六月 JUNE 2022 家書 ISSUE NO.4

# ST. ROSE OF LIMA'S SCHOOL

聖羅撒學校



# 數學科課堂活動巡



老師透過有趣而豐富的教學活動,協助學生建構數學知識,提升學生對學習數學的興趣。



#### P. 2 認識三位數的位值





P.2 用米尺量一量,看看物件或身體各部分長多少厘米







P.2 一起利用「永備尺」來估計長度







## P.2 實作活動,用捲尺量度乒乓球桌的長度







#### P.2 走出課室,用滾輪量度禮堂和操場界線的長度







## P.2 製作角柱和角錐,探究立體圖形的底和側面



## P.3 小組學習,同學們投入討論,將平行四邊形分類







## P.3 自製一公升量杯







#### P.4 電子學習,利用互動應用程式,拼砌三角形







# P.5 動手拼砌,探究正方形摺紙圖樣







## 「雋雅喜閱·書香滿溢」閱讀報告比賽



# 初級組優異獎

1B曾宥熹

書籍名稱:三隻小蝴蝶





1C鄭頌熹

#### 中級組優異獎 4A吳胤澄 書籍名稱:影視大亨邵逸夫

#### 親愛的祖父:

您好嗎?您已移居美國一年多了,真掛念您啊!您今年怎樣度過聖誕節呢?

這個聖誕假期裏,我看了幾本名人傳記,當中以伍宏著的《影視大亨邵逸夫》最能啟發我。主角邵逸夫爵士是一位娛樂業大亨和慈善家。他擁有積極進取的態度,自小努力學習,為事業他門。他無懼事業上的衝擊,勇於接受新挑戰。他們感善為懷,捐贈無數。他那不屈不撓的精神,是我們學習的好榜樣。作為學生,我們應該到克服學習上的困難,課餘也應多參與公益活動,回饋社會。您認同嗎?

我真想知道您是如何歡度聖誕。期待您的回信!



孫女 胤澄敬上 十二月三十日



#### 高級組亞軍 5A譚裔晶



#### 書籍名稱: Who was Stephen Hawking?

When I was small, I saw on TV a man in wheelchair. He couldn't move and his voice was a bit robotic. My parents told me that he was Stephen Hawking and he was a great man. I had many questions in my head about this man. Recently, I read a book titled "Who was Stephen Hawking?" It tells me a lot about the life and achievements of this great man.

Stephen Hawking was born on 8th January, 1942 in Oxford, England. When he was a child, He was very smart and he read a lot of books. He was especially good at physics. He went to the College of the Great Hall of the University of Oxford at 17 to study physics. Then, at 20, he entered University of Cambridge to study for a PhD in Cosmology.

Unfortunately, he was diagnosed with motor neuron disease ALS when he was 21. This is an incurable disease and the person will gradually lose his ability to move. Doctors figured that he had only about two years to live. It was a big blow to him but he did not give up. He completed his PhD, continued to research and taught at university. He discovered Hawking radiation and published his book, "A brief history of Time".







After reading about Stephen Hawking, I learnt that life is unpredictable and also impermanent. Stephen Hawking was intelligent and brilliant in his study. He could study at University of Oxford and University of Cambridge which was the dream of many students. But, all of a sudden, he got that incurable disease and he might not be able to live long. Because nothing is permanent and we can't predict what will happen in the next moment, we have to treasure the things we already have and we need to make good use of the time we have. Stephen Hawking once said, "Because each new day could be my last, I have developed a desire to make the most of each and every minute." I am greatly impressed by his positivity. He never let his disease keep him from living life to its fullest.









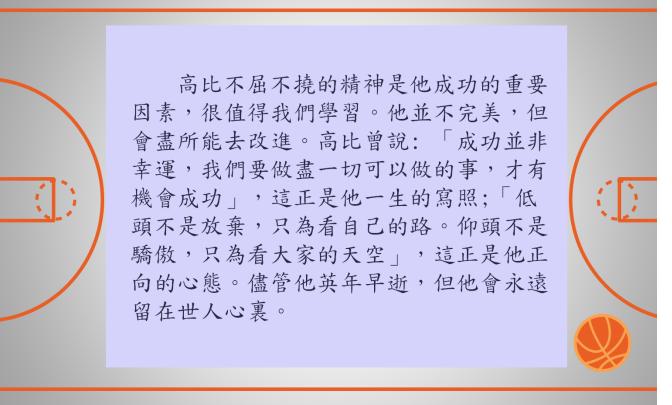






#### 高級組優異獎 6C吳珈熙

書籍名稱:凌晨四點的洛杉磯(高比拜仁的傳奇)











## 維護生命祈禱會

5月31日聖母月的最後一天的早會及早讀時段,我們響應香港教區的維護生命日, 於禮堂舉行了維護生命祈禱會,與天主之母聖母瑪利亞一起為生命祈禱。當日各班 同學在課室以直播方式參與,祈禱會除了讀經祈禱外,每班有一位代表向我們在天 的母親獻上玫瑰花,亦有同學自行帶鮮花回校獻給聖母,願聖母教導我們珍惜生命、 維護生命。













# P.6 常識科活動 - 蟲蟲特工隊

「6A班33號」、「多士Oreo」、「明娜麗莎」及「爵士」在本學年上學期加入6年級,但牠們不是插班生,而是六年級同學飼養的無尾鳳蝶。今屆的六年級同學非常幸運,因為常識科與訓輔組舉行了特別活動-「蟲蟲特工隊」,她們獲得一次非常難得的學習機會







收到任務後,同學都很雀躍,承諾會 為照顧蝴蝶蟲出一分力。



蝴蝶蟲成為了班中的一份子。







同學盡心盡力地照顧蝴蝶蟲。

#### 改名、餵食、記錄及清理糞便等工作都是由同學一手一腳完成。在同學的悉心照顧下,蝴蝶

#### 蟲相繼破蛹而出,各自出發,展開翅膀迎接新生活,繼續牠們的生命之旅。



鳳尾蝶蟲 BB 與同學 初次見面時的模樣。



6B的「多士」是第一隻破 蛹的蝴蝶,那天放學的鐘聲 響起,牠也展翅高飛了!



隔幾天 6D「爵士」也 破蛹而出了!牠的身 上有若隱若現的金色 閃粉,十分漂亮!



6A 班同學經歷了蟲卵、 幼蟲死亡,直到飼養第4 條幼蟲 6A33 號,才成功 看到蟲蟲變成蝴蝶。

# 透過這次活動,同學都明白生命的誕生

是不容易的,也感受到生命的可貴。

現在,來讓我們聽聽她們的心聲吧!



蝴蝶「多士Oreo」給我的啟發: 我們到生的同學見證多生由一條幼蟲直至 競戏出胡蝶,大家都付出了不少的努力來 照雇負牲。我們你們化成多工的「交易」在學 校裏,我們是心照在身种。在於學後,大家不時都會留意也所有否在 Paullet 上數多工的最新別場況。我對多工成功也是形成期果是感到

6B 姓名: 蔡凯雅



蝴蝶「明娜麗莎」給我的啟發:

經過。蟲蟲特工隊」這個活動後,我學 到生命的誕生並非容易,生命是很可曾 的。当我看到明娜麗莎那度努力、堅持 展点目的翅膀時,我也學到無論 生活有多苦,有多困難,有多艱辛,也要盡 自己所能,堅持到最後一刻,絕不要輕

你說得很對。我們遇到困難時也是 堅持, 吞輕易 6C 姓名: 劉沛渝/

1 0 JAN 2022



很多 P.6 同學親眼看到蝴蝶「多士」從學校「畢業」 的時刻,希望快將畢業的同學可以像蝴蝶一樣振翅 高飛,邁向人生另一個新階段。



蝴蝶「6A33號」給我的啟發: 在這一次治動中,真是令我獲益良多。我 學到生命是十分實實的、所以我們要好 好珍惜生命、還明白到動物的生命 是十分月光弱的,因此我們要好好變養物 們,盡自己的責任,努力照顧地。經 過 结一件事後 我一十分慶幸可以嘗去 照顧小動物。我可从親眼看到蝴蝶

成長,知道她走到6A 姓名:周芊 大自然裏自由自在地飛翔,實在是難能可貴的。我希望 6A 33 號可以在這個美好的大自然無拘無束和安地生活。

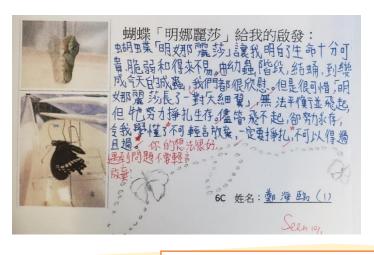


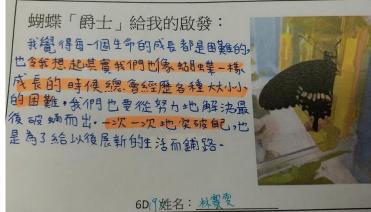
蝴蝶「多士Oreo」給我的啟發: 原本每個小生命者限重要我還 學會到照雇利動物很不容易 不但需要每天然合Oreo新業子之意

要定时替Oreo清潔便便。虽能 罗太明雇員牛也十分辛苦。但我也原有意慧小亡,因為牛也是我們 到王的一分子。68 姓名:<u>何子</u>次赞









# 後記 - 「明娜麗莎」的故事



在四隻的蝴蝶蟲中,同學應該對「明娜麗莎」最有印象,你們還記得牠的「奮鬥」故事嗎?在聖誕聯歡會當天,「明娜麗莎」仍在結蛹階段,但不知何故跌在盒底,老師用萬字夾幫牠造了一個「家」,讓牠繼續休眠。在5/1,「明娜麗莎」破蛹了,可是過程並不順利,牠的左翼及左足有缺陷,以致未能展翅高飛。老師只好將「明娜麗莎」放在學校電梯旁的花盆上,讓牠靜待回到天父身邊的時刻。

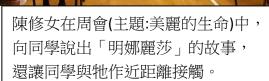
但是奇蹟出現了,「明娜麗莎」不肯認命,為了生存苦苦掙扎,老師都被這位「生命勇士」感動,決定參考網上的資料,採取人工方法,每天定時用蜜糖水餵牠。在教員室生活了大概一個月,「明娜麗莎」在農曆年初一返回天家。但是,老師和同學都會永遠記得這位「小勇士」,因為牠,我們上了寶貴的一課,對生命有了更深的體會。





同學常到教員室探望「明娜麗莎」,還會幫忙餵牠喝蜜糖水呢!







如同學或家長有興趣知道更多,可登入以下網址:

https://srols.padlet.org/kwy12/f9yvwllueu4hgbtn/wish/1962781337