



聖羅撒學校
St. Rose of Lima's School



2023/24

聖羅撒學校

ST. ROSE OF LIMA'S SCHOOL

學校周年計劃

學校抱負和使命

本校本著耶穌基督的愛，務使聖羅撒學校的學生生活在關愛中，關注每一個學生的需要，讓她們在德、智、體、群、美及靈性各方面有均衡的發展，營造愉快的學習環境。此外，我們亦致力培育學生主動學習，勇於嘗試，敢於創新及建立其正確的價值觀，成為社會上良好的公民。

聖羅撒學校

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 啟發學生認識自我，建立積極態度，發揮潛能，服務社群
2. 強化學生的共通能力，擴闊學生視野

關注事項 1：啟發學生認識自我，建立積極態度，發揮潛能，服務社群

簡列上學年的回饋與跟進：

學校於 2017-2020 及 2020-2023 兩個發展周期致力透過認識及實踐七個好習慣及天主教五大核心價值，培養學生的領袖素質及服務社會的精神，並讓學生發揮不同的潛能。學校為學生提供了大量培養及展現領袖素質的機會，學生亦能展示其中一些領袖的素養。為延續及深化上兩個周期七個好習慣及天主教五大核心價值的成果及進一步提升學生的領袖素質，我們將會啟發學生進行自我探索，認識自己的性格強項、發掘自己不同的興趣和才能，建立積極態度，深入聚焦啟發學生的潛能，使她們能成為了解自己，積極發揮自己的強項和潛能去服務他人的領袖。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 學生從小認識自己的性格強項，發掘自己的個人特質、興趣和才能	透過舉辦不同教師培訓活動及家長講座或活動，讓家長及教師了解如何幫助不同性格強項或擁有不同才能的學生發揮潛能，建立自信	- 老師及家長認識性格強項的特質 - 老師及家長知道如何幫助不同性格強項或擁有不同才能的學生發揮潛能，建立自信	- 家長/老師問卷 - 家長分享 - 老師分享 - 老師觀察	09/2023-02/2024	- 曾少萍副校長 - 學生培育組 - 家長教師會	
	透過不同類型的活動(如周會、早會、班級經營活動、課外活動等)，讓學生認識自己的能力、性格、興趣及強弱項，訂下自己的個人目標，積極為學習及生活作預備	- 學生認識自己的能力、性格、興趣及強弱項 - 學生能訂下具體可行的個人目標	- 檢視學生成長歷程檔案 - 統計學生參與不同服務、活動及比賽的人數	09/2023-07/2024	- 曾少萍副校長 - 學生培育組	
	優化獎勵計劃及定期進行頒獎禮，肯定學生的成就，鼓勵他們善用天賦，積極參與不同的服務、活動及比賽，發揮所長	學生積極參與不同的服務、活動及比賽	- 分析 APASO 及持分者問卷有關數據 - 活動紀錄	09/2023-07/2024	- 曾少萍副校長 - 學生培育組	
	透過正規課程、周會、早會及班級經營，讓學生認識在不同社群中個人的角色，使學生能「盡本份，顯才能」	- 學生認識自己在不同社群中的角色 - 學生能「盡本份，顯才能」	- 老師觀察 - 學生反思	09/2023-07/2024	- 曾少萍副校長 - 吳美賢副校長 - 德公科科主任 - 宗教科科主任	

關注事項 2：強化學生的共通能力，擴闊學生視野

簡列上學年的回饋與跟進：面對社會急劇的變化，學校深信培養學生愛學習的態度及學會學習的能力（掌握如何有效地學習、管理知識、創建知識、擁有解難的能力）來裝備她們迎接廿一世紀的各種挑戰，是課程改革的一個重要目標。學校於 2017-2020 及 2020-2023 兩個發展周期致力培養學生的自主學習能力。經各科組的努力，在提升學生對學習的興趣、提升其高階思維能力與發展其自學能力方面，均有一定成效。為了延續過去六年積累的相關教學經驗及深化學生的思考能力、自我管理能力及自學能力，我們決定在接着的發展周期聚焦提升學生的共通能力，擴闊她們的視野。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 發展 /提升學生的溝通能力： 2.1.1 提升初小學生表達想法與感受的能力 2.1.2 提升高小學生以兩文三語與人討論的能力 2.1.3 提升高小學生以口語、文字、圖像及其他非文字的表達方法介紹資料、表達意見及解釋意念的能力	中、英、普三科共同製訂定校本溝通能力表現指標/評量表、常用字句表、小組討論及個人分享影片供師生參考，並教授學生利用評量表作自評及/或互評 - 不同科組提供機會(線上及/或線下)予 KS2 學生運用兩文三語、圖像及其他非文字的表達方法表達想法、感受與意見、與人討論、介紹資料、表達及解釋意念並給予學生回饋，讓學生了解自己的表現，作出改善 - 於 藝 術 文 化 周 、 STEAM weeks 加強個人匯報及討論元素，指導學生以非文字形式匯報所學	- 初小學生能不同詞彙(中、英、普三語)表達個人感受及/或清楚地分享自己從事件/故事/經驗中學到甚麼 - 高小學生能運用中、英、普三語作小組交談/討論時，能根據主題主動與組員討論，清晰地表達個人的意見及立場，提出充分及具體理由或作闡釋。對於別人言論能作恰當回應	- 觀察學生課堂討論表現 - 分析學生在電子平台上(例如 Padlet/Seesaw)分享及/或匯報的表現 - 分析學生活動後分享 - 中英普說話考試表現分析 - 收集、分析學生以非文字模式展示的匯報 /分享 (例如她們製作的簡報、錄像、圖表等) - 持分者問卷分析	09/2023-7/2024 11/2023-6/2024	- 吳美賢副校長 - 張若芾主任 中、英、普科科主任 資、視、音樂科主任 - 其他科科主任 - 文化及藝術組 - STEAM 發展組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	課程組及學生培育組設計一系列的「活動後分享指引」(如「I see-I feel-I learnt」、「I like-I notice-I wonder」、「Before & After, Why」等)供負責老師參考，以便引導學生在參觀 / 義工服務 / 大型活動/學習活動後，分享所見所聞、經驗，得著與感受			09/2023-07/2024	- 吳美賢副校長 - 張若芾主任 - 課程發展組 - 曾少萍副校長 - 學生培育組	
	設立校園電視台製作廣東話、普通話及英語節目，增加學生應用三語的機會		分析學生在校園電視節目的表現	10/2023-07/2024	吳美賢副校長	
	與姊妹學校舉辦交流活動，增加學生運用普通話溝通的機會		觀察學生課堂討論表現	11/2023-04/2024	張若芾主任	
2.2 提升學生的創意、解難能力或創意解難能力 2.2.1 學生能夠認識創意工具及解難工具 2.2.2 學生能夠掌握解難步驟，並運用解難工具解決問題	- 舉辦以創意/解難/創意解難為題的教師工作坊，讓教師掌握啟發學生創意及發展其思維、解難能力的技巧 - 透過非正規課程 (ICE thinkers 及 HuSi HuSi Club)，探討如何教授學生運用思維、創意工具(如兩面思考、SCAMPER、Six Thinking Hats)，使其學會多角度思考及分析問題	- 學生能說出老師介紹的創意、思維工具 - 學生能運用創所學的創意、思維工具解決問題 - 學生展現創意及想像力 - 學生的閱讀面擴闊	- 課堂觀察學生解難能力 - 分析教學設計 - 分析學生的工作紙、作品、反思 - APASO 分析 - 持分者問卷分析 - 書籍借閱統計	08/23-07/24	- 課程發展組 - 吳美賢副校長 - 張若芾主任 - 蔡如珍老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2.3 學生能夠掌握創意解難能力，包括能理解問題，說出問題的重點及期望結果 2.2.4 能指出所面對的限制 2.2.5 能就問題 / 解決方案搜集資料；過程中，能做整合和比較	利用共備、教研，將教師工作坊及 / 或非正規課程的思維、創意工具帶進正規課程--- 各科按科本的特色，因應適合的主題或按單元設計課堂教學 / 預習 / 工作紙讓學生於運用思維/ 創意工具，解決難題			09/23 – 06/24	- 吳美賢副校長 - 張若芾主任	
2.2.6 對各種難題和問題，提出多個，甚至獨特新穎的主意或解決方法，並指出優、缺點及後果 2.2.7 能挑選合適的解決方法，並說明原因 2.2.8 執行所挑選的解難方法時，能作調適 2.2.9 態度上，不怕提出獨特/個人見解；肯嘗試，樂於推測求證；接納意見，失敗	透過 STEAM 活動提升學生的創意解難能力，包括： ⇒ 優化 STEAM 學習周的課程設計，培養 STEAM 的思維，提升學生的綜合能力及解難能力 ⇒ 發展 STEAM 課後拔尖班，發掘具潛質的學生加以培養				- 鄧肇安主任 - 張若芾主任 - STEAM 教育發展組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	於不同科目(音樂、視藝)/ 活動 (e.g. fun fair 、義工服務)加強 /注入創作/解難元素，給學生運用想像力、創意或解難的機會				- 曾少萍副校長 - 吳美賢副校長 - 張若芾主任 - 音樂科科主任 - 視藝科科主任 - 其他科科主任 - 學生培育組	
	推動廣泛閱讀，拓闊學生知識面和世界視野。				方玲嘉老師 閱讀推廣組統籌	
2.3 學生主導自己的學習過程，包括訂定學習目標、執行計劃、尋求有用的資源，並管理她們個人的學習進度及進行反思	延續及深化培養學生的自學能力，持續訓練學生主導自己的學習過程 — 科組選取單元/活動讓學生訂立目標及計劃；在單元/活動完結時引導學生進行反思	學生能訂立具體、可行目標，並能反思其成、敗因由	- 分析學生的計劃及反思記錄 - APASO 分析 - 持分者問卷分析	10/23-6/24	- 吳美賢副校長 - 張若芾主任 - 各科科主任	