

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	The 100th Day of Being a Rosian Celebration	12/2023	P1	127	\$4,000.00	\$31.50	To provide an occasion for students To celebrate their learning progress as a new student in St. Rose To apply the knowledge of numbers (one to hundred) to the games to consolidate the knowledge	英文	Teacher's observation, students' work	✓					英文/朱潔薇老師
2	Visit to a shopping centre (e.g. Kowloon City Plaza)	1/2024	P2	122	\$6,000.00	\$49.18	To provide a real scenario for students to explore a shopping centre and complete a learning task (to design a new level for Kowloon City Plaza)	英文	Teacher's observation, students' work	✓					英文/朱潔薇老師
3	Public Speaking	10/2023-5/2024	P3	20	\$10,000.00	\$500.00	- To prepare students for debating club to be set up in the coming academic year (before formal debating training, students must meet the basic requirement of speaking performance - To equip students with presentation skills - To stretch the potential of students with high performance in English Language	英文	Teacher's observation, students' work	✓					英文/繆慧儀主任
4	English Ambassador Programme	10/2023-5/2025	P3-6	30	\$10,000.00	\$333.33	To provide training sessions for the English Ambassador Team.	英文	Teacher's observation	✓					英文/繆慧儀主任
5	Rummikub Team	11/2023-5/2026	P3-6	438	\$12,000.00	\$27.40	在各班Google Classroom介紹Rummikub玩法，認識桌遊規則。在P3-P6各個班房存放4副橋牌，讓學生可於午息期間借用及學習玩Rummikub，並進行比賽。	數學	借用紀錄、老師觀察	✓					數學/梁梓媚老師
6	香港公園考察	1/2024	P1	127	\$8,600.00	\$67.72	透過實地考察，讓學生與大自然接觸，觀察不同的植物。	常識科	透過評估，了解學生在考察時能否寫出在考察活動中所見的植物表達個人感想	✓					常識/郭慧瑩老師
7	石硤尾美荷樓生活館導賞	1/2024	P3	120	\$9,500.00	\$79.17	透過考察，讓學生認識首批公營房屋——徙置大廈。		透過評估，了解學生在考察後能否寫出從考察活動中發現甚麼及感想	✓					
8	參觀西九文化區	1/2024	P5	108	\$5,500.00	\$50.93	透過實地考察，讓學生搜集有關研習題目的資料，學生透過專題研習活動裝備學生的學會學習能力。		透過評估，了解學生能否按搜集的資料回應研習題目	✓					
9	參加「戰區90」探索活動 (香港紅十字會)	1/2024	P6	100	\$25,000.00	\$250.00	鼓勵學生建立人道視野、培育人道關懷及採取人道行動。		透過觀察學生參與活動及 debriefing，了解學生能否從活動中明白戰爭的可怕與禍害，並以人道行動回應戰爭的挑戰	✓	✓				

10	參觀大角咀街市	6/2024	P4	108	\$5,500.00	\$50.93	透過到街市進行買餸活動，讓學生深入認識香港的貧窮問題及了解基層市民的需要。		透過debriefing及活動後的感想，了解學生在體驗活動後，能否增加她們對貧窮人士的需要了解	✓	✓				
11	參觀中文大學文物館	6/2024	P5	108	\$6,200.00	\$57.41	讓同學近距離欣賞中華文物，加強她們對我國歷史及文化的認識，提升國民身份認同。		透過課業及debriefing，了解就參觀活動能否增加學生對中國文化及歷史的認識	✓	✓				
12	參觀香港故宮文化博物館	6/2024	P4、P6	208	\$17,000.00	\$81.73									
13	參加香港海洋公園學院	7/2024	P1-6	30	\$6,000.00	\$200.00	配合「常識小專家獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與，實踐自主學習。		透過參與常識小專家的人數及問卷，了解學生參與情況	✓					
14	STEM活動工作坊	7/2024	P1-6	30	\$6,000.00	\$200.00									
15	體育科田徑訓練	10/2023-4/2024	P3-6	50	\$50,000.00	\$1,000.00	資助專業導師費，讓所有在田徑方面有潛質的學生能有機會接受專業訓練，提升他們在不同田徑項目的技巧，並應用於學界比賽上。	體育	透過課堂觀察，了解學生能否從訓練中學習田徑項目的技巧			✓			體育/黃靜歡老師
16	九龍南區小學校際田徑比賽	20/1/2023	P4-6	30	\$2,000.00	\$66.67	讓學生展示田徑訓練的成果，透過參與提升學校的運動水平。		透過比賽成績，了解學生的訓練成果			✓			
17	乒乓球校隊特訓班	9/2023-6/2024	P3-6	14	\$23,920.00	\$1,709.00	讓在乒乓球方面有潛質的學生都有機會接受專業訓練，並能從訓練中學習有關乒乓球的進階技巧，並應用於學界比賽上。		透過課堂觀察，了解學生能否從訓練中學習乒乓球的進階技巧			✓			柯財強副校長
18	中國舞校隊及興趣班	1/2024	P1-6	35	\$11,950.00	\$341.43	為了讓有潛質的學生發揮她們的潛能，並增強自信，學校會為學生學生報名參加校際舞蹈比賽，並資助她們在比賽前的加堂練習、續會費、報名費及比賽交通費		學生最少參加一次校外比賽或表演，並且表現自信			✓	✓		曾少萍副校長
19	三年級二胡體驗課	10/2023-3/2024	P3	120	\$34,560.00	\$288.00	學生在導師指導下學習二胡，培養學生對中國樂器及音樂文化的認識，發展學生的拉奏技巧。	藝術（音樂）	演奏評估			✓			音樂何秀慧主任
20	四年級笛子體驗課	10/2023-12/2023	P4	108	\$17,280.00	\$160.00	學生在導師指導下學習笛子，培養學生對中國吹奏樂器及音樂文化的認識，發展學生的吹奏技巧。		演奏評估			✓			
21	樂團比賽	10/2023-3/2024	P2-6	50	\$4,000.00	\$80.00	透過參與校外比賽，提升學生的學習經歷及開拓眼界。樂團外出比賽的交通費由學校支付。		學生最少參加一次校外比賽			✓			
22	音樂聲響創作	10/2023-6/2024	P1-3	369	\$5,000.00	\$13.55	音樂堂中分組進行繪本音樂創作。		課堂觀察			✓			
23	HuSi HuSi Club「文化學習日」	11/2023 4/2024	P4-6	60	\$14,000.00	\$233.33	通過參觀博物館/藝術館，欣賞與感受藝術家無窮的創造力，從而提升表達力、評賞藝術的能力和創作靈感。	藝術（視藝）	老師觀察參觀表現、學生的參觀工作紙/學習歷程檔內的紀錄與反思	✓		✓			視覺藝術/蔡如珍老師)
24	專題研習《齊白石的水墨世界》	4/2024-6/2024	P6	100	\$10,000.00	\$100.00	通過專業水墨畫導師的指導，學生能初步學習繪畫中國水墨畫的技巧，並能繪畫一畫寫意花鳥畫。	藝術（視藝）	老師觀察課堂表現、學生的水墨畫作品及專題研習	✓	✓	✓			
25	周會講座	9/2023-6/2024	P1-6	685	\$2,500.00	\$3.65	在周會中邀請校外機構到校主持講座。配合「個人在社會中的角色」主題，培養學生正確的價值觀。	價值觀教育	i教師觀察學生在活動中的表現 ii不少於90%學生參與活動		✓				楊卓君老師、陳淑筠老師

26	小小升旗手	9/2023-8/2024	P3-6	30	\$7,100.00	\$236.67	小小升旗手是校內其中一支制服團體，隊員在每次升旗禮中輪流負責升旗。透過參加專業的到校訓練，幫助隊員掌握正確的升旗步驟，並透過在升旗禮中的親身參與及相關活動，提高學生國民身分的認同。	領袖訓練	i教師觀察 ii學生問卷		✓				張若芾主任、楊卓君老師、李翠娜老師
27	SPIKE 機械人課程初階班	10/2023-6/2024	P3-4	16	\$49,200.00	\$3,075.00	學校聘請專業導師費教導有潛質的P3及P4學生編程機械人的技巧，並購6套 Lego Education Spike Prime Set，讓學生能從活動學習有關機械人編程知識及啟發她們的邏輯思考、創意思維及解難能力。	資訊科技科	透過問卷及課堂任務，了解學生能否從活動中學習機械人編程知識及啟發她們的邏輯思考、創意思維及解難能力	✓					劉綺雯老師
28	SPIKE 機械人比賽專業導師費(P.5-P.6)。	10/2023-6/2024	P5-6	16	\$26,880.00	\$1,680.00	讓學生能從活動學習有關機械人編程知識及啟發她們的邏輯思考、創意思維及解難能力。	資訊科技科	透過問卷及課堂任務，了解學生能否從活動中學習機械人編程知識及啟發她們的邏輯思考、創意思維及解難能力	✓					劉綺雯老師
29	內地姊妹學校到訪---聯校活動	20/11-21/11/2023	P4-6	30	\$12,000.00	\$400.00	和內地姊妹學校學生一起午膳、到訪科學館、大澳及昂坪，並乘搭特色交通工具 -- 昂平360纜車，通過活動及交流，增進兩地學生友誼，彼此認識及欣賞文化差異。	內地姊妹學校	老師觀察		✓				張若芾主任、楊卓君老師
30	青島遊學團(教師團費)	23/3-27/3/2024	P1-6	30	\$26,400.00	\$6,600.00	帶領學生到內地交流，增加學生對內地的認識，提高國民身份認同。	內地姊妹學校	老師觀察學生感想		✓				
31	深圳一天團(教師團費)	9/3/2024	P1-3	120	\$8,000.00	\$666.67	老師帶領學生到內地交流，增加學生對內地的認識，提高國民身份認同。	內地姊妹學校	老師觀察		✓				
32	文化周--中式點心的祕密	20/11-24/11/2023	P4	108	\$45,000.00	\$416.67	i認識和欣賞香港非物質文化遺產：製作點心 ii認識中式點心的歷史、食材、造型、烹調手法 iii提升研習能力及溝通能力 iv培養正確的價值觀	藝術及文化	老師觀察、學生反思及學生作品	✓	✓	✓			藝術及文化組
33	文化周--粵劇寫真簿	20/11-24/11/2023	P5	108	\$58,000.00	\$537.04	i認識和欣賞本港非物質文化遺產 ii認識粵劇的發展 iii學習粵劇唱、做、唸、打的藝術元素 iv欣賞粵劇的美 v提升研習能力 vi培養正確價值觀	藝術及文化	老師觀察、學生反思及校內表演	✓	✓	✓			
34	文代周--大澳漁村樂悠遊	20/11-24/2023	P6	110	\$12,000.00	\$109.09	i認識和欣賞本港非物質文化遺產 ii認識大澳漁村風貌 iii認識當地的漁村生活及文化 iv提升研習能力及溝通能力 v培養正確價值觀	藝術及文化	老師觀察、學生問卷及學生作品	✓	✓	✓			
35	中華文化工作坊	全年	P1-6	685	\$20,000.00	\$29.20	通過欣賞、創作及表演活動，引起學生對認識中國傳統藝術的興趣，享受參與活動。	藝術及文化	教師觀察、不少於90%學生參與活動、學生問卷		✓	✓			
36	摘星計劃獎項參觀+活動+禮物	10/2023-7/2024	P1-6	680	\$68,000.00	\$100.00	透過星之計劃，鼓勵學生積極參與不同活動，發揮潛能。在學業上，盡好學生本份，努力學習，認真完成功課，培養學生正確價值觀及責任感。	價值觀教育	教師觀察及學生問卷		✓				

37	班級經營活動(包括生日會、班際比賽)	10/2023-7/2024	P1-6	680	\$20,000.00	\$29.41	透過班級經營活動，營造一個友愛、安全和諧的學習環境。透過不同活動，加強朋輩和師生之間彼此互信及欣賞的態度，以凝聚班中的力量，協助學生建立良好的常規及習慣。	班級經營	教師觀察及學生問卷		✓					訓輔組
38	講座/工作坊	10/2023-7/2024	P1-6	680	\$10,000.00	\$14.71	透過講座/工作坊，讓學生認識自己，例如：如何幫助自己成為好公民、個人成長及生涯規劃等。	德育、公民及國民教育	教師觀察及學生問卷		✓					
39	方濟少年團及和平少年團	10/2023-7/2024	P1-6	225	\$10,000.00	\$44.44	邀請講者協助活動，學生能了解聖人行實及德行，並學習聖人芳表，成為一位正面樂觀，嬉喜愛助人的人。	價值觀教育	學生能完成每個階段的學習目標並考獲獎章。觀察學生的表現及投入度。		✓					宗教事務組
40	宗教活動課	9/2023-6/2024	P1-6	684	\$12,000.00	\$17.54	邀請講者舉行講座，讓學生能了解自身的價值，提高自我形象，發掘自己的才能並加以善用，好能服社群。	價值觀教育	透過問卷了解學生掌握講座內容情況及觀察學生在講座時的表現及投入程度。		✓					
41	朝聖活動	6/2-24-7/2024	P3-6	50	\$3,000.00	\$60.00	邀請講者舉行講座，讓學生能了解自身的價值，提高自我形象，發掘自己的才能並加以善用，好能服社群。	價值觀教育	學生能投入活動，並透過活動增加與人相處合作的機會，從而增強自信心。		✓					
42	學校旅行營費	6/12/2023	P1-6	685	\$30,000.00	\$43.80	學生能親視大自然及欣賞自然景色，走出課室進行戶外學習。	戶外體驗	老師觀察		✓					何秀慧主任
43	芭蕾舞校隊參加校際舞蹈節費用(加堂費、報名費及比賽交通費)	1/1/2024	P2-3	24	\$12,000.00	\$500.00	讓學生參加校際舞蹈比賽，並在比賽前加堂練習，發揮潛能，增強自信。	藝術（其他）	學生最少參加一次校外比賽或表演，並且表現自信。		✓		P			繆慧儀主任
第1.1項預算總計					\$736,090.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
1																
2																
3																
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項預算總計				0	\$0.00											
第1項預算總計				0	\$736,090.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	常識小專家	配常識小專家獎勵計劃，鼓勵學生培養自學習慣，參加的同學都會有機會獲得小禮物	\$3,500.00
2	購買報章特刊 (電子報章、電子書、雜誌……)	供學生在早讀/午讀/課餘閱讀，增進學生的課外知識	\$24,000.00
3	校內體育活動(運動齊分享)、「運動大比拼」及班際比賽等活動)	鼓勵學生參加體育活動，表現良好的同學可以獲贈小禮物	\$2,000.00

4	體育科釘鞋	供沒有釘鞋的同學於田徑訓練時使用	\$7,500.00
5	小木琴5部	音樂創作樂器	\$5,000.00
6	「視藝小達人」課堂使用的材料	被選為「視藝小達人」的學生都是視藝科表現出色的同學，她們所製作的作品將會作為送予嘉賓的紀念品	\$5,000.00
7	購買各級學生於上、下學期STEM學習周的物資	購買教具、STEM學習周內消耗性物品、印製各級學生紀錄冊。	\$23,000.00
8	購買學生參加STEM比賽的物資	購買STEM比賽用套件(包括：麵包板、接駁電線、感應器等配件)	\$5,000.00
9	舉辦STEM活動日	讓學生從一些STEM活動中，體驗科學原理	\$5,000.00
10	學生成長歷程文件夾	訓輔組學生成長表現計劃	\$14,000.00
11	手工材料	方濟小年團及和平少年團活動	\$2,000.00
12	聖誕手工材料	方濟小年團及和平少年團活動	\$2,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$98,000.00
第1及第2項預算總開支			\$834,090.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	685
預期受惠學生人數：	685
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	霍詠恩
職位：	主任