

聖羅撒學校
全方位學習津貼 運用計劃
24/25學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷]請於適用方格加上0號，可選擇多於一項☐					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展)配合課程☐	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	Co-curricular activities for the P1-3 DTS Programme	2024年10月-2025年7月	P1-3	370	\$10,000.00	\$27.03	To provide opportunities for students to learn about the selected themes through various co-curricular activities (e.g. pet visit, cooking activities) and to enhance students' motivation to learn English authentically	英文	Teacher's observation, evaluation report, questionnaire	✓	✓				英文(朱潔薇老師及繆慧儀主任)
2	English Ambassador Programme	2024年10月-2025年5月	P4-6	24	\$10,000.00	\$416.67	- To purchase learning and teaching resources as well as to allow the elite students to be exposed to different cultures through various cultural activities (e.g. inviting guest speakers to share about their home countries) and provide them more opportunities to use English in an authentic way	英文	Teacher's observation, student performance, questionnaire	✓	✓				英文(朱潔薇老師)
3	參加數學比賽(報名費)	2025年	P2-4	30	\$10,500.00	\$350.00	豐富學生的學習經歷，強化學生應用數學知識與技能的能力。	數學科	學生培訓表現 參與人數及 比賽表現	✓					數學科老師
4	參加Rummikub比賽(報名費)	2025年	P5-6	12	\$1,200.00	\$100.00	豐富學生的學習經歷，提升學生的邏輯和分析能力。		參與人數及 比賽表現	✓					數學(梁梓嫻老師)
5	香港公園考察	2025年1月	P1	125	\$8,600.00	\$68.80	透過實地考察，讓學生與大自然接觸，觀察不同的植物。	常識科	學生評估及老師 觀察	✓					常識(郭慧瑩老師)
6	石硤尾美荷樓生活館導賞	2025年1月	P3	126	\$13,000.00	\$103.17	透過考察，讓學生認識首批公營房屋---徙置大廈。		學生評估及老師 觀察	✓					
7	赤柱考察活動	2025年1月	P5	98	\$8,500.00	\$86.73	透過實地考察，讓學生搜集有關研習題目的資料，以完成研習報告。		學生評估及老師 觀察	✓					
8	STEM活動工作坊	2025年7月	P1-6	30	\$6,000.00	\$200.00	學生透過工作坊學習科學原理。		教師觀察	✓					

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷]請於適用方格加上0號，可選擇多於一項☐					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展)配合課程☐	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
9	國家安全活動及參觀	2025年4月	P1-6	697	\$8,000.00	\$11.48	學生參觀國家安全展覽廳，認定國家安全的意義及重要性。		教師觀察及學生作品	✓	✓				
10	視藝資優課程—壁畫創作	2024年10月至2025年4月	P4	15	\$49,950.00	\$3,330.00	i.以創意思維策略評賞藝術品 ii.為校園的牆壁設計具平面及陶藝浮雕的造型 iii. 培養創造力及創作的自信 iv. 培養學生的合作精神		老師觀察、學生問卷及學生作品	✓	✓	✓			
11	視藝資優課程—時裝設計	2025年3月至4月	P4-6	15	\$20,050.00	\$1,336.67	i.以創意思維策略評賞時裝設計 ii.初步認識各種布料的特性 iii. 利用布料的特性設計具風格的衣飾 iv. 培養創造力及創作的自信		老師觀察、學生問卷及學生作品	✓	✓	✓			
12	周會講座	2024年9月至2025年6月	P1-6	697	\$4,000.00	\$5.74	在周會中邀請校外機構到校主持講座，讓學生瞭解個人在不同社群中的責任，認識及熱愛中國傳統文化，提升學生的民族歸屬感，培養學生正確的價值觀。	價值觀教育	教師觀察學生在活動中的表現ii 不少於90%學生參與活動		✓				德公(楊卓君、陳淑筠老師)
13	小小升旗手	2024年9月至2025年8月	P3-6	30	\$9,200.00	\$306.67	小小升旗手是校內其中一支制服團體，隊員在每次升旗禮中輪流負責升旗。透過參加專業的到校訓練，幫助隊員掌握正確的升旗步驟，並透過在升旗禮中的親身參與及相關活動，提高學生對國民身份的認同。組織隊員參加學界活動，瞭解國家法律及制度。	領袖訓練	i教師觀察ii學生問卷		✓				升旗隊負責人 (張若蓆主任、楊卓君、李翠娜老師)
14	SPIKE 機械人課程初階專業導師費(P.3-P.4)	2024年10月至2025年5月	P3-4	16	\$25,920.00	\$1,620.00				✓					

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷]請於適用方格加上0號，可選擇多於一項☐					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展]配合課程☐	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
15	SPIKE 機械人比賽專業導師費(P.5-P.6)	2024年10月至2025年5月	P5-6	16	\$26,880.00	\$1,680.00	讓學生能從活動學習有關機械人編程知識及啟發她們的邏輯思考、創意思維及解難能力。	資訊科技科	透過老師觀察及課堂任務，了解學生能否從活動中學習機械人編程知識及啟發她們的邏輯思考、創意思維及解難能力	✓					IT(劉綺雯老師)
16	SPIKE 機械人比賽費用	2025年2月	P5-6	16	\$7,000.00	\$437.50				✓					
17	「WRO香港機械人「夏季」挑戰賽 2025」智能挑戰賽(編程組)比賽費用	2024年6月	P3-4	16	\$5,000.00	\$250.00				✓					
18	學校旅行營費	2024年12月	P1-6	697	\$30,000.00	\$43.04	學生能親親大自然及欣賞自然景色，走出課室進行戶外學習。	戶外體驗	老師觀察	✓					活動組(何秀慧主任)
20	小主播及數碼媒體製作體驗課程	2024年10月至2025年6月	P3-5	50	\$180,000.00	\$3,600.00	透過培訓教授學生拍攝和剪接軟件應用技巧，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作。同時學生會以實踐的方式來學習訪問技巧，以提升學生的說話技巧和自信心。除了在課外活動時段的學習外，學生都會利用以學到的知識，每天在早會和午息協助校園電視台的播放。	多元學習	教師觀察及學生作品	✓					校園電視台小組老師
21	粵語辯論隊	2024年9月至2025年8月	P4-6	20	\$56,400.00	\$2,820.00	透過恆常課堂及比賽，提供辯論、演講、口語溝通及邏輯思維的訓練。	說話訓練	提供模擬辯論比賽、友誼辯論比賽及參加公開	✓					歐陽活老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷]請於適用方格加上0號，可選擇多於一項☐					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 &配合課程☐	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
22	聖羅撒學校才藝萬花筒 - 《舞動奇緣》舞蹈劇 (如場地租用、舞台製作開支、購買道具、排練導師費及綠排交通費)	2024年10月至2025年7月	P1-6	697	\$150,000.00	\$215.21	透過舞蹈劇演出，豐富學生的學習經歷，讓學生展示舞蹈才能，發揮學生潛能，增強自信。	多元學習	學生參與一個大型舞蹈劇，展現學生的舞蹈才能。		✓	✓			繆慧儀主任
23	園藝治療小組	2024年10月至2025年4月	P1-3SEN學生	15	\$29,000.00	1933.333333	透過與外間機構合辦園藝治療，以有生命的植物，讓小一至小三SEN學生認識不同的種植方法，享受種植的樂趣，提升身心健康。此外，導師教導學生利用不同形態的植物，做成園藝手作，讓她們認識生命的轉化以及發揮創意，並懂得欣賞自己和別人，從而增加自信心	學生支援	學生評估及老師觀察	✓	✓			余穎嫻主任/郭慧慧老師	
24	和平少年 (和平教育及宗教活動)	2024年10月至2024年4月	P4-6	320	\$50,000.00	\$156.25	與本地社會服務機構合作，讓學生透過不同的學習活動去了解香港不會界別貧窮人士所面對的問題，從而建立她們的同理心，並學習在生活中願意幫助有需要的人，以實踐關心社群的目標。	服務教育	學生能完成每個階段的學習目標並出席服務活動。觀察學生的表現及投入度。		✓		✓	宗教培育組(朱孟博老師)	
25	服務教育	2024年10月至2024年5月	P1-6	123	\$40,000.00	\$325.20	邀請講者協助活動，學生能了解香港貧窮人士面對的問題，並親身體驗，願意幫助有需要的人。長遠來說希望學生關心弱勢社群。	服務教育	學生能完成每個階段的學習目標並出席服務活動。觀察學生的表現及投入度。		✓		✓	林善芳老師	
26	文化周---中式點心的祕密	2024年11月19日至22日	P4	123	\$48,000.00	\$390.24	認識和欣賞香港非物質文化遺產：製作點心 <i>i</i> 的手藝 <i>ii</i> 認識中式點心的歷史、食材、造型、烹調手法 <i>iii</i> 提升研習能力及溝通能力 <i>iv</i> 培養正確的價值觀		老師觀察、學生反思及學生作品	✓	✓	✓			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷]請於適用方格加上0號，可選擇多於一項☐					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展]配合課程☐	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
27	文化周——北京之旅	2024年11月19日至22日	P6	108	\$72,600.00	\$672.22	老師帶六年級學生前往北京：到訪中國明清兩代的皇家宮殿—故宮、天壇、頤和園、居庸關長城，認識中國古代建築之精華，讓學員細味源遠流長的中華文化精髓；參訪當地學校，與當地學生交流，擴闊視野與知識領域，認識新朋友；親身體驗北京人民的生活氣息，探尋歷史足跡之餘，並加深對中華文化的瞭解。促進學生認識和了解國情，以及與內地人民的交流，提高他們的國民身分認同。	藝術及文化	老師觀察、學生反思及學生作品	✓	✓	✓			藝術及文化組 (楊卓君老師)
28	摘星計劃獎項 (活動)	2024年10月至2025年7月	P1-6	697	\$20,000.00	\$28.69	透過星之計劃，鼓勵學生積極參與不同活動，發揮潛能。在學業上，盡好學生本份，努力學習，認真完成功課，培養學生正確價值觀及責任感。	價值觀教育	教師觀察及學生問卷		✓				
29	班級經營活動(包括生日會、班際比賽)	2024年10月至2025年7月	P1-6	697	\$10,600.00	\$15.21	透過班級經營活動，營造一個友愛、安全和諧的學習環境。透過不同活動，加強朋輩和師生之間彼此互信及欣賞的態度，以凝聚班中的力量，協助學生建立良好的常規及習慣。	班級經營	教師觀察及學生問卷		✓				訓輔組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷]請於適用方格加上☐號，可選擇多於一項☐					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展)配合課程☐	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
30	講座/工作坊	2024年10月至2025年7月	P1-6	697	\$10,000.00	\$14.35	透過講座/工作坊，讓學生認識自己，例如：如何幫助自己成為好公民、個人成長及生涯規劃等。	德育、公民及國民教育	教師觀察及學生問卷		☑				
31	正向教育活動—七色彩虹	2024年10月至2025年7月	P2-6	572	\$37,500.00	\$65.56	透過遊戲，幫助學生建立健康、正面積極的人生態度及品格	德育、公民及國民教育	教師觀察及學生問卷		☑				
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				7,149	\$957,900.00										
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				7,149	\$957,900.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
3	陶泥及燒製陶瓷浮雕作品	創作壁畫用	\$15,000.00
4	布藝材料	創作時裝用	\$5,000.00
10	訓輔主題活動物資	訓輔主題活動	\$5,000.00
11	風紀帶、小領袖肩帶、班長章、校車車長章	以識別領袖生及讓她們有使命感	\$10,360.00

(如空間不足，請於上方插入新行。)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷]請於適用方格加上☐號，可選擇多於一項☐					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展]配合課程☐	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
			第2項預算總開支		\$35,360.00										
			第1及第2項預算總開支		\$993,260.00										

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	699
預期受惠學生人數：	699
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	霍詠恩
職位：	全方位學習津貼統籌