生投入度高。			✓			視覺藝術科
13	參觀主教座堂	下學期	中一級	120	\$3,500.00	\$25.00	藉參觀教堂，讓中一新生增加對天主教信仰的認識，特別是增加對天主教價值觀(生命與家庭)的認識。	價值觀教育	80%參加的學生認同活動能增加她們對天主教信仰的認識。		✓				宗教科
14	模擬臨終體驗	下學期	中三級	120	\$40,000.00	\$320.00	通過模擬臨終體驗，回憶人生種種，作深度反省，藉此加深個人的生死悟，學會以正面態度活出豐盛生命。	價值觀教育	80%參加的學生認同活動能令她們反思生命，珍惜並以行動關愛身邊的人。		✓				宗教科
15	石澳正念靜行	上學期	中六級	120	\$4,500.00	\$37.50	配合學校的生涯規劃「正念靜行」讓學生能透過靜觀和靜行作人生反思，辨別自己的人生方向，了解自己的夢想，反思自己在抉擇上可備的途徑。	價值觀教育	80%參加的學生認同活動能令她們安定身心，辨別自己的人生方向和了解自己的夢想。		✓				宗教科
16	遠達聖聖經世界	下學期	中四至中五級	60	\$4,500.00	\$75.00	透過參觀聖經相關出土文物，讓學生了解聖經背景，加深同學在宗教方面的認識，學習聖經人物的善行，實踐愛德。	價值觀教育	80%參加的學生認同活動能加深同學在宗教方面的認識，學習聖經人物的善行，實踐愛德。	✓	✓				宗教科
17	宗教周活動	下學期	中一至中六級	80	\$3,000.00	\$37.50	讓學生透過製作小手工後轉贈他人，關心身邊人的需要與困難，以正面態度看待生活中的困難，找到心靈上的平安與喜樂。	價值觀教育	80%參加的學生認同活動有助她們回到內心深處，作身心靈的整合。		✓				宗教科
18	探訪活動	下學期	中一至中六級	20	\$3,000.00	\$150.00	愛心物資捐贈行動，由同學組成義工隊到慈恩閣仁愛中心探訪，透過與長者一同活動與聊天，關心她們的身心靈健康，實踐愛德。	價值觀教育	80%參加的學生認同活動有助她們回到內心深處，作身心靈的整合。		✓				宗教科
19	天主教同學會及心靈大使靜修營	2024年6月	中一至中六級	30	\$8,500.00	\$283.33	讓學生藉一天的靜修，回到內心的深處，作身心靈的整合，以正面態度看待生活中的困難，找到心靈上的平安與喜樂。	價值觀教育	80%參加的學生認同活動能令她們回到內心的深處，作身心靈的整合。		✓				宗教及心靈教育組
20	校外體育課游泳課	2023年9及10月	中一及中二級	200	\$6,000.00	\$30.00	游泳課： 中一級：學習基本浮身、呼吸及捷泳的基本技巧 中二級：學習游泳的基本技巧 目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	-	老師於課堂上作考核及審視	✓		✓			體育科
21	校外體育課保齡球	2023年11及12月	中五及中六級	200	\$25,000.00	\$125.00	保齡球課： 學習保齡球的計分法及基本技巧 目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	-	老師於課堂上作考核及審視	✓		✓			體育科
22	試後活動運動示範	2024年6月	中一級	100	\$4,000.00	\$40.00	試後活動：運動示範 目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	-	老師於課堂上作考核及審視	✓		✓			體育科
23	體育校隊訓練營	2024年7月	中一至中六級	30	\$15,000.00	\$500.00	體育校隊訓練營 於暑期進行三天兩夜體育校隊訓練營，進行密集式訓練及友誼賽。 目標：透過密集式訓練及比賽，不斷改進技巧及嘗試用於實戰中。除了訓練外，亦進行了一些團體活動，藉此培養了學生主動溝通及互相合作的精神，增加校隊的士氣。為來年訂下明確的目標，期望在新一年的校際比賽中爭取最佳表現，達到目標。	-	訓練營內的反思小冊子 負責老師對同學的觀察及審視	✓	✓				體育科
24	中一適應活動：暑期適應日營	2023年8月	中一級	128	\$61,600.00	\$481.25	本校與具歷史活動及輔導青年資歷之機構協作，帶領中一同學到校舉辦全天戶外團隊活動。學生輔導員參與當中，發揮朋輩互助互愛精神，向中一同學作出鼓勵及支持。 目標：協助中一級同學認識學校，並初步凝聚同學，建立團隊友愛精神。	價值觀教育	學生問卷調查及老師觀察		✓				輔導及家校合作組
25	中二成長體驗營	2023年9月	中二級	124	\$49,500.00	\$399.19	中二級參與戶外協作活動體驗營一天，作出新挑戰，建立自信，亦讓同學多作溝通及合作。 目標是鼓勵同學勇於嘗試，亦加強同學的溝通及協作能力，在班中建立團隊友愛精神。	價值觀教育	學生問卷調查及老師觀察		✓				輔導及家校合作組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項,或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上 號,可選擇多)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
26	學生輔導員訓練營(2024-2025新一年)	2024年6月	中三至中五級學生輔導員	46	\$35,000.00	\$760.87	學生輔導員參與一天工作坊及兩天一夜訓練營，當中包括協作活動、歷奇項目及領袖訓練。 目標：讓學生認識自我，發掘潛能，發展其領袖才能以增強自信。	領袖訓練	學生問卷調查及老師觀察		✓					輔導及家校合作組
27	學生輔導員領袖訓練活動	2023年8月至2024年6月	中三至中五級學生輔導員	46	\$14,000.00	\$304.35	學生輔導員參與不同的領袖訓練。 目標：讓學生加強組織及溝通技巧，認識如何策劃及帶領活動，並建立同理心，實踐同輩輔導	領袖訓練	學生問卷調查及老師觀察		✓					輔導及家校合作組
28	中一成長小組	2023年11月至2024年4月	中一級	24	\$51,000.00	\$2,125.00	選出有需要同學組織成小組，透過課後聚會、義工、體驗營+11:4:17及親子活動，提升同學的心理韌性(抗逆能力)。 目標是幫助同學建立正面思想，增強對自我的認知，並提升其心理韌性(抗逆能力)，為種種生活的衝擊作好準備。	價值觀教育	學生問卷調查及老師觀察		✓					輔導及家校合作組
29	中國傳統工藝製作	全方位學習日	中三級	120	\$25,000.00	\$208.30	以不同的主題和形式進行，以啟發學生對文化遺產的興趣，通過多元和富創意的學習體驗，寓習於樂。	歷史	會議紀錄及問卷調查	✓						中國歷史科
30	領袖生訓練營	2023年12月	中三至中五級學生輔導員	60	\$25,000.00	\$416.60	鼓勵學生作個人突破，增強自信，發揮領袖潛質和才能。藉著當中的群體活動，認識溝通合作的技巧，發揮領導才能。	領袖訓練	會議紀錄及營後問卷	✓			✓			訓練及品格培育組
31	樂器班及中樂團	2023年9月至2024年7月	中一至中六級	36	\$90,000.00	\$2,250.00	活動簡介：開辦樂器班及中樂團活動目標如下： 1.發揚中國文化 2.滋養同學中學才藝	藝術領域-音樂科	老師觀察80%或以上同學認為活動能提升音樂修養。		✓	✓				藝術領域-音樂科陳秀芬老師
32	音樂比賽(校際/國際/校外)	2023年9月至2024年8月	中一至中五級	50	\$18,000.00	\$321.00	活動簡介：鼓勵同學參與校際/國際/校外音樂比賽 活動目標如下： 1.提升同學音樂才華 2.提升自信心。	藝術領域-音樂科	老師觀察80%或以上同學認為活動能提升音樂才華。		✓	✓				藝術領域-音樂科陳秀芬老師
33	音樂藝術講座/工作坊/活動	2023年9月至2024年7月	中一至中四級	200	\$10,000.00	\$50.00	活動簡介：讓堂以外音樂藝術活動活動目標如下： 1.擴闊同學的音樂/藝術視野 2.培養同學的音樂技能	藝術領域-音樂科	老師觀察80%或以上同學認為活動能擴闊同學的音樂/藝術視野。				✓			藝術領域-音樂科陳秀芬老師
34	Local English Immersion Programme	In life-wide learning week	S4	110	\$99,000.00	\$800.00	To help students acquire reading, writing, listening and speaking sub-skills through activities	English	Teachers' observation and students' questionnaires	✓	✓	✓				英文科
第1.1項預算總計				5,641	\$1,584,300.00	\$17,936.70										
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野																
例子 大灣區智慧城市探索之旅																
1	境外交流活動	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36	擴闊學生視野(活動及潛能發展組)	德育、公民及國民教育	利用交流小冊子評估學生的交流體驗及學習得益	✓	✓			✓		活動及潛能發展組
2	中三內地考察交流	2024年4月8-9日	S3	120	\$50,000.00	\$800.00	提升學生自學、創意能力和表現。	綜合人文	超過80%學生認同透過活動，加強學生對國家發展的認識，擴闊視野，學生自覺自學、創意和表現能提升。	✓	✓	✓				黃麗萍助理校長、林可怡老師、李少君老師
3	To broaden students' horizons by sending them overseas to an English-rich environment which allows them to use English in a natural way	Jul-24	S1-6	10-20	\$55,000.00	2,750	Teachers' observation and students' questionnaires	English	Teachers' observation and students' questionnaires	✓	✓					英文科
第1.2項預算總計				150	\$195,000.00											
第1項預算總計				5,791	\$1,779,300.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	繪畫用具	練習	\$2,000.00
2	興趣班用品	練習	\$3,000.00
3	英語音樂劇訓練班及製作雜費	1.教材費等雜費 2.表演者午餐津貼等雜費 3.迎賓禮餅、佈置等雜費	\$48,000.00
4			
第2項預算總開支			\$53,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,832,300.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	約650
預期受惠學生人數：	約650
佔全校學生人數百分比(%)：	約100%

全方位學習聯絡人姓名：	劉寶頤老師
職位：	活動及潛能發展組主任

附件六：姊妹學校計劃津貼周年計劃 2023/24

計劃內容如下：

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
姊妹學校計劃津貼	以擴闊視野和交流重點，加強本校師生與姊妹學校的教學及文化交流	<p>1. 東莞袁崇煥中學訪校，參與教師發展周交流活動</p> <p>2. 潔心與東莞袁崇煥中學內地交流之旅安排約30位初中同學到友了解學校特色，與友校同學結為伙伴關係，成為影子同學，與她們一起上課。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上參與活動的老師或學生認同活動能加強其對內地教育的了解，促進文化交流。 	<p>1) 2023年11月20-24日期間</p> <p>2) 2024年3月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 潔心與東莞袁崇煥中學交流之旅遊學團費用\$220,000 舉辦姊妹學校交流活動(遊學團或視像交流)支出，如購買電子器材、印製教材、外購拍攝/短片製作服務、橫額海報、文書及郵寄費用及其他交流物資 預算支出 \$ 10,000 預算總支出 \$ 230,000 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上參與活動的老師或學生認同活動能加強其對內地教育的了解，促進文化交流。 	會議紀錄 問卷調查	黃麗萍助理校長、 莊達成老師、 陳偉樂老師

附件七：德育及公民教育津貼周年計劃 2023/2024

計劃內容如下：

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
德育及公民教育津貼	學科課程及科組活動能結合中華文化編定合適的教材或公民及國民教育活動，加強學生國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none">公民教育及升旗隊協助校內升旗禮。舉辦跨學科全校性國民及公民教育活動。	<ul style="list-style-type: none">相關科組課程能結合中華文化編定合適的教材，提升學生國民教育及情意，並上載學校伺服器。學生增加對中華文化及傳統習俗的認識，提升國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none">2023年9月至2024年7月期間	<ul style="list-style-type: none">升旗隊培訓費用 \$15,000訂製制服 \$5,000公民教育活動、展板、交通、教材、影印、獎品等 \$10,000預算總支出 \$ 30,000	<ul style="list-style-type: none">公民教育及升旗隊能協助全年學校的升旗禮。同學投入活動，主動參與，增加對中華文化及傳統習俗的認識，提升國民身份認同。	會議紀錄	黃麗萍助理校長、莊達成老師及陳偉樂老師

附件八：推廣閱讀津貼2023-2024

計劃內容如下：

項目名稱	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
1	鼓勵學生分享閱讀心得和感悟	<p>1.1 電子閱讀及學習平台 從廣泛閱讀方面推行，圖書館將與科組合作，僱用外間機構提供電子閱讀平台，提升學生的閱讀興趣、範疇和數量。</p> <p>1.2 跨課程閱讀計劃 圖書館將與科組合作，僱用外間機構提供閱讀課程/工作坊/講座，在校內舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動。</p> <p>初中 A) 為培養學生廣泛閱讀的興趣，分時段全級推介書籍/教授閱讀策略等；並配合工作坊/講座主題和學科學習，定期舉行專題書展及購置新書，以期培養學生閱讀興趣，並提升其語文能力。</p> <p>高中 配合高中課程及文憑試的需要，安排講者或專業導師到校舉辦全級或全班寫作或閱讀技巧工作坊或講座，例如：從閱讀</p>	<p>A) 50%參與的學生能透過電子閱讀平台增加閱讀量和閱讀素材的類別，擴闊知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> 在廣泛閱讀方面，能培養學生閱讀習慣。 透過圖書館課/協作課學習圖書館技巧，協助提升學科教學效能。 在深化閱讀方面，能培養學生的文學素養、提升深化閱讀及應試學 	全年	<p>網上閱讀平台費用：\$30,000 獎品：\$15,000</p> <p>*課程/工作坊/講座費用及活動物資 \$30,500</p> <p>1.中文科閱讀能力提升班：\$17,500 2.中三級英文科reading class：\$8,000 3.文學科讀書會：\$3,500</p> <p>獎品：\$1,500</p> <p>(新閱讀津貼) 附件二</p>	<ul style="list-style-type: none"> 50%參與的學生能透過電子閱讀平台增加閱讀量，增長知識，提升閱讀技巧 每月於壁報板展示學生閱讀成績表現 <p>從學生活動表現及檢討報告所見，為中一至三級學生舉行最少一次全級閱讀分享/好書分享講座，以達致提升學生廣泛閱讀的興趣，並有助提昇其語文能力</p> <p>完成1次書展期間優質圖書系列推介及光碟播放</p>	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀統計報告 老師觀察 學生問卷 會議檢討報告 	<p>圖書館主任</p> <p>各科組主任</p>

項目名稱	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
		中學寫作、從閱讀中學習說話技巧……等，培養學生的文學素養、提升深化閱讀及應試等學習能力。	習效能。			70%參與學生認同透過這計劃能學會應試寫作及說話的技巧，並增進對文學作品的認識、理解和賞析。		
2	加強學生賞評圖書及訓練表達能力，提升其自信	<p>2.1 設立以「夢」嚮導為主題的展題書展，並鼓勵學生寫閱讀報告，加強學生賞評圖書的能力。圖書館亦會增購職業發展為題的圖書作為讀書會的閱讀素材，豐富學生的閱讀範疇。</p> <p>2.2 把「夢」嚮導訂為10月的閱讀主題</p> <p>2.3 舉辦圖書館學會活動，培養及訓練圖書館管理員的領導才能及服務精神</p>	● 透過讀書會培養學生閱讀興趣及習慣，並提升學生的價值教育，增加對社會的關心和承擔行動。	全年	有關活動物資	<p>從學生活動表現及檢討報告所見，全年最少在圖書館舉行兩次專題讀書會，人數最多15人，對象中一至中五學生。</p> <p>邀請學生撰寫閱讀報告放在圖書館網頁內或張貼於壁報板與其他學生分享。</p> <p>每位圖書館管理員全年最少參與一次圖書館舉辦的活動</p> <p>70%圖書館管理員能達到7成的當值時數</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動數據 ● 老師觀察 ● 學生問卷 ● 會議檢討報告 	圖書館主任

2. 常規或其他項目 Programmes for General or Miscellaneous items

項目編號 Item No.	目標 Objectives	工作 / 項目內容(請編號) Job/item (please number the items)	評估方法 Methods of evaluation	時間表 Time scale	負責人 People responsible	所需資源 Resources required
3.1	推廣閱讀風氣	推動閱讀課及策劃閱讀指引和延伸活動： 「閱讀手記」、學生及老師在早會時間推 介好書及其他閱讀活動或比賽	觀察閱讀課情況、統計圖 書分享次數、統計學生的 閱讀數量、抽查閱讀手記	全年	圖書館老師 中文及英文科主任	*閱讀活動/比賽禮物 \$500 (新閱讀津貼)
3.5		頒發「圖書現金券」以鼓勵同學於校內書 展購買書籍	統計頒發及使用數量	9/2023– 2/2024	圖書館老師	*圖書現金券 \$2,500 (新閱讀津貼)
3.9		作家講座	舉行最少一次作家講座， 對象中一至三級學生	全年	圖書館老師 中文科主任	\$2,500 (新閱讀津貼)
3.10		參觀閱讀文化機構或不同的學習活動	舉辦最少一次參觀活動， 對象圖書館學會成員	全年	圖書館老師	\$2,000 (新閱讀津貼)
3.11	增添圖書館資源	配合各科及課程需要，增加館藏	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計各科新書購入 情況。 ● 統計學生借閱情 況。 	全年	圖書館老師 馬麗嬋小姐	\$33,000 (新閱讀津貼)

財政預算

項目	支出預算
1. 跨學科電子閱讀平台	\$31,500
2. 跨課程閱讀計劃	\$30,500
3. 推動閱讀的學習平台，配合各科及課程需要，增加館藏(包 括：實體書及電子書)	\$33,000
4. 閱讀延伸活動	\$7,500
總數	\$102,500

附件九：有特殊教育需要非華語學生支援津貼_計劃書 2023/24

計劃內容如下：

項目名稱	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
1. 聘請助理教師支援有特殊教育需要的非華語學生的課內及課後支援	於課堂上支援有特殊教育需要的非華語學生學習以中文教授的科目，以及為非華語學生設計校本教材、課後支援及建構共融校園，以協助學生適應中學校園生活。	聘請助理教師於課堂內支援學生學習以中文教授的科目，及課後支援、設計校本教材、協助籌辦建構共融校園活動等，以協助學生適應中學校園生活。	<ul style="list-style-type: none"> 能於課堂內與課後支援學生學習中文及以中文教授的科目。 教材能提升學生的中文語文能力。 能加強學生的學習信心。 學生能適應中學校園生活。 	全年	支援教師薪金連強積金 \$495,150 由以下撥款: 0.8*TRG: \$395,150 0.2*NCS-SEN: \$100,000	學生認同教材及課堂、課後支援有助學習及鞏固中文語文知識及增強學習中文的信心。	觀察	李雋義老師、劉迪彬老師
1. 採購學習材料	協助學生掌握修讀的科目。	採購優質的學習材料，強化學生中文及其他學習能力。	提高同學對修讀科目的認識、興趣和掌握。	全年	學習材料 \$3,993	學習材料能提高同學對學習科目的興趣及能力。	觀察	李雋義老師、劉迪彬老師

2023-2024 財政預算

項目	收入(\$)	支出(\$)
2022-2023 年預算盈餘	763	
政府津貼收入	103,230	
1. 支援教師薪金		100,000
2. 採購學習材料		3,993
總計	103,993	103,993

附件十：中文科加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款津貼計劃 2023/24

計劃內容如下：

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
1. 聘請額外全職老師教授非課語學生中文課程	為非課語學生尋找合適中文課程，並規劃學習進度及作應考準備，以助學生升學，並強化學生學習中文的能力及籌辦建構共融校園活動等。	聘請額外全職老師主責教授非華語課程(抽離課堂)，強化學生學習中文的能力；並協助學生規劃課程、學習進度及應考其他認可的公開考試，如 GCSE、GCE、IGCSE、APL 等，以助學生利用其他中國語文資歷達入讀大學的要求。同時，籌辦建構共融校園活動，協助學生適應中學校園生活。	課程能有效提升學生的中文能力，並能為學生考取其他中國語文科的考試 GCSE、GCE、IGCSE 等資歷作準備。 籌辦建構共融校園活動，讓其他學生認識少數族裔，協助非華語學生適應中學校園生活。	全年	額外中文老師薪金連強積金\$539,520	80%參與同學認同課程能有效提升中文能力，並能為考取其他中國語文科的考試資歷作準備及應考。	成績表現	中文科主任
2. 聘請教學助理支援有關非華語學生的相關工作	為非華語學生作設計校本教材、課後支援及建構共融校園，以協助學生適應中學校園生活。	聘請教學助理作課後支援、設計校本教材、協助籌辦建構共融校園活動等，以協助學生適應中學校園生活。	能於課後支援學生學習中文。 教材能提升學生的中文語文能力、及於課後重溫課堂內容及學習中文知識。 能加強學生學習中文的信心。 能適應中學校園生活。	全年	中文教學助理薪金連強積金\$220,500 0.2*CEG：\$44,100 0.8*NCS(Support): \$176,400	80%學生認同教材有助鞏固語文基礎知識及增強學生學習中文的信心。	老師觀察	中文科主任

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
3. 聘請兼職導師作課後中文學習支援	為非課語學生作課後學習支援。	推行課後留校自習/網上支援熱線，提供功課輔導，以支援學生學習中文。	能助學生解決以中文學習的功課難題。	全年	兼職導師時薪 \$180，每周 2-4 次，每次 1.5 小時 \$40,000	80% 學生認同功輔班能有助解決以中文學習的功課難題。	問卷	中文科主任
4. 加強家校聯繫	加強學校與非華語學生、家長的溝通，讓家長及學習盡早適應本地學校的學習方式。	購買翻譯服務以加強學校與非華語學生、家長的溝通及讓家長能協助學生儘早適應本地的學校制度及校園生活。	能將校內通告、活動資訊等翻譯為英文，能加強學校與學生、家長的溝通。	全年	外購翻譯服務 \$48,000	家長認同服務有助加強家校溝通，了解學校各項安排，可助女兒適應校園生活。	老師觀察	中文科主任 英文科主任
5. 建構共融校園及正面態度	宣揚共融概念，營造包容氣氛，培養學生接納和尊重的正面態度，建構共融校園。	與學風組及學習支援組合辦：中一融合教育講座：主題『我們是一家』帶出無歧視和偏見的校園生活，培養學生接納和尊重少數族裔。共融文化活動/工作坊：讓學生透過體驗活動認識共融概念，了解不同能力、背景及族裔人士的需要及困難，在校園中建立有同理心、彼此包容的氣氛。增添融合教育書籍：增添融合教育及有關少數族裔的書籍於圖書館，讓學生借閱，增加學生對少數族裔的認識，建立共融文化。	學生能接納及尊重少數族裔的文化差異，建立學校共融文化及正面態度。	全年	A) 融合教育講座 \$8,000 B) 融合教育書籍 \$2,000 (合共 \$10,000)	學生能認識及接納少數族裔的文化，與非華語學生建立良好關係。	問卷/觀察	中文科主任 非華語課程主責老師

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
6.採購學與教資源	加強學生對中文、文化的學習，以及其他公開試的學習及為考試作準備。	採購優質的學與教資源、GCSE、GCE、IGCSE 等歷屆試題、電子平台等，優化教師教學及學生學習。	提高同學的中文語文能力及應試準備。	全年	\$10,000	80% 學生認同教學資源能有助提高同學的中文能力及應試準備。 檢視學生成績表現。	問卷/學科會檢討	中文科主任 非華語課程主責老師

* NCS(Support)「加強支援非華語學生的中文學與教_新撥款津貼計劃」

2023-2024 財政預算

項目	收入(\$)	支出(\$)
2022-2023 年度預算盈餘	144,035.21	
政府津貼收入	1,019,029	
1.聘請額外老師薪金		539,520
2.聘請教學助理薪金		176,400
3.聘請功輔班導師		60,000
4.外購翻譯服務		48,000
5.建構共融校園各項活動：		
A)融合教育講座		8,000
B)共融文化活動/工作坊		10,000
C)融合教育書籍		2,000
6.購買學與教資源		10,000
總計	1,163,064.21	823,920
餘款		339,144.21

附件十一：支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 2023/24

計劃內容如下：

項目名稱	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	公民科學與教資源	發展或採購相關的學與教資源、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料。	提升學生對公民科的學習興趣，鞏固學生的知識，培養學生的技能。 提升教師對公民科教學內容的理解和掌握；有助提升教師的教學效能。	全年	\$30,000	能否發展或購買推行公民科的學與教資源	科務會議檢討	莊達成老師
	教學交流或考察活動，認識國情	資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動。	透過參觀、交流和考察，讓學生親身體驗內地的最新發展，鞏固課堂所學。	全年	\$20,000	學生能完成考察後的專題研習報告，從而展示考察所得和個人反思。	學生作品紀錄活動和資助人數	莊達成老師
	校本學習活動	舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動。例如：舉辦與《憲法》、《基本法》、國家安全或國情相關的展覽或互動學習活動。	提升學生對《憲法》、《基本法》、國家安全或國情的認識。	全年	\$32,000	學生參與活動	學生表現及參與的人數	莊達成老師
	聯校/跨課程活動	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關的本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動，促進交流及觀摩。	讓同學參觀不同機構，從展品與導賞員的講解，加深對香港社會的認識，提升對學習公民科的興趣。	全年	\$10,000	學生參與活動	學生表現及參與的人數	莊達成老師

附件十二：新來港兒童校本支援計劃津貼 2023/24

計劃內容如下：

項目名稱	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
採購英語練習及補充材料	加強學生對英國語文的學習。	採購優質的英語練習及補充材料，讓新來港學童提升英語的能力。	提高同學的英國語文能力及應試準備。	全年	\$3,000	80%學生認同教學資源能有助提高同學的英國語文及應試準備。 檢視學生成績表現。	問卷及統籌老師觀察	曾穎殷及崔泳芝老師
為學生安排英文補習班	加強課後支援，以協助學生適應學習英語的模式，提升學生對英國語文的學習興趣。	邀請導師為同學進行英文小組補習。	能於課後支援學生學習英語。 教材能讓學生於課後重溫課堂內容及學習英文文法。 能加強學生學習英文的信心。	全年	\$2,400	80%學生認同補習班能有助提高同學的英國語文及應試準備。 檢視學生成績表現。	問卷、會議檢討或統籌老師觀察	曾穎殷及崔泳芝老師

2023-2024 財政預算

項目	收入(\$)	預算支出(\$)
	\$13,860(上年度餘額)	
購買參考書		\$3,000
舉辦英文補習班		\$2,400
總數	\$13860	\$5,400

*有關津貼為一筆過撥款，可以支援新來港學童學習所需，使用期限直至學生畢業

附件十三：財政預算2023/24

School Budget

Government Fund (School Specific Grants)	Budget Income	Budget Expenditure	Surplus / Deficit
Baseline Reference- EOEBG Grant excluded CFEG	1,692,240.74	1,531,510.00	160,730.74
Baseline Reference- CFEG	400,000.00	314,200.00	85,800.00
Air- Conditioning Grant	600,959.00	600,959.00	-
Administration Grant	4,024,884.00	4,287,560.00	(262,676.00)
Composite Information Technology Grant	512,696.00	512,696.00	-
Capacity Enhancement Grant	666,935.00	516,000.00	150,935.00
SB Support Sche for Newly Arrived Child	13,860.00	13,860.00	-
School-based Management Top-up Grant	52,596.00	20,000.00	32,596.00
SB Speech Therapy Admin. Grant	8,415.00	3,000.00	5,415.00
Sub total (a):	7,972,585.74	7,799,785.00	172,800.74
Government Fund (Non School Specific Grants)	Budget Income	Budget Expenditure	Surplus / Deficit
School-based After-school Learning & Support Prog.	234,000.00	271,765.00	(37,765.00)
Teacher Relief Grant-Annual	249,238.00	255,950.00	(6,712.00)
Teacher Relief Grant-Optional	3,233,615.40	4,140,809.60	(907,194.20)
Learning Support Grant For Sec. Sch.	1,274,345.00	1,288,171.20	(13,826.20)
Diversity Learning Grant- Other Programmes	93,600.00	158,800.00	(65,200.00)
Diversity Learning Grant- APL	891,000.00	891,000.00	-
Moral & National Education Subject Support Grant	-	30,000.00	(30,000.00)
One-off Citizenship & Social Develop Gr-CS Grant		92,000.00	(92,000.00)
Enhanced Funding for NCS Students	1,019,029.00	823,920.00	195,109.00
NCS-SEN	105,191.00	105,954.00	(763.00)
Information Technology Staffing Support ITSS Grant	389,447.34	356,107.50	33,339.84
Grant for the Sister School Scheme	162,995.00	230,000.00	(67,005.00)
Promotion of Reading Grant	65,198.00	102,500.00	(37,302.00)
Life-Wide Learning Grant	1,218,131.00	1,832,300.00	(614,169.00)
Student Activities Support Grant	186,550.00	186,550.00	-
IT Lab	392,830.00	393,660.00	(830.00)
Sub total (b):	9,515,169.74	11,159,487.30	(1,644,317.56)
Total (a) + (b):	17,487,755.48	18,959,272.30	(1,471,516.82)
School Fund	2223預算收入	2223預算支出	2223預算結餘
Scholarship	242,800.00	242,800.00	-
Tong Fai	110,000.00	110,000.00	-
Approved Coll. For Specific Purposes	115,600.00	30,000.00	85,600.00
Total:	468,400.00	382,800.00	85,600.00

School Budget of 2023/2024

Income & Expenditure	GOVNT FUND															
	Baseline Reference-EOEBG Excluded CFEG (HK\$)	Baseline Reference-CFEG (HK\$)	Admin grant ADMIN (HK\$)	Composite IT Grant CITG (HK\$)	Capacity Enhanc. Grant CEG (HK\$)	Support Schemes For Newly Arrived Children NAC (HK\$)	Air-Conditioning Grant AirCon (HK\$)	TOP-UP Grant TOP-UP (HK\$)	SB Speech Therapy Admin. Grant STAG (HK\$)	SB After-School L & S Prog. SALSP (HK\$)	TRG Recurrent Grant TRG-RE (HK\$)	TRG Optional TRG-OPT (HK\$)	Learning Support Grant LSG (HK\$)	DLG - Other Programmes DLG-OP (HK\$)	DLG - APL DLG-APL (HK\$)	Moral & National Edu Subj Sup G MNE (HK\$)
Surplus B/F	4,044,561.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	224,400.00	681,448.45	4,490,905.01	63,360.41	70,384.95		337,937.45
Budget Income	1,692,240.74	400,000.00	4,024,884.00	512,696.00	666,935.00	13,860.00	600,959.00	52,596.00	8,415.00	234,000.00	249,238.00	3,233,615.40	1,274,345.00	93,600.00	891,000.00	0.00
Total Budget Income	5,736,802.12	400,000.00	4,024,884.00	512,696.00	666,935.00	13,860.00	600,959.00	52,596.00	8,415.00	458,400.00	930,686.45	7,724,520.41	1,337,705.41	163,984.95	891,000.00	337,937.45
Budget Expenditure (by Team/ Subj.)																
General Office	661,500.00		4,287,560.00				600,959.00	20,000.00	3,000.00			1,947,774.00				
School Administration Team	136,000.00											441,000.00		8,000.00	891,000.00	
Information Technology and Administration Team	52,750.00	235,000.00		512,696.00								395,150.00	1,288,171.20	40,000.00		
Learning Ethos and Support Team	38,420.00											128,000.00				
Curriculum and Teacher Development Team	103,500.00											243,000.00				30,000.00
Religion & InSpireEd Team	28,500.00	43,100.00														
Student Activities and Talent Development Team	4,500.00															
Student Life Planning Team	15,500.00															
Student Discipline and Character Building Team	12,200.00															
Student Guidance and Home School Cooperation	25,360.00					13,860.00					9,400.00					
Student Affairs and Promotion Team																
Library	61,600.00	4,000.00														
Chinese	16,850.00				44,100.00									56,000.00		
Putonghua	2,100.00													1,800.00		
English	64,050.00				207,900.00					218,000.00				25,000.00		
Mathematics	20,500.00									48,950.00		110,250.00		28,000.00		
Science	34,850.00															
Biology	17,800.00									3,125.00		301,916.80				
Chemistry	11,100.00															
Physics	1,700.00															
Computer Studies	6,800.00															
Business, Accounting & Financial Studies	2,200.00															
Health Management & Social Care	4,850.00															
Home Economics	47,300.00															
Economics	730.00															
Tourism & Hospitality Studies	4,300.00															
Integrated Humanities	6,100.00															
Chinese History	3,850.00									1,690.00		268,422.00				
Geography	4,000.00															
Religious Education / E&RS	7,000.00															
LS/ Citizen And Social Development																
Music	7,300.00															
Visual Arts	42,500.00															
Aesthetic Development																
Physical Education	85,800.00				264,000.00											
Budget Expenditure	1,531,510.00	314,200.00	4,287,560.00	512,696.00	516,000.00	13,860.00	600,959.00	20,000.00	3,000.00	271,765.00	255,950.00	4,140,809.60	1,288,171.20	158,800.00	891,000.00	30,000.00
Surplus / Deficit	160,730.74	85,800.00	-262,676.00	0.00	150,935.00	0.00	0.00	32,596.00	5,415.00	-37,765.00	-6,712.00	-907,194.20	-13,826.20	-65,200.00	0.00	-30,000.00
Surplus C/F	4,205,292.12	85,800.00	-262,676.00	0.00	150,935.00	0.00	0.00	32,596.00	5,415.00	186,635.00	674,736.45	3,583,710.81	49,534.21	5,184.95	0.00	307,937.45

School Budget of 2023/2024

Income & Expenditure	SCHOOL FUND											Total (HK\$)	
	One-off Citizenship & Social Development GR-CS Grant CSG (HK\$)	Enhanced Funding for NCS (HK\$)	NCS-SEN Grant SEN (HK\$)	IT Staffing Support Grant ITSSG (HK\$)	Master School Scheme BSS (HK\$)	Promotion of Reading Grant READ (HK\$)	Life-Wide Learning Grant LWL (HK\$)	Student Activities Support Grant SAS (HK\$)	IT Lab (HK\$)	Scholarship (HK\$)	校本多元計劃津貼 (HK\$)		Tong Fai (HK\$)
Surplus B/F	286,934.10	144,035.21	763.00	22,185.90	159,955.00	43,019.32	951,903.35	0.00	830.00	793,172.46	579,615.00	434,778.48	13,330,189.47
Budget Income	1,019,029.00	1,019,029.00	105,191.00	389,447.34	162,995.00	65,198.00	1,218,131.00	186,550.00	392,830.00	242,800.00	450,000.00	110,000.00	18,406,155.48
Total Budget Income	286,934.10	1,163,064.21	105,954.00	411,633.24	322,950.00	108,217.32	2,170,034.35	186,550.00	393,660.00	1,035,972.46	1,029,615.00	550,378.48	31,736,344.95
Budget Expenditure (by Team/ Subj.)													
General Office												110,000.00	5,713,019.00
School Administration Team													2,339,724.00
Information Technology and Administration Team				356,107.50					393,660.00	242,800.00	80,000.00		3,213,013.50
Learning Ethos and Support Team		96,000.00	105,954.00								60,000.00		2,023,695.20
Curriculum and Teacher Development Team					230,000.00								491,500.00
Religion & InSpirEd Team							14,500.00						329,100.00
Student Activities and Talent Development Team							1,088,000.00	186,550.00					1,279,050.00
Student Life Planning Team													15,500.00
Student Discipline and Character Building Team							25,000.00						37,200.00
Student Guidance and Home School Cooperation Team							211,100.00						259,720.00
Student Affairs and Promotion Team													0.00
Library						102,500.00							168,100.00
Chinese													854,870.00
Putonghua		727,920.00					10,000.00						3,900.00
English							154,000.00						668,950.00
Mathematics													207,700.00
Science													34,850.00
Biology													322,841.80
Chemistry													11,700.00
Physics													7,000.00
Computer Studies													6,800.00
Business, Accounting & Financial Studies													2,200.00
Health Management & Social Care													17,650.00
Home Economics													50,800.00
Economics													730.00
Tourism & Hospitality Studies													4,300.00
Integrated Humanities							50,000.00						324,522.00
Chinese History							25,000.00						30,540.00
Geography													4,000.00
Religious Education / E&RS							52,500.00						59,500.00
LS/ Citizen And Social Development	92,000.00						118,000.00						375,096.80
Music							34,200.00						131,000.00
Visual Arts													77,700.00
Aesthetic Development													0.00
Physical Education							50,000.00						415,800.00
Budget Expenditure	92,000.00	823,920.00	105,954.00	356,107.50	230,000.00	102,500.00	1,832,300.00	186,550.00	393,660.00	242,800.00	140,000.00	110,000.00	19,482,072.30
Surplus / Deficit	-92,000.00	195,109.00	-763.00	33,339.84	-67,005.00	-37,302.00	-614,169.00	0.00	-830.00	0.00	310,000.00	0.00	-1,075,916.82
Surplus C/F	194,934.10	339,144.21	0.00	55,525.74	92,950.00	5,717.32	337,734.35	0.00	0.00	793,172.46	889,615.00	0.00	12,254,272.65