

姊妹學校交流報告書

2023/24 學年

學校名稱：	聖羅撒學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張若芾主任/楊卓君老師/劉綺雯老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	學校互訪
2.	雙方學校家長座談會
3.	雙方學校的課堂體驗
4.	姊妹學校的簽約儀式
5.	內地姊妹學校到港的參觀活動

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☒	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☒	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☒	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☒	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☒ 完全達到	L2 ☒ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	---	---	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$0
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	☐	交流物資費用	HK\$0
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☐	其他(請註明):	HK\$0
N9	☐	學年總開支	HK\$0
N10	☒	沒有任何開支	

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 這是本校第一次和內地學校締結姊妹學校，在交流活動的籌備方面運作順暢，簽約儀式當天青島學生體驗了本校文化周的活動，隨後也安排了兩地學生一同往科學館及大澳參觀，並通過協作及交流一起完成相關的任務。另外，到訪青島時，青島海諾學校也安排了兩地家長以座談會的形式互相分享兩地教育的不同，兩地家長育兒方面的心得，更開放了大量的課堂讓本校學生進行課堂體驗，在課堂活動中更和當地學生建立了友誼。展望明年探訪時，也能參與當地學校的非核心課程的活動，讓不同的持分者對內地教育制度有更深入的認識。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 交流活動的形式可行，兩地學生均有課堂體驗的機會，而家長交流以座談會形式舉行，氣氛輕鬆，更能暢所欲言。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 適合，明年會繼續安排在復活節前後往青島交流
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 由於本校未能在第一期提出申請，以致推行活動時尚未收到教育局津貼，所需費用已由全方位學習津貼墊支，所以教育局在 2023/24 學年撥予校方的十三萬五千八百二十八元會撥入 2024/25 學年使用。校方也會運用此筆津貼購置遠程教室/視像交流/電子學習的硬件，以便增加兩校方交流的次數。
O5	☒	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 承辦機構較少舉辦親子團，以致在行程安排方面需多作溝通，經協商後，交流活動順利舉行。
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	315 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	30 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	31 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	52 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	11 總人次

備註：
由於 2023/24 學年舉辦內地姊妹學校的交流活動時，尚未收到教育局撥款，所需費用已由全方位學習津貼墊支，所以教育局在 2023/24 學年撥予校方的十三萬五千八百二十八元會撥入 2024/25 學年使用